

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

**für die
Jahrgangsstufe 8**

**an bayerischen
Realschulen**

**Lösungen
Korrekturhinweise
Bewertungsmaßstab**

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

Lösung Aufgabe 1

3 Punkte

Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:

→ Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Wird bei einem Textabschnitt mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

| | | |
|-----------------|-------------------------------------|--|
| Textabschnitt 1 | <input type="checkbox"/> | Im Juli 1802 erreichen Alexander von Humboldt und seine Begleiter den Gipfel des Chimborazo. |
| | <input type="checkbox"/> | Alexander von Humboldt überlegt, seine Südamerika-Expedition wegen seiner schlechten körperlichen Kondition abzubrechen. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <u>Zur Erforschung der Natur wagt Alexander von Humboldt 1802 den mühsamen Aufstieg zum Chimborazo, einem Vulkan in Ecuador.</u> |
| Textabschnitt 2 | <input type="checkbox"/> | Humboldt wächst mit seinem Bruder in Berlin auf und erhält eine gute Ausbildung zum Naturkundler. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <u>Humboldt wächst in guten Verhältnissen in Berlin auf und interessiert sich schon in jungen Jahren vor allem für die Natur.</u> |
| | <input type="checkbox"/> | Humboldt wächst als Halbwaise in der Berliner Umgebung auf und bringt sich das meiste selbst bei. |
| Textabschnitt 3 | <input type="checkbox"/> | Auf Wunsch der Mutter wird Humboldt Beamter und arbeitet im Bergbau, wo er in einer Schule unterrichtet. |
| | <input type="checkbox"/> | Nach langen Überlegungen wird Humboldt Beamter im Bergbau und widmet sich der Erfindung nützlicher Messinstrumente. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <u>Als Beamter im Bergbau erforscht Humboldt die Natur und trägt dazu bei, die Lebens- und Arbeitsverhältnisse der Bergleute zu verbessern.</u> |

Lösung Aufgabe 2

3 Punkte

Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:

→ Für jede dem Text entsprechende, inhaltlich richtige Ergänzung gibt es einen Punkt.

→ Werden in eine Lücke zwei oder mehrere Informationen eingetragen, von denen eine falsch ist, gibt es dort keinen Punkt.

→ Es sind auch andere Formulierungen als die vorgegebenen möglich.

→ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Humboldts Amerika-Expedition

Dauer:

- **5 Jahre (auch: 1799 – 1804)**

Entdeckungen:

- Übereinstimmungen zwischen Messungen in Südamerika und Europa (z. B. Gemeinsamkeiten bei Pflanzen, Gesteinen)
- unbekannte Pflanzenarten
- **Meeresströmung (bei Peru)**

Lebensaufgabe:

- Zusammenhänge in der Natur ergründen

Kritik an den europäischen Siedlern:

- **Umgang mit den Ureinwohnern (auch: Menschen)/Sklaverei**

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Lösung Aufgabe 3 | 3 Punkte |
|-------------------------|-----------------|

Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Obwohl der Chimborazo manchmal Feuer spuckte, wollte Humboldt ihn besteigen. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <u>Humboldt hat in Südamerika auch Landvermessungen durchgeführt.</u> |
| <input type="checkbox"/> | Humboldt erfuhr zu seinen Lebzeiten außerhalb Deutschlands kaum Anerkennung. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <u>Als er den Chimborazo erklimmen wollte, war Humboldt über dreißig Jahre alt.</u> |
| <input type="checkbox"/> | Humboldt sammelte bei seiner Amerika-Expedition lediglich Pflanzen und Steine. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <u>Die Schüler konnten die von Humboldt gegründete Schule unentgeltlich besuchen.</u> |

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Lösung Aufgabe 4 | 2 Punkte |
|-------------------------|-----------------|

Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Zitat mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

„Mit jedem Meter vorwärts schien es ..., als rückte der Nebel den verhangenen Gipfel des Chimborazo nur noch weiter in die Ferne.“ (Z. 3 – 6)

| | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Der starke Nebel verhindert den mühsamen Aufstieg zum Gipfel des Chimborazo. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <u>Die schlechte Sicht täuscht über die wahre Distanz zum Gipfel des Chimborazo.</u> |
| <input type="checkbox"/> | Auf dem Weg zum Gipfel des Chimborazo ist der Nebel unterschiedlich dicht. |

„... aber die ... Ausbeute seiner Expeditionen war gewaltig“ (Z. 80 – 82)

| | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <u>Der Ertrag seiner Forschungsreisen war außerordentlich.</u> |
| <input type="checkbox"/> | Seine wissenschaftlichen Streifzüge forderten aber auch viele Opfer. |
| <input type="checkbox"/> | Der Aufwand für seine Ausflüge war enorm. |

