

# **Jahrgangsstufentest**

# **DEUTSCH**

**für die  
Jahrgangsstufe 8**

**an bayerischen  
Realschulen**

**Lösungen  
Korrekturhinweise  
Bewertungsmaßstab**

**Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!**

---

**Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen**

**Lösung Aufgabe 1**

**4 Punkte**

**Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:**

→ Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Wird bei einem Textabschnitt mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Textabschnitt 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Auftraggeber, Herstellung und Einweihung der Bavaria</u></b>
	<input type="checkbox"/>	Bedeutung von König Ludwig I. für den Bau der Statue
	<input type="checkbox"/>	Symbolik, Ausmaße und Standort der Bavaria
Textabschnitt 4	<input type="checkbox"/>	Bavaria als typisch bayerisches Wappen
	<input type="checkbox"/>	Bavarias Rolle in der germanischen Sagenwelt
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Beschreibung der Statue und Bedeutung der einzelnen Symbole</u></b>
Textabschnitt 6	<input type="checkbox"/>	Blick von der Bavaria auf das Oktoberfest
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Voraussetzungen für das Erklimmen der Bavaria</u></b>
	<input type="checkbox"/>	Besonderheiten der Bauweise der Bavaria und ihre Innenausstattung
Textabschnitt 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Aussehen und Funktion der in der Nähe befindlichen Ruhmeshalle</u></b>
	<input type="checkbox"/>	Wichtige Persönlichkeiten Bayerns und ihre Bedeutung
	<input type="checkbox"/>	Griechischer Tempel oberhalb der Theresienwiese

**Lösung Aufgabe 2**

**3 Punkte**

**Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:**

→ Für jeden verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. (Das in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichen ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)

→ Werden mehr als drei Fehler verbessert, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.

→ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

→ Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

<p>König Ludwig I. von Bayern gab die Bavaria-Figur, das Sinnbild Bayerns, in Auftrag. <u>Dieser</u> weihte sie am 9. Oktober 1850 ein. An jenem Tag wurde die Statue, die an eine Figur aus der <u>griechischen</u> Sagenwelt erinnert, feierlich enthüllt. Sie ist mit einer Höhe von 18,52 Metern und einem Gewicht von 78 Tonnen eindeutig eine Kolossalstatue. Symbolträchtig wirkt das in der Scheide steckende Schwert. Es steht für Wehrhaftigkeit, aber auch für die Friedfertigkeit Bayerns. In ihrer Linken hält sie einen <u>Lorbeerkranz</u> hoch über ihrem Haupt.</p>	<p><b><u>Sein Sohn/Sein Nachfolger/Maximilian II.</u></b> <b><u>(nicht: ein anderer)</u></b> <b><u>germanischen</u></b></p> <p><b><u>Eichenkranz</u></b></p>
--	--

**Lösung Aufgabe 3**

**2 Punkte**

**Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:**

→ Für jede inhaltlich richtige Antwort gibt es einen Punkt.

→ Es sind auch andere Formulierungen als die vorgegebenen denkbar.

→ Rechtsschreib-, Grammatik- und Ausdrucksfehler werden nicht gewertet.

Im Kopf der Bavaria kann es bei Sonneneinstrahlung besonders heiß werden, weil sie **vor allem aus dem Wärmeleiter Kupfer besteht (auch: aus Kupfer/Bronze besteht).**

Die Ruhmeshalle, die sich hinter der Bavaria befindet, hat den Zweck, **an bedeutende bayerische Persönlichkeiten (zumindest: an bayerische Persönlichkeiten) zu erinnern.**

**Lösung Aufgabe 4**

**3 Punkte**

**Aufgabe 4 a) – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als zwei Kreuze gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal können zwei, minimal null Punkte erreicht werden.

- Er hebt die Leistungen von König Ludwig I. hervor.
- Er kritisiert, dass nicht alle Touristen die Bavaria erklimmen können.
- Er informiert über Geschichte und Aussehen der Bavaria.**
- Er stellt seine Meinung über Sinn und Zweck von Denkmälern dar.
- Er möchte den Leser anregen, die Bavaria zu besuchen.**

**Aufgabe 4 b) – Korrekturhinweise:**

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

- Er macht damit kenntlich, dass er einen Ausspruch König Ludwigs I. wörtlich zitiert.
- Er spielt darauf an, dass man den Ausdruck in einem wörtlichen und in einem übertragenen Sinn verstehen kann.**
- Er deutet damit an, dass die Stadt München besonders stolz auf ihr Wahrzeichen ist.

