

Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

1.1

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

Subtraktion in IN

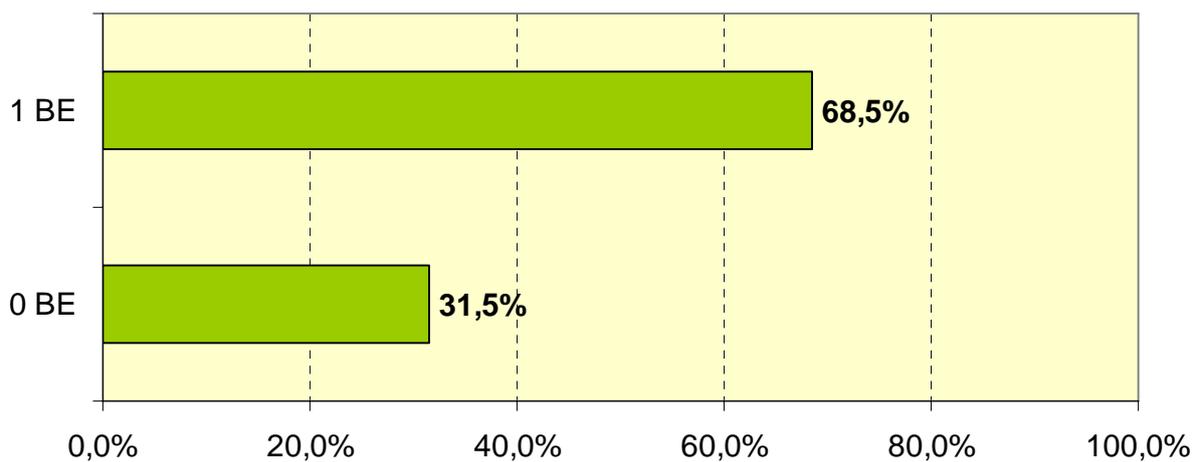
1.0 Berechne:

1.1 $7230 - 476 - 2489 =$

4265

_/1

Aufgabe 1.1



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

1.2

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

Division in IN

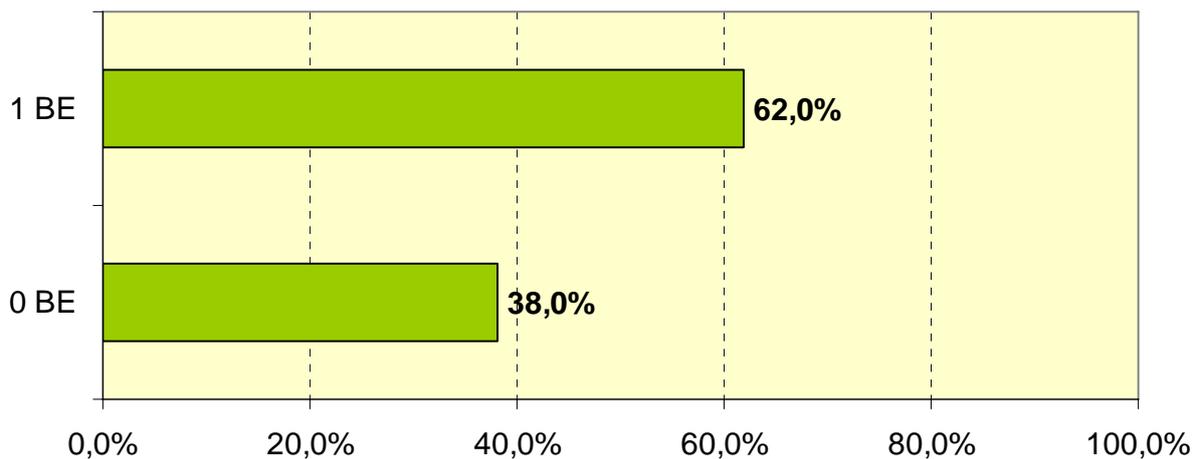
1.0 Berechne:

1.2 $4187 : 53 =$

79

/1

Aufgabe 1.2



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

2.1

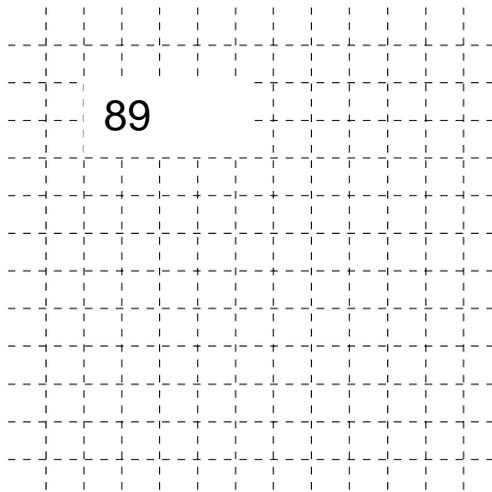
Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

