

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 6

an bayerischen
Realschulen

Name: _____		Note:	
Klasse: 6 ____			
Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!) Arbeitszeit: 45 Minuten		Punkte: <table border="1"><tr><td>____/60</td></tr></table>	____/60
____/60			
Umfang: 7 Seiten mit insgesamt 19 Aufgaben			

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

Aufgabe 1

4 Punkte

Welche Überschrift passt am besten zu welchem Textabschnitt? Trage die jeweilige Nummer des Textabschnitts ein.

Nr.	
	Fehlende Anerkennung als Frau in der Wissenschaft
	Ärmliche Wohn- und Familienverhältnisse
	Einziger Fossilienfund durch Geschwister
	Mary Annings Leistung für die Forschung aus heutiger Sicht

Aufgabe 2

2 Punkte

Kreuze jeweils die Aussage an, die den Inhalt des angegebenen Textabschnitts treffend wiedergibt.

Textabschnitt	
4	<input type="checkbox"/> Durch die Versteinerungen früherer Lebewesen kann man etwas über die Entwicklung der Erdgeschichte erfahren.
	<input type="checkbox"/> Durch die Versteinerungen früherer Lebewesen fanden die Forscher heraus, aus wie vielen Schichten die Erde besteht.
	<input type="checkbox"/> Durch die Versteinerungen weiß man, dass im Lauf der Entwicklung alle Lebensformen nach einigen tausend Jahren wieder verschwinden.

Textabschnitt	
5	<input type="checkbox"/> Mary Anning entdeckte als begeisterte Forscherin nach dem Studium mehrere Saurierarten.
	<input type="checkbox"/> Mary Anning war zwar keine ausgebildete Wissenschaftlerin, aber sie entdeckte mehrere Saurierarten.
	<input type="checkbox"/> Mary Anning entdeckte in zahlreichen Ländern versteinerte Saurierarten an Steilküsten.

Aufgabe 3

3 Punkte

Die folgende Übersicht enthält drei falsche Informationen über Mary Anning. Streiche sie jeweils durch und verbessere sie mithilfe des Textes.

1811 lebte sie mit ihren Eltern und ihrem Bruder an der englischen Südküste.

Sie verkaufte gefundene Fossilien vor allem an Dorfbewohner.



Ohne jemals einen Aufsatz veröffentlicht zu haben, starb sie im Alter von 47 Jahren.

Nach ihrem Tod wurde ein Flugsaurier nach ihr benannt.

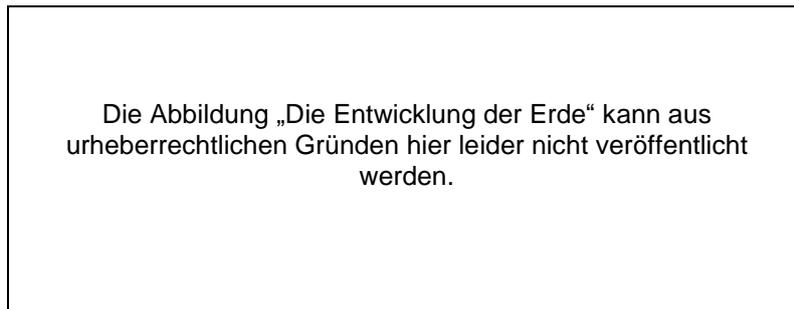
Aufgabe 4	3 Punkte
------------------	-----------------

Welche drei Fragen lassen sich mithilfe des Textes beantworten? Kreuze an.

<input type="checkbox"/> Wann fand Mary Anning ein komplettes Saurierskelett?
<input type="checkbox"/> Von wem erhielt sie finanzielle Hilfe?
<input type="checkbox"/> Wie lang war der von ihr entdeckte Plesiosaurier?
<input type="checkbox"/> Auf welchem Weg erhielt sie neu erschienene Artikel über Fossilien?
<input type="checkbox"/> Wo lebte und forschte sie?
<input type="checkbox"/> Mit welcher Zeichentechnik brachte sie ihre Funde zu Papier?

Aufgabe 5	3 Punkte
------------------	-----------------

Kreuze die drei Aussagen an, die der Abbildung entsprechend richtig sind.



- Mit Beginn der Trias vor 206 Millionen Jahren breiteten sich Dinosaurier auf der Erde aus.
- Die Abbildung gibt Auskunft darüber, wann und weshalb Leben auf der Erde entstanden ist.
- Der Mensch entwickelte sich zu Beginn der Erdneuzeit.
- In den Meeren leben seit dem Ordovizium, das vor 490 Millionen Jahren begann, Pflanzen.
- Seit dem Erdmittelalter gibt es große und kleine Säugetiere auf der Erde.
- Diese Abbildung wurde einem visuellen Lexikon entnommen.
- In der Erdfrühzeit, dem Präkambrium, entstanden vielzellige Weichtiere.

Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken

Aufgabe 6

3 Punkte

Wähle für die **fettgedruckten Verben** jeweils einen bedeutungsgleichen Ausdruck aus dem Wortspeicher und schreibe ihn auf die Zeile unter dem vorgegebenen Satz.

herumirren – schnell laufen – suchen – zusammensetzen – ausgraben – befreien – mit schweren Schritten gehen – entlangschlendern – in Fußspuren treten

„als noch Dinosaurier durch die Landschaft **stapften**“ (Z. 10 – 11)

stapfen → _____

„als erwachsene Frau **striefte** Mary Anning (...) täglich am Strand **umher**“ (Z. 46 – 47)

umherstreifen → _____

„**legte** sie den ersten (...) Plesiosaurier **frei**“ (Z. 48 – 50)

freilegen → _____

Aufgabe 7

2 Punkte

Ersetze die **unterstrichenen Wörter** aus dem Englischen jeweils durch ein bedeutungsgleiches Wort aus dem Deutschen und trage es in die Tabelle ein. Verwende keine Umgangssprache.

Die Nachricht vom Fund neuer Dinosaurierknochen durch ein (1) Team von Wissenschaftlern stand in der Zeitung. Im (2) Interview sagte ein Forscher, das Tier müsse riesig gewesen sein.

(1) Team:	(2) Interview:
-----------	----------------

Aufgabe 8

3 Punkte

Kreuze jeweils die im Textzusammenhang passende Bedeutung des Satzes an.

Im Kalkstein schlummert ein Tierskelett.
(Vgl. Z. 3 – 4.)

<input type="checkbox"/>	Im Kalkstein vermodert ein Tierskelett.
<input type="checkbox"/>	Im Kalkstein liegt ein Tierskelett verborgen.
<input type="checkbox"/>	Im Kalkstein lebt ein Tierskelett.
<input type="checkbox"/>	Im Kalkstein wird ein Tierskelett versteinert.

Sie will ihre Familie über Wasser halten.
(Vgl. Z. 43 – 44.)

<input type="checkbox"/>	Sie will ihre Familie vor den Wassermassen retten.
<input type="checkbox"/>	Sie will den Lebensunterhalt ihrer Familie sichern.
<input type="checkbox"/>	Sie will von Problemen ihrer Familie ablenken.
<input type="checkbox"/>	Sie will ihrer Familie Wohlstand ermöglichen.

Sie strömten nach England.
(Vgl. Z. 61 – 62.)

<input type="checkbox"/>	Sie segelten gruppenweise nach England.
<input type="checkbox"/>	Sie brachen hastig nach England auf.
<input type="checkbox"/>	Sie kamen zahlreich nach England.
<input type="checkbox"/>	Sie stachen allmählich nach England in See.

Aufgabe 9	3 Punkte
------------------	-----------------

Verbessere die drei unterstrichenen Ausdrücke jeweils durch ein passendes Wort und schreibe es auf die Zeile darüber. Verwende keine Umgangssprache.

Weil Mary sich ständig am Strand aufhielt, kam sie anderen Menschen schräg vor. Wenn sie aber

ihr Skizzenbuch hervorkramte und ihre super Zeichnungen präsentierte, waren alle begeistert.

Aufgabe 10	4 Punkte
-------------------	-----------------

Ersetze die unterstrichenen Ausdrücke jeweils durch ein Adjektiv aus der Wortfamilie des Nomens. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Beispiel: Schon als Mädchen suchte Mary mit Hingabe (= hingebungsvoll) nach Versteinerungen.

In der Hoffnung auf einen neuen Fund ging sie fast jeden Tag (= _____) zum

Meer. Diese Tätigkeit war oft mit Mühen verbunden (= _____).

Mit Geduld (= _____) schaffte sie es dennoch, dass ihre Suche immer wieder

von Erfolg gekrönt (= _____) war.

Kompetenzbereich III: Richtig schreiben
--

Aufgabe 11	5 Punkte
-------------------	-----------------

a) Setze die vier notwendigen Kommas.

Im Frühjahr 1799 erblickte Mary Anning in der südenglischen Grafschaft Dorset das Licht der Welt doch beinahe hätte die Familie dieses Kind verloren. Im Jahr 1800 soll eine Nachbarin das Baby auf dem Arm gehalten haben als ein Blitz in einen Baum in der Nähe einschlug. Alle Umstehenden starben nur die kleine Mary überlebte. Von da an galt sie als Glückspilz der im Heimatort immer gern gesehen war.

b) Kreuze den Satz an, bei dem die Zeichensetzung richtig ist.

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | „Komm schnell, rief Mary ihrem Bruder Joseph zu, wenn du sehen möchtest, was ich soeben am Strand gefunden habe!“ |
| <input type="checkbox"/> | „Komm schnell: rief Mary ihrem Bruder Joseph zu, wenn du sehen möchtest, was ich soeben am Strand gefunden habe“! |
| <input type="checkbox"/> | „Komm schnell“, rief Mary ihrem Bruder Joseph zu, „wenn du sehen möchtest, was ich soeben am Strand gefunden habe!“ |

! → Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Rechtschreibstörung weiter bei Aufgabe 15 !

Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	4 Punkte
--	-----------------

Unterstreiche die vier falsch geschriebenen Wörter und verbessere sie jeweils auf der Zeile daneben.

