

# **Jahrgangsstufentest**

# **DEUTSCH**

**für die  
Jahrgangsstufe 8**

**an bayerischen  
Realschulen**

**Lösungen  
Korrekturhinweise  
Bewertungsmaßstab**

**Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!**

---

**Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen**

**Lösung Aufgabe 1**

**3 Punkte**

**Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:**

→ Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Wird bei einem Textabschnitt mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Textabschnitt 2	<input type="checkbox"/>	Trotz ärmlicher Lebensverhältnisse ist Kneipp als Kind ein begeisterter Weber und Hirtenjunge.
	<input type="checkbox"/>	Kneipp verbringt eine unbeschwerte Kindheit in der Allgäuer Bergwelt, wird später aber krank.
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Kneipps Kindheit ist sowohl vom Leben in der Natur als auch von harter und gesundheitsschädlicher Arbeit geprägt.</u></b>
Textabschnitt 3	<input type="checkbox"/>	Weil Kneipp ein eigensinniger Mensch ist, findet er nirgendwo eine feste Anstellung, um seinen Traum von einem Studium zu verwirklichen.
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Kneipp verdient sich Geld, um einen Förderer zu suchen, der ihm eine höhere Schulbildung ermöglicht.</u></b>
	<input type="checkbox"/>	In der Schule wird Kneipp bewundert, weil er schon viel Lebenserfahrung hat und vor Schulmeistern gut sprechen kann.
Textabschnitt 4	<input type="checkbox"/>	Das von einem schlesischen Arzt verfasste Buch über die Heilkraft des Donauwassers im Winter rettet den todkranken Kneipp.
	<input type="checkbox"/>	Um von seinem Lungenleiden befreit zu werden, wird Kneipp ein Buch über die Behandlung mit Wasser, Bewegung und Ernährung empfohlen.
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Ernsthaft erkrankt findet Kneipp in dem Buch eines schlesischen Arztes Ratschläge zur Therapie seines Leidens, die er konsequent befolgt.</u></b>

**Lösung Aufgabe 2**

**3 Punkte**

**Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:**

→ Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Wird bei einem Satz mehr als eine Satzfortsetzung angekreuzt, gibt es dort keinen Punkt.

„Ärzte und Apotheker warfen ihm ‚Pfuscherei‘ vor“ (Z. 56/57). Damit wird die Kritik verdeutlicht, ...

<input type="checkbox"/>	dass Kneipp mit verunreinigtem Wasser gearbeitet habe.
<input type="checkbox"/>	dass Kneipp sein Verfahren von Johann Siegmund Hahn abgeschaut habe.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>dass Kneipp nicht fachmännisch gearbeitet habe.</u></b>

Mit der Aussage „Tagelöhner und Bauernmägde, Professoren und Gräfinnen strömten scharenweise nach Wörishofen“ (Z. 59 – 61) betont der Autor, ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>dass Kneipp mit seinem Naturheilverfahren Personen aller gesellschaftlichen Schichten anzog.</u></b>
<input type="checkbox"/>	dass die Patienten Kneipps vor allem aus vier Berufsgruppen stammten.
<input type="checkbox"/>	dass die Heilverfahren von Menschen aller Altersgruppen angewandt wurden.

Der Begriff „Rosskuren“ (Z. 66) bezeichnet Behandlungsmethoden, ...

<input type="checkbox"/>	die zunächst an Pferden getestet und anschließend auf Menschen übertragen werden.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>die mit unsanften und drastischen Mitteln arbeiten.</u></b>
<input type="checkbox"/>	die fürchterliche Beschwerden behutsam lindern.

**Lösung Aufgabe 3** **4 Punkte**

**Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird in einer Zeile mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

	R	F	NE
Als sogenannter „Wasserdoktor“ behandelte Kneipp seine Patienten ausschließlich mit Wasser.		<u>X</u>	
Da Kneipp die Wassergüsse auf den gesamten Körper verteilte, wird seine Methode auch als ganzheitlich bezeichnet.		<u>X</u>	
Kneipp nahm die Lebensverhältnisse seiner Patienten ebenso ernst wie ihre körperlichen Beschwerden.	<u>X</u>		
Kneipp wollte die Ärzte seiner Zeit davon überzeugen, dass seine Heilkunde die richtige war.			<u>X</u>

**Lösung Aufgabe 4** **2 Punkte**

**Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:**

- Für jede inhaltlich richtige Verbesserung des entsprechend markierten Fehlers gibt es einen Punkt.
- Bei mehr als zwei Verbesserungen – wird also Richtiges falsch verbessert – gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.