Die vier Grundrechenarten

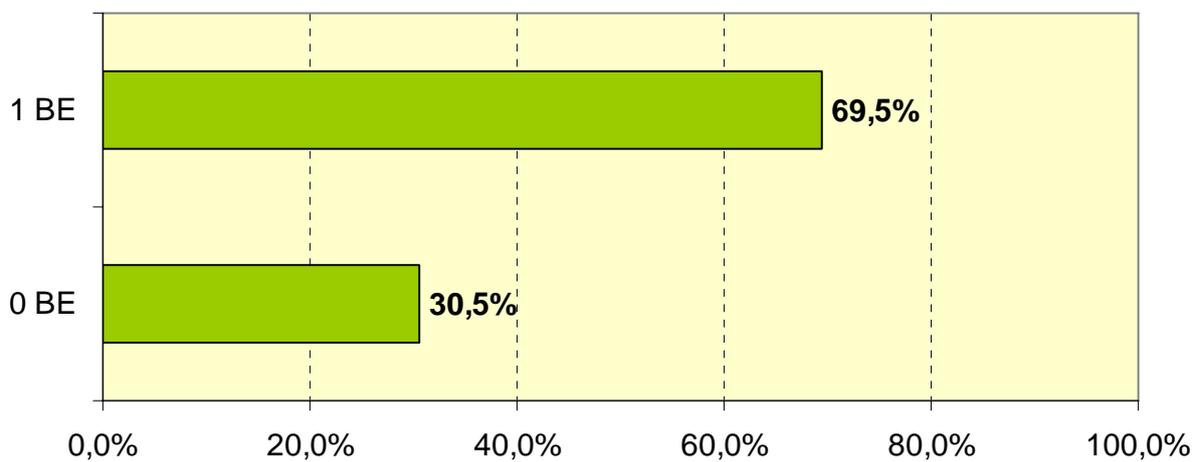
2.0 Berechne:

2.1 $167 - 7 \cdot 11 - 1 =$



/1

Aufgabe 2.1



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6 Aufgabe: 2.2

Themenbereich: Potenzen

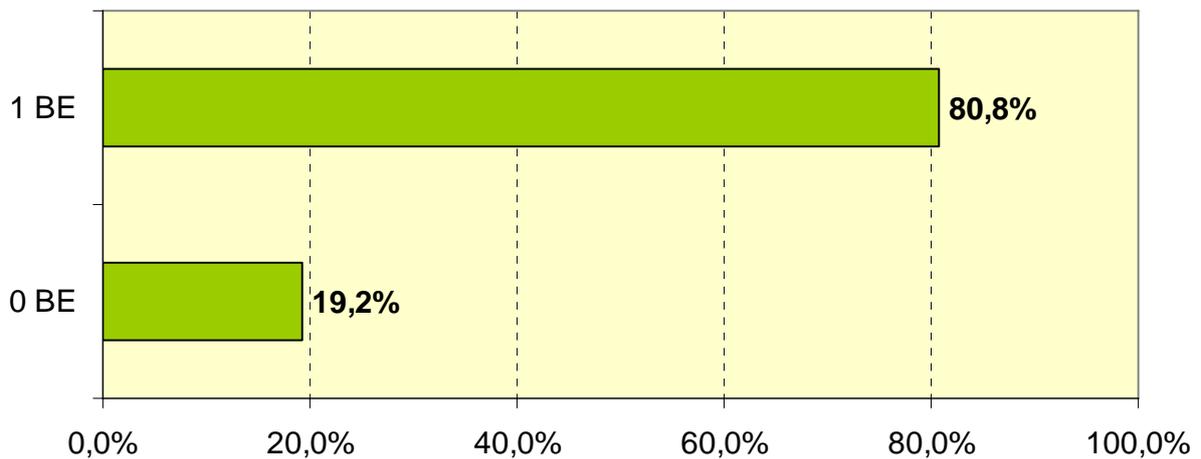
2.0 Berechne:

