

Aufgabenbeispiele aus dem Teilbereich „Sprache untersuchen“

Aufgabe 1:
Trenne die Satzglieder der folgenden Sätze jeweils durch einen senkrechten Strich voneinander ab.

In Seehundstationen bekommen kleine Heuler schnelle Hilfe.

Zum Schutz ihres Körpers haben Seehunde eine dicke Fettschicht.

Aufgabe 2a:
Stelle den Satz jeweils so um, dass das angegebene Satzglied am Anfang des Satzes steht. Schreibe jeweils den umgestellten Satz auf. Ergänze nichts und lasse nichts weg.

Satzergänzung im 4. Fall

Der Fettkragen lässt den Seehund an der Oberfläche schweben.

Prädikat (Satzkern)

Der Tierpfleger füttert die Heuler mit Fischbrei.

Aufgabe 2b:

Ergänze die folgenden Sätze nur um das angegebene Satzglied. Schreibe den vollständigen Satz auf und lasse nichts weg.

Ergänzung um eine Zeitangabe

Seehunde liegen auf der Sandbank.

Ergänzung um eine Satzergänzung im 3. Fall

Der Tierpfleger hilft.

Aufgabe 3:

Setze in die folgenden Lücken jeweils ein passendes Pronomen ein.

Ein Seehund hat erstaunliche Barthaare. _____ sind wie sehr empfindliche Antennen.

Ein Welpen heult laut auf der Sandbank. _____ vermisst seine Mutter.

Aufgabe 4:

Setze die Wörter in Klammern im richtigen Fall in die Lücken ein. Verwende nur die angegebenen Wörter.

Seehunde können unter Wasser _____ (ein / halb / Stunde) lang die Luft anhalten, ohne auftauchen zu müssen.

Dort jagen sie _____ (die / begehrt / Beute) nach.

Zum Ausruhen liegen _____ (groß / Gruppe) von Seehunden auf den langen Sandbänken.

Aufgabe 5:
Ergänze das vorgegebene Nomen jeweils um ein weiteres Nomen, sodass jeweils ein sinnvolles zusammengesetztes Nomen entsteht. Schreibe in jedes Kästchen nur eine Lösung.

Beispiel: *Milch* → Milchpulver

	zusammengesetztes Nomen
Flosse	
Futter	

Aufgabe 6:
Ergänze in den folgenden Sätzen bei den angegebenen Verben jeweils eine im Zusammenhang passende Vorsilbe. Verwende jede Vorsilbe nur einmal.

Beispiel: *Tom möchte mit seiner Schwester Melanie am Strand eine Sandburg aufbauen.*

Melanie will ihre Freundin zu einem Ausflug zum Sandstrand _____ laden.

Leider muss diese ihr aber _____ sagen, weil ihre Eltern mit ihr _____ reisen möchten.

Aufgabe 7:
Schreibe jeweils den vollständigen Satz in der angegebenen Zeitform auf. Lasse nichts weg.

2. Vergangenheit:

Die Seehunde bekamen ein neues Gehege.

1. Vergangenheit:

Der Heuler ruft nach seiner Mutter.

Aufgabe 8:
Die Wörter in den Kästen wurden geordnet. Kreuze jeweils an, wie dabei vorgegangen wurde.

TAUCHER BRILLE LADEN MILCH	SCHWIMMER INSELN SEEHUNDE TAUCHER	Die Spalten sind nach ... <input type="checkbox"/> Wortarten geordnet. <input type="checkbox"/> Zeitformen geordnet. <input type="checkbox"/> Vergleichsstufen geordnet. <input type="checkbox"/> Einzahl und Mehrzahl geordnet.
-------------------------------------	--	--

MOOSGRÜN BLITZSCHNELL STEINREICH BÄRENSTARK	MUTTERMILCH TAUCHERBRILLE WASSERFLASCHE TOMATENSUPPE	Die Spalten sind nach ... <input type="checkbox"/> Wortarten geordnet. <input type="checkbox"/> Zeitformen geordnet. <input type="checkbox"/> Vergleichsstufen geordnet. <input type="checkbox"/> Einzahl und Mehrzahl geordnet.
--	---	--

Aufgabe 9:
Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einem sinnvollen Bindewort und schreibe den neuen Satz jeweils vollständig auf.
Jedes Bindewort darf nur einmal benutzt werden.
Verwende nicht „und“ und „aber“.

Die Seehundmutter kommt nicht zu ihrem Jungtier zurück. Es heult laut.

Seehunde können im Dunkeln Bewegungen wahrnehmen. Sie haben besondere Barthaare.

Lösungen

Aufgabe 1:

Trenne die Satzglieder der folgenden Sätze jeweils durch einen senkrechten Strich voneinander ab.

In Seehundstationen ¶ bekommen ¶ kleine Heuler ¶ schnelle Hilfe.

Zum Schutz ihres Körpers ¶ haben ¶ Seehunde ¶ eine dicke Fettschicht.

