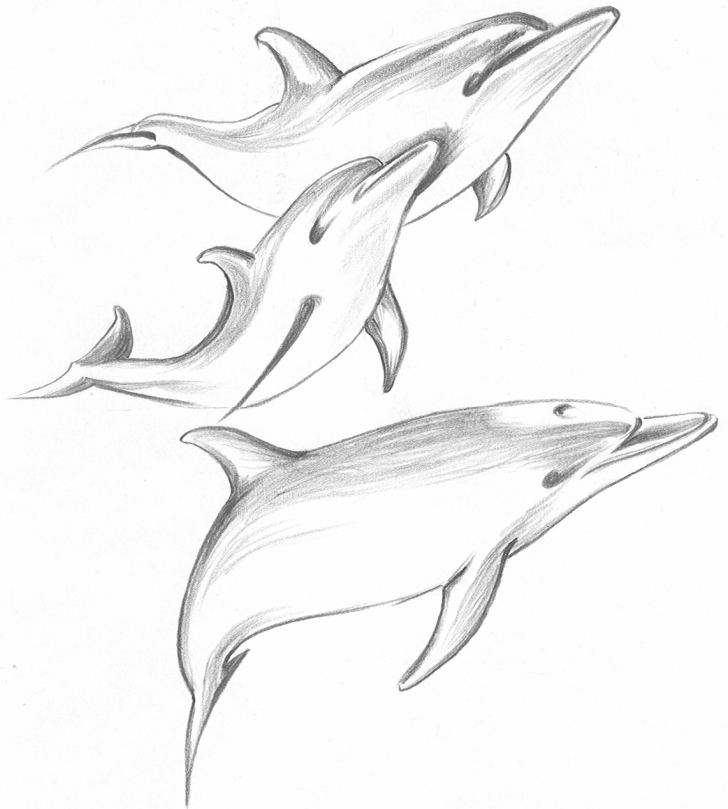


# Jahgangs- stufentest

# DEUTSCH

für die Jahr-  
gangsstufe 6

an bayerischen  
Realschulen



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: 6 \_\_\_\_

Termin: Dienstag, 21. September 2004

Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!)

Arbeitszeit: 45 Minuten

Umfang: 8 Blätter mit insgesamt  
16 Aufgaben

Note:

Punkte:

**Aufgabe 1**

**5 Punkte**

Hier findest du zu den Textabschnitten jeweils drei Sätze. Nur einer davon trifft genau den Inhalt des Abschnittes. Kreuze diesen an. Nimm dabei den Text zu Hilfe.

**Zeilen 1 bis 10**

1

- Die Körperform der Delfine ist ihrem Lebensraum besonders angepasst.
- Zum Steuern benutzen die Delfine die waagrechte Schwanzflosse.
- Trotz ihres Gewichtes bewegen sich Delfine sehr schnell.

**Zeilen 11 bis 14**

2

- Mit seiner Atemöffnung seitlich am Kopf holt der Delfin Luft.
- Der Delfin muss auftauchen um Luft zu holen, kann aber lange die Luft anhalten.
- Delfine können unbegrenzt lange und tief tauchen.

**Zeilen 15 bis 22**

3

- Die geselligen Tiere können sich mithilfe einer eigenen Sprache untereinander verständigen.
- Delfine sind Einzelgänger und rufen sich nur bei Gefahr.
- Hunde können fünfmal besser hören als Delfine, aber zehnmal so gut wie Menschen.

**Zeilen 23 bis 25**

4

- Delfine verständigen sich mit Hilfe von Echos.
- Mit dem Echo erkennen Delfine nur unbewegliche Hindernisse.
- Das Echo hilft Delfinen, sich im Meer zurechtzufinden.

**Zeilen 26 bis 33**

5

- Delfine kommen lebend zur Welt und werden gesäugt.
- Ein Delfinbaby ist bei seiner Geburt fast so groß wie seine Mutter, von der es gesäugt wird.
- Den Sommer verbringen die meisten der 30 Delfinarten in warmen Gewässern.

**Aufgabe 2**

**1 Punkt**

In welcher Reihe ist der inhaltliche Aufbau am besten dargestellt? Kreuze die richtige Lösung an.