2.2 $5^3 - 5^2 =$

100

/1

Aufgabe 2.2



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

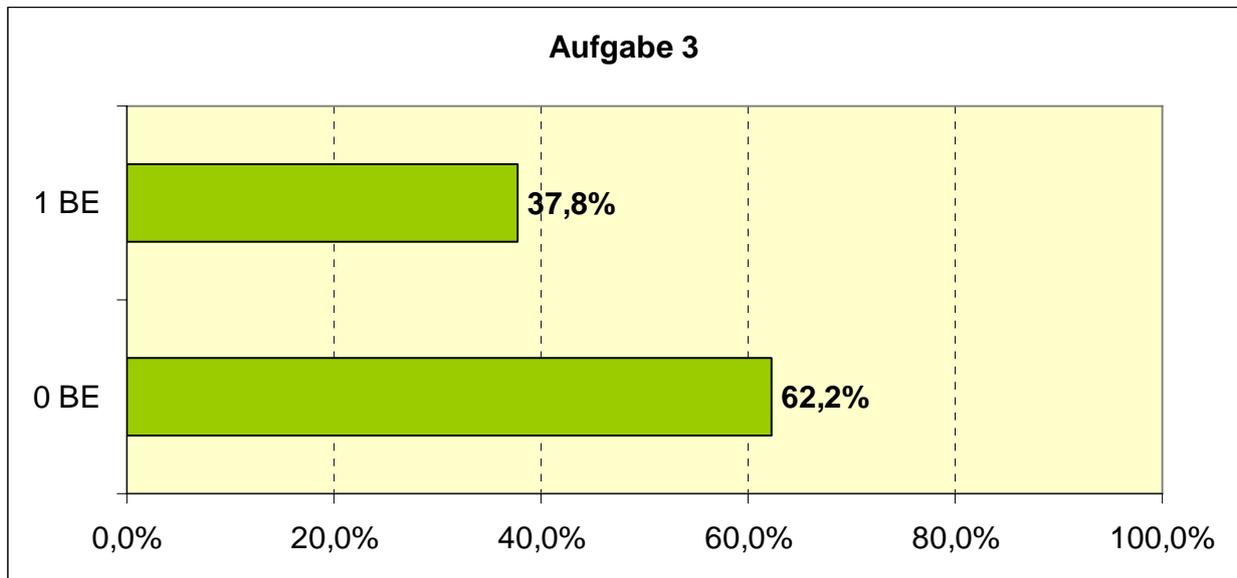
Jgst. 6 Aufgabe: **3**

Themenbereich: **Die vier Grundrechenarten**

3 Setze Klammern so, dass das Ergebnis stimmt.

$$(150 : 15 - 5) \cdot 2 = 10$$

__/1



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

4

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

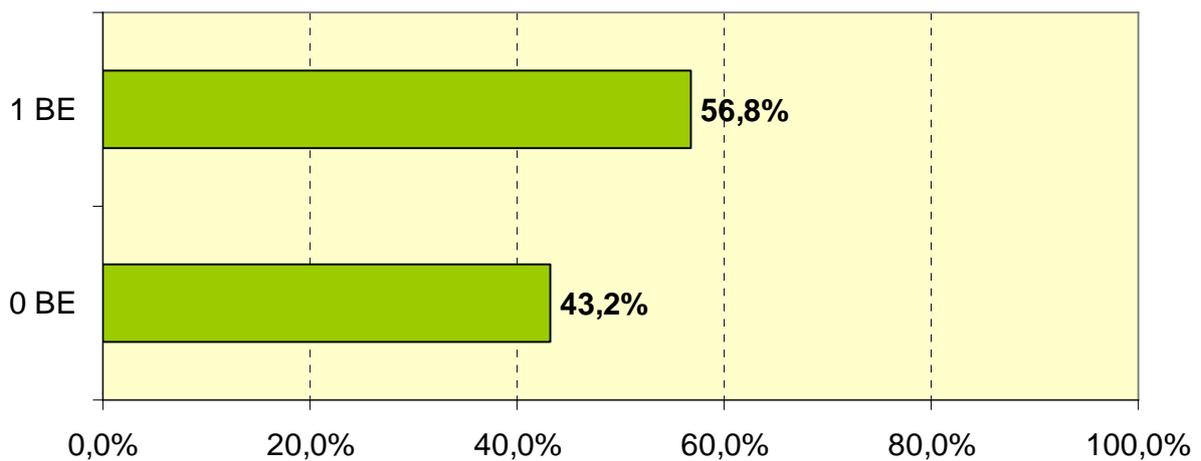
Einfache Gleichungen

4 Gib die Lösung der Gleichung an: $5 \cdot 3 + 4 \cdot x = 35$

/1

$X = 5$

Aufgabe 4



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

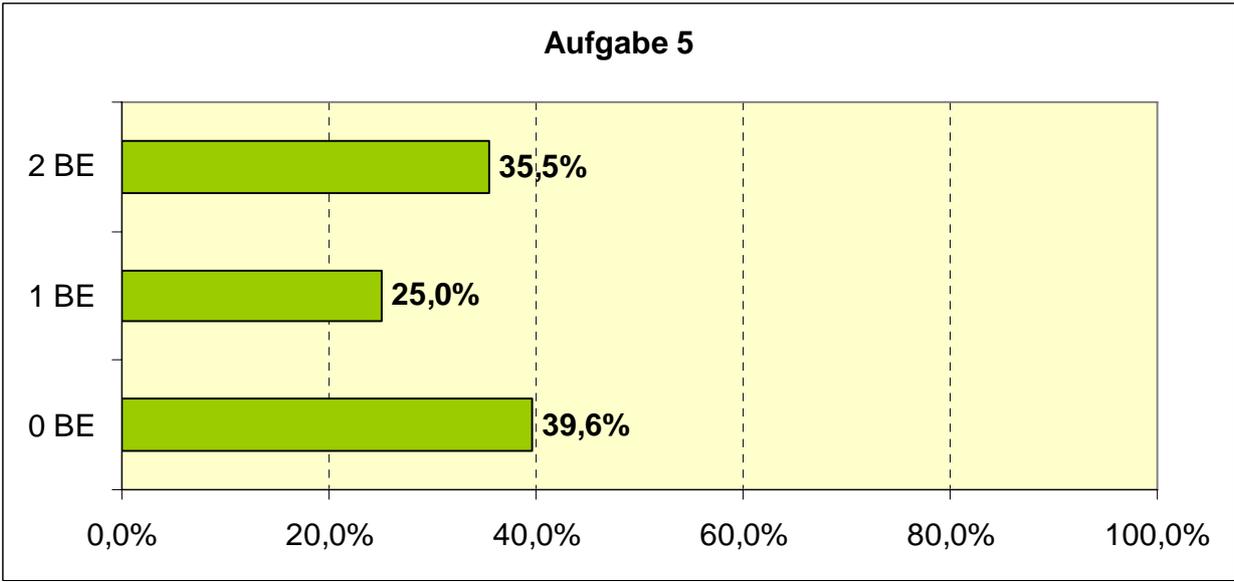
Jgst. 6 Aufgabe: **5**

Themenbereich: **Teilbarkeit**

5 Eine Zahl ist durch 3 teilbar, wenn ihre Quersumme durch 3 teilbar ist.
In der neunstelligen Zahl 2 7 1 0 6 4 3 8 fehlt eine Ziffer:
Gib alle Ziffern an, die du für einsetzen kannst, damit die Zahl durch 3 teilbar ist.

