

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 6

an bayerischen
Realschulen

Lösungen
Korrekturhinweise
Bewertungsmaßstab

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

Lösung Aufgabe 1 **3 Punkte**

Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:
 → Für jede richtige Textabschnittsnummer gibt es einen Punkt.
 → Wird bei einer Aussage mehr als eine Nummer angegeben, gibt es dort keinen Punkt.

	Nr.
Eine Materialuntersuchung lieferte erste Informationen über mögliche Aufenthaltsorte von Zugvögeln im Winter.	<u>4</u>
Jedes Frühjahr kann man in unseren Breitengraden feststellen, dass Vögel wieder vermehrt in der Natur anzutreffen sind.	<u>1</u>
Vögel nutzen auf ihrem Flug unterschiedliche Möglichkeiten, um sich zu orientieren.	<u>7</u>

Lösung Aufgabe 2 **4 Punkte**

Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:
 → Für jeden richtigen Buchstaben gibt es einen Punkt.
 → Wird bei einer Aussage mehr als ein Buchstabe angegeben, gibt es dort keinen Punkt.

- Manche Vögel verlassen den Planeten Erde. Buchstabe: C
- Viele Vögel halten Winterschlaf. Buchstabe: A
- Vögel suchen verschiedene Erdteile auf. Buchstabe: E
- Eine Vogelart zieht sich in feuchten Untergrund zurück. Buchstabe: D

Lösung Aufgabe 3 **2 Punkte**

Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:
 → Für jede inhaltlich richtige Verbesserung des entsprechend markierten Fehlers gibt es einen Punkt.
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

- **Langstreckenzieher:** allein oder in losen Gruppen, Kuckuck, ziehen bis nach Afrika, ~~Habicht~~
Weißstorch
- **Kurzstreckenzieher:** Abflug je nach Klima, in Schwärmen Richtung ~~Westen~~, Star, Kranich
Süden

Lösung Aufgabe 4 **3 Punkte**

Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:
 → Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
 → Wird in einer Zeile mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

	r	f	n. e.
Die Universität Rostock ist heute noch führend in der Erforschung der Flugrouten von Zugvögeln.			x
Um in das Winterquartier zu gelangen, überwinden die Langstreckenzieher täglich eine Strecke von über tausend Kilometern.		x	
Welches Winterquartier ein Zugvogel aufsucht, ist wahrscheinlich angeboren.	x		

Lösung Aufgabe 5	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:
 → Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
 → Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
 → Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

- Vom 1. Mai bis 31. Juli halten sich alle angeführten Zugvögel in Mitteleuropa auf.
- Der letzte Zugvogel, der Mitteleuropa verlässt, ist der Zilpzalp.**
- Abgesehen von den Durchzüglern hat von den genannten Vögeln der Mauersegler die kürzeste Aufenthaltsdauer in Mitteleuropa.**
- Es sind insgesamt acht Zugvogelarten bekannt, die sich im Sommer in Europa fortpflanzen.
- Standvögel wechseln ihren Standort nur, wenn es ihnen im Winter in Nordeuropa zu kalt wird.
- Die Singdrossel erscheint bei uns im März und verlässt uns Anfang September in Richtung Mitteleuropa.
- Die Zwergmöwe können Mitteleuropäer lediglich auf ihrem Weg zwischen Winterquartier und Sommerlebensraum beobachten.**

Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken

Lösung Aufgabe 6	4 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:
 → Für jedes richtig gebildete Nomen gibt es einen Punkt.
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Die **Vermutung**, dass viele von ihnen die kalte Jahreszeit in wärmeren Gegenden verbringen, gibt es schon lange. Früher wussten die Menschen allerdings noch nichts Genaues über den Grund für ihren **Aufbruch** und über den **Verlauf** ihrer Reise. Ihre **Rückkehr / Rückkunft** setzten die Menschen aber schon immer mit dem Einzug des Frühlings gleich.

Lösung Aufgabe 7	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:
 → Für jedes sinnvoll ergänzte Suffix gibt es einen Punkt.
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Wenn die Zugvögel aufbrechen, wirkt es zunächst so, als ob sie **orientierungslos** umherfliegen würden, und mancher Beobachter findet ihr Verhalten vielleicht **sonderbar/-lich**. Aber schnell wird dem Betrachter klar, dass ihr Abflug geordnet erfolgt. Zuerst dreht der Schwarm einige Runden, dann fliegt er **aufmerksam** seinem Ziel entgegen.