<input type="radio"/>	Körperform	→	Orientierung	→	Atmung	→	Sprache	→	Geburt
<input type="radio"/>	Atmung	→	Sprache	→	Körperform	→	Orientierung	→	Geburt
<input type="radio"/>	Körperform	→	Atmung	→	Sprache	→	Orientierung	→	Geburt
<input type="radio"/>	Sprache	→	Orientierung	→	Atmung	→	Körperform	→	Geburt

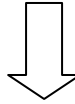
**Aufgabe 3**

**3 Punkte**

Füge die passenden Aussagen zusammen. Trage die entsprechenden Buchstaben in die Lösungsspalte ein. Ein Beispiel ist vorgegeben.

Vorsicht: Nicht alle der Aussagen auf der linken Seite passen!

**Lösung**



<b>A</b>	Delfine können besonders gut hören.
<b>B</b>	Delfine rufen ihre Artgenossen um Hilfe.
<b>C</b>	Die von Delfinen ausgestoßenen Töne sind sehr hoch.
<b>D</b>	Die Körperform der Delfine ist für die Fortbewegung im Wasser ideal.
<b>E</b>	Delfine haben eine Lunge.
<b>F</b>	Delfinbabys können unter Wasser nicht saugen.

<b>E</b>	<b>Daher müssen sie zum Atmen an die Wasseroberfläche.</b>
	<b>Aus diesem Grund spritzt die Mutter ihnen die Milch ins Maul.</b>
	<b>Deshalb orientieren sie sich mit Hilfe des Echos.</b>
	<b>Das macht sie zu schnellen Schwimmern.</b>

**Aufgabe 4**

**2 Punkte**

Welche zwei richtigen Informationen über das Hörvermögen der Delfine kannst du dem Text entnehmen? Kreuze sie an.

	<b>Richtig</b>
a) Delfine hören zehnmal besser als Hunde und Menschen.	<input type="radio"/>
b) Durch Ohrmuscheln fangen Delfine Schallwellen unter Wasser besser ein.	<input type="radio"/>
c) Delfine verständigen sich untereinander mit Hilfe einer eigenen Sprache.	<input type="radio"/>
d) Wenn Delfine in Gefahr sind, erschrecken sie ihre Gegner durch Quitschen und Pfeifen.	<input type="radio"/>
e) Die Töne der Delfinsprache sind sehr hoch.	<input type="radio"/>
f) Delfine können am Echo nicht erkennen, wie groß ein Hindernis ist.	<input type="radio"/>

**Aufgabe 5**

**2 Punkte**

**Sieh dir den folgenden Satz an, der in zwei Teilen wiedergegeben wird.**

**Wie hängt der 2. Teil mit dem 1. Teil dieses Satzes zusammen? Kreuze die zwei richtigen Erklärungen an.**

- 1. Teil:** Die meisten Produkte aus getöteten Walen können auch künstlich hergestellt werden,  
**2. Teil:** aber Wale werden heute immer noch gejagt.

Der 2. Teil	<p><input type="radio"/> zeigt die Folgen auf.</p> <p><input type="radio"/> erklärt die Tatsache, die im 1. Teil steht.</p> <p><input type="radio"/> gibt Hinweise für die Lösung des Problems, das im 1. Teil steht.</p> <p><input type="radio"/> steht im Gegensatz zum 1. Teil.</p> <p><input type="radio"/> wiederholt den 1. Teil.</p> <p><input type="radio"/> weist auf ein Problem hin.</p>
-------------	---

**Aufgabe 6**

**2 Punkte**

Delfine sind keine Spielgefährten des Menschen. Es sind Wildtiere mit großen Fähigkeiten und einem eigenen Willen. Sie zu fangen, von ihren Freunden zu trennen, ihnen den Willen zu brechen, um sie zur Schau zu stellen, bedeutet für die Tiere, aus ihrem natürlichen Lebensraum herausgerissen zu werden und zu vereinsamen. Delfinarien sind nicht dazu geeignet, um wirklich etwas über diese faszinierenden Tiere zu lernen.

