

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

**für die
Jahrgangsstufe 6**

**an bayerischen
Realschulen**

**Lösungen
Korrekturhinweise
Notenschlüssel**

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

Lösung Aufgabe 1

4 Punkte

Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:

→ Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Wird bei einem Textabschnitt mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Textabschnitt 1	<input type="checkbox"/>	Entwicklung des Handels in den Alpen
	<input type="checkbox"/>	Bedeutung der Alpen für Mensch und Natur
	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Geschichte der Alpenüberquerung</u>
Textabschnitt 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Gründe für den Tunnelbau</u>
	<input type="checkbox"/>	Eröffnung des Gotthard-Basistunnels
	<input type="checkbox"/>	Beschreibung der Schweizer Alpen
Textabschnitt 3	<input type="checkbox"/>	Aufbau und Funktionsweise von Tunnelbohrköpfen
	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Besonderheiten und Bau des Gotthard-Basistunnels</u>
	<input type="checkbox"/>	Planung und Fertigstellung des Gotthard-Basistunnels
Textabschnitt 4	<input type="checkbox"/>	Ausstattung mit modernster Bahntechnik
	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Gründe für die Nutzung ausschließlich als Bahntunnel</u>
	<input type="checkbox"/>	Maßnahmen zur Vorbeugung von Zugunfällen

Lösung Aufgabe 2

3 Punkte

Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:

→ Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Wird in einer Zeile mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

	richtig	falsch	nicht enthalten
Die alte Passstraße über das Gotthard-Massiv kann im Winter nicht befahren werden.	x		
Die vier Tunnelbohrmaschinen sind nach vier bekannten Architektinnen benannt.			x
Autofahrer können während der Zugfahrt durch den Gotthard-Basistunnel in ihrem Wagen sitzen bleiben.		x	

Lösung Aufgabe 3

2 Punkte

Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:

→ Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

→ Wird bei einem Ausdruck mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

„Bauwerk der Superlative“ (Z. 40 – 41)

<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Er hebt damit die Einzigartigkeit des Gotthard-Basistunnels hervor.</u>
<input type="checkbox"/>	Er macht damit auf die Schönheit des Bauwerks aufmerksam.
<input type="checkbox"/>	Er verdeutlicht damit den beachtlichen Durchmesser der beiden Tunnelröhren.
<input type="checkbox"/>	Er zeigt damit den großen Nutzen für die Autofahrer auf.

„Monstermaschinen“ (Z. 55 – 56)

<input type="checkbox"/>	Er macht damit auf die Unfälle während der Bohrarbeiten aufmerksam.
<input type="checkbox"/>	Er kritisiert den Aberglauben mancher Bauarbeiter an Ungeheuer.
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Er unterstreicht damit die außergewöhnliche Größe der Tunnelbohrgeräte.</u>
<input type="checkbox"/>	Er verdeutlicht die Unkontrollierbarkeit der Tunnelbohrmaschinen.

