
Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

**für die
Jahrgangsstufe 6**

**an bayerischen
Realschulen**

**Lösungen
Korrekturhinweise
Bewertungsmaßstab**

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

Lösung Aufgabe 1

4 Punkte

Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtige Textabschnittsnummer gibt es einen Punkt.
- Wird bei einer Überschrift mehr als eine Textabschnittsnummer angegeben, gibt es dort keinen Punkt.

	Nr.
Verringerung des Unfallrisikos dank verbesserter Technik	<u>3</u>
Mit Eifer und Hingabe zu großen Erfolgen	<u>7</u>
Ein ungewöhnlicher Ort zum Skateboarden	<u>4</u>
Vom Meer auf die Straße	<u>2</u>

Lösung Aufgabe 2

2 Punkte

Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Satz mehr als eine Satzfortsetzung angekreuzt, gibt es dort keinen Punkt.

Die ersten Skateparks entstanden ...

<input type="checkbox"/>	wegen fehlender Schutzausrüstung in den 1960er Jahren.
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>aus Gründen der Sicherheit in den 1970er Jahren.</u>
<input type="checkbox"/>	zur Verbesserung der Trainingsmöglichkeiten in den 1980er Jahren.

Dass Skateboarden vor allem Jugendliche begeistert, kann man auch daran erkennen, dass ...

<input type="checkbox"/>	nur junge Skater gerne waghalsige Kunststücke, die sogenannten Tricks, ausführen.
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>eine der jüngsten deutschen Sportlerinnen bei den Olympischen Spielen in Tokio eine Skateboarderin gewesen ist.</u>
<input type="checkbox"/>	in den USA heute besonders Kinder mit selbst gebauten Tretrollern durch die Straßen fahren.

Lösung Aufgabe 3

4 Punkte

Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird in einer Zeile mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

	richtig	falsch	nicht enthalten
Waveboards zählen zur neuesten Generation der Skateboards.			X
Verschiedene Medien trugen wesentlich dazu bei, dass das Skateboarden an Bekanntheit und Attraktivität gewann.	X		
In manchen Schulen im Großraum von Los Angeles war Skaten Teil des Sportunterrichts.			X
Skateboarden ist erst seit Mitte der 1990er Jahre eine olympische Sportart.		X	

Lösung Aufgabe 4	2 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:

- Für jede dem Text entsprechende, inhaltlich richtige Antwort gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Formulierungen denkbar.
- Die Antwort muss kein grammatikalisch vollständiger oder korrekter Satz sein; Rechtschreib-, Zeichensetzungs- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Der Kunststoff Polyurethan (oder auch nur: ein Kunststoff/Polyurethan) und beweglichere Achsen trugen dazu bei, sich mit dem Skateboard schneller und sicherer fortzubewegen.

Lösung Aufgabe 5	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, wird jeweils ein Punkt abgezogen.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

- Der berühmte Skater Bob Burnquist gibt bei der Regionalmeisterschaft ein Konzert.
- Nur wer zum Rollsport- und Inline-Verband Südbayern gehört, kann am Wettkampf teilnehmen.
- Dem Sieger oder der Siegerin winkt ein Preisgeld von 1000 Euro.
- Ab dem 30. Juni kann man sich direkt am Austragungsort in Rudolphhausen anmelden.
- Es fehlt eine Information, an wen man sich bei Fragen zum Wettkampf wenden kann.
- Selbst als Bester kann ein 12-Jähriger bei der Meisterschaft kein Geld gewinnen.
- Wenn sich jemand beim Skaten wegen einer Bodenunebenheit verletzt, kann er den Veranstalter nicht dafür verantwortlich machen.
- Wer sich am 20. Juli nach 10 Uhr anmeldet, muss zehn Euro mehr bezahlen.

Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken

Lösung Aufgabe 6	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Ausdruck mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

„Ausgereift waren die Materialien aber noch nicht, ...“ (Z. 20 – 21)

- Funktionstüchtig Verkehrssicher Sehr gut entwickelt

„Ein Zusammenschluss ..., der das Skateboarden besonders prägen sollte.“ (Z. 38 – 40)

- beeinflussen hervorheben verbreiten

„... und sie zu immer ausgefeilteren Tricks anspornten.“ (Z. 63 – 64)

- verführten ermutigten erzogen

Lösung Aufgabe 7	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:

- Für jedes passende Adjektiv aus der Wortfamilie des angegebenen Nomens gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die angegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib-, Zeichensetzungs- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Zuversicht → Sie startet zuversichtlich in die neue Wettkampfsaison.

