

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 6

an bayerischen
Realschulen

Name: _____		Note:
Klasse: 6 ____		
Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!) Arbeitszeit: 45 Minuten		Punkte: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">__/60</div>
Umfang: 7 Seiten mit insgesamt 19 Aufgaben		

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

Aufgabe 1

3 Punkte

Kreuze jeweils an, welche Aussage den Inhalt des gesamten Textabschnitts am besten wiedergibt.

Textabschnitt 1	<input type="checkbox"/>	erklärt, welche Ausrüstung man braucht, um auf der Insel Rügen etwas Spektakuläres zu finden.
	<input type="checkbox"/>	erklärt, warum und wie sich der Schüler Luca in seiner Freizeit mit Archäologie beschäftigt.
	<input type="checkbox"/>	erklärt den Begriff Archäologie und welche Bedeutung die Insel Rügen für die Wikinger hatte.
Textabschnitt 2	<input type="checkbox"/>	informiert darüber, wie Luca und sein Begleiter René Schön auf Schatzsuche gehen.
	<input type="checkbox"/>	informiert darüber, woran man erkennen kann, dass die gefundene Münze aus der Zeit der Wikinger stammt.
	<input type="checkbox"/>	informiert darüber, wie Luca eine Münze findet und wer die Wikinger gewesen sind.
Textabschnitt 3	<input type="checkbox"/>	macht deutlich, wie Wissenschaftler mit archäologischen Fundstücken umgehen.
	<input type="checkbox"/>	macht deutlich, dass Luca und sein Begleiter René Schön die gefundene Münze nur aus Furcht vor einer Strafe abgegeben haben.
	<input type="checkbox"/>	macht deutlich, warum man archäologische Fundstücke nicht für sich behalten darf.

Aufgabe 2

3 Punkte

Welcher Abschnitt beantwortet die gestellte Frage jeweils am besten. Kreuze die richtige Nummer des Textabschnitts an.

Wie sieht ein Metalldetektor aus?	Textabschnitt	1	2	3	4	5	6
Welche weiteren Wertgegenstände außer der Münze wurden auf Rügen ebenfalls gefunden?	Textabschnitt	1	2	3	4	5	6
Warum kann man auf Rügen alte Münzen finden?	Textabschnitt	1	2	3	4	5	6

Aufgabe 3

3 Punkte

Der folgende Text enthält drei falsche Informationen. Unterstreiche diese und verbessere sie mithilfe des Textes jeweils auf der Zeile daneben.

<p>Rügen ist eine bekannte deutsche Nordseeinsel, auf der es immer noch archäologische Fundstücke gibt. Vor langer Zeit soll auch Kaiser Blauzahn hier gewesen sein. Er wurde zu einer wichtigen Figur der Geschichte Nordeuropas und sein Name ist durch das Technologieunternehmen „Bluetooth“ bis heute in Erinnerung.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------------------

Aufgabe 4

3 Punkte

a) Kreuze jeweils die im Textzusammenhang richtige Bedeutung der folgenden Aussagen an.

„Alle haben ihre Spuren hinterlassen.“ (Z. 10 f.)	<input type="checkbox"/>	Man kann Abdrücke von ihnen im Boden erkennen.
	<input type="checkbox"/>	Alle haben dort etwas vergessen.
	<input type="checkbox"/>	Man findet noch heute Hinweise auf sie.

„... im Dunkel der Geschichte bleiben.“ (Z. 97 f.)	<input type="checkbox"/>	Etwas bleibt ungeklärt.
	<input type="checkbox"/>	Etwas geschah im finsternen Mittelalter.
	<input type="checkbox"/>	Etwas wird bewusst nicht erzählt.

b) Kreuze die dem Text entsprechende Begründung an.

Die Wikinger „machten ... Nord- und Mitteleuropa unsicher“, ...	<input type="checkbox"/>	weil sie unzuverlässige Handelspartner waren.
	<input type="checkbox"/>	weil man nicht wusste, ob sie in friedlicher Absicht gekommen waren.
	<input type="checkbox"/>	weil sie aus verschiedenen Volksgruppen bestanden.

Aufgabe 5

3 Punkte

Kreuze die drei richtigen Aussagen zu folgendem Schaubild an.

Das Schaubild „Wikinger Museum Haithabu“ kann aus urheberrechtlichen Gründen hier leider nicht veröffentlicht werden.

- Der Rundgang um die eng beieinander liegenden Wikingerhäuser dauert etwa 20 Minuten.
- Im Eintrittspreis sind auch Filmvorführungen enthalten.
- Eltern mit einem fünfjährigen Kind müssen für den Eintritt 16 Euro zahlen.
- Man kann auch die Nachbildung einer alten Wikingerunterkunft für Gäste und Reisende besichtigen.
- Im Februar schließt das Haus des Fischers um 16 Uhr.
- Auf dem Freigelände gibt es auch zwei Brunnenanlagen.

Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken

Aufgabe 6

3 Punkte

Ersetze die unterstrichenen Ausdrücke aus dem Text jeweils durch ein im Satzzusammenhang passendes Wort mit der gleichen Bedeutung. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

„Dem 13-jährigen Luca ist ein echter Sensationsfund geglückt.“ (Z. 2 f.) gelingen

„Denn sie stachen ... in See, ... um benachbarte Länder zu ... plündern.“ (Z. 42 – 45) _____

„... der Boden dort biete womöglich noch weitere Überraschungen.“ (Z. 62 f.) _____

„... Halsreife, die ... von ... Schmutz befreit werden mussten.“ (Z. 71 – 73) _____

Aufgabe 7

3 Punkte

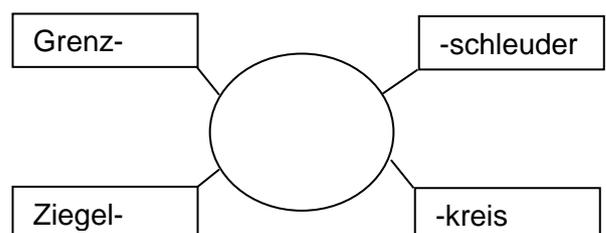
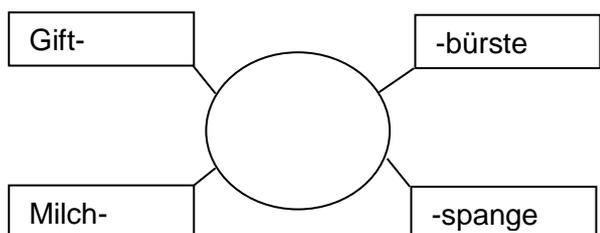
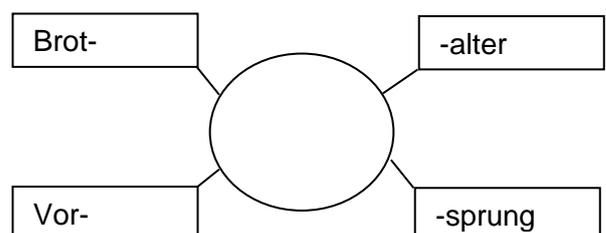
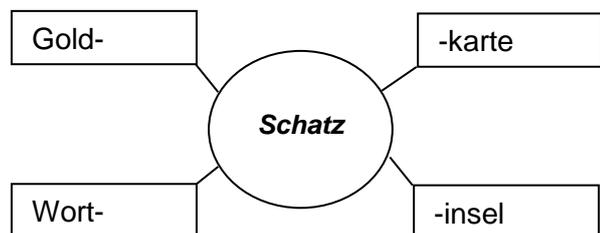
Unterstreiche die drei umgangssprachlichen Ausdrücke und ersetze sie auf der Zeile daneben durch standardsprachliche.

<p>Bei seinem Gang über den Acker trägt Luca oft schmutzige Klamotten, da seine Mutter nicht jeden Tag seine Hose und Jacke waschen möchte. Meist findet er nur alte Gegenstände, die er sofort wieder wegschmeißt. Manchmal ist auch ein besonderes Fundstück dabei. Um dies zu erkennen, muss er es aber genau angucken.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

Aufgabe 8

3 Punkte

Ergänze jeweils ein passendes Nomen, das mit den vier angegebenen Wörtern eine sinnvolle Zusammensetzung bildet. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.



Aufgabe 9	4 Punkte
------------------	-----------------

Setze in die Lücken jeweils die fehlende Wortendung ein, sodass sich sinnvolle Sätze ergeben. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Der Leiter der Ausgrabung erklärt den Reportern **geduldig**, wie sein Team bei der Reinigung der Fundstücke vorgeht. Müh_____ befreien sie mit Pinseln und kleinen Bürsten die Gegenstände von Staub und Schmutz, denn sie sind wegen ihres Alters nicht einfach abwasch_____. Der Reinigungsprozess dauert dadurch zweifel_____ sehr lange. Es wäre aber bedauer_____, wenn durch Unachtsamkeit oder Hast etwas beschädigt würde.

Aufgabe 10	2 Punkte
-------------------	-----------------

Kreuze jeweils das Wort an, das die gegenteilige Bedeutung des unterstrichenen Wortes hat.

Die Wikinger gingen mit scharfen Messern auf ihre Raubzüge.

milden

stumpfen

flachen

runden

Die meisten Münzen haben eine matte Oberfläche.

helle

zerkratzte

raue

glänzende

Kompetenzbereich III: Richtig schreiben
--

Aufgabe 11	4 Punkte
-------------------	-----------------

Setze die vier fehlenden notwendigen Satzzeichen.

