

# **Jahrgangsstufentest**

# **DEUTSCH**

**für die  
Jahrgangsstufe 8**

**an bayerischen  
Realschulen**

**Lösungen  
Korrekturhinweise  
Notenschlüssel**

**Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!**

---

## Lernbereich I: Textverständnis

### Lösung Aufgabe 1

**3 Punkte**

#### Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Textabschnitt bzw. bei den Textabschnitten 3 bis 5 mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| Textabschnitt 1 | <input type="checkbox"/> Spurensuche nach den Müllsündern<br><input type="checkbox"/> Beginn der Kölner Grillsaison<br><input checked="" type="checkbox"/> <b><u>Ein folgenschweres Freizeitverhalten</u></b> |
|-----------------|---|

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| Textabschnitt 3, 4 und 5 | <input checked="" type="checkbox"/> <b><u>Ursachen des Müllproblems und Gegenmaßnahmen</u></b><br><input type="checkbox"/> Der Kampf der Berliner Stadtreinigung gegen den Verpackungsmüll<br><input type="checkbox"/> Problematik der Einwegbecher und Gegenmaßnahmen |
|--------------------------|--|

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Textabschnitt 8 | <input checked="" type="checkbox"/> <b><u>Hoffnung auf Einsicht in verantwortliches Handeln</u></b><br><input type="checkbox"/> Hoffnung auf sichere Finanzierung der Müllentsorgung<br><input type="checkbox"/> Hoffnung auf sinnvolle Geldanlage |
|-----------------|--|

### Lösung Aufgabe 2

**3 Punkte**

#### Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, wird jeweils ein Punkt abgezogen.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

- In Deutschland sind manchmal 50 % des Mülls in öffentlichen Papierkörben Coffee-to-go-Becher.**
- Unzureichend gelöschte Grillkohle wird in allen Großstädten mit 1000 Euro Bußgeld geahndet.
- Mit den Bußgeldern wird die kostenträchtige Müllentsorgung finanziert.
- Die mangelnde Verbundenheit mit dem Lebensumfeld spielt bei der Vermüllung eine Rolle.**
- Dem deutschen Staat entstehen jährlich sieben Millionen Euro Kosten für die Müllentsorgung.
- Meist trägt die Allgemeinheit die durch „Littering“ bedingten Mehrkosten für die Müllentsorgung.**

### Lösung Aufgabe 3

**3 Punkte**

#### Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Zitat mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

„Wenn wir ganz ehrlich sind, sind wir auch alle Teil des Problems“ (Z. 22 – 23).

- Wir alle sind von den Unmengen an Müll und seinen Auswirkungen betroffen.
- Wir alle neigen aus Gründen der Bequemlichkeit dazu, achtlos mit unserem Müll umzugehen.**
- Wir alle grillen zu häufig und verwenden dazu das falsche Geschirr.

„Keiner will gerne mit erhobenem Zeigefinger ermahnt werden“, sagt Wielgoß, „aber mit einem Augenzwinkern, das geht“ (Z. 29 – 31).

- Anstelle von Verboten sollte man über eine falsche Müllentsorgung mit Humor hinwegsehen.
- Sanfte, humorvolle Hinweise zur Müllentsorgung bewirken mehr als Zurechtweisung und Verbote.**
- Man braucht Humor, um die Hinweise zur richtigen Müllentsorgung verstehen zu können.

„Das ist nicht nur ein ästhetisches Problem“ (Z. 75 – 76).

- Müll ist nicht nur ein Problem der Wahrnehmung und Empfindung.**
- Müll ist nicht nur ein Problem von Zigarettenkippen und Papiertaschentüchern.
- Müll ist nicht nur ein Problem der speißigen Bevölkerung.

<b>Lösung Aufgabe 4</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:**

- Für jede richtige Zuordnung gibt es einen Punkt.
- Wird einer Stadt mehr als eine Aussage zugeordnet, gibt es dort keinen Punkt.