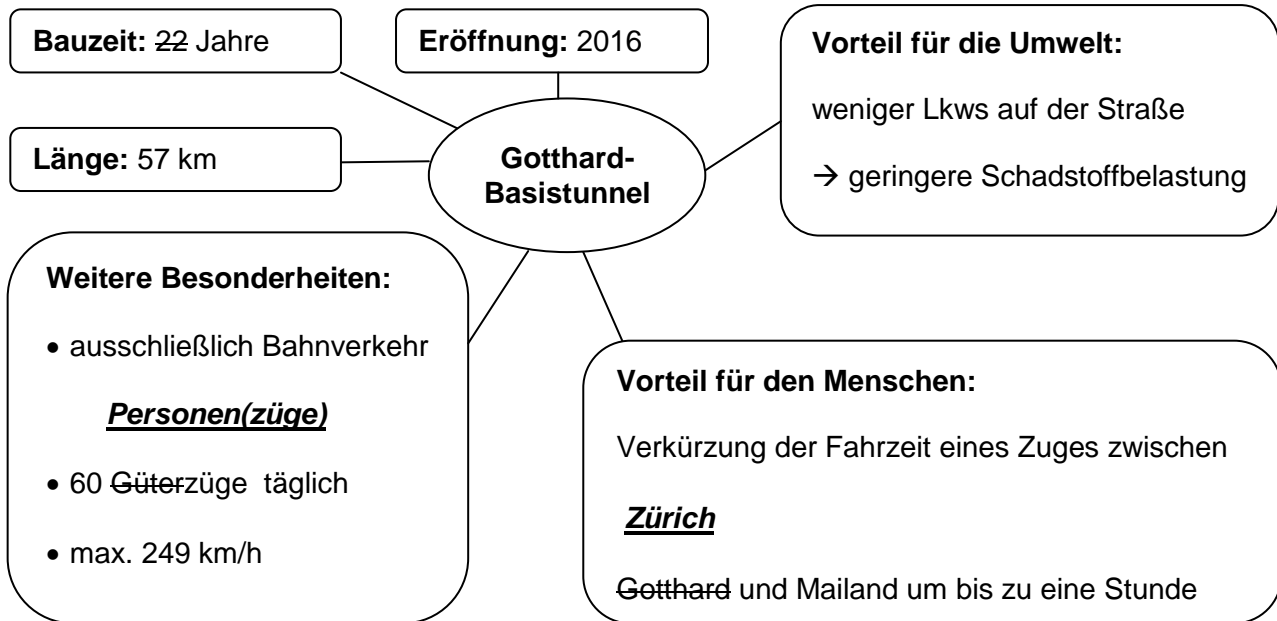
Lösung Aufgabe 4

3 Punkte

Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:

- Für jeden verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. (Das in der Aufgabenstellung verlangte Durchstreichen ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Werden mehr als drei Fehler verbessert, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

20



Lösung Aufgabe 5

3 Punkte

Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

- „Piz Vatgira“ ist eine andere Bezeichnung für die Gebirgskette des Gotthard-Massivs.
- Der Gotthard-Basistunnel verbindet die Orte Erstfeld im Westen und Bodio im Osten.
- Es gibt drei Zugangsstollen zum Gotthard-Basistunnel, die auch als Nothaltestellen dienen.**
- Der Eurotunnel verbindet die Länder Großbritannien und Frankreich.**
- Der Landrückentunnel in Deutschland ist der weltweit viertlängste Eisenbahntunnel.
- Die drei längsten Eisenbahntunnel der Welt sind in Europa zu finden.
- Die Zugstrecke durch den Gotthard-Basistunnel steigt von Bodio nach Erstfeld an.**

Kompetenzbereich II: Sich differenziert ausdrücken

Lösung Aufgabe 6

4 Punkte

Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig ergänzte Präfix gibt es einen Punkt.
- Wird ein Präfix zweimal eingesetzt, wird nur einmal ein Punkt vergeben.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Damit die Genehmigung für den Bau eines so großen Tunnels erteilt wird, müssen viele bereit sein, Verantwortung zu übernehmen. So müssen die Ingenieure genaue Berechnungen über den Verlauf des Tunnels ansstellen und die Bauarbeiter ihre Arbeiten gewissenhaft ausführen.

Lösung Aufgabe 7

4 Punkte

Aufgabe 7 a) – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird in einer Zeile mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

überstehen überwältigen bezwingen zurücklegen
 „... muss mehrere hohe Bergketten überwinden.“ (Z. 3 – 4)

bewegt sich erstreckt sich befindet sich schlängelt sich
 „Die alte Passstraße windet sich auf einer Länge von 110 Kilometern ...“ (Z. 31 – 32)

die Verschmutzung der Verbrauch die Abnutzung der Fehler
 „... desto größer war auch der Verschleiß am Bohrkopf ...“ (Z. 58 – 59)

Aufgabe 7 b) – Korrekturhinweise:

