

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die
Jahrgangsstufe 8

an bayerischen
Realschulen

Name: _____

Klasse: 8__

Note:

Punkte:

___/60

Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!)

Arbeitszeit: 45 Minuten

Umfang: 8 Seiten mit insgesamt
20 Aufgaben

Lernbereich I: Textverständnis

Aufgabe 1

4 Punkte

Ordne folgenden Stichpunkten jeweils die Nummer des dazu passenden Textabschnitts zu.

	asiatische Speisen
	zollfreier Schiffstransport
	beschwerliches Gelände
	mongolisches Herrschaftsgebiet

Aufgabe 2

2 Punkte

Kreuze die zwei richtigen Aussagen an.

- Alle Europäer kauften sich Seidenstoffe, da sie zu dieser Zeit sehr gefragt waren.
- Der Seeweg war schneller und billiger.
- Das Reich der Mongolen erstreckte sich bis zum Mittelmeer.
- Schon vor über 2000 Jahren nutzten Händler die Seidenstraße als Transportweg.
- Europäische Adelige kannten sich in China gut aus, da sie von dort ihre Seide bezogen.
- Marco Polo veröffentlichte seine Reiseerlebnisse unmittelbar nach seiner Ankunft.

Aufgabe 3

3 Punkte

Verbessere die Aussagen, indem du die falschen Informationen im Satz unterstreichst und auf der Zeile darunter verbesserst.

Marco Polo war der Sohn eines Seidenhändlers.

Seine Reise dauerte sechzehn Jahre.

Nach ihrer langen Reise wurden die Polos zu Hause herzlich begrüßt.

Aufgabe 4

2 Punkte

Welche Funktionen haben die Einleitung und der Schluss in diesem Text? Kreuze die zwei richtigen Aussagen an.

Einleitung und Schluss ...

<input type="checkbox"/>	wollen vor allem Erwachsene als Leser dieses Textes ansprechen.
<input type="checkbox"/>	wollen Begeisterung wecken, nach Peking zu reisen.
<input type="checkbox"/>	bilden einen „Rahmen“ für den Textinhalt.
<input type="checkbox"/>	beantworten die W-Fragen zum Text.
<input type="checkbox"/>	stellen einen Bezug zur Gegenwart her.

Aufgabe 5

4 Punkte

Im Folgenden siehst du eine Werbeanzeige für eine Reise auf der Seidenstraße.

CHINA TOURS

Chinarundreise entlang der klassischen Seidenstraße

Reiseverlauf (12 Tage / 11 Nächte)

Peking – Xi'an – Jiayuguan – Dunhuang – Turfan – Urumqi

Lassen Sie sich in eine fremde Welt entführen und von der Faszination „Seidenstraße“ verzaubern.

Preis auf Anfrage

Wir beraten Sie gerne persönlich!

Eingeschlossene Leistungen

- Inlandsflüge in Economy Class
- Verpflegung (Halbpension)
- Doppelzimmer in gehobenen Mittelklassehotels zum Teil mit Pool
- Zustellbett gegen Aufpreis
- Alle Eintrittsgelder
- Örtlich wechselnde englischsprachige Reiseleitung
- Transfers und Touren mit privatem, klimatisiertem Kleinbus
- Zugfahrten laut Programm
- Service-Gebühren, Steuern und Gepäckabfertigung
- Ein China-Reiseführer pro Buchung

Kreuze die vier richtigen Aussagen an, die sich auf die Werbeanzeige beziehen.

	Eine weitere Person kann im Doppelzimmer untergebracht werden.
	Alle Hotels haben ein Schwimmbad.
	Man bekommt immer drei Mahlzeiten pro Tag.
	Für Museumsbesuche muss nicht extra bezahlt werden.
	Die Reiseleiter/-innen sprechen Deutsch.
	Die Reise dauert insgesamt 23 Tage.
	Es gibt elf Übernachtungen.
	Die Reisekosten werden vom Reiseanbieter mitgeteilt.
	Man kann wählen, ob man mit Zug, Flugzeug oder Pkw im Inland unterwegs ist.

Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Aufgabe 6

3 Punkte

Finde zu den Wörtern aus dem Text jeweils den hier passenden **Sammel-/Oberbegriff**.
Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Sammel-/Oberbegriff	
Nutztiere	Hühner, Schafe, Rinder (Z. 80)
	Pelze, Porzellan, Gewürze, Seide (Z. 29 - 30)
	Wüste, Gebirge (Z. 42 - 44)
	Sohn, Vater, Onkel (Z. 56 - 58)

Aufgabe 7

4 Punkte

Finde für die Begriffe aus dem Text jeweils ein **Synonym (gleichbedeutendes Wort)** bzw. ein **Antonym (gegensätzliches Wort)**.

	Synonym		Antonym
Händler (Z. 7)		mühsam (Z. 10)	
Gewänder (Z. 35)		vertraut (Z. 15)	

Aufgabe 8

2 Punkte

Marco Polo beginnt sein Buch „Die Wunder der Welt“ mit folgender Aussage über sich selbst:

„Kein Mensch [...] hat [...] bis auf den heutigen Tag so viele und so gewaltige Dinge gesehen wie der erwähnte Marco Polo.“

a) Was bedeutet diese Aussage? Kreuze die richtige Bedeutung an.

<input type="checkbox"/>	Niemand hat jemals so Erstaunliches geschaffen wie ich, Marco Polo.
<input type="checkbox"/>	Kaum jemand auf der Welt hat so gewaltige Dinge bewirkt wie ich.
<input type="checkbox"/>	Kein Zeitgenosse brachte jemals so Wertvolles zustande wie der genannte Marco Polo.
<input type="checkbox"/>	Seit Anbeginn der Menschheit hat niemand so Eindrucksvolles erblickt wie ich.

b) Wie wirkt Marco Polo mit dieser Aussage auf den Leser? Kreuze die richtige Aussage an.

Marco Polo wirkt wie ein ...

<input type="checkbox"/>	selbstgefälliger Angeber.
<input type="checkbox"/>	fleißiger Forscher.
<input type="checkbox"/>	bescheidener Kaufmann.
<input type="checkbox"/>	erfolgreicher Bergsteiger.

Aufgabe 9	4 Punkte
------------------	-----------------

a) **Kreuze an, welches Wort jeweils in den Satz passt.**

<i>Die Gruppe möchte die Provinzen Chinas ...</i>			
<input type="checkbox"/> verreisen.	<input type="checkbox"/> anreisen.	<input type="checkbox"/> bereisen.	<input type="checkbox"/> abreisen.
<i>Ich werde mich im Sommer auf eine Reise durch China ...</i>			
<input type="checkbox"/> bewegen.	<input type="checkbox"/> begeben.	<input type="checkbox"/> begehen.	<input type="checkbox"/> beginnen.
<i>Ich bin nur ... der Durchreise.</i>			
<input type="checkbox"/> bei	<input type="checkbox"/> in	<input type="checkbox"/> über	<input type="checkbox"/> auf

b) **In der Werbeanzeige für die Reise auf der Seidenstraße (Aufgabe Nr. 5) steht: „Ein China-Reiseführer pro Buchung“. Warum kann diese Aussage zweideutig verstanden werden?**

Aufgabe 10	2 Punkte
-------------------	-----------------

Setze in die Lücken den jeweils passenden Begriff aus dem Wortspeicher ein.

gequälte, dürftige, karge, singende, ärmliche, brütende

Den Reisenden schlug die _____ Hitze entgegen, als sie die _____ Wüste durchquerten.

→ Legastheniker weiter bei Aufgabe 16

Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)

Aufgabe 11 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

a) **Kreise jeweils die richtige Schreibweise ein.**

Marco Polo erzählte sehr lebendig von den fremden **Gebräuchen** / **Gebreuchen** in China, während sich viele Schaulustige um ihn **drängten** / **drenkten**.

b) **Welche Rechtschreibstrategie hilft dir bei Aufgabe a), um die richtige Entscheidung zu treffen? Kreuze an.**

	Ich überlege, welche Wortart bei dem Begriff vorliegt.
	Ich versuche, die Wörter zu steigern.
	Ich überlege, von welchem Wort ich den Begriff ableiten kann.
	Ich versuche, das Wort durch ein Synonym zu ersetzen.

Aufgabe 12 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	4 Punkte
--	-----------------

Schreibe die in Klammern stehenden Begriffe in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in die jeweilige Lücke.

Bei einem Fest zu Ehren Marco Polos gab eine Tanzgruppe ihr _____ (KÖNNEN) zum _____ (BESTEN). Auch für das leibliche Wohl war _____ (BESTENS) gesorgt. Doch am _____ (BESTEN) gefiel den Gästen das Feuerwerk.