2, 5, 8 (1 oder 2 richtige Ziffern 1 Punkt)
(3 richtige Ziffern 2 Punkte)

/2



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

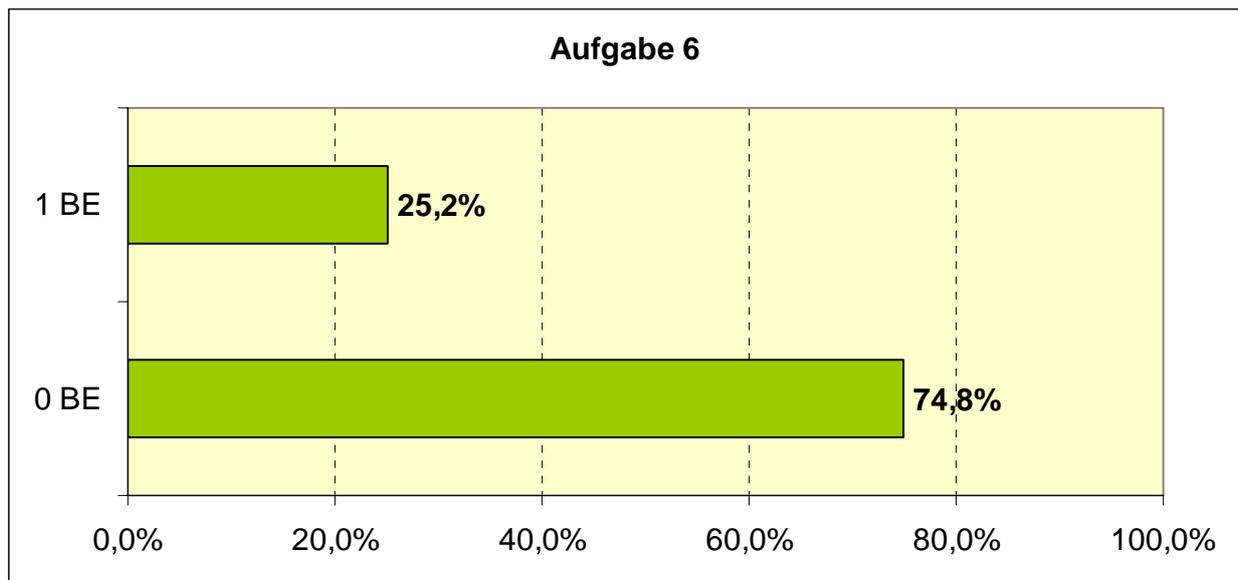
Jgst. 6 Aufgabe: **6**

Themenbereich: **Längenbestimmung**

- 6 Über eine Straße führt ein Zebrastrifen. Er beginnt und endet mit einem dunklen Streifen. Jeder Streifen ist 40 cm breit. Karl zählt 12 weiße Streifen. Berechne die Breite der Straße.

/1

$b = 1000 \text{ cm}$



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

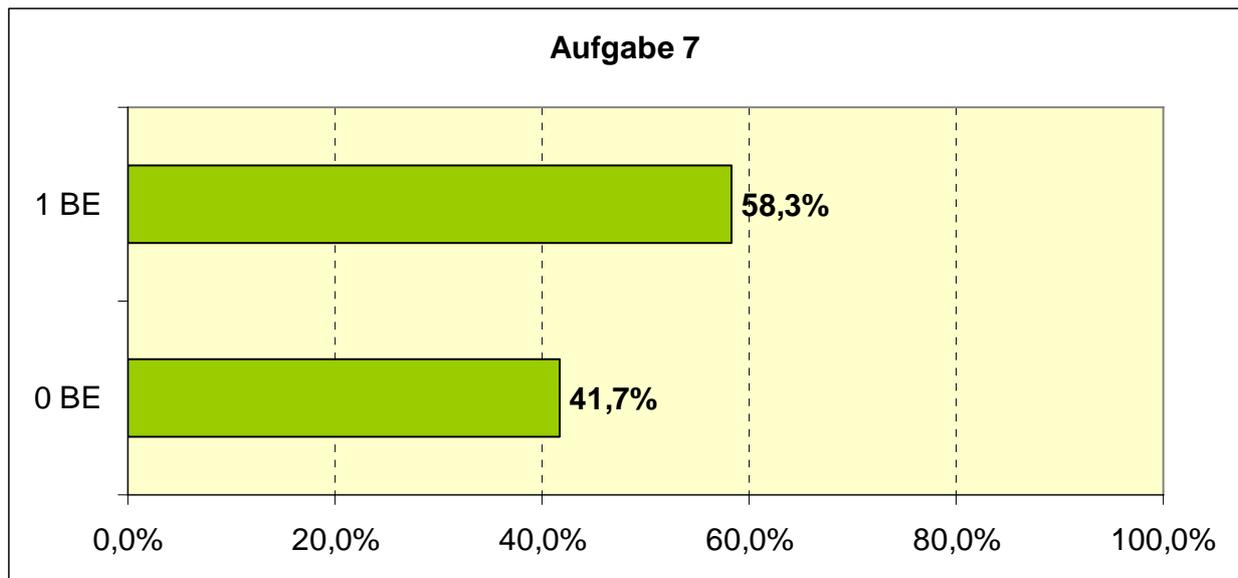
Jgst. 6 Aufgabe: 7

Themenbereich: Rechnen mit Größen

7 Zutaten eines Spätzle-Rezepts für 4 Personen:
500 g Mehl, Salz, 300 ml Wasser, 4 Eier.
Wie viel Mehl brauchst du bei diesem Rezept für 3 Personen?