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Lösung Aufgabe 5 | 4 Punkte |
|-------------------------|-----------------|

Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als vier Kreuze gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

- Das Reiseziel ist vor allem bei Paaren im Alter von 20 bis 25 Jahren sehr beliebt.
- 82 % der Personen, die den Alexander-von-Humboldt-Nationalpark bewertet haben, haben jeweils 3,5 Sterne vergeben.
- Man kann sich über die Internetseite auch über eventuell bestehende Bedenken gegen das ausgesuchte Reiseziel sowie über die dortigen Klimaverhältnisse informieren.**
- Sabines Empfehlung wurde bislang von 14 Nutzern der Internetseite bewertet und von der Hälfte für hilfreich empfunden.**
- Der Alexander-von-Humboldt-Nationalpark wurde 2020 von der UNESCO zum Weltkulturerbe erklärt und befindet sich auf Kuba.
- Das täglich erreichbare Reisebüro bietet auch Reisen für Kurzentschlossene an.**
- Die 17 Hotelunterkünfte in der Umgebung des Nationalparks wurden insgesamt 1 158-mal bewertet.
- Besonderheiten des Nationalparks sind seine Größe sowie seine Vielfalt an Tieren und Pflanzen.**

Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken

Lösung Aufgabe 6

3 Punkte

Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:

→ Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Wird bei einem Fremdwort mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

„Pioniergeist“ (Z. 37)

Leidenschaft, einen Auftrag bestens zu erfüllen

Verlangen, besonders ausdauernd zu sein

Drang, Unbekanntes zu erkunden

„korrespondierte“ (Z. 89/90)

stand im Briefwechsel

schrieb im Eilverfahren

zog Erkundigungen ein

„publizierte“ (Z. 92)

vervielfältigte

veröffentlichte

verteilte

Lösung Aufgabe 7

3 Punkte

Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:

→ Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Wird in einer Reihe mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

anerkannt – **bewiesen** – geschätzt – geachtet – angesehen

verwirklichen – umsetzen – realisieren – ausführen – **visualisieren**

erkunden – analysieren – untersuchen – **erklären** – erforschen

Lösung Aufgabe 8

3 Punkte

Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:

→ Für jede richtig ergänzte Vorsilbe gibt es einen Punkt.

→ Rechtschreibfehler werden nicht gewertet, sofern die Vorsilbe eindeutig erkennbar ist.

Der Aufstieg zum Chimborazo war beschwerlich und Humboldt entging nicht, dass einige seiner Begleiter sehr erschöpft waren und nicht mehr weiterwollten. So kam es zu einem Streit, den Humboldt nur mit viel Mühe beilegen konnte. Als dann der Nebel den Weitermarsch verhinderte, konnte sich Humboldt damit nur schwer abfinden.

Lösung Aufgabe 9

3 Punkte

Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:

→ Für jedes passende Wort mit der gegenteiligen Bedeutung gibt es einen Punkt.

→ Für bloße Verneinungen (z. B. „unfasziniert“, „nicht gefühlskalt“) oder die Verwendung mehrerer Wörter gibt es keinen Punkt.

→ Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen möglich.

→ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

eine gefühlskalte Person ↔ eine **warmherzige/herzliche/gefühlvolle (nicht: gefühlswarme)** Person

ein fasziniertes Schüler ↔ ein **gelangweilter/desinteressierter/unbeeindruckter** Schüler

| | |
|--------------------------|-----------------|
| Lösung Aufgabe 10 | 4 Punkte |
|--------------------------|-----------------|

Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtig zugeordnete Bedeutung gibt es einen Punkt.
- Werden einer sprachlichen Wendung mehrere Bedeutungen zugeordnet, gibt es dort keinen Punkt.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

jemandem den Kopf waschen: zurechtweisen
 über den eigenen Schatten springen: sich überwinden
 das Handtuch werfen: aufgeben
 auf dem Holzweg sein: sich irren

| |
|--|
| Kompetenzbereich III: Richtig schreiben |
|--|

| | |
|--------------------------|-----------------|
| Lösung Aufgabe 11 | 5 Punkte |
|--------------------------|-----------------|

Aufgabe 11 a) – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als vier Kommas gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier Punkte, minimal null Punkte.

Humboldt hatte zusammen mit seinem Gefährten Aimé Bonpland bereits sowohl das Reisegepäck als auch die unzähligen und sehr empfindlichen Messinstrumente an Bord gebracht, als eine schlechte Wetterlage das Auslaufen des Schiffes verzögerte. So nutzte er die Zeit für das Studium der Karten sowie für die Verfeinerung der Expeditionspläne, schließlich sollte sein Vorhaben, in das er enorme Summen investiert hatte, möglichst reibungslos verlaufen. Mit dem spanischen Königshof hatte Humboldt sehr erfolgreich verhandelt und konnte sich dessen Unterstützung sicher sein.

