

## Aufgabenbeispiele aus dem Teilbereich „Sprache untersuchen“

**Aufgabe 1:**  
Trenne die Satzglieder der folgenden Sätze jeweils durch einen senkrechten Strich voneinander ab.

In Seehundstationen bekommen kleine Heuler schnelle Hilfe.

Zum Schutz ihres Körpers haben Seehunde eine dicke Fettschicht.

**Aufgabe 2a:**  
Stelle den Satz jeweils so um, dass das angegebene Satzglied am Anfang des Satzes steht. Schreibe jeweils den umgestellten Satz auf. Ergänze nichts und lasse nichts weg.

### Satzergänzung im 4. Fall

Der Fettkragen lässt den Seehund an der Oberfläche schweben.

---

---

### Prädikat (Satzaussage, Satzkern)

Der Tierpfleger füttert die Heuler mit Fischbrei.

---

---

**Aufgabe 2b:**

**Ergänze die folgenden Sätze nur um das angegebene Satzglied. Schreibe den vollständigen Satz auf und lasse nichts weg.**

**Ergänzung um eine Zeitangabe**

Seehunde liegen auf der Sandbank.

---

---

**Ergänzung um eine Satzergänzung im 3. Fall**

Der Tierpfleger hilft.

---

---

**Aufgabe 3:**

**Setze in die folgenden Lücken jeweils ein passendes Pronomen (Fürwort) ein.**

Ein Seehund hat erstaunliche Barthaare. \_\_\_\_\_ sind wie sehr empfindliche Antennen.

Ein Welpen heult laut auf der Sandbank. \_\_\_\_\_ vermisst seine Mutter.

**Aufgabe 4:**

**Setze die Wörter in Klammern im richtigen Fall in die Lücken ein. Verwende nur die angegebenen Wörter.**

Seehunde können unter Wasser \_\_\_\_\_ (ein / halb / Stunde) lang die Luft anhalten, ohne auftauchen zu müssen.

Dort jagen sie \_\_\_\_\_ (die / begehrt / Beute) nach.

Zum Ausruhen liegen \_\_\_\_\_ (groß / Gruppe) von Seehunden auf den langen Sandbänken.

**Aufgabe 5:**  
Ergänze das vorgegebene Nomen (Namenwort) jeweils um ein weiteres Nomen (Namenwort), sodass jeweils ein sinnvolles zusammengesetztes Nomen (Namenwort) entsteht. Schreibe in jedes Kästchen nur eine Lösung.

Beispiel: *Milch* → Milchpulver

	zusammengesetztes Nomen
Flosse	
Futter	

**Aufgabe 6:**  
Ergänze in den folgenden Sätzen bei den angegebenen Verben (Tunwörtern) jeweils eine im Zusammenhang passende Vorsilbe. Verwende jede Vorsilbe nur einmal.

Beispiel: *Tom möchte mit seiner Schwester Melanie am Strand eine Sandburg aufbauen.*

Melanie will ihre Freundin zu einem Ausflug zum Sandstrand \_\_\_\_\_ laden.

Leider muss diese ihr aber \_\_\_\_\_ sagen, weil ihre Eltern mit ihr \_\_\_\_\_ reisen möchten.

**Aufgabe 7:**  
Schreibe jeweils den vollständigen Satz in der angegebenen Zeitform auf. Lasse nichts weg.

**2. Vergangenheit (Perfekt):**

Die Seehunde bekamen ein neues Gehege.

---

---

**1. Vergangenheit (Präteritum):**

Der Heuler ruft nach seiner Mutter.

---

**Aufgabe 8:**  
**Die Wörter in den Kästen wurden geordnet. Kreuze jeweils an, wie dabei vorgegangen wurde.**

TAUCHER BRILLE LADEN MILCH	SCHWIMMER INSELN SEEHUNDE TAUCHER	Die Spalten sind nach ... <input type="checkbox"/> Wortarten geordnet. <input type="checkbox"/> Zeitformen geordnet. <input type="checkbox"/> Vergleichsstufen geordnet. <input type="checkbox"/> Einzahl und Mehrzahl geordnet.
-------------------------------------	--	--

MOOSGRÜN BLITZSCHNELL STEINREICH BÄRENSTARK	MUTTERMILCH TAUCHERBRILLE WASSERFLASCHE TOMATENSUPPE	Die Spalten sind nach ... <input type="checkbox"/> Wortarten geordnet. <input type="checkbox"/> Zeitformen geordnet. <input type="checkbox"/> Vergleichsstufen geordnet. <input type="checkbox"/> Einzahl und Mehrzahl geordnet.
--	---	--

**Aufgabe 9:**  
**Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einem sinnvollen Bindewort und schreibe den neuen Satz jeweils vollständig auf.**  
**Jedes Bindewort darf nur einmal benutzt werden.**  
**Verwende nicht „und“ und „aber“.**

Die Seehundmutter kommt nicht zu ihrem Jungtier zurück. Es heult laut.

---



---



---

Seehunde können im Dunkeln Bewegungen wahrnehmen. Sie haben besondere Barthaare.

---



---



---

## Lösungen

### Aufgabe 1:

Trenne die Satzglieder der folgenden Sätze jeweils durch einen senkrechten Strich voneinander ab.

In Seehundstationen ¶ bekommen ¶ kleine Heuler ¶ schnelle Hilfe.