_/1

375 g



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

8.1

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

Rechnen mit Größen

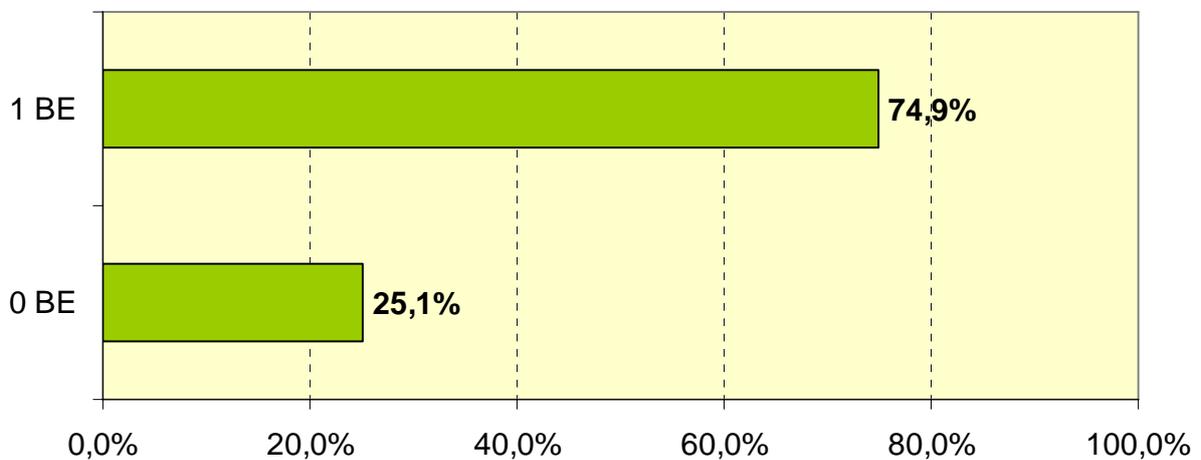
8.0 Eine Schulklasse aus Augsburg besucht das Deutsche Museum in München.
Der Eintritt beträgt für alle zusammen 87,00 €. Für den Bus sind 151,50 € zu zahlen.
Für die Fahrt erhält die Klasse vom Elternbeirat einen Zuschuss von 50,00 €

8.1 Wie viel muss die Klasse insgesamt noch bezahlen?

/1

188,50 €

Aufgabe 8.1



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

8.2

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

Rechnen mit Größen

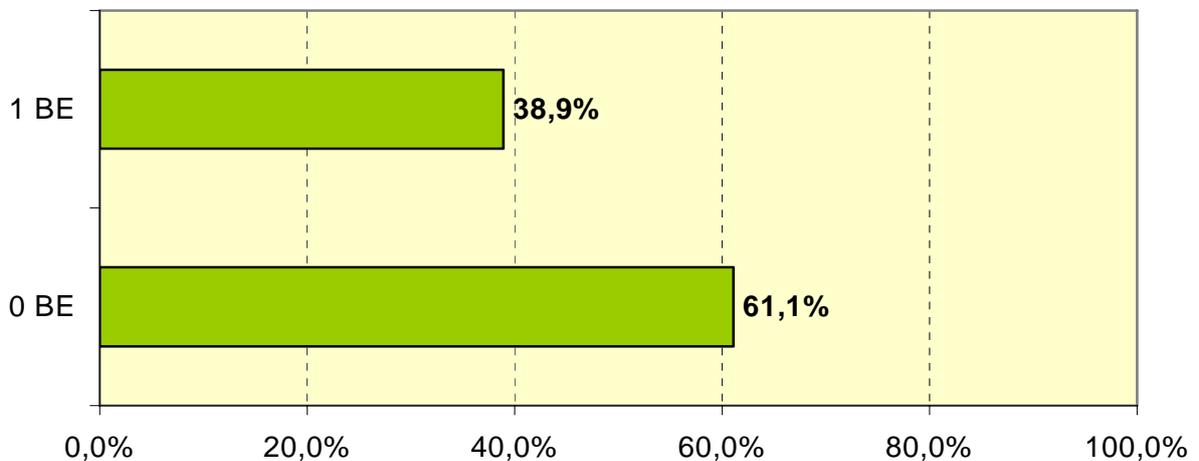
8.0 Eine Schulklasse aus Augsburg besucht das Deutsche Museum in München. Der Eintritt beträgt für alle zusammen 87,00 €. Für den Bus sind 151,50 € zu zahlen. Für die Fahrt erhält die Klasse vom Elternbeirat einen Zuschuss von 50,00 €