**Lösung Aufgabe 5**

**3 Punkte**

**Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

- Das Schaubild informiert über die Anzahl aller Touristen, die 2018 München besucht haben.
- Übernachtungsgäste aus den USA hielten sich im Durchschnitt länger in München auf als Übernachtungsgäste aus Deutschland.**
- Aus den genannten Ländern kamen die wenigsten Übernachtungsgäste aus der Türkei und Japan, die meisten aus den USA sowie Großbritannien und Italien.**
- Mit über sechs Millionen kamen die meisten Übernachtungsgäste aus Deutschland.
- Obwohl mehr Österreicher als Chinesen in München ankamen, war die Anzahl ihrer Übernachtungen ungefähr gleich groß.**
- Aus sechs Ländern kamen jeweils mehr als 400.000 Übernachtungsgäste in München an.

**Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken**

**Lösung Aufgabe 6**

**3 Punkte**

**Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Fremdwort mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Um Besucher anzulocken, setzen die Tourismusunternehmen insbesondere auf technische Innovationen ( Möglichkeiten,  Besonderheiten,  Ereignisse,  **Neuerungen**). Diese werden in aufwendigen Werbekampagnen vermittelt, um die potenziellen ( zahlreichen,  zahlungskräftigen,  **möglichen**,  passenden) Kunden entsprechend zu manipulieren ( ermutigen,  **beeinflussen**,  verwirren,  überzeugen).

**Lösung Aufgabe 7**

**4 Punkte**

**Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes im Textzusammenhang passend ergänzte Verb gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Werbeanzeigen stellen nicht nur ein einmaliges, sondern auch preiswertes Freizeiterlebnis in Aussicht. Wer ihren vielfältigen Versprechungen leichtgläubig Vertrauen schenkt/entgegenbringt, muss auch Enttäuschungen in Kauf nehmen. Darum üben, äußern einige Fachleute deutliche Kritik an der Werbebranche.

**Lösung Aufgabe 8**

**4 Punkte**

**Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig ergänzte Präfix gibt es einen Punkt.
- Wird ein Präfix mehrmals verwendet, kann nur einmal ein Punkt vergeben werden.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet, sofern das Präfix eindeutig zuzuordnen ist.

Da die Führung durch München für Erwachsene gedacht ist, folgen manche Kinder ihren Eltern nur widerwillig. Ohne etwas Witz und Humor wird dem Fremdenführer die Führung missglücken, denn die Touristen wollen nicht nur informiert, sondern auch unterhalten werden. Da einige seinen Ausführungen nicht folgen, ist er über deren desinteressiertes Verhalten verärgert. Weil er sich das aber nicht anmerken lässt, glaubt er, inkonsequent zu sein.

**Lösung Aufgabe 9**

**4 Punkte**

**Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:**

- Für den passenden standardsprachlichen Ausdruck mit der gleichen Bedeutung gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Er fuhr aus der Haut. → Er wurde wütend.  
 Er hat wohl kalte Füße bekommen. → Er hat wohl Angst/Bedenken.  
 Er sollte sich schlaumachen. → Er sollte sich informieren/erkundigen.  
 Er führt uns hinters Licht. → Er täuscht/betrügt uns.

**Kompetenzbereich III: Richtig schreiben**

**Lösung Aufgabe 10**

**4 Punkte**

**Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als vier Kommas gesetzt, gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier Punkte, minimal null Punkte.

Weder die verspätete Ankunft des Zuges in München noch das ausgesprochen schlechte Wetter konnten uns die fröhliche Stimmung verderben. Wir hatten für unseren Ausflug an die notwendige Regenkleidung gedacht, die Schirme aber versehentlich zu Hause gelassen. Wegen der plötzlichen Erkrankung des Fremdenführers erwarteten wir vom Tourismusbüro, dass es uns einen Ersatz zur Verfügung stellt oder dass es uns das Geld erstattet. Die Besichtigung der Bavaria, auf die wir schon sehr gespannt waren, begeisterte uns ebenso wie der Besuch des Tierparks Hellabrunn.

<b>Lösung Aufgabe 11 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)</b>	<b>4 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:**

- Für jeden korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. (Das in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichen ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Bei mehr als vier Verbesserungen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Bei unserem Spaziergang über die Theresienwiese erklärten uns die Lehrerinnen, dass an diesem Platz, der damals außerhalb des Stadtgebietes lag, anlässlich der Hochzeit von Kronprinz Ludwig mit Prinzessin Therese am 17. Oktober 1810 ein großes Reitturnier stattfand, um auch dem Volk etwas unterhaltsames zu bieten. Die Feierlichkeiten kamen so gut an, dass man beschloss, dieses Fest jährlich zu wiederholen. So wurde die spätere Königin Therese zur Namensgeberin der Örtlichkeit und der Monat Oktober gab dem Fest seinen Namen.

Lehrerinnen

Hochzeit

Unterhaltsames

wiederholen

<b>Lösung Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)</b>	<b>4 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Satz mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Am  Dienstag Vormittag /  Dienstag vormittag /  Dienstagvormittag fahren wir nach München.

