



B. Musik und ihre Grundlagen - Instrumentenkunde

1. Hören Sie sich die Audiodateien Instrument 1, Instrument 2 und Instrument 3 an.

a) Nennen Sie die in den Hörbeispielen verwendeten Tasteninstrumente und vergleichen Sie diese hinsichtlich der Tonerzeugung miteinander. (je 1 Punkt)

Instrument 1: Cembalo

Instrument 2: Klavier

Instrument 3: z.B. Keyboard, Orgel, Synthesizer

Lösung: Bei einem Cembalo entsteht der Ton, indem die Saiten durch Kiele angerissen werden, beim Klavier werden die Saiten durch Hämmer angeschlagen und bei einem Keyboard (o. Ä.) erfolgt die Tonerzeugung elektronisch.

b) Wählen Sie ein Tasteninstrument und geben Sie hierzu an, in welcher Zeit und in welcher Form dieses Instrument besondere Bedeutung erlangte. (2 Punkte)

Lösung: z.B. Klavier: Das Klavier erlebte in der 1. Hälfte des 19. Jahrhunderts eine Blütezeit und war aus der Gesellschaft nicht mehr wegzudenken. In Form großer Flügel wurde es zum Hauptinstrument des Konzertwesens dieser Zeit, als Klavier wurde es – unter anderem als Statussymbol – auch in der bürgerlichen Wohnung gespielt. Komponisten dieser Zeit setzten das Klavier solistisch – mit oder ohne Orchesterbegleitung – ein oder nutzten es als Begleitinstrument, z.B. bei Liederabenden. Auch in späteren Epochen wie etwa im Jazz war das Klavier ein beliebtes Solo- und Begleitinstrument.

2. Hören Sie sich die Audiodateien Instrument 4, 5 und 6 an. Auf diesen ist jeweils ein Blechblasinstrument zu hören.
Ordnen Sie die Hörbeispiele den nachfolgenden Bildern zu und begründen Sie Ihre Entscheidung. (je 2 Punkte)



Instrument 6

Begründung: Das Instrument im Hörbeispiel spielt glissandi, hierfür ist ein Zug wie bei der hier abgebildeten Posaune notwendig.



Instrument 5

Begründung: Das Instrument im Hörbeispiel spielt Töne der Naturtonreihe. Diese können mit der hier abgebildeten Fanfare gespielt werden.



Instrument 4

Begründung: Das Instrument im Hörbeispiel spielt eine kleinschrittige Melodie, die ohne Ventile wie bei der hier abgebildeten Trompete nicht zu spielen ist.

Die Beispielaufgaben dienen der Veranschaulichung neuer bzw. modifizierter Inhalte, die sich aus dem LehrplanPLUS ergeben. Zudem sollen einzelne Möglichkeiten des Einbezugs von Material exemplarisch aufgezeigt sowie auf notwendige Erprobungsphasen im Unterricht hingewiesen werden.