

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 6

an bayerischen
Realschulen

Name: _____		Note:	
Klasse: 6 ____			
Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!) Arbeitszeit: 45 Minuten		Punkte: <table border="1"><tr><td>___/60</td></tr></table>	___/60
___/60			
Umfang: 7 Seiten mit insgesamt 19 Aufgaben			

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

Aufgabe 1 **3 Punkte**

Ordne die folgenden Aussagen dem jeweils am besten passenden Textabschnitt zu und trage die jeweilige Abschnittsnummer ein.

	Nr.
Eine Materialuntersuchung lieferte erste Informationen über mögliche Aufenthaltsorte von Zugvögeln im Winter.	
Jedes Frühjahr kann man in unseren Breitengraden feststellen, dass Vögel wieder vermehrt in der Natur anzutreffen sind.	
Vögel nutzen auf ihrem Flug unterschiedliche Möglichkeiten, um sich zu orientieren.	

Aufgabe 2 **4 Punkte**

Im Text finden sich verschiedene Aussagen darüber, wie Vögel den Winter verbringen. Ordne jeder Aussage die Person (A - E) zu, von der sie stammt. Nicht alle Buchstaben können verwendet werden.

Aristoteles	A
Zeitgenosse des Aristoteles	B
Charles Morton	C

Carl von Linné	D
Hans Christian Mortensen	E

Manche Vögel verlassen den Planeten Erde. Buchstabe: _____

Viele Vögel halten Winterschlaf. Buchstabe: _____

Vögel suchen verschiedene Erdteile auf. Buchstabe: _____

Eine Vogelart zieht sich in feuchten Untergrund zurück. Buchstabe: _____

Aufgabe 3 **2 Punkte**

Die folgenden Notizen enthalten jeweils eine falsche Information. Streiche sie jeweils durch und verbessere sie mithilfe des Textes.

- **Langstreckenzieher:** allein oder in losen Gruppen, Kuckuck, ziehen bis nach Afrika, Habicht

- **Kurzstreckenzieher:** Abflug je nach Klima, in Schwärmen Richtung Westen, Star, Kranich

Aufgabe 4 **3 Punkte**

Kreuze jeweils an, ob die Aussage richtig (r), falsch (f) oder nicht im Text enthalten (n. e.) ist.

	r	f	n. e.
Die Universität Rostock ist heute noch führend in der Erforschung der Flugrouten von Zugvögeln.			
Um in das Winterquartier zu gelangen, überwinden die Langstreckenzieher täglich eine Strecke von über tausend Kilometern.			
Welches Winterquartier ein Zugvogel aufsucht, ist wahrscheinlich angeboren.			

Aufgabe 5	3 Punkte
------------------	-----------------

Kreuze die drei Aussagen an, die der Abbildung entsprechend richtig sind.

Die Abbildung „Aufenthalt ausgewählter Zugvögel in Mitteleuropa“ kann aus urheberrechtlichen Gründen hier leider nicht veröffentlicht werden.

- Vom 1. Mai bis 31. Juli halten sich alle angeführten Zugvögel in Mitteleuropa auf.
- Der letzte Zugvogel, der Mitteleuropa verlässt, ist der Zilpzalp.
- Abgesehen von den Durchzüglern hat von den genannten Vögeln der Mauersegler die kürzeste Aufenthaltsdauer in Mitteleuropa.
- Es sind insgesamt acht Zugvogelarten bekannt, die sich im Sommer in Europa fortpflanzen.
- Standvögel wechseln ihren Standort nur, wenn es ihnen im Winter in Nordeuropa zu kalt wird.
- Die Singdrossel erscheint bei uns im März und verlässt uns Anfang September in Richtung Mitteleuropa.
- Die Zwergmöwe können Mitteleuropäer lediglich auf ihrem Weg zwischen Winterquartier und Sommerlebensraum beobachten.

Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken	
---	--

Aufgabe 6	4 Punkte
------------------	-----------------

Bilde zu den vorgegebenen Verben jeweils das passende Nomen und setze es in die jeweilige Lücke ein. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Wir freuen uns jedes Jahr auf die **Ankunft** der Vögel. Die _____, dass viele von
 (ankommen) (vermuten)

ihnen die kalte Jahreszeit in wärmeren Gegenden verbringen, gibt es schon lange. Früher wussten die Menschen allerdings noch nichts Genaues über den Grund für ihren _____
 (aufbrechen)

und über den _____ ihrer Reise. Ihre _____ setzten die
 (verlaufen) (zurückkehren)

Menschen aber schon immer mit dem Einzug des Frühlings gleich.