**Lösung Aufgabe 5** **3 Punkte**

**Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.

- Der Wasserverbrauch ist in Deutschland zwischen 2005 und 2019 stetig gesunken.
- 2018 wurden in Deutschland täglich 127 Billionen Liter Wasser verbraucht.
- Obwohl der Wasserverbrauch von 2018 gegenüber 1990 insgesamt gesunken ist, ist der Anteil von Haushalten und Kleingewerbe am Verbrauch gestiegen.
- Die Daten basieren auf Angaben eines regionalen Wasser- und Energieversorgers.
- Obwohl die Daten der Statistik aus dem Jahr 2020 stammen, enthält sie für 2019 keinen gesicherten Wert für den Wasserverbrauch.
- Von 1990 bis 1995 ist der tägliche Wasserverbrauch pro Einwohner so stark gesunken wie in keinem anderen der dargestellten Fünfjahreszeiträume.

## Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken

### Lösung Aufgabe 6

4 Punkte

#### **Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig abgeleitete und im Satzzusammenhang passende Wort gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die angegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Kneipps Behandlungsmethoden sind bis heute sehr **effektiv** (Effekt).  
 Der Wechselguss lässt das Blut im Körper besser **zirkulieren** (Zirkulation).  
 Diese **therapeutische** (Therapie) Maßnahme stärkt zudem die Abwehrkräfte.  
 Jedoch sollte der Behandlungsraum gut **temperiert** (Temperatur) sein.

### Lösung Aufgabe 7

3 Punkte

#### **Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:**

- Für jeden korrekt verbesserten Ausdrucksfehler gibt es einen Punkt. (Das in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichen ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Bei mehr als drei Verbesserungen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Es sind auch andere Lösungen als die vorgegebenen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Im Unterschied zu unserer Zeit gab es im 19. Jahrhundert noch keine flächendeckende Versorgung Besorgung mit Ärzten und Apotheken. Außerdem war eine Behandlung sehr kostspielig/teuer kostspielend, sodass sich die wenigsten eine solche leisten konnten.

### Lösung Aufgabe 8

4 Punkte

#### **Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig ergänzte Verb gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere Lösungen als die vorgegebenen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Sebastian Kneipp ist bis heute nicht in Vergessenheit **geraten**.  
 Um zu verstehen, weshalb so viele Kneipps Behandlung in Anspruch genommen haben, muss man sich auch die damaligen Lebensverhältnisse vor Augen **führen/halten**.  
 Etliche Mediziner wollten gegen Kneipp Anzeige wegen „Pfuscherei“ **erstatten**.  
 Sie verlangten von ihm, einen Beweis für die Wirksamkeit seiner Methoden zu **erbringen**.

### Lösung Aufgabe 9

4 Punkte

#### **Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig ergänzte Präfix gibt es einen Punkt.
- Wird ein Präfix mehrmals verwendet, kann nur einmal ein Punkt vergeben werden.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet, sofern das Präfix eindeutig zuzuordnen ist.

Kneipp war manchmal unglücklich über die Bewertung seiner Arbeit, denn zu seiner Zeit wurde er häufig als **inkompetent** bezeichnet. Manche Wissenschaftler kritisierten seine Methoden und hielten sein Vorgehen für **irrational**. Deshalb fühlte er sich von seiner Umgebung **miss**verstanden. Was er verordnete, war nicht **illegal** oder gefährlich, sondern der Natur entnommen.

## Kompetenzbereich III: Richtig schreiben

### Lösung Aufgabe 10

**5 Punkte**

#### Aufgabe 10 a) – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als vier Kommas gesetzt, gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Viele Pflanzen werden für wertloses Unkraut gehalten und zertreten oder ausgerissen  anstatt dass man ihnen Beachtung schenkt und erst einmal prüft  welchen Nutzen sie vielleicht haben. Laut Sebastian Kneipp war gegen viele Leiden buchstäblich ein Kraut gewachsen. Jahrzehntelang untersuchte er über 40 Pflanzen  ob sie bei bestimmten Beschwerden eine lindernde oder gar heilende Wirkung haben  und ergänzte schließlich seine berühmten Wasseranwendungen um Ratschläge für eine gesunde Ernährung.

#### Aufgabe 10 b) – Korrekturhinweise:

- Für die richtig angekreuzte Begründung gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

Der Apostroph wird gesetzt, ...

<input type="checkbox"/>	weil er verdeutlichen soll, dass es sich um einen männlichen und keinen weiblichen Vornamen handelt.
<input type="checkbox"/>	weil er bei Namen, die über keinen gebräuchlichen Plural verfügen, die Pluralendung ersetzt.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>weil er bei Namen, die auf x enden und denen kein Artikel oder Pronomen vorangeht, die Genitivendung -s ersetzt.</u></b>

### Lösung Aufgabe 11 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

**3 Punkte**

#### Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig verbesserte Fremdwort gibt es einen Punkt.
- Wird in einem Satz mehr als ein Wort verbessert, gibt es dort keinen Punkt.

