
Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 8

an bayerischen
Realschulen

Lösungen
Korrekturhinweise
Bewertungsmaßstab

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

Lösung Aufgabe 1

3 Punkte

Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtige Textabschnittsnummer gibt es einen Punkt.
- Wird bei einer Aussage mehr als eine Nummer angegeben, gibt es dort keinen Punkt.

Nr.	
<u>5</u>	Röntgens Entdeckung verbreitet sich rasch in der ganzen Welt.
<u>7</u>	Röntgenstrahlen kommen heute auch außerhalb der Medizin zum Einsatz.
<u>4</u>	Röntgen erhält für seine Entdeckung einen wichtigen Preis.

Lösung Aufgabe 2

3 Punkte

Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:

- Für jedes dem Text entsprechende richtige Wort gibt es jeweils einen Punkt.
- Es sind auch andere als die angegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Das Prinzip eines Röntgenapparats/Röntgengeräts beruht darauf, dass er Strahlen erzeugt, die Objekte unterschiedlich stark durchleuchten/durchdringen. Eine Fotoschicht fängt die Strahlen auf. Feste Materialien erscheinen dort hell/weiß und heben sich so von den restlichen Stellen ab.

Lösung Aufgabe 3

2 Punkte

Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:

- Für jede dem Text entsprechende richtige Antwort gibt es einen Punkt.
- Rechtschreib-, Zeichensetzungs- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

- Geröntgt wird in Räumen mit Metalltüren.
- Die ausgehende Strahlung ist weitaus geringer (1500-mal weniger Strahlung als Röntgens Apparatur).
- Es wird nur geröntgt, wenn es medizinisch notwendig ist.

Lösung Aufgabe 4

4 Punkte

Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird in einer Zeile mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

	r	f	n. e.
Röntgens Zeitgenossen waren sich der von der Strahlung ausgehenden Gefahr bewusst.		x	
Röntgen wurde im heutigen Remscheid geboren.			x
Der Einsatz von Röntgentechnik ermöglicht sichereres Reisen.	x		
Trotz schlechter Noten in der Schule studierte Röntgen an einer Technischen Hochschule.		x	

Lösung Aufgabe 5	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, wird jeweils ein Punkt abgezogen.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

- 65 Prozent aller Nobelpreisträger sind Frauen.
- Briten und Deutsche erhielten zusammen so viele Nobelpreise wie US-Amerikaner.
- Es werden nicht nur Personen mit dem Nobelpreis ausgezeichnet.**
- Mit dem Nobelpreis in einer Kategorie können in einem Jahr auch mehrere Personen zugleich ausgezeichnet werden.**
- Alle sechs Kategorien teilen sich das Preisgeld von 11 Millionen Schwedischen Kronen.
- In den naturwissenschaftlichen Kategorien sind die Nobelpreisträger im Schnitt am jüngsten.**
- In jeder Veröffentlichung richtet sich die Angabe der Nationalität eines Preisträgers nach dessen Geburtsland.

Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken

Lösung Aufgabe 6	4 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig eingesetzte Verb gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Die Wissenschaftler können oft keine Garantie dafür **geben/übernehmen/leisten**, dass ihre Versuche unbedenklich sind. Bei zu großen Risiken **ziehen** sie es in Erwägung, die Experimente abbrechen. Für ihre Arbeit **nehmen** die Forscher große Mühen in Kauf. Manchmal **bringen** sie aber unvorhergesehene Schwierigkeiten zur Verzweiflung.

Lösung Aufgabe 7	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Ausdruck mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

„verlieft allerdings nicht wie im Bilderbuch“ (Z. 12 – 13)

- optimal** zufriedenstellend wie vorhergesagt

„Ein reguläres Studium war ihm (...) verwehrt.“ (Z. 22 – 23)

- zog er nicht in Betracht **wurde ihm nicht gestattet** war ihm zu schwer

„Preisverleihungen waren ihm zuwider“ (Z. 49)

- widerstand er strebte er nicht an **widerstrebten ihm**

Lösung Aufgabe 8	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:

- Für jede korrekte und standardsprachliche Verbesserung gibt es einen Punkt. (Das in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichen ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Bei mehr als drei Verbesserungen gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

keiner/keinerlei

Röntgens niederländische Lehrer waren in keinster Weise von seinen Fähigkeiten überzeugt und

bestehen

glaubten nicht, dass er die Abiturprüfungen hinkriegen könnte. Der Junge hatte oft keine Motivation

etwas

zu lernen und beschäftigte sich ständig mit was anderem.