Lösung Aufgabe 8	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:
 → Für jede sinnvolle Verbesserung gibt es einen Punkt.
 → Wird ein Verb mehrmals verwendet, kann es nur einen Punkt geben.
 → Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Mücken <u>fliegen</u> um unsere Köpfe.	<u>schwirren</u>
Verirrt sich ein Vogel aus Versehen in ein Gebäude, <u>fliegt</u> er aufgeregt von einer Ecke in die andere.	<u>flattert</u>
In freier Natur <u>fliegen</u> Greifvögel in der Höhe ruhig über ihrem Revier.	<u>gleiten, segeln, kreisen</u>

Lösung Aufgabe 9	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
 → Wird bei einem Ausdruck mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

„trudeln ... ein“ (Z. 3 – 4)

- kommen in großer Zahl kommen nach und nach an kommen unerwartet an

„die Flatter machen“ (Z. 13 – 14)

- verschwinden mit den Flügeln schlagen hin- und herfliegen

„versehen mit“ (Z. 53)

- gesichtet mit ausgestattet mit gesichert mit

Lösung Aufgabe 10	2 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:

- Für jede sinnvolle standardsprachliche Verbesserung gibt es einen Punkt.
 → Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Im Winter sollen Gartenbesitzer die Vogelhäuschen verschmutzen. → reinigen, säubern

Vogelhäuschen können im Winter viele Vögel abstoßen. → anziehen, anlocken

Kompetenzbereich III: Richtig schreiben

Lösung Aufgabe 11	5 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 11 a) – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
 → Werden mehr als vier Kommata gesetzt, gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
 → Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Das Futterangebot im Winter ist in den meisten Regionen Deutschlands und Mitteleuropas nicht ausreichend, deshalb fliegen viele Vogelarten in wärmere Regionen. Dort wiederum ist der Andrang manchmal so groß, dass es zu einem Konkurrenzkampf zwischen den Vögeln um Nahrung, Ruheplätze und das eigene Revier kommen kann, was Stress für die Tiere bedeutet. Auch aus diesem Grund nehmen die Tiere im Frühjahr allein oder in großen Schwärmen den anstrengenden Flug nach Europa auf sich und bauen dort ihr Nest.

Aufgabe 11 b) – Korrekturhinweise:

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
 → Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

Hier wird ein Komma gesetzt, weil

Durch die Klimaerwärmung gibt es immer mehr Vogelarten, die den Winter im Norden Europas verbringen.

- es zwei Hauptsätze voneinander trennt.
 eine Aufzählung vorliegt.
 ein Relativsatz folgt.
 auf den Nebensatz ein Hauptsatz folgt.

Lösung Aufgabe 16	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:

- Für jedes nach den Vorgaben richtig gebildete Pronomen gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Ein weiterer Zugvogel, **den / welchen** (*Relativpronomen*) viele aus Frühlingsliedern kennen, ist der Kuckuck. **Ihn** (*Personalpronomen*) kennzeichnet ein unverwechselbarer Ruf. Männliche Kuckucke rufen, wenn Weibchen in der Nähe sind. Von **ihrem** (*Possessivpronomen*) Gesang waren selbst berühmte Komponisten angetan und ahmten diesen nach.

Lösung Aufgabe 17	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 17 a) – Korrekturhinweise:

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

- Man sieht eine Nachtigall nicht so häufig,
- denn sie versteckt sich am liebsten im Gebüsch.
 - da sie recht scheu ist und sich versteckt.**
 - weil sie versteckt sich am liebsten im Gebüsch.
 - das liegt an ihrer großen Scheu.

Aufgabe 17 b) – Korrekturhinweise:

- Für die jeweils vollständige und grammatikalisch richtige Satzkonstruktion als Satzreihe bzw. als Satzgefüge mit einem Relativpronomen gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

Im Sommer ernährt sich die Nachtigall hauptsächlich von Insekten, **aber / doch im Herbst sucht sie verstärkt nach Beeren und Früchten.**

Eine wichtige Rolle übernimmt das Nachtigall-Männchen, **das / welches feste Aufgaben bei der Aufzucht der Brut hat.**

Lösung Aufgabe 18	2 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 18 a) – Korrekturhinweise:

- Für den vollständigen und richtig gebildeten Satz gibt es einen Punkt.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

z. B. **Man beobachtet unsere heimischen Vögel besonders gut an einer Futterstelle.**

Aufgabe 18 b) – Korrekturhinweise:

- Für die richtige Antwort gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Fragesatz

Lösung Aufgabe 19	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 19 – Korrekturhinweise:
 → Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
 → Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
 → Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

- Der Satz enthält
- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> <u>ein zweiteiliges Prädikat.</u> | <input checked="" type="checkbox"/> <u>ein Subjekt im Plural.</u> |
| <input type="checkbox"/> ein Dativobjekt. | <input type="checkbox"/> sieben Satzglieder. |
| <input type="checkbox"/> ein Satzglied aus vier Wörtern. | <input checked="" type="checkbox"/> <u>ein Temporaladverbial.</u> |

Punkteverteilung und Lehrplanbezug			
------------------------------------	--	--	--