- Für den passenden Ausdruck mit gleicher Bedeutung gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

ausgestattet/versehen
 „... bis der Tunnel ... mit Bahntechnik ausgerüstet war ...“ (Z. 65 – 66)

Lösung Aufgabe 8

3 Punkte

Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:

- Für jeden inhaltlich passenden und nicht umgangssprachlichen deutschen Ausdruck gibt es einen Punkt.
- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Crew: Mannschaft/Gruppe/Besatzung
 ausgepowert: erschöpft/müde/ausgelaugt
 relaxt: entspannt/erholt sich/ruht sich aus

Lösung Aufgabe 9

4 Punkte

Aufgabe 9 a) – Korrekturhinweise:

- Für jeden richtig eingetragenen Wortbaustein gibt es einen Punkt.
- Wird bei einem Adjektivpaar neben dem richtigen Wortbaustein auch ein unzutreffender eingetragen, gibt es dort keinen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

bild- hübsch
schön

blitz- gescheit
sauber

stein- hart
alt

Aufgabe 9 b) – Korrekturhinweise:

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

<input type="checkbox"/>	Sie bewirken, dass die Adjektive eine ganz andere Bedeutung erhalten.
<input type="checkbox"/>	Sie bewirken, dass die Adjektive mehrdeutig werden.
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Sie verstärken die Bedeutung der Adjektive.</i>
<input type="checkbox"/>	Sie lassen jeweils ein zusammengesetztes Nomen entstehen.

Kompetenzbereich III: Richtig schreiben

Lösung Aufgabe 10

4 Punkte

Aufgabe 10 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als vier Kommas gesetzt, gibt es dafür je einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier Punkte, minimal null Punkte.

Damit möglichst viele einen Eindruck vom Tunnelbau bekommen führt der Bauleiter sowohl Kinder als auch Erwachsene über die Baustelle. Nicht nur die Kinder staunen über die ungeheuren Ausmaße der Tunnelröhre die Größe der Baumaschinen und die unzähligen Arbeiter sondern auch die Erwachsenen sind davon beeindruckt. Ausführlich und mit spürbarer Begeisterung erklärt der Bauleiter schließlich die Funktionsweise der riesigen Tunnelbohrmaschine auf die alle gespannt schauen.

Lösung Aufgabe 11 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

4 Punkte

Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig geschriebene Wort gibt es einen Punkt.
- Die Groß- bzw. Kleinschreibung muss deutlich erkennbar sein.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

„Kann ich Ihnen helfen?“, fragt der Bauleiter die Reporterin, als diese näher an die Baustelle herantritt. Ungläubig betrachtet sie die riesige Tunnelbohrmaschine, die sich vor ihr auftürmt. „400 Meter lang und 2 700 Tonnen schwer ist dieses Ungetüm“, berichtet der Ingenieur und ergänzt: „Wie Sie sich vorstellen können, hat ‚Sissi‘ viele Millionen Euro gekostet. Darum muss man sie mit besonderer Sorgfalt behandeln.“

Lösung Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung) 4 Punkte

Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:

- Für jeden korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt. (Die in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichung ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Bei mehr als vier Verbesserungen gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Niemand kann vorhersagen, welche Außwirkungen der Tunnelbau auf das Gotthard-Gebirge dauerhaft haben wird. Es werden Veränderungen befürchtet, da neueste Messungen verraten, dass sich der Berg oberhalb des Straßentunnels mit den Jahren um Zwölf Zentimeter gesenkt hat.

Auswirkungen

verraten
zwölf
gesenkt

Lösung Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung) 3 Punkte

Aufgabe 13 a) – Korrekturhinweise:

- Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Werden mehr als zwei Kreuze gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.