Aufgabe 11 b) – Korrekturhinweise:

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <u>Paris´ besondere Atmosphäre begeisterte Humboldt.</u> |
| <input type="checkbox"/> | Dort kann man im Ausstellungsraum eines Museum´s noch heute seinen Schreibtisch sehen. |
| <input type="checkbox"/> | In Berlin verkaufen viele Souvenirshop´s Postkarten, die an Humboldt erinnern. |

| | |
|---|-----------------|
| Lösung Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung) | 2 Punkte |
|---|-----------------|

Aufgabe 12 – Korrekturhinweis:

- Nur wenn die beiden Lücken richtig ergänzt wurden, gibt es jeweils einen Punkt.

Du reihst Buch an Buch.
 Du reist nach Südamerika.

Das Buch ist in einem ansprechenden Stil geschrieben.
 Humboldt untersuchte den Stiel einer jeden Pflanze.

| | |
|--------------------------|-----------------|
| Lösung Aufgabe 17 | 4 Punkte |
|--------------------------|-----------------|

Aufgabe 17 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtig ergänzte Präposition gibt es einen Punkt.
- Wird eine Präposition mehrfach verwendet, kann nur einmal ein Punkt vergeben werden.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Aimé Bonpland bewarb sich eigentlich nicht um/auf die Stelle des Expeditionsbegleiters. Viele Pflanzen, die er zeichnete, unterscheiden sich nur in/durch Form und Farbe ihrer Blätter. Bei Fragen oder Unklarheiten wandte sich Bonpland an Humboldt. Aber er musste diesen nicht oft um Rat bitten.

| | |
|--------------------------|-----------------|
| Lösung Aufgabe 18 | 2 Punkte |
|--------------------------|-----------------|

Aufgabe 18 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einer Aussage mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Humboldt beauftragte seinen Begleiter, ...

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | er passe auf die Pflanzen auf. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <u>er solle auf die Pflanzen aufpassen.</u> |
| <input type="checkbox"/> | er würde auf die Pflanzen aufpassen. |

Ein Begleiter fragte Humboldt, ...

| | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ob der Abstieg lange dauere. |
| <input type="checkbox"/> | wie lange der Abstieg dauern solle. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <u>wie lange der Abstieg dauere.</u> |

| | |
|--------------------------|-----------------|
| Lösung Aufgabe 19 | 4 Punkte |
|--------------------------|-----------------|

Aufgabe 19 a) – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig ergänzte Pronominaladverb gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Bonpland zeichnete äußerst sorgfältig und genau. Dadurch konnte man später jede Pflanze sofort identifizieren. Während er zeichnete, begeisterte sich Humboldt für sein neuestes Messgerät. Damit konnte bislang nur er umgehen. Er wusste, wie es aufgebaut war und funktionierte, und erklärte es jedem, der sich danach erkundigte.

Aufgabe 19 b) – Korrekturhinweise:

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

Die Pronominaladverbien im Text ...

| | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <u>weisen inhaltlich auf etwas Vorhergehendes hin.</u> |
| <input type="checkbox"/> | können durch ein Pronomen ersetzt werden. |
| <input type="checkbox"/> | weisen inhaltlich auf etwas voraus. |