Anspruch → Viele Tricks und Übungen sind sehr anspruchsvoll, anspruchslos, ansprechend.

Erfindung → Was die Entdeckung neuer Tricks angeht, sind Skater erfinderisch, erfindungsreich.

Lösung Aufgabe 8	4 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:

- Für jedes passende Präfix gibt es einen Punkt.
- Wird ein Präfix wiederholt, kann nur einmal ein Punkt vergeben werden.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Um Abwechslung und neue Herausforderungen zu bieten, entwerfen Kenner der Szene beeindruckende Skateparks. Dort verschaffen sich die Skater zuallererst einen Überblick über die Beschaffenheit des Geländes, damit sie die Schwierigkeit des Parks besser einschätzen können. Um sich vor den anderen als Star zu beweisen, unternehmen sie die größten Anstrengungen und vollführen die besten Tricks.

Lösung Aufgabe 9	3 Punkte
-------------------------	-----------------

Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:

- Für jede sinnvolle Verbesserung mit einem Wort gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die angegebenen Lösungen möglich.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

verwendet, benutzt, benützt, genutzt

Verwechselln

Im Sportunterricht wird mitunter ein Gerät hergenommen, das dem Skateboard zum Vertauschen ähnlich sieht. Allerdings verfügt dieses Waveboard nur über zwei Rollen und das Brett ist in der Mitte

gelingt, glückt

beweglich. Mit Übung und Gleichgewichtssinn klappt es dem Sportler, sich damit fortzubewegen.

Lösung Aufgabe 10	2 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:

- Für jedes passende Wort mit der gegenteiligen Bedeutung gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die angegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib-, Zeichensetzungs- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Sie betritt die neue Skaterbahn. → Sie verlässt die neue Skaterbahn.

Er hat den Fahrfehler abgestritten. → Er hat den Fahrfehler zugegeben.

Kompetenzbereich III: Richtig schreiben
--

Lösung Aufgabe 11	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kommas gesetzt, gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Da das Skateboarden auch Lärm verursachen kann, hat man vielerorts außerhalb von Wohngebieten kleine Skateparks eingerichtet. Dabei handelt es sich um speziell ausgestattete und befestigte Flächen, auf denen sich zum Beispiel Hindernisse und Rampen befinden. Es wird also nicht verbotenerweise auf Straßen und Treppen trainiert, sondern die Skater können ungestört sowie sicher in einem gesonderten Bereich üben.

Lösung Aufgabe 12	2 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Satz mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Das Skateboarden verlangt Ausdauer beim Üben eine gute Körperbeherrschung sowie viel Mut.

Komma wegen:

- Verbindung von Haupt- und Nebensatz
- Verbindung von wörtlicher Rede und Begleitsatz
- Verbindung zweier Hauptsätze
- Aufzählung**

Junge Leute lieben diesen Sport er ist seit Jahrzehnten immer noch weit verbreitet.

Komma wegen:

- Verbindung von Haupt- und Nebensatz
- Verbindung von wörtlicher Rede und Begleitsatz
- Verbindung zweier Hauptsätze**
- Aufzählung

Lösung Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 13 – Korrekturhinweise:

- Für den richtig ergänzten Buchstaben und die richtig angekreuzte Vorgehensweise gibt es zusammen jeweils einen Punkt.
- Wird bei einem Wort mehr als ein Buchstabe ergänzt oder mehr als eine Vorgehensweise angekreuzt, gibt es dort keinen Punkt.

ä oder e → Pl ä tze

X	<u>Ich bilde den Singular.</u>
	Ich mache die Artikelprobe.
	Ich zerlege das Wort in seine Silben.
	Ich achte auf die Endung.

G oder g → **g** lücklich

	Ich achte auf den Wortstamm.
	Ich achte auf die Aussprache der Vokale.
	Ich zerlege das Wort in seine Silben.
X	<u>Ich achte auf die Endung.</u>

d oder t → Superhel **d**

X	<u>Ich verlängere das Wort.</u>
	Ich achte auf die Aussprache des Vokals.
	Ich zerlege das Wort in seine Silben.
	Ich mache die Artikelprobe.

Lösung Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 14 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig ergänzte Wort gibt es einen Punkt.
- Werden bei einem Wort mehrere Schreibweisen angegeben, gibt es dort keinen Punkt.