- BERGBAU AUFWENDIG RASEN NETT ARM BODEN

Aufgabe 13 b) – Korrekturhinweise:

- Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

Man weiß nicht, ob die beiden Wörter groß- oder kleingeschrieben werden müssen, weil

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ... es sich um zusammengesetzte Wörter handelt. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ... <u>die Bedeutung, in der die Wörter verwendet werden, hier nicht bekannt ist.</u> |
| <input type="checkbox"/> | ... sie in jedem Fall durch Pronomen ersetzt werden könnten. |
| <input type="checkbox"/> | ... das auf alle in Großbuchstaben geschriebenen Wörter zutrifft. |

Kompetenzbereich IV: Sprache untersuchen

Lösung Aufgabe 14 2 Punkte

Aufgabe 14 – Korrekturhinweise:

- Für das grammatikalisch richtig ergänzte Satzglied sowie dessen richtige Bestimmung gibt es jeweils einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Der Bauleiter übergibt dem Handwerker (zum Beispiel) den Plan.

Fachbegriff für das ergänzte Satzglied: Akkusativobjekt

Lösung Aufgabe 15 4 Punkte

Aufgabe 15 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtig eingesetzte Konjunktion aus dem Wortspeicher gibt es einen Punkt.
- Wird eine Konjunktion zweimal verwendet, kann es nur einmal einen Punkt geben.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Nachdem man sich für den Bau des Tunnels entschieden hatte, begann man zügig mit den Arbeiten. Dennoch dauerte es viele Jahre, bis er 2016 eingeweiht werden konnte. Für die Zukunft bleibt zu hoffen, dass die neue Verkehrsverbindung häufig genutzt wird, damit sich die hohen Baukosten auch gelohnt haben.

Lösung Aufgabe 16	1 Punkt
--------------------------	----------------

Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:

- Für die grammatikalisch korrekte Satzverbindung mit einem Relativpronomen gibt es einen Punkt.
- Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

Der Tunnel, der/welcher aus zwei Röhren besteht, wurde 2016 eingeweiht.

Der Tunnel, der/welcher 2016 eingeweiht wurde, besteht aus zwei Röhren.

Lösung Aufgabe 17	4 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 17 – Korrekturhinweise:

- Für jeden richtig verbesserten Grammatikfehler gibt es einen Punkt. (Das in der Aufgabenstellung verlangte Unterstreichen der Fehler ist nur als Hilfe für die Schülerinnen und Schüler gedacht.)
- Wird in einem Satz mehr als ein Fehler verbessert, gibt es dort keinen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Die Zugstrecke durch das Gotthardgebirge, die/welche das die Fahrzeit verkürzt, gibt es noch nicht lange.

Der fahrplanmäßige Betrieb wurde an einem kalten kaltem Dezembertag im Jahr 2016 aufgenommen.

Der Reisende ist nun deutlich schneller schnell am Ziel und spart sich dadurch viel Zeit.

Auch kann die Fahrt durch einen Tunnel angenehmer sein als wie die über eine kurvige Straße.

Lösung Aufgabe 18	4 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 18 – Korrekturhinweise:

- Für jedes sinnvolle und richtig eingesetzte Pronomen gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Die Überquerung der Alpen war früher eine gefährliche und mühsame Aufgabe für unsere Vorfahren, die/welche nur die mutigsten in Angriff nahmen. Sie/Diese/Jene mussten sich die Wege oft selbst suchen und dabei ihr Gepäck meist selbst tragen.

Punkteverteilung und Lehrplanbezug

Nr.	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
	I. Texte verstehen und nutzen		Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen (D5 2.1, 2.3)
1	die zu einzelnen Textabschnitten am besten passende Überschrift erkennen	4	Die Schülerinnen und Schüler ... lesen altersangemessene Texte (...) genau und sinnbezogen zum Wissenserwerb (...); setzen einfachere Techniken und Strategien zum Leseverstehen ein (...); (...) werten pragmatische Texte (auch diskontinuierliche) aus (...). nutzen angeleitete pragmatische Texte zur Gewinnung von Informationen (...).
2	Aussagen zum Text überprüfen	3	
3	den Verwendungszweck bestimmter Ausdrücke im Textzusammenhang erkennen	2	
4	mithilfe des Textes Informationen überprüfen und Fehler verbessern	3	
5	richtige Aussagen zu einem Schaubild erkennen	3	
		15	