Weil es bei früheren Ausflügen  all zu oft /  allzu oft /  allzuoft vorgekommen war, dass sich jemand verirrte, erhielt jeder einen Stadtplan.

Die meisten interessierten sich  vor allem /  vor allem /  vor Allem für die zahlreichen Geschäfte in der Innenstadt.

Um rechtzeitig  nach Hause zu kommen /  nachhause zukommen /  nachhausezukommen, mussten wir uns schließlich sehr beeilen.

<b>Lösung Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)</b>	<b>3 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 13 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig verbesserte Fremdwort gibt es einen Punkt.
- Bei mehr als einer Verbesserung in einer Zeile gibt es dort keinen Punkt.

appellieren – adieren – zitieren – installieren

addieren

Metapher – Technik – Leichtathletik – Atmosphäre

Leichtathletik

aggressiv – tolerant – effizient – offiziell

offiziell

<b>Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen</b>
---

<b>Lösung Aufgabe 14</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 14 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes grammatikalisch richtige und inhaltlich sinnvolle Satzgefüge gibt es einen Punkt.
- Der Nebensatz muss mit einer passenden Konjunktion beginnen.
- Wiederholt sich eine Konjunktion, kann nur einmal ein Punkt gegeben werden.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

Man kann in den Kopf der Bavaria gelangen, indem/wenn man sich um die eigene Achse dreht.

Die Leute sind über die Bänke froh, obwohl/auch wenn diese unbequem sind.

Der Pförtner informiert die Besucher genau, damit/sodass sie keine Probleme beim Aufstieg bekommen.

<b>Lösung Aufgabe 15</b>	<b>4 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 15 – Korrekturhinweise:**

- Für jeden korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. (Das in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichen ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Bei mehr als vier Verbesserungen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Aus verschiedenen Lexikons geht hervor, dass wir dem berühmten Architekt Leo von Klenze (1784 – 1864) nicht nur die Ruhmeshalle zu verdanken haben, sondern noch viele weiteren Bauwerke, so etwa die Walhalla bei Regensburg. Obwohl auch diese wie eine griechische Tempelanlage aussieht, stammt seine Bezeichnung aus der germanischen Sagenwelt.

Lexika/Lexiken  
Architekten

weitere

ihre

<b>Lösung Aufgabe 16</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:**

- Für jede richtig ergänzte Lücke gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet, sofern die korrekte Konjunktivform eindeutig erkennbar ist.

Die beiden Stadtführer erklären, ihre Führungen seien immer sehr beliebt, denn man lerne dabei viel.

<b>Lösung Aufgabe 17</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 17 – Korrekturhinweise:**

- Für die grammatikalisch korrekte und inhaltlich richtige Umformung zu einem Hauptsatz gibt es jeweils einen Punkt.
- Es sind auch andere Lösungen als die vorgegebenen denkbar.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Bavaria und Ruhmeshalle bilden eine architektonisch eindrucksvolle Einheit.  
Seit der aufwändigen Restaurierung der Bavaria kommen noch mehr Besucher.

<b>Lösung Aufgabe 18</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 18 a) – Korrekturhinweise:**

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

<input type="checkbox"/>	Die feierliche Enthüllung der Bavaria hatte vor 170 Jahren stattgefunden.
<input type="checkbox"/>	Die Größe der Bavaria ist von allen Besuchern bewundert worden.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b><u>Die Bavaria war 1850 eingeweiht worden.</u></b>
<input type="checkbox"/>	Die Bavaria wird immer ein Symbol Münchens bleiben.

**Aufgabe 18 b) – Korrekturhinweise:**

- Für die inhaltlich vollständige und grammatikalisch richtige Umwandlung ins Passiv gibt es einen Punkt.
- Einen weiteren Punkt gibt es, wenn im Passivsatz (auch dann, wenn die Information des Auftraggebers („von König Ludwig I.“) fehlen sollte) die richtige Zeitform beachtet wurde.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Die Ruhmeshalle wurde von König Ludwig I. in Auftrag gegeben.