Aufgabe 13 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	3 Punkte
--	-----------------

Setze im folgenden Text die drei noch fehlenden notwendigen Kommas.

Marco Polo wurde bis zu seinem Tod von Bekannten Freunden und Verwandten dazu aufgefordert, seinen Lügengeschichten endlich abzuschwören damit er in den Himmel kommen kann. Einem Bericht zufolge soll Marco Polo jedoch auf dem Sterbebett erwidert haben dass er nicht einmal die Hälfte seiner Erlebnisse erzählt habe.

Aufgabe 14 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	4 Punkte
--	-----------------

Unterstreiche die vier Rechtschreibfehler und verbessere sie auf den Zeilen daneben.

Ziehmlich viele Venezianer waren davon überzeugt, dass die Geschichten ihres berühmten Zeitgenossen Marco Polo nie und nimmer der Wahrheit entsprechen konnten. Manche von ihnen liesen Polo darum als riesengroßen Lügner darstellen und drohten, ihn vor Gericht zu ziehen.	_____ _____ _____ _____ _____
--	---

Aufgabe 15 (entfällt bei anerkannter Rechtschreibstörung)	1 Punkt
--	----------------

Welche Bedeutung haben die Zeichen [...] in diesem Zitat?

„Kein Mensch [...] hat [...] bis auf den heutigen Tag so viele und so gewaltige Dinge gesehen wie der erwähnte Marco Polo.“

Die Zeichen [...] bedeuten, dass _____

Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

Aufgabe 16

3 Punkte

Finde pro Lücke einen Begriff, der einen inhaltlichen Bezug der Sätze zueinander herstellt. Jeder Begriff darf nur einmal verwendet werden.

Durch sein Buch waren die Geschichten Marco Polos bekannt und beliebt, _____ gibt es Leute, die an seinen Aussagen zweifeln. Er soll seine Lebensgeschichte im Gefängnis einem Mithäftling erzählt haben, der sie aufschrieb. Erschienen ist das Buch _____ in französischer Sprache – und das, _____ Polo vielleicht gar kein Französisch sprach.

Aufgabe 17

3 Punkte

Marco Polos Aussage (Zeile 79 bis 84) soll in indirekter Rede wiedergegeben werden. Setze in die Lücken die fehlenden Verben aus dem Wortspeicher in der passenden Form des Konjunktivs ein.

essen – esse – äßen – isst – aß – geben – gäben – gaben – gibt – gebe

In dem Buch Marco Polos steht, das Volk _____ das rohe Fleisch von Hühnern, Schafen, Rindern und Büffeln. Die Menschen _____ es in gut gewürzte Knoblauchtunke und _____ es so, wie wir das gekochte.

Aufgabe 18

2 Punkte

Setze die Verben in den Klammern in die richtige Zeitform der Vergangenheit.

Nachdem Marco Polo viele Jahre im fernen China _____ (leben), _____ (kommen) er im Jahr 1295 nach Venedig zurück. Während er noch an der Reeling _____ (stehen), _____ (freuen) er sich, wieder in der Heimat zu sein.

Aufgabe 19

4 Punkte

- a) **Verbinde folgende Sätze zu je einem Satzgefüge, um eine Wiederholung im Satzbau zu vermeiden.**

Marco Polo gilt als ein berühmter Reisender. Marco Polo hat die halbe Welt gesehen.

Verwende dabei eine Konjunktion.

Verwende dabei ein Pronomen.

- b) **Forme das folgende Satzgefüge zu einem einfachen Hauptsatz um. Alle Informationen aus dem Nebensatz sollen dabei erhalten bleiben.**

Als die Sonne aufging, war immer noch kein Land in Sicht.

Die Geschichten, die bereits zu seinen Lebzeiten veröffentlicht wurden, machten Marco Polo bekannt.

Aufgabe 20

3 Punkte

Schreibe die Verben in den Klammern im Präteritum in die Lücken.

Marco Polo _____ (laden) viele wertvolle Waren und Pflanzen auf sein Schiff. Einige exotische Lebensmittel aus China _____ (verderben) während der Rückreise, was Marco Polo verärgerte. Er freute sich jedoch, dass ein Pflanzensamen _____ (sprießen), als er ihn zu Hause einpflanzte.