8.2 Wie viel muss jeder der 29 Schüler bezahlen?

___/1

6,50 €

Aufgabe 8.2



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

9

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

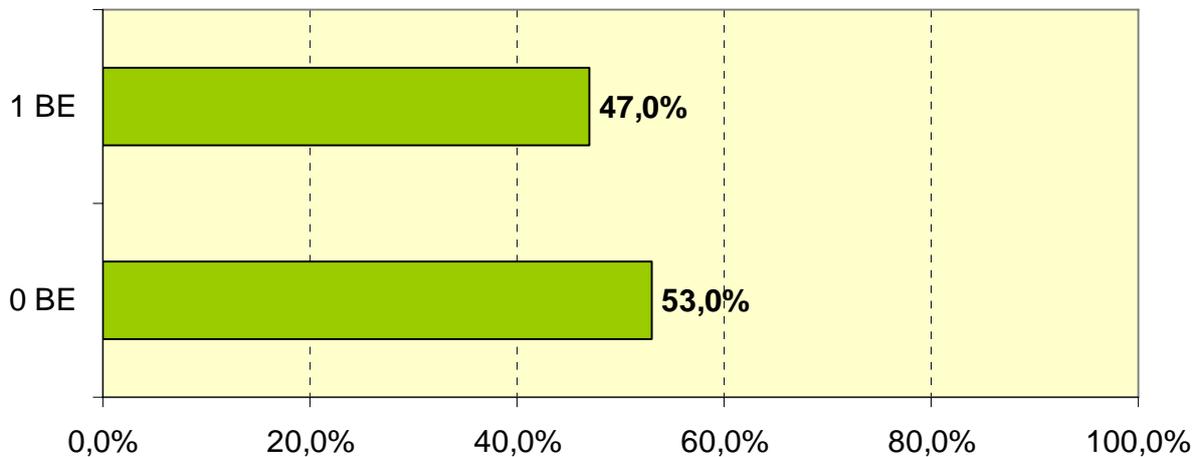
Sachaufgabe

- 9 In einem Raum sind 12 Reihen mit je 15 Stühlen aufgestellt.
Wie viele Reihen würde man erhalten, wenn man dieselbe Anzahl von Stühlen in Reihen mit je 10 Stühlen aufstellen würde?

___/1

18 Reihen

Aufgabe 9



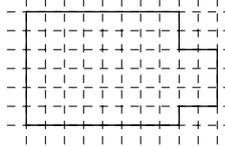
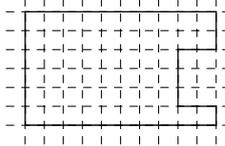
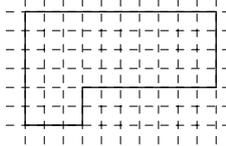
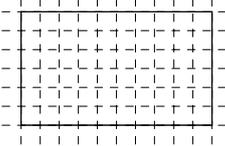
Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6 Aufgabe: 10