München: B

Hamburg: E

Berlin: D

<b>Lösung Aufgabe 5</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:**

- Für jede inhaltlich richtige Verbesserung gibt es einen Punkt. (Die in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichung ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Bei mehr als drei Verbesserungen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Insgesamt werden in Deutschland jährlich 2,8 Milliarden Einwegbecher hergestellt. Dadurch entsteht eine Müllmenge von 40000 Tonnen Gesamtgewicht. 9000 Tonnen bringen allein die Plastikdeckel auf die Waage. Für die Produktion der Pappbecher müssen jedes Jahr 43000 Bäume gefällt werden. Betrachtet man Berlin, wandern dort jährlich 460000 Einwegbecher in den Müll. Damit ist der Pro-Kopf-Verbrauch niedriger als im Bundesdurchschnitt.

<b>Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit</b>
---

<b>Lösung Aufgabe 6</b>	<b>3 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes passend eingesetzte Wort aus der Wortfamilie „achten“ gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere Lösungen als die vorgegebenen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Manche Menschen missachten nämlich die Schilder, die sie dazu auffordern, die aufgestellten Abfallbehälter zu benutzen. Stattdessen werfen sie ihren Müll achtlos/unachtsam weg. Da dieses Verhalten der Umwelt schadet, findet das Thema „Vermüllung“ in der Öffentlichkeit immer mehr Beachtung.

<b>Lösung Aufgabe 7</b>	<b>4 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes im Textzusammenhang sinnvoll ergänzte Verb gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere Lösungen als die vorgegebenen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Mit Umfragen wollen Wissenschaftler die genauen Ursachen für das Müllproblem in Erfahrung bringen. Um diesem wirksam zu begegnen, stehen verschiedene Maßnahmen zur Diskussion. Dabei mehren/häufen/erheben sich kritische Stimmen, die den Erfolg von Strafen bezweifeln. Deshalb entwickeln die Experten neue Strategien, damit sich die Bürgerinnen und Bürger ein Herz fassen/nehmen und mehr Verantwortung für ihr Handeln übernehmen/zeigen.

<b>Lösung Aufgabe 8</b>	<b>4 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes passende, mit dem Wortstamm des jeweiligen Nomens gebildete Wort gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

- Ein nachhaltiger Schutz der Umwelt ist anspruchsvoll.
- Deutschlandweit engagieren sich Menschen für den Umweltschutz.
- Wer weniger Plastik verbraucht, handelt umweltfreundlich/umweltbewusst.
- Viele Abfälle sind schadstoffhaltig.

<b>Lösung Aufgabe 9</b>	<b>4 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 9 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes passende Fremdwort gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Die Industrie erzeugt (produziert) immer mehr Güter, sodass die Menschen angeregt werden, auch immer mehr zu verbrauchen (konsumieren). Dabei ist vielen nicht bewusst, dass nur ein geringer Teil der verwendeten Materialien wiederverwertet (recycelt) werden kann. Um dieses Problem anzugehen, bedarf es einer intensiven Verständigung (Kommunikation) aller Beteiligten.

<b>Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>
--

<b>Lösung Aufgabe 10</b>	<b>4 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als vier Kommas gesetzt, gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier Punkte, minimal null Punkte.

Nach der Aufräumaktion mit vielen Freiwilligen erscheint der Stadtpark wieder in neuem Glanz. In ihrer Wochenendausgabe berichtet die Lokalzeitung  zahlreiche Schülerinnen und Schüler hätten in ihrer Freizeit mit angepackt  und würdigt das Engagement der Jugendlichen. Auch in diesem Jahr nahmen an der Aktion  einem gemeinsamen Projekt der Stadtreinigung und der Sportvereine  mehr Menschen teil als erwartet.

<b>Lösung Aufgabe 11 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)</b>	<b>4 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes richtig verbesserte Wort gibt es einen Punkt. (Die in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichung ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Werden mehr als vier Wörter verbessert, wird jeweils ein Punkt abgezogen.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
 unsere Schule legt bereits viel Wert auf einen verantwortungsvollen und sorgfältigen Umgang mit der Umwelt und den natürlichen Rohstoffen. So sollten beispielsweise eine gewissenhafte Mülltrennung und die Verwendung von Umweltpapier selbstverständlich zu unserem Schulalltag gehören. Um das ökologische Konzept noch zu verbessern, bitten wir euch, uns entsprechende Vorschläge zu schicken.