Lösung Aufgabe 9	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig ergänzte Präfix gibt es einen Punkt.
- Wird ein Präfix mehrfach verwendet, kann nur einmal ein Punkt vergeben werden.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet, sofern das Präfix eindeutig ist.

Im Jugendalter befolgte Conrad Röntgen nicht alle Ratschläge seiner Eltern und Lehrer. Obwohl ihn das schlechte Gewissen verfolgte und er Besserung versprach, erfolgte kaum eine Verhaltensänderung.

Lösung Aufgabe 10	2 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:

- Für jedes sinnvolle Synonym im Deutschen gibt es jeweils einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Röntgen war ein prominenter (vgl. Z. 7) Wissenschaftler. → **berühmter, bekannter**
 Er war aber nicht auf Profit (vgl. Z. 58) aus. → **Gewinn**

Kompetenzbereich III: Richtig schreiben

Lösung Aufgabe 11	5 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als fünf Kommas gesetzt, gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es fünf, minimal null Punkte.

Die Entdeckung der Röntgenstrahlung erwies sich als Sternstunde der Menschheit, insbesondere die Medizin profitierte vom „Röntgenblick“: Erstmals konnten innere Verletzungen, zudem oberflächlich nicht erkennbare Krankheiten und versteckte Tumore genau diagnostiziert werden. Aber auch bei der Qualitätssicherung ist die Röntgentechnik inzwischen nicht mehr wegzudenken und wird in der Industrie häufig eingesetzt. So können, falls es beispielsweise Zweifel an der Qualität eines gegossenen Eisenproduktes gibt, weil man äußerlich nicht sichtbare Risse befürchtet, mithilfe von Röntgenstrahlen mögliche Fehler bei der Zusammensetzung des Materials festgestellt werden.

Lösung Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	4 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:

- Für jeden richtig verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. (Das in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichen ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Bei mehr als vier Verbesserungen gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Auch Lebensmittel können mithilfe von Röntgenstrahlen effektiv überprüft werden. In der Lebensmittelindustrie werden bei der Fließbandarbeit hohe Geschwindigkeiten erreicht. Eine Kontrolle der Produkte durch Mitarbeiter ist aus Zeit- und Kostengründen nicht möglich. Nur durch angewante Röntgentechnik, die mit einer automatischen Software arbeitet, wird die Suche nach Fremdkörpern möglich. Zum Beispiel kann auf diese Weise überprüft werden, ob sich Gräten in einem Fischstäbchen befinden.	<p><u>effektiv</u></p> <p><u>Fließbandarbeit</u></p> <p><u>angewandte</u></p> <p><u>Gräten</u></p>
---	--

Lösung Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 13 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Satz mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

In der Automobilindustrie wird besonderer Wert auf einen hohen **Standard** *Standart* *Stantard* gelegt.

Mithilfe der Röntgentechnik können Mitarbeiter Bauteile überprüfen und Fehler *korregieren* *korigieren* **korrigieren**.

Eine *Reperatur* **Reparatur** *Reparratur* kann dadurch noch vor der Auslieferung durchgeführt werden.

Lösung Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 14 – Korrekturhinweis:

- Für jede richtig geschriebene Zeitangabe gibt es einen Punkt.