Aufgabe 7	3 Punkte
------------------	-----------------

Ergänze die Wörter jeweils mit einem passenden Suffix (Nachsilbe), sodass sich sinnvolle Aussagen ergeben. Jedes Suffix darf nur einmal verwendet werden.

Wenn die Zugvögel aufbrechen, wirkt es zunächst so, als ob sie orientierungs_____ umherfliegen würden, und mancher Beobachter findet ihr Verhalten vielleicht sonder_____. Aber schnell wird dem Betrachter klar, dass ihr Abflug geordnet erfolgt. Zuerst dreht der Schwarm einige Runden, dann fliegt er aufmerk_____ seinem Ziel entgegen.

Aufgabe 8	3 Punkte
------------------	-----------------

Trage jeweils ein im Satzzusammenhang treffenderes Verb des Wortfelds „fliegen“ in die Tabelle ein. Jedes Verb darf nur einmal verwendet werden. Ein Beispiel ist dir vorgegeben und darf nicht mehr gebraucht werden.

<i>Manchmal <u>fliegt</u> eine Feder sanft durch die Luft.</i>	<u>schwebt</u>
Mücken <u>fliegen</u> um unsere Köpfe.	
Verirrt sich ein Vogel aus Versehen in ein Gebäude, <u>fliegt</u> er aufgereggt von einer Ecke in die andere.	
In freier Natur <u>fliegen</u> Greifvögel in der Höhe ruhig über ihrem Revier.	

Aufgabe 9	3 Punkte
------------------	-----------------

Kreuze jeweils an, welche Formulierung den Ausdruck im Textzusammenhang am besten wiedergibt.

„trudeln ... ein“ (Z. 3 – 4)

- kommen in großer Zahl kommen nach und nach an kommen unerwartet an

„die Flatter machen“ (Z. 13 – 14)

- verschwinden mit den Flügeln schlagen hin- und herfliegen

„versehen mit“ (Z. 53)

- gesichtet mit ausgestattet mit gesichert mit

Aufgabe 10	2 Punkte
-------------------	-----------------

Ersetze das unterstrichene Wort jeweils durch ein gegenteiliges Verb, das im Satzzusammenhang passend ist, und schreibe es auf die Zeile daneben. Verwende keine Umgangssprache. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Ein Nistkasten im Garten kann den Nestbau verhindern. → ermöglichen

Im Winter sollen Gartenbesitzer die Vogelhäuschen verschmutzen. → _____

Vogelhäuschen können im Winter viele Vögel abstoßen. → _____

Kompetenzbereich III: Richtig schreiben

Aufgabe 11

5 Punkte

a) Setze die vier notwendigen Kommas.

Das Futterangebot im Winter ist in den meisten Regionen Deutschlands und Mitteleuropas nicht ausreichend deshalb fliegen viele Vogelarten in wärmere Regionen. Dort wiederum ist der Andrang manchmal so groß dass es zu einem Konkurrenzkampf zwischen den Vögeln um Nahrung Ruheplätze und das eigene Revier kommen kann was Stress für die Tiere bedeutet. Auch aus diesem Grund nehmen die Tiere im Frühjahr allein oder in großen Schwärmen den anstrengenden Flug nach Europa auf sich und bauen dort ihr Nest.

b) Kreuze an, welche der Kommaregeln auf den folgenden Satz zutrifft.

Hier wird ein Komma gesetzt, weil

Durch die Klimaerwärmung gibt es immer mehr Vogelarten, die den Winter im Norden Europas verbringen.

- es zwei Hauptsätze voneinander trennt.
- eine Aufzählung vorliegt.
- ein Relativsatz folgt.
- auf den Nebensatz ein Hauptsatz folgt.

! → Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Rechtschreibstörung weiter bei Aufgabe 15 !

Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

4 Punkte

Unterstreiche die vier falsch geschriebenen Wörter und verbessere sie jeweils auf der Zeile daneben.

Dass Vögel ihr Ziel auf ganz unterschiedliche Art und Weiße finden, ist bekannt. Einige Tiere fliegen bei Nacht und richten sich nachdem Sternenhimmel. Die meisten sind jedoch Tagsüber unterwegs und finden dank der Sonne ihren Weg. Glaubt man heutigen Forschungen, spielt auch der Geruchssinn eine Rolle. Egal auf welche Art sich die Tiere vortbewegen, die Reise zehrt an ihren Kräften.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

Schreibung mit „tz“ oder „z“? Bei drei Wörtern fehlt das „t“. Ergänze es jeweils.

Wenn die Vogeleltern kur__z auf Futtersuche gehen, si__zen die Jungen schu__zlos im Nest. Für den Nestbau werden ein__zelne Pflanzenteile und Holz__zstücke wie Wur__zeln genu__zt, damit die Jungtiere nicht aus dem Nest fallen. Häufig werden verunglückte Jungvögel von besorgten Findern zum Tierarzt gebracht.

Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

Kreuze an, ob die unterstrichenen Wörter jeweils klein- oder großgeschrieben werden.

Sehr geehrter Herr Dr. Singvogel,
 meine Schwester hat einen verwundeten Vogel mit einem Ring am Fuß gefunden und zum Tierheim gebracht. Dort hat man ihr / Ihr geraten, sie / Sie zu kontaktieren. Leider konnten wir online die aktuelle Adresse ihrer / Ihrer Praxis nicht finden. Über die Mitteilung der genauen Adresse würden wir uns freuen.
 Max Moser

Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen

Aufgabe 15	4 Punkte
-------------------	-----------------

Setze die in Klammern angegebenen Verben in der vorgegebenen Zeitform jeweils richtig in die Lücken ein.

Im Kunstmärchen „Des Kaisers Nachtigall“ von Hans Christian Andersen _____ (lesen, Präsens) man, dass der Kaiser von China eine echte Nachtigall, die stets für ihn _____ (singen, Plusquamperfekt), durch eine künstliche ersetzte. Erst während einer ersten Erkrankung _____ (erklingen, Präteritum) vor dem Fenster des Kaisers wieder der Gesang des echten Vogels. Daraufhin wurde der Kaiser gesund. „Du _____ (schweigen, Perfekt), doch jetzt ist dein Lied meine Rettung“, sagte der Kaiser dankbar zur Nachtigall.

Aufgabe 16	3 Punkte
-------------------	-----------------

Setze in folgendem Text die passenden Pronomen jeweils richtig in die Lücken ein. Die Art des zu verwendenden Pronomens ist jeweils in Klammern angegeben.

Ein weiterer Zugvogel, _____ (*Relativpronomen*) viele aus Frühlingsliedern kennen, ist der Kuckuck. _____ (*Personalpronomen*) kennzeichnet ein unverwechselbarer Ruf. Männliche Kuckucke rufen, wenn Weibchen in der Nähe sind. Von _____ (*Possessivpronomen*) Gesang waren selbst berühmte Komponisten angetan und ahmten diesen nach.

Aufgabe 17	3 Punkte
-------------------	-----------------

a) **Kreuze die Satzfortsetzung an, die den Satz zu einem korrekten Satzgefüge ergänzt.**

- Man sieht eine Nachtigall nicht so häufig, denn sie versteckt sich am liebsten im Gebüsch.
- da sie recht scheu ist und sich versteckt.
- weil sie versteckt sich am liebsten im Gebüsch.
- das liegt an ihrer großen Scheu.

b) **Verbinde jeweils die beiden folgenden Hauptsätze den Vorgaben entsprechend. Lass dabei keine Informationen weg. Der Satzanfang ist dir jeweils vorgegeben.**

→ **Bilde mithilfe einer passenden Konjunktion (nicht „und“) eine Satzreihe.**

Im Sommer ernährt sich die Nachtigall hauptsächlich von Insekten. Im Herbst sucht sie verstärkt nach Beeren und Früchten.

Im Sommer ernährt sich die Nachtigall hauptsächlich von Insekten, _____

→ **Verbinde die folgenden Sätze, indem du den zweiten Satz in einen Relativsatz umwandelst.**

Eine wichtige Rolle übernimmt das Nachtigall-Männchen. Es hat feste Aufgaben bei der Aufzucht der Brut.

Eine wichtige Rolle übernimmt das Nachtigall-Männchen, _____

Aufgabe 18	2 Punkte
-------------------	-----------------

a) **Schreibe den Satz noch einmal auf, indem du ihn mit dem in Klammern angegebenen Satzglied beginnst. Lasse nichts weg und ergänze nichts.**

Besonders gut beobachtet man unsere heimischen Vögel an einer Futterstelle. (Subjekt)

b) **Nenne die Satzart, die sich ergibt, wenn du im Satz zuvor das Prädikat an den Anfang des Satzes stellst.**

Aufgabe 19	3 Punkte
-------------------	-----------------

Kreuze an, welche drei Aussagen auf den folgenden Satz zutreffen.

Während der Brutzeit wollen Männchen in ihrem Revier Weibchen anlocken.

- | | | |
|------------------|--|---|
| Der Satz enthält | <input type="checkbox"/> ein zweiteiliges Prädikat. | <input type="checkbox"/> ein Subjekt im Plural. |
| | <input type="checkbox"/> ein Dativobjekt. | <input type="checkbox"/> sieben Satzglieder. |
| | <input type="checkbox"/> ein Satzglied aus vier Wörtern. | <input type="checkbox"/> ein Temporaladverbial. |