

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 6

an bayerischen
Realschulen

Name: _____		Note:
Klasse: 6 ____		
Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!)		Punkte: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">__/60</div>
Arbeitszeit: 45 Minuten		
Umfang: 7 Seiten mit insgesamt 19 Aufgaben		

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

Aufgabe 1

4 Punkte

Ordne die folgenden Aussagen dem jeweils am besten passenden Textabschnitt zu und trage die jeweilige Abschnittsnummer ein.

	Nr.
Es gibt sinnvolle Strategien, um von lästigen Wespen verschont zu bleiben.	
Im Unterschied zu Wespen wirken Hummeln sympathisch.	
Wespen stellen – im Gegensatz zum Menschen – keine Bedrohung für die Erde dar.	
Der Volksstamm der Wepsen hat nichts mit den Wespen zu tun.	

Aufgabe 2

3 Punkte

Welche drei Fragen lassen sich mithilfe des Textes beantworten? Kreuze an.

<input type="checkbox"/>	Mit welchem Fachbegriff bezeichnet man Insektenforscher?
<input type="checkbox"/>	Warum mögen Wespen besonders gerne Süßes?
<input type="checkbox"/>	Welchen Tieren dienen Wespen als Nahrungsquelle?
<input type="checkbox"/>	Welche Unterschiede gibt es zwischen Wespen und Bienen?
<input type="checkbox"/>	Auf welche Weise arbeitet ein Wespenstaat zusammen?
<input type="checkbox"/>	Welche Wespenarten werden hierzulande als besonders störend empfunden?

Aufgabe 3

3 Punkte

Wespen erfüllen laut Text für die Natur wichtige Aufgaben. Schreibe drei auf.

Aufgabe 4

2 Punkte

Welche Absichten verfolgt der Autor mit seinem Text vor allem? Kreuze die beiden zutreffenden Aussagen an.

<input type="checkbox"/>	Der Autor fordert dazu auf, die Wespen wie die Bienen besonders zu schützen.
<input type="checkbox"/>	Der Autor wirbt für Verständnis und ein unaufgeregtes Verhalten Wespen gegenüber.
<input type="checkbox"/>	Der Autor will davon überzeugen, dass die Wespen für Mensch und Tier ungefährlich sind.
<input type="checkbox"/>	Der Autor informiert über Bedeutung und Verhaltensweisen von Wespen.
<input type="checkbox"/>	Der Autor möchte die Besonderheiten der Bienen- und Wespensprache veranschaulichen.

Aufgabe 5 **3 Punkte**

Kreuze die drei Aussagen an, die du dem Inhaltsverzeichnis des folgenden Sachbuches für Kinder entnehmen kannst.

<p>5 Einleitung</p> <p>Summ, summ, summ – was fliegt denn da herum? 5 Insekten – was sie von anderen Lebewesen unterscheidet 10</p> <p>15 Honigbienen</p> <p>Alles über ihren Körperbau 15 Das Bienenvolk – perfekte Aufgabenteilung 19 Wie sich Bienen untereinander verständigen: die Tanzsprache 25 Flüssiges Gold 34 Köstliche Honigrezepte 36 Umweltschutz ist Bienenschutz 42</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content;"> Aus den Waben tropft der Honig wie flüssiges Gold. Er ist das schmackhafte Ergebnis langer Arbeit. → Seite 34 </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content; transform: rotate(-5deg);"> Abb. Bienenwabe </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: fit-content; transform: rotate(-5deg);"> Abb. Hummel </div> <p>46 Hummeln</p> <p>Verbreitung der nützlichen Brummkugeln 46 Vom Ei zur Hummel 48 Pummelig und behäbig, aber wahre Flugkünstler 50 Natürliche Feinde 53</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content;"> Wespen bauen ihre Nester aus einer Art Pappmaschee. Dafür zerkauen sie Holz. → Seite 58 </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content; transform: rotate(-5deg);"> Abb. Wespen-nest </div> <p>55 Wespen</p> <p>Wespen und Menschen – ein schwieriges Verhältnis 55 Ein Wunderwerk aus Papier 58 Ernährungsweise 60 Ein größeres Familienmitglied: die Hornisse 62 Angriff und Verteidigung 65 Natürliche Feinde 68</p> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">(Die Abbildungen können aus urheberrechtlichen Gründen hier leider nicht veröffentlicht werden.)</p>
---	--

- Der Begleittext zur Abbildung der Hummel verweist auf das umfangreichste Kapitel des Buches.
- Es findet sich ein Kapitel über die Verbreitungsgebiete der verschiedenen Wespenarten.
- Das Buch grenzt Insekten von anderen Tieren ab.
- Das Buch enthält auch Anleitungen zur Zubereitung von Speisen.
- Der besondere Flügelschlag der Hummel dient den Tieren vor allem zur Verständigung.
- Bei Honigbienen, Hummeln und Wespen informiert das Buch jeweils auch über ihre Feinde.
- Hornissen werden zu den Wespen gezählt und zeichnen sich durch ihre besondere Erscheinung aus.

Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken

Aufgabe 6 **4 Punkte**

Kreuze jeweils den Ausdruck an, der das unterstrichene Wort am besten ersetzt.

„Diese Störenfriede ... verleiden einem die Freude an Kaffee und Kuchen“ (Z. 1 – 2)

- versüßen
- vertilgen
- verderben

„... um den Ruf der Wespe nachhaltig zu beschädigen“ (Z. 33 – 34)

- dauerhaft
- fälschlicherweise
- mutwillig

„Denn Wespen können fies stechen“ (Z. 70)

- unangenehm
- unangemessen
- unbequem

„Kann man ihnen das verdenken?“ (Z. 95)

- verzeihen
- übel nehmen
- erlauben

Aufgabe 7

3 Punkte

Ersetze jeweils die unterstrichene sprachliche Wendung durch einen standardsprachlichen Ausdruck mit der gleichen Bedeutung. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Beispiel: Ich wollte dich besuchen, aber du warst ausgeflogen. → Du warst **nicht zu Hause**.

Das Geheimnis flog auf. → Das Geheimnis wurde _____.

Nach dem Spiel flog der Trainer aus dem Verein. → Der Trainer wurde _____.

Beim Wandern ist er hingeflogen. → Er ist _____.

Aufgabe 8

3 Punkte

Bilde zu den vorgegebenen Verben jeweils das im Satzzusammenhang passende Nomen und setze es in die jeweilige Lücke ein. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Mit einem Rückgang der Zahl der Wildbienen und auch Wespen rechnen Forscher durch den zurückgehen

_____ natürlicher Lebensräume wie Wiesen und Büsche.
verlieren

Diese _____ gibt Anlass zur Sorge, denn die Insekten benötigen vielfältige
erkennen

Pflanzenblüten, um nach ihrer _____ im Nest ihren Nachwuchs zu versorgen.
ankommen

Aufgabe 9

2 Punkte

a) Schreibe ein Präfix (Vorsilbe) auf, mit dem sich jedes der folgenden Verben sinnvoll verbinden lässt.

Präfix (Vorsilbe): _____ -richten, -drohen, -grüßen

b) Schreibe ein Suffix (Nachsilbe) auf, mit dem sich jeder der folgenden Wortstämme sinnvoll verbinden lässt.

Suffix (Nachsilbe): mut-, laut-, schmerz- _____

Aufgabe 10

3 Punkte

Tieren werden oft bestimmte Eigenschaften nachgesagt. Ordne den Vergleichen jeweils die passende Bedeutung aus dem Wortspeicher zu.

eigensinnig, gefährlich, kräftig, sanftmütig, gläubig, fleißig, hinterlistig, fröhlich

emsig wie eine Biene = _____

fromm wie ein Lamm = _____

verschlagen wie ein Fuchs = _____

Kompetenzbereich III: Richtig schreiben

Aufgabe 11

5 Punkte

Setze die fünf fehlenden notwendigen Kommas.

Nach einem Wespenstich wird die betroffene Hautstelle oft rot schmerzt und schwillt an. Neben der Desinfektion der Einstichstelle ist zur Linderung von Schmerz und Schwellung die Kühlung mit einem Eisbeutel empfehlenswert manchmal kann auch das Einreiben mit Zwiebelsaft helfen. Vor allem bei Menschen die gegen Wespengift allergisch sind muss man auf weitere Reaktionen achten und gegebenenfalls sofort den Notarzt verständigen damit er Schlimmeres verhindert.

! → Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Rechtschreibstörung weiter bei Aufgabe 15 !

Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

3 Punkte

Ergänze bei den drei Wörtern, die mit einem Doppelvokal geschrieben werden, den noch fehlenden Vokal. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Die Mitglieder eines Wespenstaates schicken zur Na hrungssuche Bo ten aus, die die Gegend erkunden. Nach ein pa r Minuten stoßen die einen scho n auf verführerische Be ren und fühlen sich se lig. Andere entdecken einen Bienenstock und obwohl sie nur wenige Gramm auf die Wa ge bringen, wa gen sie es, die Bienen anzugreifen. Dies kann für das Bienenvolk schwe rwiegende Folgen haben, wenn die Bru t bei dem Angriff stirbt.

Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

4 Punkte

Unterstreiche die vier falsch geschriebenen Wörter und verbessere diese auf den Zeilen daneben.

<p>Sehr geehrter Herr Insektenschutzbeauftragter,</p> <p>aufgrund einer besonders ausgeprägten Wespenplage ist es mir ein Anliegen, von ihnen einige Informationen zu erhalten. Seid geraumer Zeit fliegen unendlich viele Wespen in der Nähe unseres Gartens. Was könnte die Ursache hierfür sein und wie sollen wir uns verhalten? Für eine kurze Rückmeldung bin ich sehr dankbar.</p> <p>Mit freundlichen Grüßen</p> <p>Tanja Weps</p>	<hr/>
--	---

Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

Kreuze jeweils das richtig geschriebene Fremdwort an.

Auch Insektenforscher arbeiten manchmal im Homeoffice. Homeoffic. Homeofice.

Über ihren Labtop Laptop Leptop sind sie mit Messgeräten verbunden, die in der freien Natur aufgestellt sind.

Auf dem Dizplay Dissplay Display wird den Forschern dann sofort angezeigt, wenn die Messgeräte auffällige Veränderungen feststellen.

Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen

Aufgabe 15	3 Punkte
-------------------	-----------------

a) Kreuze die beiden Sätze mit der richtigen Trennung der Satzglieder an.

<input type="checkbox"/>	Zu den größten Insekten zählen in unserem Land die besonders auf Wiesen vorkommenden Schmetterlinge.
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	Ihre großen Flügel beeindrucken den neugierigen Beobachter häufig mit auffälligen Zeichnungen und Mustern.
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	Im Laufe der Evolution haben sie diese zum Schutz vor Fressfeinden entwickelt.
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	Das Aussehen mancher Schmetterlingsflügel vertreibt hungrige Wespen sehr schnell.
--------------------------	---

b) Ergänze den Satz mit einem Lokaladverbial und schreibe ihn vollständig auf.

Schmetterlinge leisten einen Beitrag zur Pflanzenbestäubung.

Aufgabe 16	2 Punkte
-------------------	-----------------

Verbinde die beiden Hauptsätze jeweils durch eine passende Konjunktion zu einem sinnvollen Satzgefüge. Verwende jede Konjunktion nur einmal.

Manche Menschen finden Wespen schrecklich. Diese Tiere sind sehr nützlich.

Ich verstehe sie nun besser. Ich habe mehr über ihr Verhalten erfahren.

Aufgabe 17	4 Punkte
-------------------	-----------------

Setze die Verben in Klammern ins Präteritum.

Auch wenn wir _____ (wissen), dass Wespen Süßes mögen, wollten wir im Freien unseren Kuchen essen. Schon bald _____ (riechen) die Tiere den verführerischen Duft und flogen herbei. Meine Mutter _____ (rät) mir, sie nicht durch Herumwedeln zu verjagen. Denn eine Wespe _____ (sticht) sie selbst dabei schon einmal in die Hand.

Aufgabe 18	3 Punkte
-------------------	-----------------

Setze nur die in Klammern angegebenen Wörter im Plural (Mehrzahl) und im richtigen Kasus (Fall) in die Lücken ein.

_____ (dichter Strauch) gehören zum natürlichen Lebensraum
 _____ (nützliches Lebewesen). Wo es sie nicht gibt, können auch Insektenhotels _____ (das kleine Tier) ein Zuhause bieten. In den Löchern und Hohlräumen der aus Schilfrohren, Ästen und anderen Materialien gefertigten Häuschen lassen sich schon nach kurzer Zeit Insekten nieder.

Aufgabe 19	3 Punkte
-------------------	-----------------

Kreise die drei unterstrichenen Adjektive ein, die nicht sinnvoll gesteigert werden können.

Eifrige Tierfreunde fangen nützliche Wespen, die sich in einer großen Wohnung verirrt haben, mit einem Blatt Papier und einem leeren Glas ein und setzen die schwarz-gelben Tiere wieder in der Natur aus. Mit diesem geringen Aufwand retten sie ein kleines Tier vor dem möglichen Tod.