

1 Grundrechenarten

LB 1

a) Ich habe ...

 die Regel „Punkt vor Strich“ nicht beachtet. mich verrechnet. _____ das Ergebnis 86 richtig berechnet.

b) Ich habe ...

 nicht mehr gewusst, dass 13^2 die Kurzschreibweise für $13 \cdot 13$ ist. mich verrechnet. _____ das Ergebnis 169 richtig angegeben.

2 Grundrechenarten

LB 1 und 2

a) Ich habe ...

 mich beim Multiplizieren verrechnet. das Kommutativgesetz nicht angewendet. _____ das Ergebnis 17000 richtig berechnet.

b) Ich habe ...

 mich beim Subtrahieren verrechnet. das Minuszeichen im Ergebnis nicht gesetzt. _____ das Ergebnis -17 richtig berechnet.

3 ANNA-Zahl

LB 1

Ich habe ...

 nicht verstanden, was eine ANNA-Zahl ist. nicht die kleinstmögliche ANNA-Zahl aufgeschrieben. den Zahlenbereich zwischen 2300 und 2700 nicht beachtet. _____ das Ergebnis 2332 richtig angegeben.

4 Zahlengerade

LB 1

Ich habe ...

 nicht erkannt, dass jedes Kästchen an der Zahlengerade einem 1000er-Schritt entspricht. mich verzählt. _____ an der Zahlengerade die richtige Stelle markiert.

5 Runden

LB 1

Ich habe ...

 nicht verstanden, dass ich die Zahl auf unterschiedliche Stellen runden soll und dann vergleichen muss. die Rundungsregeln nicht mehr gewusst. _____ das richtige Ergebnis 354700 angekreuzt.

6 Nachfolger

LB 2

Ich habe ...

 nicht gewusst, was der Nachfolger einer Zahl ist. nicht beachtet, dass eine negative Zahl umso kleiner ist, je größer ihr Betrag ist. _____ das Ergebnis -998 richtig angegeben.

- 7 Zwei Lücken LB 2
- Ich habe ...
- die Vorzeichenregel falsch angewendet und zwei Zahlen mit gleichem Vorzeichen gewählt.
 - mich verrechnet.
 - _____
 - die beiden Lücken passend ergänzt.
- 8 Teilbarkeit LB 1
- Ich habe ...
- den Zusammenhang zwischen Quersumme und Teilbarkeit durch 3 nicht mehr gewusst.
 - mich bei der Quersumme verrechnet.
 - keine vierstellige Zahl angegeben.
 - _____
 - eine passende Zahl angegeben.
- 9 Quadernetz LB 3
- Ich habe ...
- mit den Begriffen „Quader“ oder „Netz“ nichts anfangen können.
 - gleich lange Seiten nicht erkannt.
 - einen Fehler bei der Berechnung gemacht.
 - _____
 - die Höhe h der Schachtel mit 6 cm richtig bestimmt.
- 10 Senkrechte LB 3
- Ich habe ...
- nicht gewusst, wie man eine Senkrechte zeichnet.
 - eine Senkrechte zur Gerade AB gezeichnet, die aber nicht durch den Punkt D verläuft.
 - eine Senkrechte zur Gerade AC gezeichnet.
 - zu ungenau gezeichnet.
 - _____
 - die Senkrechte richtig eingezeichnet.
- 11 Kreissektor LB 3
- Ich habe ...
- mit dem Begriff „Kreissektor“ nichts anfangen können.
 - nicht gewusst, wie man den Winkel zeichnet.
 - den Kreissektor nicht markiert.
 - den falschen Kreissektor markiert.
 - _____
 - den Kreissektor richtig gezeichnet und markiert.
- 12 Würfanzahl LB 3
- Ich habe ...
- den Text nicht verstanden.
 - mir nicht vorstellen können, wie viele Außenflächen bei den kleinen Würfeln bemalt wurden.
 - mich verrechnet.
 - _____
 - die Anzahl der kleinen Würfel mit 24 richtig angegeben.
- 13 Umrechnung LB 3
- Ich habe ...
- nicht gewusst, wie man Dezimeter in Millimeter umwandelt.
 - mich verrechnet.
 - _____
 - das Ergebnis richtig mit 67 100 mm angegeben.

| | |
|--|------|
| 14 Bretterwand | LB 5 |
| <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> den Text nicht verstanden.</p> <p><input type="checkbox"/> mir nicht vorstellen können, wie die Bretter an der Wand angebracht werden sollen.</p> <p><input type="checkbox"/> mich verrechnet.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> die richtige Antwort 16 cm angekreuzt.</p> | |
| 15 Kassenzettel | LB 4 |
| <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> die Aufgabe nicht verstanden.</p> <p><input type="checkbox"/> die Begründung nicht klar genug formuliert.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> eine passende Begründung formuliert.</p> | |
| 16 Riesenrad | LB 4 |
| <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> die Aufgabe nicht verstanden.</p> <p><input type="checkbox"/> nicht erkannt, dass eine Gondel 12 Sitzplätze hat.</p> <p><input type="checkbox"/> mich beim Multiplizieren verrechnet.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> das Ergebnis 192 richtig berechnet.</p> | |
| 17 Blatt | LB 5 |
| <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> die Aufgabe nicht verstanden.</p> <p><input type="checkbox"/> nicht gewusst, wie man den Flächeninhalt einer ungleichmäßigen Form mit Hilfe eines Rasters abschätzen kann.</p> <p><input type="checkbox"/> zu ungenau abgeschätzt.</p> <p><input type="checkbox"/> mich beim Zählen der Kästchen verzählt.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> den Flächeninhalt des Blattes sinnvoll abgeschätzt.</p> | |
| 18 Quadrat | LB 5 |
| <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> die Aufgabe nicht verstanden.</p> <p><input type="checkbox"/> nicht mehr gewusst, wie man den Flächeninhalt A eines Quadrats berechnet.</p> <p><input type="checkbox"/> nicht mehr gewusst, wie man den Umfang u eines Quadrats berechnet.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> die richtige Seitenlänge 4 cm angekreuzt.</p> | |
| 19 Schlafdauer | LB 6 |
| <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> die Informationen aus dem Text und dem Diagramm nicht miteinander verknüpfen können.</p> <p><input type="checkbox"/> nicht gewusst, wie man die Gesamtzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler mit Hilfe des Diagramms bestimmen kann.</p> <p><input type="checkbox"/> mich verrechnet.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> die Aussage korrekt vervollständigt.</p> | |