Zum Schutz ihres Körpers ¶ haben ¶ Seehunde ¶ eine dicke Fettschicht.

### Aufgabe 2a:

Stelle den Satz jeweils so um, dass das angegebene Satzglied am Anfang des Satzes steht. Schreibe jeweils den umgestellten Satz auf. Ergänze nichts und lasse nichts weg.

#### Satzergänzung im 4. Fall

Der Fettkragen lässt den Seehund an der Oberfläche schweben.

***Den Seehund lässt der Fettkragen an der Oberfläche schweben.***

#### Prädikat (Satzaussage, Satzkern)

Der Tierpfleger füttert die Heuler mit Fischbrei.

***Füttert der Tierpfleger die Heuler mit Fischbrei?***

### Aufgabe 2b:

Ergänze die folgenden Sätze nur um das angegebene Satzglied. Schreibe den vollständigen Satz auf und lasse nichts weg.

#### Ergänzung um eine Zeitangabe

Seehunde liegen auf der Sandbank.

***z. B. tagsüber, nach dem Fressen ...***

#### Ergänzung um eine Satzergänzung im 3. Fall

Der Tierpfleger hilft.

***z. B. dem Seehund, den Seehunden, dem Heuler, den Heulern***

**Aufgabe 3:**  
Setze in die folgenden Lücken jeweils ein passendes Pronomen (Fürwort) ein.

Ein Seehund hat erstaunliche Barthaare. SIE/DIESE sind wie sehr empfindliche Antennen.

Ein Welpen heult laut auf der Sandbank. ER/DIESER vermisst seine Mutter.

**Aufgabe 4:**  
Setze die Wörter in Klammern im richtigen Fall in die Lücken ein.  
Verwende nur die angegebenen Wörter.

Seehunde können unter Wasser eine halbe Stunde (ein / halb / Stunde) lang die Luft anhalten, ohne auftauchen zu müssen.

Dort jagen sie der begehrten Beute (die / begehrt / Beute) nach.

Zum Ausruhen liegen große Gruppen (groß / Gruppe) von Seehunden auf den langen Sandbänken.

**Aufgabe 5:**  
Ergänze das vorgegebene Nomen (Namenwort) jeweils um ein weiteres Nomen (Namenwort), sodass jeweils ein sinnvolles zusammengesetztes Nomen (Namenwort) entsteht. Schreibe in jedes Kästchen nur eine Lösung.

Beispiel: *Milch* → Milchpulver

	zusammengesetztes Nomen
Flosse	z. B. Schwanzflosse, Flossenbewegung ...
Futter	z. B. Tierfutter, Futtersuche ...

**Aufgabe 6:**  
Ergänze in den folgenden Sätzen bei den angegebenen Verben (Tunwörtern) jeweils eine im Zusammenhang passende Vorsilbe. Verwende jede Vorsilbe nur einmal.

*Beispiel:*

*Tom möchte mit seiner Schwester Melanie am Strand eine Sandburg aufbauen.*

Melanie will ihre Freundin zu einem Ausflug zum Sandstrand einladen.  
Leider muss diese ihr aber absagen, weil ihre Eltern mit ihr verreisen möchten.

**Aufgabe 7:**  
**Schreibe jeweils den vollständigen Satz in der angegebenen Zeitform auf.**  
**Lasse nichts weg.**

**2. Vergangenheit (Perfekt):**

Die Seehunde bekamen ein neues Gehege.

**Die Seehunde haben ein neues Gehege bekommen.**

**1. Vergangenheit (Präteritum):**

Der Heuler ruft nach seiner Mutter.

**Der Heuler rief nach seiner Mutter.**

**Aufgabe 8:**  
**Die Wörter in den Kästen wurden geordnet. Kreuze jeweils an, wie dabei vorgegangen wurde.**

TAUCHER BRILLE LADEN MILCH	SCHWIMMER INSELN SEEHUNDE TAUCHER	Die Spalten sind nach ... <input type="checkbox"/> Wortarten geordnet. <input type="checkbox"/> Zeitformen geordnet. <input type="checkbox"/> Vergleichsstufen geordnet. <input checked="" type="checkbox"/> <b>Einzahl und Mehrzahl geordnet.</b>
MOOSGRÜN BLITZSCHNELL STEINREICH BÄRENSTARK	MUTTERMILCH TAUCHERBRILLE WASSERFLASCHE TOMATENSUPPE	Die Spalten sind nach ... <input checked="" type="checkbox"/> <b>Wortarten geordnet.</b> <input type="checkbox"/> Zeitformen geordnet. <input type="checkbox"/> Vergleichsstufen geordnet. <input type="checkbox"/> Einzahl und Mehrzahl geordnet.

**Aufgabe 9:**  
**Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einem sinnvollen Bindewort und schreibe den neuen Satz jeweils vollständig auf.**  
**Jedes Bindewort darf nur einmal benutzt werden.**  
**Verwende nicht „und“ und „aber“.**

Die Seehundmutter kommt nicht zu ihrem Jungtier zurück. Es heult laut.

**Die Seehundmutter kommt nicht zu ihrem Jungtier zurück, obwohl es laut heult.**

Seehunde können im Dunkeln Bewegungen wahrnehmen. Sie haben besondere Barthaare.

**Seehunde können im Dunkeln Bewegungen wahrnehmen, weil sie besondere Barthaare haben.**