Aufgabe 2a:

Stelle den Satz jeweils so um, dass das angegebene Satzglied am Anfang des Satzes steht. Schreibe jeweils den umgestellten Satz auf. Ergänze nichts und lasse nichts weg.

Satzergänzung im 4. Fall

Der Fettkragen lässt den Seehund an der Oberfläche schweben.

Den Seehund lässt der Fettkragen an der Oberfläche schweben.

Prädikat (Satzkern)

Der Tierpfleger füttert die Heuler mit Fischbrei.

Füttert der Tierpfleger die Heuler mit Fischbrei?

Aufgabe 2b:

Ergänze die folgenden Sätze nur um das angegebene Satzglied. Schreibe den vollständigen Satz auf und lasse nichts weg.

Ergänzung um eine Zeitangabe

Seehunde liegen auf der Sandbank.

z. B. tagsüber, nach dem Fressen ...

Ergänzung um eine Satzergänzung im 3. Fall

Der Tierpfleger hilft.

z. B. dem Seehund, den Seehunden, dem Heuler, den Heulern

Aufgabe 3:
Setze in die folgenden Lücken jeweils ein passendes Pronomen ein.

Ein Seehund hat erstaunliche Barthaare. SIE/DIESE sind wie sehr empfindliche Antennen.

Ein Welpen heult laut auf der Sandbank. ER/DIESER vermisst seine Mutter.

Aufgabe 4:
Setze die Wörter in Klammern im richtigen Fall in die Lücken ein.
Verwende nur die angegebenen Wörter.

Seehunde können unter Wasser eine halbe Stunde (ein / halb / Stunde) lang die Luft anhalten, ohne auftauchen zu müssen.

Dort jagen sie der begehrten Beute (die / begehrt / Beute) nach.

Zum Ausruhen liegen große Gruppen (groß / Gruppe) von Seehunden auf den langen Sandbänken.

Aufgabe 5:
Ergänze das vorgegebene Nomen jeweils um ein weiteres Nomen, sodass jeweils ein sinnvolles zusammengesetztes Nomen entsteht. Schreibe in jedes Kästchen nur eine Lösung.

Beispiel: *Milch* → Milchpulver

	zusammengesetztes Nomen
Flosse	z. B. Schwanzflosse, Flossenbewegung ...
Futter	z. B. Tierfutter, Futtersuche ...

Aufgabe 6:
Ergänze in den folgenden Sätzen bei den angegebenen Verben jeweils eine im Zusammenhang passende Vorsilbe. Verwende jede Vorsilbe nur einmal.

Beispiel:

Tom möchte mit seiner Schwester Melanie am Strand eine Sandburg aufbauen.

Melanie will ihre Freundin zu einem Ausflug zum Sandstrand einladen.
Leider muss diese ihr aber absagen, weil ihre Eltern mit ihr verreisen möchten.

Aufgabe 7:
Schreibe jeweils den vollständigen Satz in der angegebenen Zeitform auf.
Lasse nichts weg.

2. Vergangenheit:

Die Seehunde bekamen ein neues Gehege.

Die Seehunde haben ein neues Gehege bekommen.

1. Vergangenheit:

Der Heuler ruft nach seiner Mutter.

Der Heuler rief nach seiner Mutter.

Aufgabe 8:
Die Wörter in den Kästen wurden geordnet. Kreuze jeweils an, wie dabei vorgegangen wurde.

TAUCHER BRILLE LADEN MILCH	SCHWIMMER INSELN SEEHUNDE TAUCHER	Die Spalten sind nach ... <input type="checkbox"/> Wortarten geordnet. <input type="checkbox"/> Zeitformen geordnet. <input type="checkbox"/> Vergleichsstufen geordnet. <input checked="" type="checkbox"/> Einzahl und Mehrzahl geordnet.
MOOSGRÜN BLITZSCHNELL STEINREICH BÄRENSTARK	MUTTERMILCH TAUCHERBRILLE WASSERFLASCHE TOMATENSUPPE	Die Spalten sind nach ... <input checked="" type="checkbox"/> Wortarten geordnet. <input type="checkbox"/> Zeitformen geordnet. <input type="checkbox"/> Vergleichsstufen geordnet. <input type="checkbox"/> Einzahl und Mehrzahl geordnet.

Aufgabe 9:
Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einem sinnvollen Bindewort und schreibe den neuen Satz jeweils vollständig auf.
Jedes Bindewort darf nur einmal benutzt werden.
Verwende nicht „und“ und „aber“.

Die Seehundmutter kommt nicht zu ihrem Jungtier zurück. Es heult laut.

Die Seehundmutter kommt nicht zu ihrem Jungtier zurück, obwohl es laut heult.

Seehunde können im Dunkeln Bewegungen wahrnehmen. Sie haben besondere Barthaare.

Seehunde können im Dunkeln Bewegungen wahrnehmen, weil sie besondere Barthaare haben.