Heilmittel, die Krankheiten vorbeugen, nennt man in der Pharmazie präventiv präventif.

Bewegung und ausgewogene Ernährung sind für ein stabiles stabieles Immunsystem förderlich.

Bei vielen Krankheiten treten spezielle Symptome Syntome auf, an denen der Arzt sie erkennen kann.

### Lösung Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

**3 Punkte**

#### Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Satz mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Aufgrund seiner fehlenden medizinischen Ausbildung wurde Kneipp von Ärzten und Apothekern früher oft nicht  ernst genommen  Ernstgenommen  Ernst genommen.

Seine Methoden sind  zurzeit  zur Zeit  zur zeit jedoch allgemein anerkannt.

Ergänzend zu den Anwendungen sollen Gesundheitsbewusste auch viel  spazierengehen  Spazieren gehen  spazieren gehen.

<b>Lösung Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)</b>	<b>4 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 13 – Korrekturhinweise:**

- Für jeden korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. (Das in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichen ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Bei mehr als vier Verbesserungen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Seit 1986 gibt es in Bad Wörishofen ein Kneipp-Museum, in dem sich rund 7200 Ausstellungsstücke befinden und das an einem historischen Ort untergebracht ist, nämlich im Ostflügel eines Klosters. Allerlei interessantes lässt sich hier erfahren: Es wird nicht nur gezeigt, wie Kneipp lebte, sondern es werden auch seine Erfolge als „Wasserdoktor“ dargestellt. Bei der Planung eines Besuchs sollte man bedenken, dass das Museum Montags geschlossen ist.

Seit

Interessantes

dargestellt

montags

**Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen**

<b>Lösung Aufgabe 14</b>	<b>4 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 14 – Korrekturhinweise:**

- Für jede richtig ergänzte Präposition gibt es einen Punkt.
- Wird eine Präposition wiederholt verwendet, kann nur einmal ein Punkt gegeben werden.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Bei der Unterrichtseinheit, die sich mit dem Leben Sebastian Kneipps beschäftigt, handelt es sich um ein Projekt, das die Schülerinnen und Schüler am Tag der offenen Tür präsentieren sollen.

Ein solches Vorhaben erfordert eine gründliche Vorbereitung, damit sich niemand über zu wenig Information beklagt oder gar an deren Richtigkeit zweifelt. Deswegen kommt es auf die verantwortungsvolle Mitarbeit aller Gruppenmitglieder an.

<b>Lösung Aufgabe 15</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 15 a) – Korrekturhinweise:**

- Für das grammatikalisch richtige und sinnvolle Satzgefüge aus Haupt- und Relativsatz gibt es einen Punkt.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

**(z. B.) Die große Bedeutung von Wasser war vielen, die sich mit diesem Thema beschäftigten, nicht bewusst.**

**Aufgabe 15 b) – Korrekturhinweise:**

- Für das grammatikalisch richtige und sinnvolle Satzgefüge gibt es einen Punkt.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

**(z. B.) Obwohl Kneipp gar kein ausgebildeter Arzt war, wurde er als „Wasserdoktor“ berühmt.**

<b>Lösung Aufgabe 16</b>	<b>4 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:**

- Für jeden verbesserten Grammatikfehler gibt es einen Punkt. (Die in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichung ist nur als Hilfestellung für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Werden mehr als vier Fehler verbessert, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

**Kneipps**

Ein Schüler will Sebastian Kneipp Aussage, die Natur sei die beste Apotheke, unter die Lupe eines nehmen und sammelt auf einer Wiese mithilfe einem Pflanzenlexikons verschiedene Heilkräuter denen wie Kamille, Brennnessel und Salbei, derer man allesamt eine Wirkung gegen Entzündungen entsprechen nachsagt. Manche Abbildungen im Nachschlagewerk entspricht aber in keiner Weise den Pflanzen, die der Schüler vor sich sieht.

<b>Lösung Aufgabe 17</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 17 – Korrekturhinweise:**

- Für die grammatikalisch korrekte und inhaltlich richtige Umformung zu einem Hauptsatz gibt es jeweils einen Punkt.
- Es sind auch andere Lösungen als die vorgegebenen denkbar.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

**(z. B.) Bei einer Erkältung kann man Kamillenblüten auch in ein Vollbad geben.**

**(z. B.) Wegen ihres schönen Aussehens findet sich die Kamille sogar in manchen Gärten.**

<b>Lösung Aufgabe 18</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 18 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird in einer Zeile mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Viele Kräuter duften herrlich.

Adjektivattribut   
  **Modaladverbial**   
  Akkusativobjekt   
  Subjekt

Ein Becken mit kaltem Wasser lädt zum Wassertreten ein.

**Präpositionalattribut**   
  Modaladverbial   
  Dativobjekt   
  Akkusativobjekt

Unzählige Patienten sah Kneipp krank kommen und gesund wieder gehen.