Röntgen erklärte seiner Frau: „Ich muss **spätabends** noch das Experiment zu Ende führen, bevor ich mich **morgen Vormittag** mit meinen Kollegen bespreche. Aber am **Sonntagmorgen** machen wir den Ausflug, den ich dir schon lange versprochen habe.“

Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen	
---	--

Lösung Aufgabe 15	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 15 a) – Korrekturhinweise:

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

Herr Röntgen meinte,

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> es gäbe noch viel zu tun und ich sei sehr beschäftigt. |
| <input type="checkbox"/> er habe noch viel zu tun und er wäre sehr beschäftigt. |
| <input checked="" type="checkbox"/> <u>es gebe noch viel zu tun und er sei sehr beschäftigt.</u> |
| <input type="checkbox"/> es gibt noch viel zu tun und er sei sehr beschäftigt. |

Aufgabe 15 b) – Korrekturhinweise:

- Für die richtige Verwendung des Personalpronomens gibt es einen Punkt.
- Für die richtige Verbform im Konjunktiv II gibt es einen Punkt. (Die Umschreibung mit „würde“ ergibt keinen Punkt.)
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet, sofern die Konjunktivform eindeutig ist.

Er erkundigte sich bei den anderen Preisträgern, ob sie den Preis entgegennähmen.

Lösung Aufgabe 16

4 Punkte

Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:

- Für jede im Satzzusammenhang passende Präposition gibt es einen Punkt.
- Wird eine Präposition zweimal verwendet, wird nur einmal ein Punkt vergeben.

Beschäftigt man sich mit der Geschichte der deutschen Medizin, kommt man an Wilhelm Conrad Röntgen nicht vorbei. Nur wenige andere deutsche Wissenschaftler haben es geschafft, durch ihre Errungenschaften ähnlich großen Ruhm zu erlangen. Als Ausgleich zum Beruf entwickelte er im Lauf seines Lebens eine Leidenschaft für das Wandern, die auch seine Frau teilte. So erfüllte sich das Paar den Wunsch nach gemeinsamer Zeit.

Lösung Aufgabe 17

3 Punkte

Aufgabe 17 a) – Korrekturhinweise:

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

- Im Jahr 1962 wurde in Gießen ein Denkmal für W. C. Röntgen aufgestellt.
- Zuvor war Geld für die Errichtung gesammelt worden.**
- Röntgen hatte einst an der Gießener Universität geforscht.
- Das moderne Kunstwerk wird immer noch bewundert.

Aufgabe 17 b) – Korrekturhinweise:

- Für die vollständige und grammatikalisch richtige Umwandlung ins Aktiv gibt es einen Punkt.
- Einen weiteren Punkt gibt es, wenn im Aktivsatz die richtige Zeitform verwendet wurde.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

Der Künstler Erich Reuter hat das Denkmal angefertigt.

Lösung Aufgabe 18

3 Punkte

Aufgabe 18 a) – c) – Korrekturhinweise:

- Für jede grammatikalisch richtige und inhaltlich sinnvolle Satzverknüpfung, die den Vorgaben entspricht, gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

a) Bei den Studenten galt Röntgen als streng, denn seine Ansprüche waren hoch.

b) Röntgens Prüfungen wurden gefürchtet, obwohl er äußerst gerecht bewertete.

c) Er lobte die Studenten, deren Ergebnisse sehr gut waren. /

Er lobte die Ergebnisse der Studenten, die sehr gut waren.

Lösung Aufgabe 19	2 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 19 – Korrekturhinweise:

- Für jedes inhaltlich sinnvolle und grammatikalisch richtige Dativobjekt gibt es einen Punkt.
- Für jedes inhaltlich sinnvolle und grammatikalisch richtige Modaladverbial gibt es einen Punkt.
- Enthält der Satz ungeachtet der ergänzten Satzglieder einen Grammatikfehler, wird jeweils ein Punkt abgezogen.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

Beispiel: Auf vielfältige Weise vermittelt das Röntgen-Museum dem Besucher einen Einblick in Röntgens Arbeit.