Punkteverteilung und Lehrplanbezug

| Nr. | Aufgabe | Punkte | Lehrplanbezug (in Auszügen) |
|--|---|-----------|--|
| I. Texte verstehen und nutzen | | | Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen (D7 2.1, 2.3) |
| 1 | die jeweils richtige Inhaltswiedergabe von Textabschnitten erkennen | 3 | <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>wenden Lesetechniken und -strategien (z. B. selektives, überfliegendes Lesen) je nach Lesezweck, Lesephase und Aufgabenstellung weitgehend selbständig an, um Texten zügig Informationen zu entnehmen und deren Sinn zu erfassen.</p> <p>nutzen diskontinuierliche Texte (...) für eine zielgerichtete und zügige Information.</p> <p>entnehmen pragmatischen Texten wesentliche Inhalte und geben sie dem Textaufbau gemäß wieder.</p> |
| 2 | Notizen mit Informationen aus dem Text ergänzen | 3 | |
| 3 | zutreffende Aussagen zum Textinhalt erkennen | 3 | |
| 4 | die richtige Bedeutung von Zitaten aus dem Text erfassen | 2 | |
| 5 | richtige Aussagen zu einer Internetseite erkennen | 4 | |
| | | 15 | |
| II. Sich differenziert ausdrücken | | | Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.1, 4.2) |
| 6 | die Bedeutung von Fremdwörtern erkennen | 3 | <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>beurteilen eigene und fremde Texte anhand geeigneter Kriterien (...).</p> <p>verwenden häufig gebrauchte Fremdwörter in eigenen Texten, um ihren Wortschatz zu erweitern und sich präzise und der Funktion des Textes gemäß auszudrücken.</p> <p>gebrauchen die aus Jahrgangsstufe 6 bekannten sprachlichen Strukturen richtig und nutzen ihre Kenntnisse für das Verfassen eigener Texte (...).</p> |
| 7 | Synonyme erkennen | 3 | |
| 8 | Verben mit den im Satzzusammenhang passenden Vorsilben ergänzen | 3 | |
| 9 | Antonyme finden | 2 | |
| 10 | sprachlichen Wendungen die richtige Bedeutung zuordnen | 4 | |
| | | 15 | |
| III. Richtig schreiben | | | Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.3) |
| 11 | in einem Text die fehlenden Kommas setzen und die richtige Verwendung des Apostrophs erkennen | 5 | <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>setzen Rechtschreibstrategien und -techniken unter Zuhilfenahme (...) grammatikalischer Regeln (v. a. (...) bei der Zeichensetzung in Satzgefüge und Satzreihe (...)) selbstständig um.</p> <p>wenden Regeln zur Zusammen- und Getrennschreibung sowie zur Groß- und Kleinschreibung richtig an (z. B. zu Nominalisierungen, Farbbezeichnungen, Zahlen- und Zeitangaben), indem sie geeignete Strategien verwenden (...).</p> |
| 12 | aus homophonen Wörtern die im Satzzusammenhang richtige Schreibweise auswählen | 2 | |
| 13 | Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung sowie der Groß- und Kleinschreibung anwenden | 4 | |
| 14 | in einem Text Rechtschreibfehler erkennen und verbessern | 4 | |
| | | 15 | |

| Nr. | Aufgabe | Punkte | Lehrplanbezug (in Auszügen) |
|------------|--|-----------|--|
| Nr. | IV. Sprache untersuchen | | Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.2) |
| 15 | Satzgefüge zu einem Hauptsatz umformen | 2 | Die Schülerinnen und Schüler ... |
| 16 | Wortgruppen im jeweils richtigen Kasus in einen Text einfügen | 3 | nutzen zunehmend selbständig geeignete Strategien, Proben und Grundwissen, um beim Verfassen eigener Texte formale sowie Ausdrucks- und Satzbaufehler zu vermeiden (...). |
| 17 | in einem Text die fehlenden Präpositionen ergänzen | 4 | gebrauchen die aus Jahrgangsstufe 6 bekannten sprachlichen Strukturen richtig und nutzen ihre Kenntnisse für das Verfassen eigener Texte (...). |
| 18 | die richtige Verwendung der indirekten Rede erkennen | 2 | unterscheiden zwischen Indikativ und Konjunktiv hinsichtlich des richtigen Gebrauchs der indirekten Rede. |
| 19 | in einem Text die passenden Pronominaladverbien ergänzen und deren Funktion erkennen | 4 | verwenden Adverbialsätze (...) und Attributsätze richtig, um ihre Texte formal korrekt sowie inhaltlich und stilistisch dem Schreibenanlass entsprechend zu gestalten (...). |
| | | 15 | erweitern und verkürzen Sätze bewusst und verknüpfen sie miteinander (z. B. durch Konjunktionen und Pronominaladverbien) zu Satzreihen und Satzgefügen (...). |

Der Jahrgangsstufentest findet im Schuljahr 2021/22 auf freiwilliger Basis und ohne Benotung statt (vgl. KMS IV.2-BS6402.0/10/7 vom 14.06.2021). Um die Gesamtleistung dennoch einordnen zu können, sei der folgende Bewertungsmaßstab angefügt:

Bewertungsmaßstab: 2021

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 60 – 51 Punkte | 50 – 42 Punkte | 41 – 35 Punkte | 34 – 28 Punkte | 27 – 21 Punkte | 20 – 0 Punkte |
| Note 1 | Note 2 | Note 3 | Note 4 | Note 5 | Note 6 |

Bewertungsmaßstab bei anerkannter Rechtschreibstörung: 2021

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 50 – 43 Punkte | 42 – 35 Punkte | 34 – 29 Punkte | 28 – 23 Punkte | 22 – 17 Punkte | 16 – 0 Punkte |
| Note 1 | Note 2 | Note 3 | Note 4 | Note 5 | Note 6 |