Mit besten Grüssen und herzlichem Dank für die Unterstützung  
 SMV

sorgfältigen

beispielsweise

gehören

Grüssen

<b>Lösung Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)</b>	<b>4 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 12 – Korrekturhinweis:**

→ Für jedes richtig geschriebene Wort gibt es einen Punkt.

Der Schülersprecher der Realschule schlägt vor: „Wenn jeder Einzelne das ihm Mögliche tut, dann sehen wir für den Schutz unserer Umwelt nicht völlig schwarz. Darum sollten wir als Erstes bei uns selbst anfangen, wenn wir etwas erreichen wollen.“

<b>Lösung Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)</b>	<b>3 Punkte</b>
---	-----------------

**Aufgabe 13 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes korrekt verbesserte Fremdwort gibt es einen Punkt.
- Bei mehr als drei Verbesserungen gibt es je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Reparatur      Parallele      Sekretariat

### Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

<b>Lösung Aufgabe 14</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 14 – Korrekturhinweise:**

- Für jedes grammatikalisch richtige und sinnvolle Satzgefüge gibt es einen Punkt.
- Der Nebensatz muss mit einer passenden Konjunktion beginnen.
- Wiederholt sich eine Konjunktion, kann nur einmal ein Punkt gegeben werden.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

Ein Waste Watcher ist im Stadtpark auf Streife unterwegs, als/während ein Jugendlicher gerade Müll ins Gebüsch wirft.

Obwohl der Mitarbeiter der Stadtreinigung eindeutige Beweise besitzt, bestreitet der Jugendliche zunächst die Tat.

<b>Lösung Aufgabe 15</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 15 – Korrekturhinweise:**

- Für jeden verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. (Die in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichung ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Werden mehr als drei Fehler verbessert, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

besann

Schließlich besinnte sich der Müllsünder eines Besseren und gab sein Fehlverhalten zu. Nachdem

ihn der Waste Watcher über die Bedeutsamkeit einer sauberen Umwelt aufgeklärt hatte, zeigte sich

seinen

der Jugendliche einsichtig. Seine Einsicht und sein Vorsatz, zukünftig sein Müll ordnungsgemäß zu

ließen

entsorgen, ließ den Waste Watcher von einer Anzeige absehen.

<b>Lösung Aufgabe 16</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:**

- Für die richtige Personal- und Konjunktivform im ersten Satz gibt es einen Punkt, für die weiteren richtigen Konjunktivformen ebenfalls jeweils einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Der Waste Watcher antwortet, **er habe** eine verantwortungsvolle Aufgabe. Sie **sei** ein kleiner Beitrag zum Umweltschutz, der aber nicht unterschätzt werden **dürfe**.

<b>Lösung Aufgabe 17</b>	<b>3 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 17 – Korrekturhinweise:**

- Für jede grammatikalisch und inhaltlich korrekte Umwandlung in ein Satzgefüge gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

**Damit die Maßnahme gelingt**, werden die Waste Watcher auch entsprechend ausgebildet.

**Indem sie eine Uniform tragen**, sollen sie für alle Parkbesucher gut erkennbar sein.

**Falls/Wenn sich die Situation im Park verbessert**, wird ihr Einsatz verlängert.

<b>Lösung Aufgabe 18</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 18 – Korrekturhinweise:**

- Für die grammatikalisch richtige Umwandlung ins Passiv gibt es einen Punkt. Wenn dies der Fall ist, gibt es auch für die richtige Zeitform einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

**Die Parkbesucher sind über Möglichkeiten des Umweltschutzes aufgeklärt worden.**

<b>Lösung Aufgabe 19</b>	<b>2 Punkte</b>
--------------------------	-----------------

**Aufgabe 19 – Korrekturhinweise:**

- Für jede grammatikalisch korrekt ergänzte Lücke gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Der Umweltschutz bedarf **unserer besonderen Aufmerksamkeit**. Wenn jeder seinen Beitrag dazu leistet, können wir die Erde, **den blauen Planeten**, wirksam schützen.