**Wo könnte dieser Text stehen? Zwei Lösungen sind richtig. Kreuze sie an.**

- In einem Werbeprospekt für Delfinarien
- In einer Fantasieerzählung über Delfine
- In einem Zeitungsartikel über Wildtiere in Gefangenschaft
- Auf der Internetseite einer Tierschutzorganisation
- In einem Märchenbuch

**Aufgabe 7**

**5 Punkte**

Du möchtest mit deinen Eltern den Tiergarten in Nürnberg besuchen. Im Internet erkundigst du dich nach Eintrittspreisen und Öffnungszeiten und findest folgende Angaben:

## Tiergarten Nürnberg


**Eintrittspreise (in Euro)**

	Tiergarten	Delfinarium
◆ Familienkarte (2 Erwachsene mit eigenen Kindern)	15,00	9,50
◆ Teilfamilienkarte (1 Erwachsener mit eigenen Kindern)	8,50	5,50
◆ Erwachsene	6,50	4,00
◆ Kinder vom 4. bis 13. Lebensjahr	3,50	2,00
◆ Schüler, Rentner, Schwerbehinderte, Wehrpflichtige, Zivildienstleistende, Arbeitslose	5,00	3,50

**Öffnungszeiten**

◆ 17. März bis 05. Oktober	8.00 – 19.30 Uhr
◆ 06. Oktober bis 16. März	9.00 – 17.00 Uhr

- Hunde dürfen in den Tiergarten **nicht** mitgenommen werden.
- Tiergarten-Führer (35 Seiten; mit Übersichtskarte) 3,00 €



**Letzter Montag im Monat**  
(ausgenommen Feiertage)  
**Ermäßigt ist nur der Tiergarteneintritt!**

◆ Erwachsene	5,00
◆ Kinder vom 4. bis 13. Lebensjahr	2,50

Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig ist, falsch ist oder gar nicht aus der Übersicht zu entnehmen ist. Kreuze an (pro Aussage ein Kreuz!).

	richtig	falsch	nicht enthalten
Jeden Montag gibt es eine Ermäßigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Tiergarten ist ganzjährig geöffnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je mehr Kinder eine Familie hat, desto mehr kostet der Eintritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Tiergarten kann man nicht nur Delfine, sondern auch Haie sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An den Tagen mit Eintrittsermäßigung kostet das Delfinarium nichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Aufgabe 8**

**3 Punkte**

Forme die folgenden Sätze so um, dass sie eine lebendigere und anschaulichere Sprache aufweisen.

Der Delfin sprang aus dem Wasser. Die Zuschauer wurden nass.

---



---



---

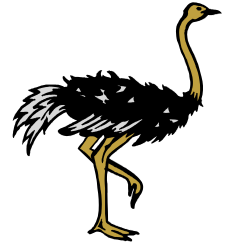
**Aufgabe 9**

**4 Punkte**

Ergänze die Lücken durch Verben, welche die Bewegung der Tierarten und Menschen besser zum Ausdruck bringen als das Wort „gehen“. Achte darauf, dass deine Lösungen zu den unterstrichenen Wörtern passen und sie mit den vorgegebenen Buchstaben beginnen. Verwende jeden Ausdruck nur einmal.



Der erhabene Vogelstrauß **s** \_\_\_\_\_ auf der Wiese umher,  
während der kurzbeinige Pinguin um das Becken **w**\_\_\_\_\_.



Die Kinder im Zoo haben es eilig, sie **r** \_\_\_\_\_ zur  
Fütterung der Raubkatzen. Der Tiger **s** \_\_\_\_\_ bereits  
auf leisen Pfoten erwartungsvoll um den Futterplatz herum.

**Aufgabe 10**

**3 Punkte**

Ersetze die umgangssprachlichen Fremdwörter aus dem Englischen durch deutsche Begriffe mit derselben Bedeutung. Vermeide dabei die Umgangssprache.

Jochens *Job* \_\_\_\_\_ als Tierpfleger ist sehr beliebt.  
Er findet es *cool* \_\_\_\_\_, täglich mit Tieren zusammen  
zu sein. Für ihn ist es *o. k.* \_\_\_\_\_, auch an  
Wochenenden zu arbeiten, denn Tiere brauchen eine tägliche Versorgung.