Punkteverteilung und Lehrplanbezug			
------------------------------------	--	--	--

Nr.	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
	I. Texte verstehen und nutzen		Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen (D7 2.1, 2.3)
1	Aussagen dem passenden Abschnitt zuordnen	3	Die Schülerinnen und Schüler ... wenden Lesetechniken und -strategien (z. B. selektives, überfliegendes Lesen) je nach Lesezweck, Lesephase und Aufgabenstellung weitgehend selbständig an, um Texten zügig Informationen zu entnehmen und deren Sinn zu erfassen. nutzen diskontinuierliche Texte (...) für eine zielgerichtete und zügige Information. entnehmen pragmatischen Texten wesentliche Inhalte und geben sie dem Textaufbau gemäß wieder.
2	Einen Text dem Ausgangstext entsprechend ergänzen	3	
3	Eine Frage zum Text beantworten	2	
4	Erkennen, ob Aussagen dem Text entsprechend falsch, richtig oder nicht in ihm enthalten sind	4	
5	Richtige Aussagen zu einer Grafik erkennen	3	
		15	

	II. Sich differenziert ausdrücken		Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.1, 4.2)
6	Die im Textzusammenhang passenden Verben ergänzen	4	Die Schülerinnen und Schüler ... beurteilen eigene und fremde Texte anhand geeigneter Kriterien (...). verwenden häufig gebrauchte Fremdwörter in eigenen Texten, um ihren Wortschatz zu erweitern und sich präzise und der Funktion des Textes gemäß auszudrücken. gebrauchen die aus Jahrgangsstufe 6 bekannten sprachlichen Strukturen richtig und nutzen ihre Kenntnisse für das Verfassen eigener Texte (...).
7	Wortbedeutungen erfassen	3	
8	Ausdrucksfehler erkennen und verbessern	3	
9	Das Verb „folgen“ mit passenden Präfixen ergänzen	3	
10	Fremdwörter durch Synonyme ersetzen	2	
		15	

Nr.	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
	III. Richtig schreiben		Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.3)
11	In einem Text die notwendigen Kommas setzen	5	Die Schülerinnen und Schüler ... setzen Rechtschreibstrategien und -techniken unter Zuhilfenahme geeigneter (...) grammatikalischer Regeln (v.a. (...)) bei der Zeichensetzung in Satzgefüge und Satzreihe (...) selbständig um. wenden Regeln zur Zusammen- und Getrennschreibung sowie zur Groß- und Kleinschreibung richtig an (z. B. zu Nominalisierungen, Farbbezeichnungen, Zahlen- und Zeitangaben), indem sie geeignete Strategien verwenden (...). Häufig gebrauchte Fremdwörter schreiben sie richtig, indem sie z. B. den Wortstamm und Suffixe bzw. Präfixe erkennen.
12	In einem Text Rechtschreibfehler erkennen und verbessern	4	
13	Die richtige Schreibweise erkennen	3	
14	Regeln der Groß- bzw. Kleinschreibung anwenden	3	
		15	

	IV. Sprache untersuchen		Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.2)
15	Die indirekte Rede erkennen und anwenden	3	Die Schülerinnen und Schüler ... nutzen zunehmend selbständig geeignete Strategien, Proben und Grundwissen, um beim Verfassen eigener Texte formale sowie Ausdrucks- und Satzbaufehler zu vermeiden (...). gebrauchen die aus Jahrgangsstufe 6 bekannten sprachlichen Strukturen richtig und nutzen ihre Kenntnisse für das Verfassen eigener Texte (...). unterscheiden zwischen Indikativ und Konjunktiv hinsichtlich des richtigen Gebrauchs der indirekten Rede. unterscheiden Satzglieder (...), erkennen Adverbiale sicher und wenden ihr Wissen beim Verfassen eigener Texte überlegt an, um diese inhaltlich präzise sowie grammatikalisch und stilistisch korrekt zu gestalten. erweitern und verkürzen Sätze bewusst und verknüpfen sie miteinander (z. B. durch Konjunktionen und Pronominaladverbien) zu Satzreihen und Satzgefügen (...).
16	Im Textzusammenhang sinnvolle Präpositionen verwenden	4	
17	Unter Beachtung des jeweiligen Tempus Sätze im Aktiv/Passiv erkennen und bilden	3	
18	Hauptsätze nach Vorgaben verknüpfen	3	
19	Einen Satz um vorgegebene Satzglieder erweitern	2	
		15	

Bewertungsmaßstab 2024:

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Bewertungsmaßstab bei anerkannter Rechtschreibstörung 2024:

50 – 43 Punkte	42 – 35 Punkte	34 – 29 Punkte	28 – 23 Punkte	22 – 17 Punkte	16 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6