

1 Grundrechenarten

LB 1

a) Ich habe ...

- vergessen, wie man schriftlich dividiert.
- Probleme gehabt, die Vielfachen von 12 zu finden.
- mich beim Multiplizieren oder Subtrahieren verrechnet.
- _____
- das Ergebnis 112 richtig berechnet.

b) Ich habe ...

- mir den Wert der Potenz 14^2 falsch auswendig gemerkt.
- statt $14 \cdot 14$ fälschlicherweise $14 \cdot 2$ gerechnet.
- _____
- das Ergebnis 200 richtig berechnet.

2 Rechnen mit Ganzen Zahlen

LB 2

a) Ich habe ...

- das Minuszeichen übersehen und $13 + 48$ gerechnet.
- mich bei $48 - 13$ verrechnet.
- _____
- das Ergebnis 35 richtig berechnet.

b) Ich habe ...

- vergessen, dass „Minus mal Minus“ im Ergebnis „Plus“ ergibt.
- nicht mehr gewusst, wie man schriftlich multipliziert.
- mich beim Multiplizieren oder Addieren verrechnet.
- _____
- das Ergebnis 368 richtig berechnet.

3 Schrägbild ergänzen

LB 3

Ich habe ...

- mir den Quader nicht vorstellen können.
- mich bei den Kästchen verzählt.
- zu ungenau gezeichnet.
- _____
- das Schrägbild eines Quaders richtig gezeichnet.

4 Flächeninhalt zuordnen

LB 5

Ich habe ...

- nicht mehr gewusst, wie groß 1 Hektar ist.
- mir die gegebenen Flächen nicht vorstellen können.
- _____
- gewusst, dass 1 Hektar ungefähr dem Flächeninhalt eines Fußballfelds entspricht.

5 Klammern setzen

LB 1

Ich habe ...

- bei der Berechnung die Rechenregel „Punkt vor Strich“ nicht beachtet.
- beim Klammernsetzen falsch geraten.
- mich verrechnet.
- _____
- die Klammern richtig gesetzt.

6 Pizzeria LB 4

Ich habe ...

- den Text nicht verstanden.
- mich verrechnet.
- nicht mehr gewusst, wie man Euro in Cent umwandelt.
- _____
- 2 Flaschen Limonade als Ergebnis richtig angegeben.

7 Punktkoordinaten LB 3

Ich habe ...

- den Fehler nicht erkannt.
- nicht mehr gewusst, dass an der 1. Stelle die x-Koordinate und an der 2. Stelle die y-Koordinate steht.
- die Punkte richtig eingezeichnet statt den Fehler zu beschreiben.
- _____
- den Fehler, dass Lena die x- und y-Koordinate vertauscht hat, richtig beschrieben.

8 Wasserverbrauch LB 6

Ich habe ...

- den Text oder das Kreisdiagramm nicht verstanden.
- mich verrechnet.
- _____
- 30 Liter Wasserverbrauch für „Essen, Trinken und Putzen“ als Ergebnis richtig angegeben.

9 Zahlengerade LB 2

Ich habe ...

- Probleme mit den negativen Zahlen gehabt.
- nicht erkannt, dass die kleinen Striche an der Zahlengeraden „3er-Schritte“ markieren.
- das Vorzeichen vergessen und 3 anstatt -3 geschrieben.
- _____
- die an der Zahlengeraden markierte Stelle richtig als die Zahl -3 identifiziert.

10 Schreibweise Strecke LB 3

Ich habe ...

- die mathematischen Begriffe in der Aufgabenstellung nicht verstanden.
- nicht gewusst, wie man eine Strecke in mathematischer Kurzschreibweise angibt.
- _____
- die richtige Antwort $D \in \overline{EG}$ angekreuzt.

11 Schwimmbecken LB 5

Ich habe ...

- die Aufgabe nicht verstanden.
- nicht mehr gewusst, wie man den Umfang eines Rechtecks berechnet.
- nicht beachtet, dass Länge und Breite um jeweils 2 m größer werden.
- _____
- die Länge des Zauns mit 30 m richtig angegeben.

12 Term LB 1

Ich habe ...

- nicht mehr gewusst, welche Begriffe den Rechenzeichen entsprechen.
- die Klammern um $65 - 5$ nicht beachtet.
- gedacht, dass zuerst die Differenz kommt und dann das Produkt.
- _____
- die richtige Antwort $12 \cdot 10 : (65 - 5)$ angekreuzt.

13	Güterzug	LB 4
	a) Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> mich verrechnet.	
	<input type="checkbox"/> nicht heraus gefunden, dass 1 Güterwagen 14 m lang ist oder dass 5 Güterwagen zusammen 70 m lang sind.	
	<input type="checkbox"/> nicht mehr gewusst, wie ich von der Länge eines Güterwagens oder der Gesamtlänge von 5 Güterwagen auf die Gesamtlänge von 30 Güterwagen komme.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> die Gesamtlänge von 30 Güterwagen mit 420 m richtig angegeben.	
14	Runden	LB 1
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> die Aufgabenstellung nicht verstanden.	
	<input type="checkbox"/> nicht erkannt, dass auf die Zehntausenderstelle gerundet wurde.	
	<input type="checkbox"/> nicht erkannt, dass ich auf die Tausenderstelle schauen muss.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> die richtige Zahl 545 789 angekreuzt.	
15	Falsch gerechnet	LB 4
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> nicht mehr gewusst, dass 12 m = 1200 cm sind.	
	<input type="checkbox"/> nur die 1200 cm angegeben, aber den Fehler nicht beschrieben.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> den Fehler, dass Luigi 12 m in 120 cm umgewandelt hat, richtig beschrieben.	
16	Teilbarkeit	LB 1
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> nicht mehr gewusst, woran man erkennt, dass eine Zahl durch 9 teilbar ist.	
	<input type="checkbox"/> keine vierstellige Zahl gewählt.	
	<input type="checkbox"/> nicht vier verschiedene Ziffern verwendet.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> eine vierstellige Zahl gefunden, die durch 9 teilbar ist.	
17	Leiter aufstellen	LB 3
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> den Text nicht richtig verstanden.	
	<input type="checkbox"/> den Winkel α falsch berechnet.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> erkannt, dass die Leiter mit $\alpha = 65^\circ$ nicht sicher steht.	
18	Primzahlen	LB 1
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> nicht mehr gewusst, was eine Primzahl ist.	
	<input type="checkbox"/> nicht verstanden, dass man die Primzahlen zwischen 10 und 20 zählen muss.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> die richtige Anzahl 4 angekreuzt.	
19	Kürzeste Verbindungsstrecke	LB 3
	Ich habe ...	
	<input type="checkbox"/> nicht gewusst, dass die kürzeste Verbindungsstrecke senkrecht auf der Geraden g steht.	
	<input type="checkbox"/> nicht die kürzeste Verbindungsstrecke eingezeichnet.	
	<input type="checkbox"/> ungenau gezeichnet.	
	<input type="checkbox"/> _____	
	<input type="checkbox"/> eine senkrechte Verbindungsstrecke auf die Gerade g sauber eingezeichnet.	