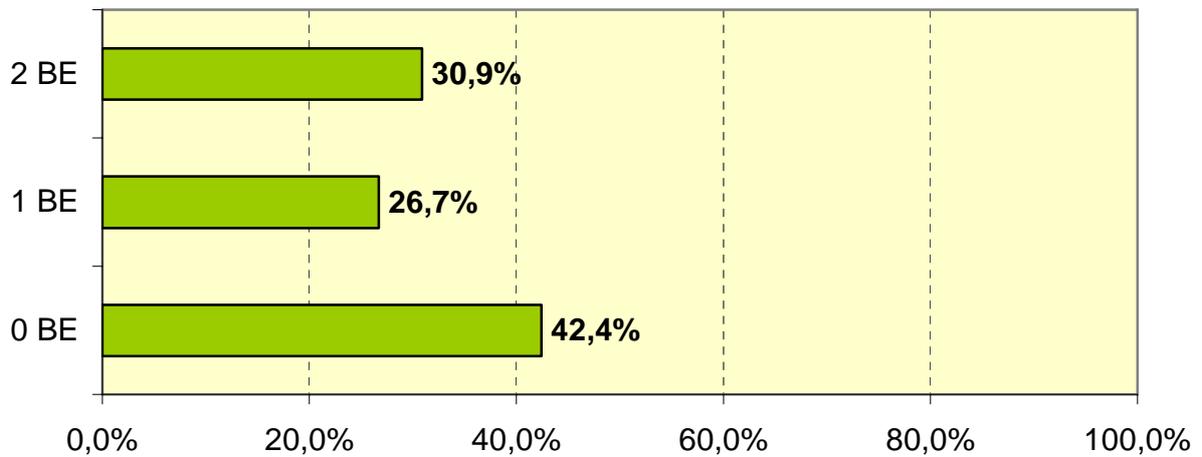
Themenbereich: Geometrische Grundformen

10 Kreuze jede Figur an, bei der der Umfang mit dem des Rechtecks übereinstimmt.

___/2



Aufgabe 10



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

11

Gemeinsame Aufgabe mit HS

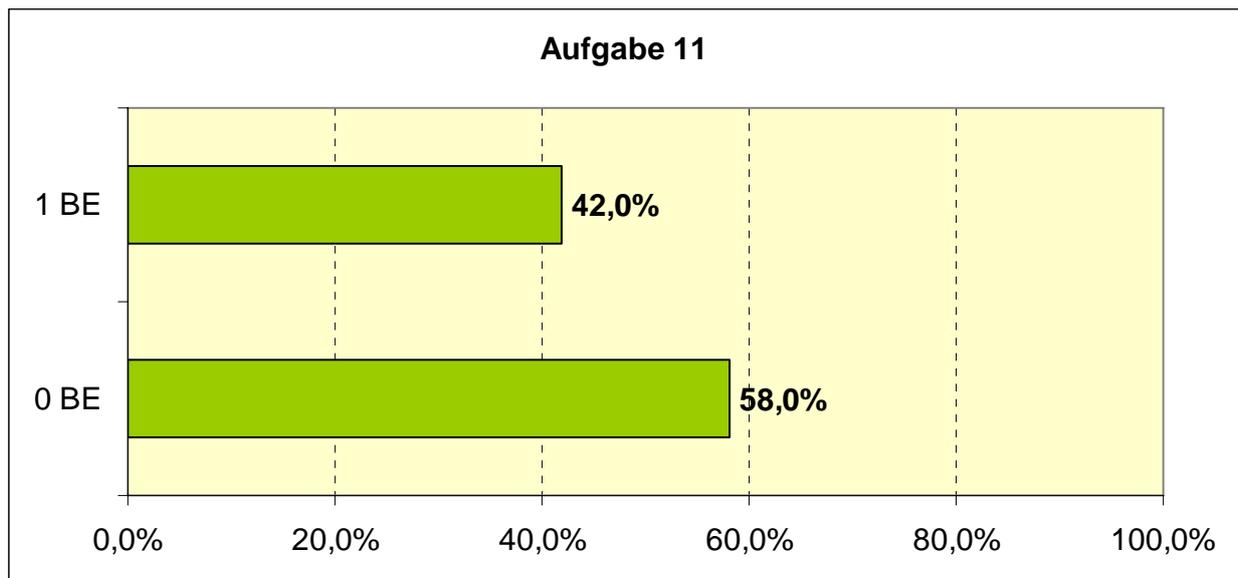
Themenbereich:

Umfang

- 11 Zum Einzäunen eines rechteckigen Grundstücks wurden 320 m Drahtzaun verwendet. Das Grundstück ist 70 m breit. Berechne die Länge des Grundstücks.

___/1

$$\begin{aligned} 320 \text{ m} - 2 \cdot 70 \text{ m} &= 180 \text{ m} \\ l &= 180 \text{ m} : 2 \\ l &= 90 \text{ m} \end{aligned}$$



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

12

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

Flächeninhalt

12 Berechne den Flächeninhalt dieser Figur.

-- $A = 56 \text{ m}^2 - 12 \text{ m}^2$

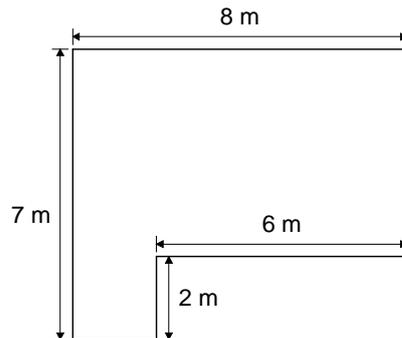
-- $A = 44 \text{ m}^2$

-- oder

-- $A = 40 \text{ m}^2 + 4 \text{ m}^2$

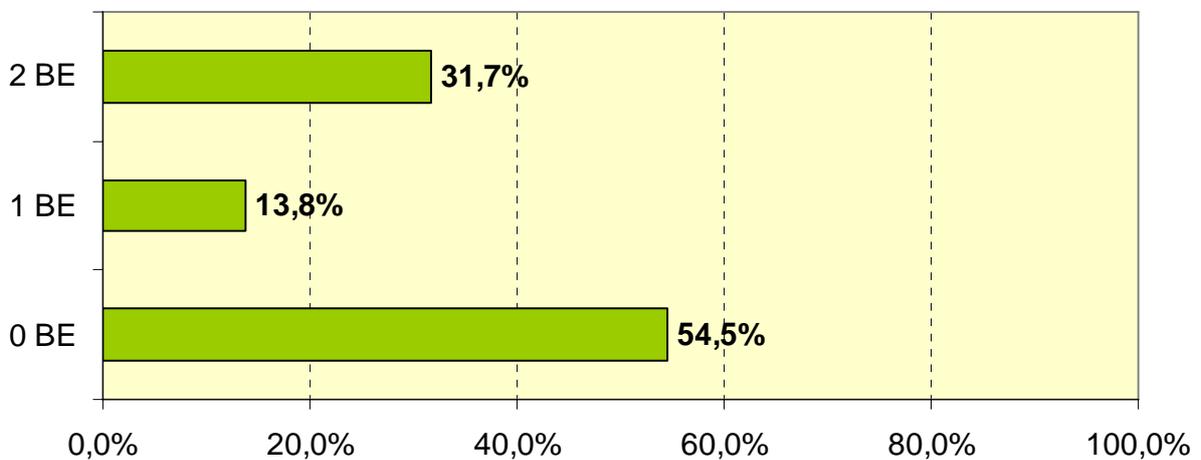
-- $A = 44 \text{ m}^2$

-- oder ...