**Punkteverteilung und Lehrplanbezug**

Nr.	Kompetenzerwartungen	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
-----	----------------------	--------	-----------------------------

**I. Textverständnis**

1	die zu einzelnen Textabschnitten am besten passende Überschrift erkennen	3	<b>Mit Texten u. Medien umgehen (D 7.4)</b> mit unterschiedlichen Textsorten umgehen; Inhalt und wesentliche Merkmale von Sachtexten erschließen; wichtige Textaussagen erläutern; Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen
2	zutreffende Aussagen zum Textinhalt erkennen	3	
3	die Bedeutung ausgewählter Textstellen erkennen	3	
4	Textinformationen entsprechend ihrer inhaltlichen Zusammengehörigkeit zuordnen	3	
5	Fehler in der Beschreibung einer Grafik verbessern	3	
		15	

**II. Ausdrucksfähigkeit**

6	einen Lückentext durch passende Wörter aus der Wortfamilie „achten“ ergänzen	3	<b>Schreiben / Sprache untersuchen / Mit Texten u. Medien umgehen (D 7.2 / D 7.3 / D 7.4)</b> Texte überarbeiten: Fehler zunehmend selbstständig erkennen und verbessern; den sicheren Umgang mit den Wortarten wiederholen; den Wortschatz erweitern, z. B. um häufig gebrauchte Fremdwörter; Sprache und Stilmittel untersuchen und deren Wirkung beschreiben
7	in einem Text sprachliche Wendungen ergänzen	4	
8	Wortgruppen durch ein Wort mit gleicher Bedeutung ersetzen	4	
9	deutsche Begriffe durch die entsprechenden Fremdwörter ersetzen	4	
		15	

**III. Rechtschreibung und Zeichensetzung**

10	in einem Text die notwendigen Kommas setzen	4	<b>Schreiben / Grammatische Strukturen beherrschen (D 7.2 / D 7.3)</b> Texte überarbeiten: Fehler zunehmend selbstständig erkennen und verbessern; Kenntnisse in der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden, v. a. Groß- und Kleinschreibung; häufig gebrauchte Fremdwörter richtig schreiben; grammatische Kenntnisse bewusst zur Lösung von Rechtschreibfragen einsetzen
11	in einem Text Rechtschreibfehler erkennen und verbessern	4	
12	Regeln der Groß- bzw. Kleinschreibung anwenden	4	
13	gebräuchliche Fremdwörter richtig schreiben	3	
		15	

**IV. Sprachbetrachtung**

14	Sätze zu einem Satzgefüge verbinden	2	<b>Schreiben / Sprache untersuchen u. grammatische Strukturen beherrschen (D 7.2 / 7.3)</b> Texte überarbeiten: Fehler zunehmend selbstständig erkennen und verbessern; den sicheren Umgang mit den Wortarten wiederholen: Verwendung und Flexion; die indirekte Rede richtig bilden; Sätze inhaltlich und sprachlich miteinander verknüpfen; Adverbial- und Attributsätze richtig verwenden; Satzreihen und Satzgefüge hinsichtlich ihrer Wirkung vergleichen und umwandeln
15	in einem Text Grammatikfehler erkennen und verbessern	3	
16	direkte in indirekte Rede übertragen	3	
17	Adverbialien in Adverbialsätze umwandeln	3	
18	einen Satz unter Beibehaltung der Zeitform ins Passiv übertragen	2	
19	Wortgruppen im jeweils richtigen Kasus in einen Text einfügen	2	
		15	

**GPZ**

**60**

**Bewertungsmaßstab: 2019**

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

**Bewertungsmaßstab bei anerkannter Rechtschreibstörung: 2019**

49 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 29 Punkte	28 – 23 Punkte	22 – 17 Punkte	16 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6