Beim Skateboarden lassen sich die Tricks beliebig kombinieren. Deshalb ist dieser Sport auch für den Zuschauer kein bisschen langweilig, sondern außerordentlich ereignisreich.

Lösung Aufgabe 15 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	4 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 15 – Korrekturhinweise:

- Für jeden korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. (Das in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichen ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Bei mehr als vier Verbesserungen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Wer bei einem Wettkampf die meisten Tricks zeigt, ist nicht zwangsläufig auch der Sieger. Denn die Kampfrichter bewerten vor allem, wie die Tricks ausgeführt werden. Dabei spielen die Geschwindigkeit sowie die Höhe und Weite von Sprüngen eine wichtige rolle. Auch der Gesamteindruck, den der Skater hinterlässt, zählt. Dabei wird beurteilt, ob er sich sicher bewegt und die Herausforderungen des Skateparks ohne Sturz bewältigt.

zwangsläufig

Geschwindigkeit

Rolle

Herausforderungen

Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen

Lösung Aufgabe 16	4 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig ergänzte Pronomen gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Lilly Stoephasius ist eine bekannte deutsche Skateboarderin. Sobald sie/(diese) stehen konnte, stellte ihr Vater die kleine Lilly auf ein Skateboard. Im Alter von elf Jahren gewann die Schülerin, deren Heimatort Düsseldorf ist, die deutsche Meisterschaft. Im Jahr darauf konnte Lilly ihren/diesem Erfolg wiederholen.

Lösung Aufgabe 17	4 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 17 – Korrekturhinweise:

- Für jedes grammatikalisch richtig ergänzte Verb im Präteritum gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Nachdem Lillys Flieger endlich gelandet war, brachten ihre Eltern sie nach Hause. Dort wartete schon ihre Familie auf sie, um ihr zur guten Leistung zu gratulieren. In den folgenden Tagen sprach Lilly mit vielen Reportern über die Wettkämpfe. Das Interesse der Medien gefiel der 14-Jährigen ungemein.

Lösung Aufgabe 18	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 18 a) – Korrekturhinweise:

- Für den vollständig unterstrichenen Hauptsatz gibt es jeweils einen Punkt.
- Ist die Unterstreichung nicht eindeutig oder werden Teile des Nebensatzes mit unterstrichen, gibt es keinen Punkt.

Die Sportlerin wollte, als der Wettkampf beendet war, sofort wieder trainieren.

Mit dem englischen Wort „Grab“ bezeichnet man einen Trick, bei dem der Skater während eines Sprungs das Board mit der Hand greift und dennoch das Gleichgewicht hält.

Aufgabe 18 b) – Korrekturhinweise:

- Für das grammatikalisch vollständige, richtige und sinnvolle Satzgefüge gibt es einen Punkt.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungfehler werden nicht gewertet.

(z. B.) Der Bundestrainer lobte Lilly, weil/nachdem sie das Finale erreicht hatte.

Lösung Aufgabe 19	4 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 19 a) – Korrekturhinweise:
 → Nur für den grammatikalisch korrekten und vollständigen Satz, bei dem das Dativobjekt am Satzanfang steht, gibt es einen Punkt.
 → Wird etwas weggelassen oder hinzugefügt, gibt es keinen Punkt.
 → Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

Uns hat ein Profi die schwierigsten Tricks beigebracht.

Aufgabe 19 b) – Korrekturhinweise:
 → Nur für den grammatikalisch korrekten, vollständigen und mit einem sinnvollen Temporaladverbial ergänzten Satz gibt es einen Punkt.
 → Auch eine andere Reihenfolge der Satzglieder ist möglich.
 → Wird etwas weggelassen oder – abgesehen vom Temporaladverbial – hinzugefügt, gibt es keinen Punkt.
 → Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

(z. B.) Ein Profi hat uns heute die schwierigsten Tricks beigebracht.

Aufgabe 19 c) – Korrekturhinweise:
 → Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
 → Wird bei einem Satz mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Durch Übungen lernt man seine Fähigkeiten besser kennen.

- Subjekt Dativobjekt Akkusativobjekt Lokaladverbial Temporaladverbial

Seit vielen Jahren kann man abseits der Straßen Skateboard fahren.