___/2

Aufgabe 12



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

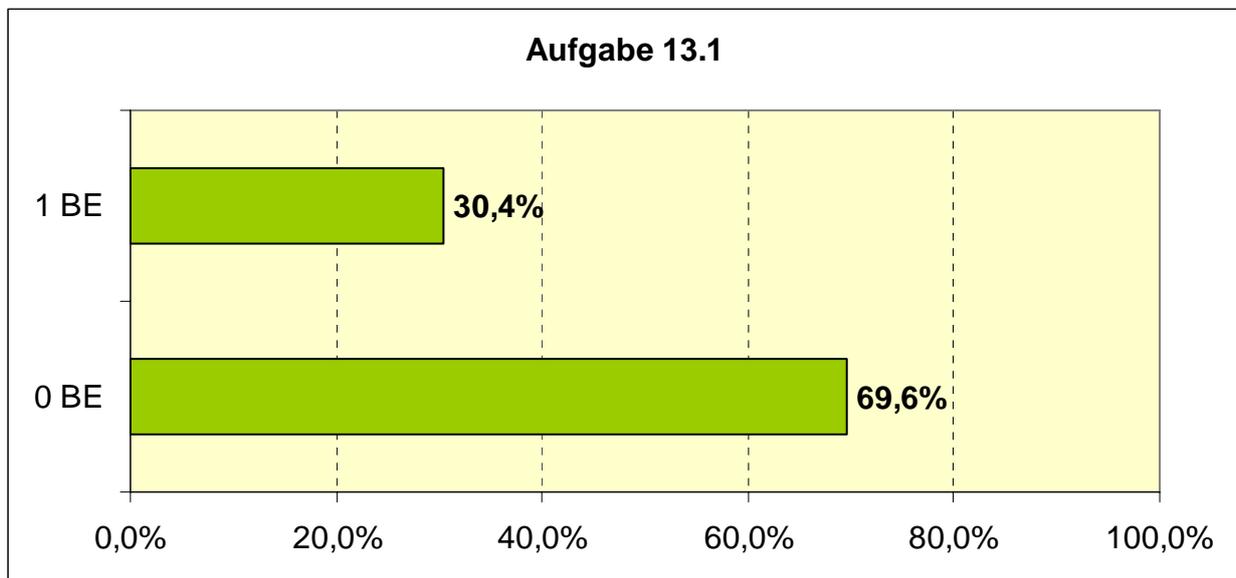
Jgst. 6 Aufgabe: **13.1**

Themenbereich: **Volumen von Körpern**

13.1 Das Volumen eines Würfels beträgt 8 cm^3 .
Bestimme die Kantenlänge dieses Würfels.

/1

Kantenlänge: 2 cm



Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6 Aufgabe: **13.2**

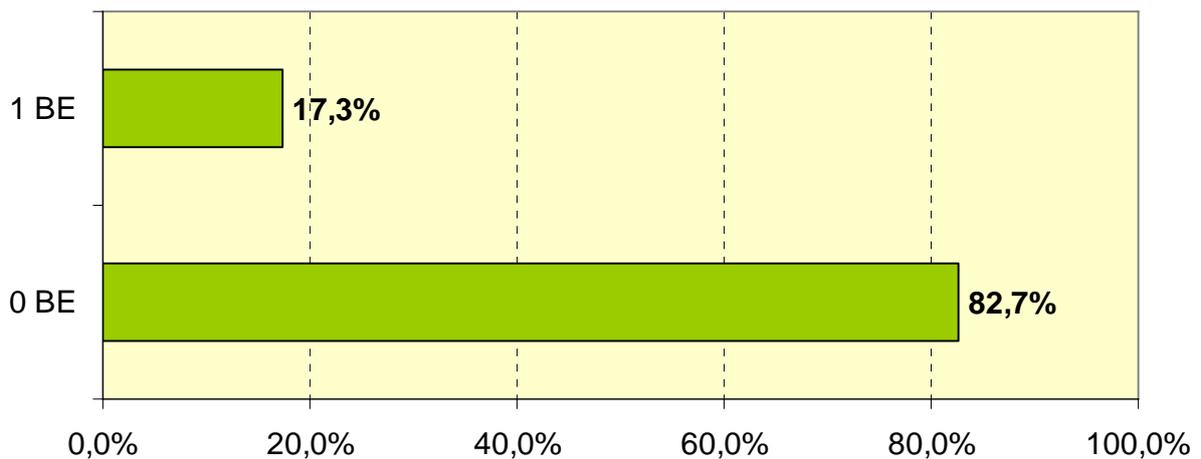
Themenbereich: **Oberfläche von Körpern**

13.2 Die Kantenlänge eines Würfels beträgt 5 cm.
Berechne die Oberfläche dieses Würfels.

___/1

$$A = 150 \text{ cm}^2$$

Aufgabe 13.2

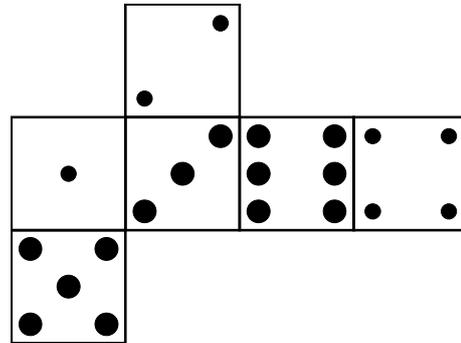


Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6 Aufgabe: 14

Themenbereich: **Oberfläche von Körpern**

14 Bei einem Spielwürfel beträgt die Augensumme zweier gegenüberliegender Würfelflächen immer 7. Ergänze die Zeichnung.



/1

Aufgabe 14

