

# Jahrgangsstufentest

# DEUTSCH

für die  
Jahrgangsstufe 8

an bayerischen  
Realschulen

<b>Name:</b> _____		<b>Note:</b>	
<b>Klasse: 8</b> ____			
<b>Einlesezeit:</b> 5 Minuten (nur Textblatt!) <b>Arbeitszeit:</b> 45 Minuten		<b>Punkte:</b> <table border="1"><tr><td>____/60</td></tr></table>	____/60
____/60			
<b>Umfang:</b> 7 Seiten mit insgesamt 19 Aufgaben			

---

## Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

### Aufgabe 1

**3 Punkte**

**Kreuze jeweils die Aussage an, die den Inhalt des Textabschnitts treffend wiedergibt.**

<b>Text- abschnitt 1</b>	<input type="checkbox"/> Eiffels großer Einfluss verhindert den Abriss des nach ihm benannten Bauwerks.
	<input type="checkbox"/> Erst mit der Weltausstellung 1889 macht sich Eiffel einen Namen als Ingenieur.
	<input type="checkbox"/> Dank seiner Popularität und Funktionalität wird der Eiffelturm nicht wie ursprünglich vorgesehen abgebaut.

<b>Text- abschnitt 2</b>	<input type="checkbox"/> Eiffel zeigt Geschick und unermüdlichen Ehrgeiz bei der Umsetzung seines Projekts.
	<input type="checkbox"/> François Vey hebt in seinem Buch erstmals den aufopfernden Einsatz Eiffels hervor.
	<input type="checkbox"/> Als Wunderbauwerke ihrer Zeit gelten das Chrysler und das Empire State Building.

<b>Text- abschnitt 5</b>	<input type="checkbox"/> Die Arbeiten am Eiffelturm sind kostenintensiv und sichern den Erhalt für die jeweils nächsten sieben Jahre.
	<input type="checkbox"/> Der Eiffelturm muss aufwändig instand gehalten werden und kann wetterbedingt sehr unterschiedlich wirken.
	<input type="checkbox"/> Der Eiffelturm muss häufig saniert werden und stellt einen sicheren Arbeitsplatz dar.

### Aufgabe 2

**3 Punkte**

**a) Kreuze die beiden Absichten an, die die Verfasserin des Textes vorrangig verfolgt.**

- Sie appelliert an die Leser, den Eiffelturm zu besuchen.
- Sie gibt einen Überblick über die Anfänge des Eiffelturms bis hin zur Gegenwart.
- Sie unterhält den Leser mit Einblicken in die Pariser Gesellschaft des 19. Jahrhunderts.
- Sie informiert über die Leistungen des Ingenieurs Gustave Eiffel.
- Sie unterstreicht die Wichtigkeit des Eiffelturms für die Olympischen Spiele 2024.

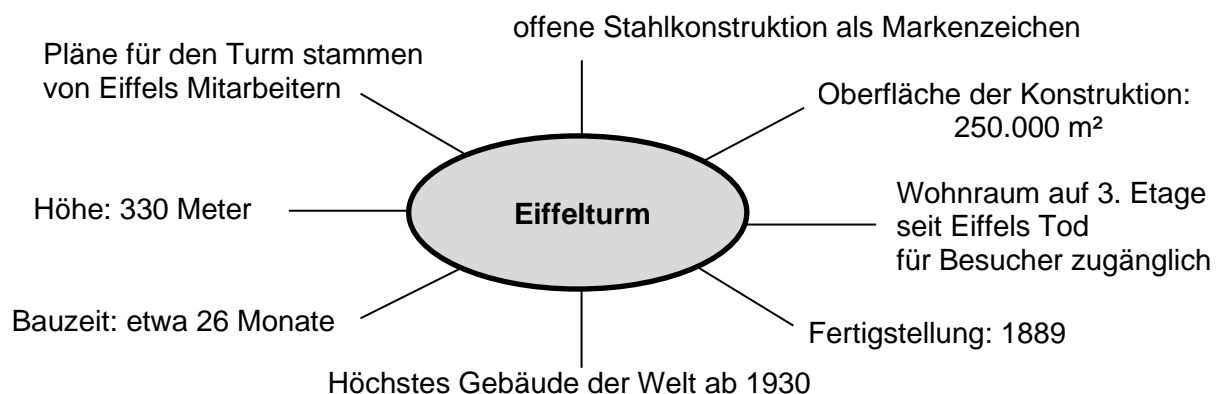
**b) Kreuze an, warum die Autorin den Ausdruck „eiserne Dame“ (Z. 45) im Text in Anführungszeichen gesetzt hat.**

- Sie macht kenntlich, dass sie Pariser Einwohner interviewt hat, die sie nun wörtlich zitiert.
- Sie bezieht sich auf den Titel eines Buches, der in Anführungszeichen gesetzt werden muss.
- Sie macht so auch deutlich, dass es sich dabei um eine übertragene Bedeutung handelt.