Nr.	Aufgabe	Punkte	Lehrplanbezug (in Auszügen)
II. Sich differenziert ausdrücken			Schreiben (D5 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D5 4.1, 4.2)
6	Verben mit den im Satzzusammenhang passenden Präfixen ergänzen	4	Die Schülerinnen und Schüler ... (...) überarbeiten eigene und fremde Texte unter Berücksichtigung vorgegebener Kriterien (...). erklären die Bedeutung gebräuchlicher Fremdwörter aus dem Englischen (...); beschreiben Ableitungen unter der Verwendung der Fachbegriffe Präfix (...), bilden Wortfamilien sowie Wortfelder, um ihren Wortschatz zu erweitern (...); nutzen die Zusammensetzung als weitere Möglichkeit der Wortbildung (...).
7	Synonyme erkennen und finden	4	
8	Anglizismen durch deutsche Wörter ersetzen	3	
9	zusammengesetzte Adjektive bilden und die Wirkung dieser Wortbildung bestimmen	4	
		15	

III. Richtig schreiben			Schreiben (D5 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D5 4.3)
10	in einem Text die fehlenden Kommas setzen	4	Die Schülerinnen und Schüler ... nutzen angeleitet grundlegende Schreib- und Prüfstrategien, um Rechtschreib-, Zeichensetzungs- und Grammatikfehler zu identifizieren und zu korrigieren. setzen Rechtschreibstrategien und -techniken bewusst ein (...); wenden die Regeln für die Zeichensetzung (...) bei Satzreihen, einfachen Satzgefügen (...) und bei Aufzählungen korrekt an; wenden die Regeln der Dehnung und Schärfung (auch ck/tz) sowie der Großschreibung (Satzanfang, Nomen, Anrede) richtig an, schreiben häufige Vor- und Nachsilben (...) richtig.
11	Regeln der Groß- und Kleinschreibung (Anredepronomen, Pronomen) anwenden	4	
12	in einem Text Rechtschreibfehler erkennen und verbessern	4	
13	Wörter, die ohne Kontext sowohl groß- als auch kleingeschrieben werden können, erkennen und die passende Begründung dafür angeben	3	
		15	

IV. Sprache untersuchen			Schreiben (D5 3.3) / Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (D5 4.2)
14	einen Satz mit dem fehlenden notwendigen Satzglied ergänzen und dieses bestimmen	2	Die Schülerinnen und Schüler ... nutzen angeleitet grundlegende Schreib- und Prüfstrategien, um (...) Grammatikfehler zu identifizieren und zu korrigieren. gebrauchen Verb (...), Adjektiv, Artikel (...), Pronomen und ihre Flexionsformen (Genus, Kasus, Numerus) (...) richtig; Adjektive und deren Steigerungsformen verwenden sie gezielt (...); Personal-, (...), Relativ- und Demonstrativpronomen setzen sie bewusst ein, v. a. um Sätze sinnvoll zu verknüpfen und Wiederholungen zu vermeiden; (...) Sätze verbinden sie sinnvoll mithilfe gängiger Konjunktionen; (...) stellen Satzglieder bewusst um (...); (...) unterscheiden Dativ- und Akkusativobjekt (...)
15	in einem Text die passenden Konjunktionen ergänzen	4	
16	zwei Sätze mithilfe eines Relativpronomens verbinden	1	
17	in Sätzen Grammatikfehler erkennen und verbessern	4	
18	in einem Text die passenden Pronomen ergänzen	4	
		15	

Bewertungsmaßstab: 2019

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Bewertungsmaßstab bei anerkannter Rechtschreibstörung: 2019

49 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 29 Punkte	28 – 23 Punkte	22 – 17 Punkte	16 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6