- Subjekt Dativobjekt Akkusativobjekt Lokaladverbial Temporaladverbial

Punkteverteilung und Lehrplanbezug			
---	--	--	--

Nr.	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
	I. Texte verstehen und nutzen		Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen (D5 2.1, 2.3)
1	Überschriften dem jeweils passenden Textabschnitt zuordnen	4	Die Schülerinnen und Schüler ... lesen altersangemessene Texte (...) genau und sinnbezogen zum Wissenserwerb (...); setzen einfachere Techniken und Strategien zum Leseverstehen ein (...); (...) werten pragmatische Texte (auch diskontinuierliche) aus (...). nutzen angeleitet pragmatische Texte zur Gewinnung von Informationen (...).
2	Dem Textinhalt entsprechend richtige Aussagen erkennen	2	
3	Erkennen, ob Aussagen dem Text entsprechend richtig, falsch oder nicht in ihm enthalten sind	4	
4	Eine Frage zum Inhalt des Textes beantworten	2	
5	Richtige Aussagen zu einem Veranstaltungsplakat erkennen	3	
		15	
	II. Sich differenziert ausdrücken		Schreiben (D5 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D5 4.1, 4.2)
6	Wortbedeutungen erfassen	3	Die Schülerinnen und Schüler ... (...) überarbeiten eigene und fremde Texte unter Berücksichtigung vorgegebener Kriterien (...). beschreiben Ableitungen unter der Verwendung der Fachbegriffe Präfix, Wortstamm, Suffix (...), bilden Wortfamilien sowie Wortfelder, um ihren Wortschatz zu erweitern (...).
7	Nomen in passende Adjektive verwandeln	3	
8	Verben mit den im Satzzusammenhang passenden Vorsilben ergänzen	4	
9	Ausdrucksfehler verbessern	3	
10	Antonyme finden	2	
		15	

III. Richtig schreiben			Schreiben (D5 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D5 4.3)
11	In einem Text die notwendigen Kommas setzen	3	Die Schülerinnen und Schüler ... nutzen angeleitet grundlegende Schreib- und Prüfstrategien, um Rechtschreib-, Zeichensetzung- und Grammatikfehler zu identifizieren und zu korrigieren. setzen Rechtschreibstrategien und -techniken bewusst ein (...); wenden die Regeln für die Zeichensetzung (...) bei Satzreihen, einfachen Satzgefügen (...) und Aufzählungen korrekt an; wenden die Regeln der Dehnung und Schärfung (auch ck/tz) sowie der Großschreibung (Satzanfang, Nomen, Anrede) richtig an, schreiben häufige Vor- bzw. Nachsilben, s-Laute (...) richtig.
12	Kommasetzungen begründen	2	
13	Rechtschreibstrategien anwenden	3	
14	Wörter mit s, ss bzw. ß richtig schreiben	3	
15	In einem Text Rechtschreibfehler erkennen und verbessern	4	
		15	
IV. Sprache untersuchen			Schreiben (D5 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D5 4.2)
16	In einem Text die fehlenden Pronomen ergänzen	4	Die Schülerinnen und Schüler ... gebrauchen Verb, Nomen, Adjektiv, (...) Pronomen und ihre Flexionsformen (...) richtig; (...) unterscheiden finite (...) und infinite Formen (...) des Verbs (auch von häufig gebrauchten unregelmäßigen bzw. starken Verben), die Tempora Präsens, (...) Präteritum, (...) und wenden diese adäquat in eigenen Texten an; Wörter, Wortgruppen und Sätze verbinden sie sinnvoll mithilfe gängiger Konjunktionen. identifizieren Satzgliedgrenzen (...) und stellen Satzglieder bewusst um (...). erkennen Subjekt und Prädikat als notwendige Bestandteile eines vollständigen Satzes, unterscheiden Dativ- und Akkusativobjekt und verwenden Lokal- und Temporaladverbiale (...). unterscheiden die Merkmale von Haupt- und Nebensatz (Stellung des finiten Verbs, einleitendes Wort: Relativpronomen, Konjunktion) (...).
17	Verben in der richtigen Präteritumform in einen Text einfügen	4	
18	Hauptsätze erkennen und Hauptsätze zu einem Satzgefüge verbinden	3	
19	Satzglieder umstellen, ergänzen und bestimmen	4	
		15	

Bewertungsmaßstab: 2023

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Bewertungsmaßstab bei anerkannter Rechtschreibstörung: 2023

50 – 43 Punkte	42 – 35 Punkte	34 – 29 Punkte	28 – 23 Punkte	22 – 17 Punkte	16 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6