Nr.	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
	I. Texte verstehen und nutzen		Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen (D5 2.1, 2.3)
1	Aussagen dem passenden Textabschnitt zuordnen	3	Die Schülerinnen und Schüler ...
2	Aussagen aus dem Text der richtigen Informationsquelle zuordnen	4	lesen altersangemessene Texte (...) genau und sinnbezogen zum Wissenserwerb (...); setzen einfachere Techniken und Strategien zum Leseverstehen ein (...); (...) werten pragmatische Texte (auch diskontinuierliche) aus (...).
3	Stichpunkte zum Textinhalt verbessern	2	
4	Erkennen, ob Aussagen dem Text entsprechend falsch, richtig oder nicht in ihm enthalten sind	3	nutzen angeleitet pragmatische Texte zur Gewinnung von Informationen (...).
5	Richtige Aussagen zu einer Grafik erkennen	3	
		15	

Nr.	II. Sich differenziert ausdrücken		Schreiben (D5 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D5 4.1, 4.2)
6	Verben in Nomen umwandeln	4	
7	Wörter mit den im Satzzusammenhang passenden Suffixen ergänzen	3	Die Schülerinnen und Schüler ...
8	Im Textzusammenhang treffendere Verben des Wortfelds „fliegen“ einsetzen	3	(...) überarbeiten eigene und fremde Texte unter Berücksichtigung vorgegebener Kriterien (...).
9	Wortbedeutungen erfassen	3	beschreiben Ableitungen unter der Verwendung der Fachbegriffe Präfix, Wortstamm, Suffix (...), bilden Wortfamilien sowie Wortfelder, um ihren Wortschatz zu erweitern (...).
10	Im Satzzusammenhang passende Antonyme finden	2	
		15	

	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
	III. Richtig schreiben		Schreiben (D5 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D5 4.3)
11	In einem Text die notwendigen Kommas setzen; die richtige Regel zur Zeichensetzung zuordnen	5	Die Schülerinnen und Schüler ... nutzen angeleitet grundlegende Schreib- und Prüfstrategien, um Rechtschreib-, Zeichensetzungs- und Grammatikfehler zu identifizieren und zu korrigieren. (...) setzen Rechtschreibstrategien und -techniken bewusst ein (...); wenden die Regeln für die Zeichensetzung (...), bei Satzreihen, einfachen Satzgefügen, bei der Anrede und bei Aufzählungen korrekt an; wenden die Regeln der Dehnung und Schärfung (...) sowie der Großschreibung (...) richtig an, schreiben häufige Vor- bzw. Nachsilben, s-Laute (...) richtig.
12	In einem Text Rechtschreibfehler erkennen und verbessern	4	
13	Wörter, die mit „tz“ geschrieben werden, erkennen und ergänzen	3	
14	Regeln der Groß- und Kleinschreibung anwenden	3	
		15	

	IV. Sprache untersuchen		Schreiben (D5 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D5 4.2)
15	In einem Text Verben in der vorgegebenen Zeitform ergänzen	4	Die Schülerinnen und Schüler ... gebrauchen Verb, Nomen, Adjektiv, Artikel, Numerale, Pronomen und ihre Flexionsformen (...) sowie das Adverb richtig; (...), Personal-, Possessiv-, Relativ- und Demonstrativpronomen setzen sie bewusst ein (...). (...) unterscheiden finite (...) und infinite Formen (...) des Verbs (...), die Tempora Präsens, (...) Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und wenden diese adäquat in eigenen Texten an; Wörter, Wortgruppen und Sätze verbinden sie sinnvoll mithilfe gängiger Konjunktionen. identifizieren Satzgliedgrenzen durch die Anwendung von Umstell- und Ersatzprobe und stellen Satzglieder bewusst um (...). erkennen Subjekt und Prädikat als notwendige Bestandteile eines vollständigen Satzes, unterscheiden Dativ- und Akkusativobjekt und verwenden Lokal- und Temporaladverbiale (...). unterscheiden die Merkmale von Haupt- und Nebensatz (Stellung des finiten Verbs, einleitendes Wort: Relativpronomen, Konjunktion) (...). Sie nutzen die Funktion von Satzreihe, Satzgefüge und unterschiedlichen Satzarten (...).
16	In einem Text Pronomen in der angegebenen Form ergänzen	3	
17	Unterscheidung von Satzreihe und Satzgefüge erfassen; Hauptsätze zu einer Satzreihe und zu einem Satzgefüge verbinden	3	
18	Einen Satz den Vorgaben entsprechend umstellen; die Auswirkung des Umstellens auf die Satzart erkennen	2	
19	Richtige Aussagen zu den Satzgliedern in einem Satz treffen	3	
		15	

Bewertungsmaßstab 2025:

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Bewertungsmaßstab bei anerkannter Rechtschreibstörung 2025:

50 – 43 Punkte	42 – 35 Punkte	34 – 29 Punkte	28 – 23 Punkte	22 – 17 Punkte	16 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6