### Aufgabe 3

**2 Punkte**

**Die folgende Übersicht enthält zwei falsche Informationen. Streiche sie jeweils durch und verbessere sie mithilfe des Textinhalts.**



<b>Aufgabe 4</b>	<b>4 Punkte</b>
------------------	-----------------

Kreuze jeweils an, ob die Aussage richtig (r), falsch (f) oder nicht im Text enthalten (n. e.) ist.

	r	f	n. e.
Der Eiffelturm hätte eigentlich zwanzig Jahre nach der Weltausstellung wieder abgerissen werden sollen.			
An der Stabilität und Sicherheit des Eiffelturms hegte niemand Zweifel.			
Zu Eiffels Lebzeiten erhielten nur wenige Personen Zutritt zu seiner privaten Wohnung im Turm.			
Um die Preisträger bei Olympia gebührend auszuzeichnen, wurden 2024 Teile des Eiffelturms abmontiert.			

<b>Aufgabe 5</b>	<b>3 Punkte</b>
------------------	-----------------

Kreuze die drei Aussagen an, die der Grafik entsprechend richtig sind.

Die Abbildung „Tickets – Zeiten und Preise“ kann aus urheberrechtlichen Gründen hier leider nicht veröffentlicht werden.

- Der Eiffelturm ist jederzeit für Besucher zugänglich.
- Für alle Tarife beinhaltet das Ticket für Menschen mit Behinderung die kostenlose Begleitung durch eine weitere Person.
- Wer den Turm nicht bis zur Spitze besteigen will, kann mit dem Aufzug auf die 1. Etage in 57 Metern Höhe gelangen.
- Jedes Ticket für die Spitze des Turms beinhaltet automatisch auch die Benutzung des Aufzugs in die 2. Etage.
- Auch Kinder unter 4 Jahren müssen ein Ticket lösen, um eine der Etagen des Turms besuchen zu dürfen.
- Die Ticketpreise für Menschen mit Behinderung und für Kinder zwischen 4 und 11 Jahren sind gleich hoch.
- Es sind auch Tickets verfügbar, die ausschließlich den Zugang zur 1. Etage ermöglichen.

**Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken**

**Aufgabe 6**

**3 Punkte**

Kreuze jeweils an, welche Formulierung den Begriff im Textzusammenhang am besten wiedergibt.

- |                          |   |                                      |                                       |
|--------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| „Beharrlichkeit“ (Z. 16) | <input type="checkbox"/> Hartnäckigkeit | <input type="checkbox"/> Genauigkeit | <input type="checkbox"/> Verbohrtheit |
| „entthront“ (Z. 28)      | <input type="checkbox"/> besiegt        | <input type="checkbox"/> entfernt    | <input type="checkbox"/> übertrumpft  |
| „Häme“ (Z. 33)           | <input type="checkbox"/> Hass           | <input type="checkbox"/> Spott       | <input type="checkbox"/> Ablehnung    |

**Aufgabe 7**

**3 Punkte**

Ergänze die Verben aus der Wortfamilie „gehen“ jeweils mit einem passenden Präfix. Jedes Präfix darf nur einmal verwendet werden.

Bevor man das Bauvorhaben \_\_\_\_\_gehen konnte, mussten die Pläne beim Bauamt genehmigt werden, denn es durften keine Bauvorschriften \_\_\_\_\_gangen werden. Der Architekt achtete auf die Einhaltung der Vorgaben, damit niemand einen Fehler \_\_\_\_\_ging.

**Aufgabe 8**

**3 Punkte**

Ersetze die unterstrichen Ausdrücke jeweils durch ein Adjektiv aus der Wortfamilie des Nomens. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

In den Eiffelturm wurde einer der ersten Aufzüge mit Erfolg (= erfolgreich) eingebaut.