Subjekt   
  Dativobjekt   
  **Akkusativobjekt**   
  Adjektivattribut

**Punkteverteilung und Lehrplanbezug**

Nr.	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
<b>I. Texte verstehen und nutzen</b>			<b>Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen (D7 2.1, 2.3)</b>
1	Die jeweils zutreffende Inhaltswiedergabe bestimmter Textabschnitte erkennen	3	Die Schülerinnen und Schüler ...  wenden Lesetechniken und -strategien (z. B. selektives, überfliegendes Lesen) je nach Lesezweck, Lesephase und Aufgabenstellung weitgehend selbständig an, um Texten zügig Informationen zu entnehmen und deren Sinn zu erfassen.  nutzen diskontinuierliche Texte (...) für eine zielgerichtete und zügige Information.  entnehmen pragmatischen Texten wesentliche Inhalte und geben sie dem Textaufbau gemäß wieder.
2	Die Bedeutung bestimmter Textaussagen erfassen	3	
3	Erkennen, ob Aussagen dem Text entsprechend richtig, falsch oder nicht in ihm enthalten sind	4	
4	Mithilfe des Textes falsche Informationen in einem Cluster erkennen und verbessern	2	
5	Richtige Aussagen zu einer Grafik erkennen	3	
		<b>15</b>	
<b>II. Sich differenziert ausdrücken</b>			<b>Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.1, 4.2)</b>
6	Von Fremdwörtern die im Satzzusammenhang passenden Adjektive bzw. Verben ableiten	4	Die Schülerinnen und Schüler ...  beurteilen eigene und fremde Texte anhand geeigneter Kriterien (...).  verwenden häufig gebrauchte Fremdwörter in eigenen Texten, um ihren Wortschatz zu erweitern und sich präzise und der Funktion des Textes gemäß auszudrücken.  gebrauchen die aus Jahrgangsstufe 6 bekannten sprachlichen Strukturen richtig und nutzen ihre Kenntnisse für das Verfassen eigener Texte (...).
7	Ausdrucksfehler erkennen und verbessern	3	
8	Im Textzusammenhang sprachliche Wendungen ergänzen	4	
9	Verben mit den im Satzzusammenhang passenden Negationspräfixen ergänzen	4	
		<b>15</b>	
<b>III. Richtig schreiben</b>			<b>Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.3)</b>
10	In einem Text die fehlenden Kommas setzen und die richtige Begründung für die Verwendung des Apostrophs erkennen	5	Die Schülerinnen und Schüler ...  setzen Rechtschreibstrategien und -techniken unter Zuhilfenahme (...) grammatikalischer Regeln (v. a. (...) bei der Zeichensetzung in Satzgefüge und Satzreihe (...)) selbständig um.  wenden Regeln zur Zusammen- und Getrennschreibung sowie zur Groß- und Kleinschreibung richtig an (z. B. zu Nominalisierungen, Farbbezeichnungen, Zahlen- und Zeitangaben), indem sie geeignete Strategien verwenden (...).
11	Falsch geschriebene Fremdwörter erkennen und verbessern	3	
12	Die richtige Schreibweise erkennen	3	
13	In einem Text Rechtschreibfehler erkennen und verbessern	4	
		<b>15</b>	

Nr.	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
Nr.	IV. Sprache untersuchen		Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.2)
14	In einem Text die fehlenden Präpositionen ergänzen	4	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>nutzen zunehmend selbständig geeignete Strategien, Proben und Grundwissen, um beim Verfassen eigener Texte formale sowie Ausdrucks- und Satzbaufehler zu vermeiden (...).</p> <p>gebrauchen die aus Jahrgangsstufe 6 bekannten sprachlichen Strukturen richtig und nutzen ihre Kenntnisse für das Verfassen eigener Texte (...).</p> <p>verwenden Adverbialsätze (...) und Attributsätze richtig, um ihre Texte formal korrekt sowie inhaltlich und stilistisch dem Schreibenanlass entsprechend zu gestalten (...).</p> <p>erweitern und verkürzen Sätze bewusst und verknüpfen sie miteinander (z. B. durch Konjunktionen und Pronominaladverbien) zu Satzreihen und Satzgefügen (...).</p>
15	Satzgefüge bilden	2	
16	Grammatikfehler in einem Text verbessern	4	
17	Satzgefüge zu einem Hauptsatz umformen	2	
18	Satzglieder bzw. Satzgliedteile bestimmen	3	
		15	

**Bewertungsmaßstab: 2023**

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

**Bewertungsmaßstab bei anerkannter Rechtschreibstörung: 2023**

50 – 43 Punkte	42 – 35 Punkte	34 – 29 Punkte	28 – 23 Punkte	22 – 17 Punkte	16 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6