<p>Bei einem Aufendhalt in London kann man in einem Museum einige der Funde Mary Annings bestaunen. Der Eintritt ist kostenlos und an allen Wochentagen möglich. Nur an einzelnen Feiertagen im Jahr bleibt die Einrichtung geschlossen. Es ist ratsam, den Besuch gut zu planen. Denn die Ausstellung ist sehr beliebt sowie äußerst Umfangreich. Wie vor zwei Jahrhunderten begeistern die ausgestellten Versteinerungen noch heute die Besucher.</p>	<hr/>
---	---

Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

Bei drei Wörtern fehlt ein „h“. Ergänze es jeweils.

Touristen, die bei der Fossiliensuche erfolgreich sind, dürfen ihre Funde beha___lten, ohne dass sie bestra___ft werden. Nur außergewöhnö___nliche Steine sollen bei den Behö___rden abgegeben werden. Fossilien, die nicht bei Ebbe von Sammlern erspä___t und mitgeno___mmen werden, spü___lt eine der nächsten Flu___ten unweigerlich ins Meer. Zu nahe an den Klippen sollte man sich aber nicht aufhalten, denn dort ist es gefä___rlich. Jederzeit kann sich ein Brocken aus dem Gestein lö___sen.

Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

Kreuze jeweils an, welche der drei Schreibweisen die richtige ist.

Mary war *verblüfft* *ferblüfft* *verblüfft* über ihren Fund eines besonderen Skeletts.
 Sofort *riss* *ries* *riß* sie ein Blatt aus dem Zeichenblock und skizzierte die Versteinerung.
 Was sie entdeckt hatte, gab ihr anfangs *Rätzel* *Rätzel* *Retsel* auf.

Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen

Aufgabe 15	2 Punkte
-------------------	-----------------

a) Kreuze die Satzfortsetzung an, die eine Satzreihe entstehen lässt.

- | | |
|----------------------------------|---|
| Mary Anning wird sehr geschätzt, | <input type="checkbox"/> weil sie eine neue Wissenschaft begründete.
<input type="checkbox"/> denn sie kümmerte sich immer um ihre Familie.
<input type="checkbox"/> obwohl sie keine ausgebildete Wissenschaftlerin war. |
|----------------------------------|---|

- b) Vermeide die Wiederholung des Wortes „Verfilmung“, indem du die beiden Sätze mit einem Relativpronomen verbindest. Schreibe das Satzgefüge vollständig auf.

2020 entstand die Verfilmung ihres Lebens. Die Verfilmung trägt den Titel „Ammonite“.

Aufgabe 16	3 Punkte
-------------------	-----------------

Kreuze an, welche drei Aussagen auf den folgenden Satz zutreffen.

Elizabeth Philpot, die selbst Fischfossilien sammelte, ließ sich mit ihren beiden unverheirateten Schwestern in Marys Heimatdorf nieder.

- | | | |
|------------------|--|---|
| Der Satz enthält | <input type="checkbox"/> ein gesteigertes Adjektiv.
<input type="checkbox"/> einen Nebensatz.
<input type="checkbox"/> eine Konjunktion. | <input type="checkbox"/> ein Demonstrativpronomen.
<input type="checkbox"/> ein Lokaladverbial.
<input type="checkbox"/> ein zweiteiliges Prädikat. |
|------------------|--|---|

Aufgabe 17	4 Punkte
-------------------	-----------------

Setze die in Klammern angegebenen Verben in der vorgegebenen Zeitform jeweils richtig in die Lücken ein.

Für Schulbildung _____ (*bleiben* / Präteritum) Mary weder Zeit noch Geld. Nachdem sie in die Sonntagsschule _____ (*gehen* / Plusquamperfekt), konnte sie notdürftig lesen und schreiben. Doch Elizabeth Philpot, eine Frau aus ihrem Ort, _____ (*erkennen* / Präteritum) Marys Begabung. Sobald die beiden Frauen Freundschaft _____ (*schließen* / Plusquamperfekt), förderte die wohlhabende Elizabeth die 20 Jahre jüngere Mary Anning.

Aufgabe 18	3 Punkte
-------------------	-----------------

Setze die Adjektive in Klammern in der im Satzzusammenhang richtigen Steigerungsform ein.

In Lyme Regis, dem Heimatort von Mary Anning, treten die _____ (*stark*) Stürme der Region auf. Wohl deshalb steht dort eine Hafenmauer, die als die _____ (*mächtig*) dieses Landstrichs gilt. Das Städtchen wird aufgrund seiner ansprechenden Lage _____ (*häufig*) besucht als viele andere Orte.

Aufgabe 19	3 Punkte
-------------------	-----------------

Beim Sammeln von Fossilien gibt es wichtige Verhaltensvorschriften. Setze die Verben in Klammern in der richtigen Imperativform (Befehlsform) in die Lücken ein.

- _____ (*nehmen*) dir Zeit für deine Suche!
- _____ (*geben*) euch Mühe beim Herausschlagen des Fossils!
- _____ (*vergessen*) nicht, dein Werkzeug aufzuräumen!