Die Ingenieure achteten darauf, dass das Gerüst nach Vorschrift (= \_\_\_\_\_) verankert wurde. Schließlich sollte das Bauwerk auf Dauer (= \_\_\_\_\_) von Bestand sein und auf der ganzen Welt (= \_\_\_\_\_) als Vorbild dienen.

**Aufgabe 9**

**3 Punkte**

Ergänze im Textzusammenhang jeweils ein passendes Verb.

Für die Erbauer des Eiffelturms war es nicht einfach, alle Erwartungen der Auftraggeber unter einen Hut zu \_\_\_\_\_. Auf Ablehnung zu \_\_\_\_\_, war für die Ingenieure keine seltene Erfahrung. Die Planer mussten von manchen ihrer ursprünglichen Ideen Abstand \_\_\_\_\_, um den Bau voranzubringen.

**Aufgabe 10**

**3 Punkte**

Kreuze jeweils den bedeutungsgleichen Ausdruck zum Fremdwort aus dem Text an.

- |                                     |                                       |                                      |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <u>monumental</u> (vgl. Z. 4)       | <input type="checkbox"/> gewaltig     | <input type="checkbox"/> bedrohlich  | <input type="checkbox"/> altertümlich  |
| <u>ignorieren</u> (vgl. Z. 40 – 41) | <input type="checkbox"/> missbilligen | <input type="checkbox"/> missachten  | <input type="checkbox"/> missverstehen |
| <u>originell</u> (vgl. Z. 95)       | <input type="checkbox"/> nützlich     | <input type="checkbox"/> weitsichtig | <input type="checkbox"/> geistreich    |

**Kompetenzbereich III: Richtig schreiben**

**Aufgabe 11** **5 Punkte**

Setze die fünf notwendigen Kommas.

Der Eiffelturm ist eine der wichtigsten Sehenswürdigkeiten für Touristen von denen jedes Jahr viele nach Paris kommen. Neben dem allorts bekannten und berühmten Museum Louvre dem Triumphbogen am Ende der Prachtstraße namens Champs-Élysées und dem Schloss Versailles ist er eine der von vielen Reisenden besuchten Hauptattraktionen. Besucher müssen zunächst per Lift oder über die Treppenstufen unterschiedlich hohe Plattformen des Turms erreichen dann können sie sogar bis zur Spitze in luftiger Höhe gelangen. Dass man schwindelfrei sein sollte wenn man sich auf diesem Aussichtspunkt im Freien den Wind um die Nase wehen lassen möchte versteht sich aus diesem Grund von selbst.

**! → Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Rechtschreibstörung weiter bei Aufgabe 15 !**

**Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)** **4 Punkte**

Unterstreiche die vier falsch geschriebenen Wörter und verbessere sie jeweils auf der Zeile daneben.

<p>Der Eiffelturm bietet den Besuchern außer einer fantastischen Aussicht bei rauhem Wind noch mehr. Auf den unteren Stockwerken des Gebäudes befinden sich verschiedene Gaststädten. Hier kann man je nach Lust, Laune und Geldbeutel erstklassig Speisen oder sich auch in einem Schnellimbiss versorgen. So mancher Tourist nimmt zu letzt auch noch ein Mitbringsel aus dem gut sortierten Andenkenladen mit. Dieser befindet sich auf dem ersten Stockwerk und hält für jeden Geschmack außergewöhnliche Überraschungen bereit.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

**Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)** **3 Punkte**

Kreuze jeweils an, welche der drei Schreibweisen die richtige ist.

Bei einer Besichtigung von Paris  zu Fuß  zu fuß  zufuß sollte man den hohen Zeitaufwand bedenken.

Des weiteren  Desweiteren  Des Weiteren ist es ratsam, die Wetterverhältnisse im Blick zu haben.

Bei Sturm  schwanckt  schwankt  schwangt sogar der Eiffelturm.

<b>Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)</b>	<b>3 Punkte</b>
--	-----------------

In jeder Zeile ist ein Fremdwort falsch geschrieben. Unterstreiche das falsch geschriebene Wort und verbessere es jeweils auf der Zeile daneben.

produzieren - modelieren - fixieren - investieren \_\_\_\_\_  
 Software - Katastrophe - Standard - Risiko \_\_\_\_\_  
 kooperativ - signifikant - abstrackt - sensibel \_\_\_\_\_

<b>Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen</b>
---

<b>Aufgabe 15</b>	<b>4 Punkte</b>
-------------------	-----------------

Setze die in Klammern angegebenen Verben in der vorgegebenen Zeitform jeweils richtig in die Lücken ein.