**Punkteverteilung und Lehrplanbezug**

Nr.	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
	<b>I. Texte verstehen und nutzen</b>		<b>Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen (D7 2.1, 2.3)</b>
1	die zu ausgewählten Textabschnitten am besten passende Überschrift wählen	4	Die Schülerinnen und Schüler ...
2	mithilfe des Textes Informationen überprüfen und Fehler verbessern	3	wenden Lesetechniken und -strategien (z. B. selektives, überfliegendes Lesen) je nach Lesezweck, Lese-phase und Aufgabenstellung weitgehend selbständig an, um Texten zügig Informationen zu entnehmen und deren Sinn zu erfassen.
3	Sätze mithilfe der Informationen des Textes ergänzen	2	nutzen diskontinuierliche Texte (...) für eine zielgerichtete und zügige Information.
4	Absichten des Verfassers erkennen	3	unterscheiden (...) die jeweils vorherrschende Textfunktion (informieren, instruieren, unterhalten, appellieren) aufgrund typischer sprachlicher und inhaltlicher Merkmale (...), um u. a. Verfasserabsichten und damit verbundene Wirkungen zu reflektieren.
5	richtige Aussagen zu einem Schaubild erkennen	3	entnehmen pragmatischen Texten wesentliche Inhalte und geben sie dem Textaufbau gemäß wieder.
		<b>15</b>	

Nr.	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
	<b>II. Sich differenziert ausdrücken</b>		<b>Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.1, 4.2)</b>
6	Fremdwörtern die richtige Bedeutung zuordnen	3	Die Schülerinnen und Schüler ...
7	in einem Text sprachliche Wendungen ergänzen	4	beurteilen eigene und fremde Texte anhand geeigneter Kriterien und nutzen zur Verbesserung konstruktive Kritik (...).
8	Verben mit den im Satzzusammenhang passenden Negationspräfixen ergänzen	4	verwenden häufig gebrauchte Fremdwörter in eigenen Texten, um ihren Wortschatz zu erweitern und sich präzise und der Funktion des Textes gemäß auszudrücken.
9	sprachliche Wendungen durch synonyme Ausdrücke ersetzen	4	gebrauchen die aus Jahrgangsstufe 6 bekannten sprachlichen Strukturen richtig und nutzen ihre Kenntnisse für das Verfassen eigener Texte (...).
		<b>15</b>	

Nr.	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
	<b>III. Richtig schreiben</b>		<b>Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.3)</b>
10	in einem Text die fehlenden Kommas setzen	4	Die Schülerinnen und Schüler ...
11	in einem Text Rechtschreibfehler erkennen und verbessern	4	setzen Rechtschreibstrategien und -techniken unter Zuhilfenahme (...) grammatikalischer Regeln (v. a. (...) bei der Zeichensetzung in Satzgefüge und Satzreihe (...)) selbständig um.
12	Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung sowie Groß- und Kleinschreibung anwenden	4	wenden Regeln zur Zusammen- und Getrenntschreibung sowie zur Groß- und Kleinschreibung richtig an (z. B. zu Nominalisierungen, Farbbezeichnungen, Zahlen- und Zeitangaben), indem sie geeignete Strategien verwenden (...).
13	gebräuchliche Fremdwörter richtig schreiben	3	schreiben häufig gebrauchte Fremdwörter richtig, indem sie z. B. den Wortstamm und Suffixe bzw. Präfixe erkennen.
		<b>15</b>	

Nr.	IV. Sprache untersuchen		Schreiben (D7 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D7 4.2)
14	Sätze zu einem Satzgefüge verbinden	3	Die Schülerinnen und Schüler ...  nutzen zunehmend selbständig geeignete Strategien, Proben und Grundwissen, um beim Verfassen eigener Texte formale sowie Ausdrucks- und Satzbaufehler zu vermeiden (...).  gebrauchen die aus Jahrgangsstufe 6 bekannten sprachlichen Strukturen richtig und nutzen ihre Kenntnisse für das Verfassen eigener Texte (...).  unterscheiden zwischen Indikativ und Konjunktiv hinsichtlich des richtigen Gebrauchs der indirekten Rede.  verwenden Adverbialsätze (...) und Attributsätze richtig, um ihre Texte formal korrekt sowie inhaltlich und stilistisch dem Schreibenanlass entsprechend zu gestalten (...).  erweitern und verkürzen Sätze bewusst und verknüpfen sie miteinander (z. B. durch Konjunktionen und Pronominaladverbien) zu Satzreihen und Satzgefügen (...).
15	in einem Text Grammatikfehler erkennen und verbessern	4	
16	die richtigen Pronomen und Verbformen bei der indirekten Rede anwenden	3	
17	Satzgefüge in einen Hauptsatz umformen	2	
18	unter Beachtung des jeweiligen Tempus Sätze im Passiv erkennen bzw. bilden	3	
		15	

Der Jahrgangsstufentest findet im Schuljahr 2020/21 auf freiwilliger Basis und ohne Benotung statt (vgl. KMS IV.2-BS6402.0/10/5 vom 16.06.2020). Um die Gesamtleistung dennoch einordnen zu können, sei der folgende Bewertungsmaßstab angefügt:

**Bewertungsmaßstab: 2020**

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

**Bewertungsmaßstab bei anerkannter Rechtschreibstörung: 2020**

49 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 29 Punkte	28 – 23 Punkte	22 – 17 Punkte	16 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6