Die Klärung von Alter und Herkunft der Münzen stellte die Wissenschaftler vor eine große Herausforderung. Doch anhand der gut erhaltenen Abbildungen auf den Geldstücken konnten sie entsprechende Rückschlüsse ziehen „Dass sie teilweise aus unterschiedlichen Ländern stammen sehen wir als Hinweis auf die rege Handelstätigkeit der Wikinger“ meint der Grabungsleiter auf die Frage welche Bedeutung er dem Münzfund zumesse.

! → Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Rechtschreibstörung weiter bei Aufgabe 15 !

Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	4 Punkte
--	-----------------

Unterstreiche die vier falsch geschriebenen Wörter und verbessere diese auf den Zeilen daneben.

Dem Grabungsleiter ist es ebenfalls wichtig zu erwähnen, dass Jugendliche nicht planlos auf Schatzsuche gehen sollten, da sie durch achtloses Handeln auch äusserst großen Schaden anrichten können. Man muss schon praktische Erfahrung haben, um Gegenstände zu bergen und den Wert eines Fundes einschätzen zu können.	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
---	---

Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	4 Punkte
--	-----------------

Wähle jeweils das richtig geschriebene Wort aus und setze es in die Lücke ein.

Etwas schimmerte (seltsahm – seltsam – seltsamm) _____ im Sonnenlicht.

Erst (allmehlich – allmälich – allmählich) _____ erkannten die beiden, was sie gefunden hatten.

Da (schrien – schrieen – schriehen) _____ sie vor Glück auf.

Behutsam (fasten – faßten – fassten) _____ sie das Metallstück an.

Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

In jeder Zeile ist ein Fremdwort falsch geschrieben. Verbessere es jeweils auf der Zeile daneben.

Fairnes – Mountainbike – Outfit – Tourismus _____

Interwiev – Teenager – Training – Team _____

Shows – Stars – Comiks – Tests _____

Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen

Aufgabe 15	3 Punkte
-------------------	-----------------

Setze die in Klammern stehenden Wörter in der richtigen Form in die Lücken ein.

Harald Blauzahn folgte _____ (sein geliebter Vater) auf den Thron. Die Unterstützung _____ (sein tapferes Volk) war ihm gewiss. _____ (der große Erfolg) seiner Krieger belohnte er reichlich.

Aufgabe 16	3 Punkte
-------------------	-----------------

Ordne den folgenden Aussagen jeweils ein passendes Adjektiv aus dem Wortspeicher zu und schreibe es auf die Zeile daneben. Kein Adjektiv darf zweimal verwendet werden.

kräftig – wertvoll – falsch – alt – mächtig – besser – tapfer

Bei diesem Adjektiv wurde der Komparativ gebildet: _____

Bei diesem Adjektiv ist die Steigerung unüblich: _____

Bei diesem Adjektiv verändert sich bei der Steigerung der Wortstamm: _____

Aufgabe 17	4 Punkte
-------------------	-----------------

Ergänze die Verben in der jeweils passenden Vergangenheitsform.

Harald Blauzahn regierte zu sehr unruhigen Zeiten. Ausweitung und Einheit seines Reiches _____ (liegen) ihm sehr am Herzen. Nachdem zuvor bereits etliche Versuche _____ (scheitern), _____ (gelingen) es ihm schließlich, die dänischen Volksstämme doch noch zu vereinen. Dafür aber _____ (zerstreiten) er sich mit seinem Sohn Sven, der andere Interessen verfolgte.

Aufgabe 18	2 Punkte
-------------------	-----------------

a) Verbessere den Satzbaufehler, indem du den Satz auf der Zeile darunter vollständig und richtig aufschreibst. Verwende keine anderen Wörter.

König Harald war ein angesehenener Wikinger, weil er dehnte sein Reich aus.

b) Kreuze die Satzfortsetzung an, die ein Satzgefüge entstehen lässt.

Blauzahn war im Volk sehr beliebt,

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | jedoch stritt er mit seinem Sohn Sven. |
| <input type="checkbox"/> | aber er war sehr geizig. |
| <input type="checkbox"/> | musste allerdings in den Kriegen viele Tote beklagen. |
| <input type="checkbox"/> | obwohl die Untertanen viele Opfer bringen mussten. |

Aufgabe 19	3 Punkte
-------------------	-----------------

Ergänze entsprechend der vorgegebenen Reihenfolge der Satzglieder den folgenden Satz.

Temporaladverbial	Prädikat	Subjekt	Akkusativobjekt	Lokaladverbial
	eroberten	die Wikinger		