Nachdem Eiffel sich mit dem Bau der Garonne-Brücke einen guten Ruf \_\_\_\_\_  
 (erwerben, Plusquamperfekt), \_\_\_\_\_ (bitten, Präteritum) zahlreiche  
 Ingenieure sein Team um Rat. „Auch weil seine Beschäftigten selbst in Südamerika Brücken und  
 Bahnhöfe \_\_\_\_\_ (erbauen, Perfekt), erringt Eiffel Ruhm und Ehre“,  
 schreibt sein Biograf Henri Loyrette. Alle Leistungen des berühmten Baumeisters sind in vielen kurzen  
 Aufsätzen Loyrettes nachzulesen. Sein Biograf \_\_\_\_\_ vermutlich im nächsten Jahr ein  
 weiteres Buch über Eiffels Lebensgeschichte \_\_\_\_\_  
 (fertigstellen, Futur II).

<b>Aufgabe 16</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------	-----------------

Verbinde folgende Sätze jeweils zu einem sinnvollen **Satzgefüge**. Wähle hierzu aus den in Klammern angegebenen Konjunktionen die jeweils passende aus. Lasse keine Informationen weg und füge nichts hinzu.

Eiffel nahm den Auftrag zum Bau einer Eisenbahnbrücke an. Andere Ingenieure lehnten ihn ab.  
 (Konjunktionen: **soweit, während, ob**)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Eiffel beschleunigte den Bau. Er setzte mehrere Bautrupps gleichzeitig ein.  
 (Konjunktionen: **sogar wenn, obgleich, indem**)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die Brücke war unter Eiffels Aufsicht fertiggestellt worden. Sie wurde im Juli 1860 eröffnet.  
 (Konjunktionen: **ehe, sooft, anstatt dass**)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Aufgabe 17</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------	-----------------

**Forme den folgenden Text in die indirekte Rede um, indem du jeweils die Verben in Klammern in der richtigen Konjunktivform in die Lücken einsetzt.**

Der Unternehmer Charles Nepveu, ein Förderer des aufstrebenden Ingenieurs, meinte damals, Gustave Eiffel \_\_\_\_\_ (*haben*) Organisationstalent und \_\_\_\_\_ (*beweisen*) Durchhaltevermögen sowie Menschenkenntnis. Nepveu betonte, Eiffel und sein Team \_\_\_\_\_ (*besitzen*) deshalb die Fähigkeit, große Projekte umzusetzen.

<b>Aufgabe 18</b>	<b>2 Punkte</b>
-------------------	-----------------

**Kreuze die beiden Sätze an, die grammatikalisch korrekt sind.**

- Auch außerhalb Frankreich befinden sich Eiffels Bauwerke.
- Deshalb beschäftigte er fähige Mitarbeiter, dessen Bezahlung großzügig ausfiel.
- Er nahm sich persönlich der Auszahlung der Löhne an.
- Die Gehälter seiner Angestellten zahlte er nicht immer pünktlich aus.
- Die Aussage eines Zeugens führte sogar zu einer Verurteilung Eiffels vor Gericht.
- Dennoch empfahl man Eiffel weiterhin als Baumeister.

<b>Aufgabe 19</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------	-----------------

**Forme die Satzgefüge jeweils zu einem Hauptsatz um. Alle Informationen aus dem unterstrichenen Nebensatz sollen dabei erhalten bleiben. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.**

Er erlangte einen angesehenen Schulabschluss, obwohl er durchschnittliche Noten hatte. →  
**Trotz durchschnittlicher Noten** erlangte er einen angesehenen Schulabschluss.

Nachdem er das Abitur bestanden hatte, zog der junge Eiffel nach Paris. →

\_\_\_\_\_ zog der junge Eiffel nach Paris.

Als er studierte, erlangte er technisches Wissen. →

\_\_\_\_\_ erlangte er technisches Wissen.

Weil er von seiner Mutter unterstützt wurde, konnte er sich in der Baubranche durchsetzen. →

\_\_\_\_\_ konnte er sich in der Baubranche durchsetzen.