**Aufgabe 11**

**1 Punkt**

In den Kästchen ist ein Sprichwort vollständig versteckt. Schreibe es richtig auf.  
Vorsicht: Es bleiben Kästchen übrig!

Wer	gräbt	heute	zuletzt	am
lacht	besten	Grube	lacht	niemals

---

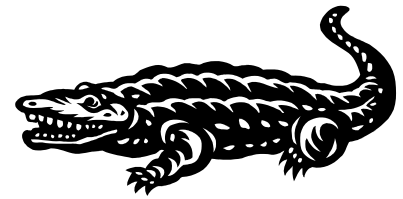
---

**Aufgabe 12**

**5 Punkte**

Ein Eintrag aus dem Wörterbuch:

**Kro|ko|dil**, das; -s; -e <griech.>;  
**Kro|ko|dil|le|der**; **Kro|ko|dils|trä|ne**  
*meist Plur.* (heuchlerische Träne);  
Krokodilstränen weinen



- a) Schreibe das Wort *Krokodil* im Plural: \_\_\_\_\_
- b) Aus welcher Sprache stammt das Wort *Krokodil*?  
\_\_\_\_\_
- c) Welche Bedeutung hat der Strich **unter** dem Wort *Krokodil*?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) Was bedeuten die senkrechten Striche **in** dem Wort *Krokodilleder*?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) Sortiere folgende Wörter nach der alphabetischen Reihenfolge, wie sie auch in einem Wörterbuch stehen würden.

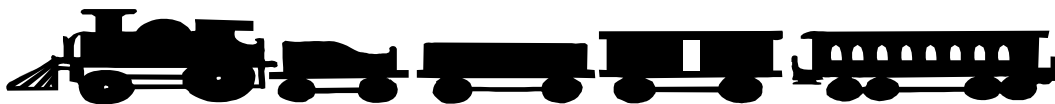
*Zahnfleisch; zahm; Zahn*

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 13**

**3 Punkte**

Bilde einen Satz zum Thema „Tiergarten“ nach folgendem Satzbauplan. Verwende keine weiteren Satzglieder und halte die vorgegebene Reihenfolge ein. Das Prädikat (bringen) ist vorgegeben.



Temporaladverbial – **Prädikat** – Subjekt – Dativobjekt – Akkusativobjekt  
(= bringen)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 14**

**2 Punkte**

**Setze die fehlenden Anführungszeichen in dieser wörtlichen Rede.**

Liebe Zuschauer , ertönte es aus dem Lautsprecher , gleich beginnt unsere Delfinshow , bei der die Tiere ihr Können und ihre Intelligenz unter Beweis stellen.

**Aufgabe 15**

**3 Punkte**

**Setze die fehlenden Wörter „das“ oder „dass“ richtig in die Lücken ein.**

Der Nürnberger Zoo hat seit 1971 eine Besonderheit, \_\_\_\_\_ Delfinbecken, \_\_\_\_\_ auf Wunsch einiger Bürger schon geschlossen werden sollte. Sie sagten, \_\_\_\_\_ die Tiere nicht artgerecht gehalten würden, was im Amt für Tierschutz aber anders gesehen wird.

**Aufgabe 16** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**4 Punkte**

**In diesem Lückentext wurden die Lösungen bereits eingefügt. Allerdings wurden dabei vier Fehler gemacht.**

**Schreibe diese vier Wörter verbessert in die unteren Zeilen.**

Peter feiert am Wochenende seinen Geburtstag. Da er zunächst in den Zoo gehen will, erstellt er eine Tiergarten-Rallye mit verschiedenen Rätseln. Anschließend gestaltet er mit seiner Mutter eine Speisekarte für die Feier danach: Zu gegrillten Bockwürsten soll es Kartoffelsalat geben, da Peter diesen lieber mag als Pommes. Zum Nachtisch wird sein Vater Ananas auf Spießen servieren. Peter freut sich riesig auf sein Fest und schreibt sofort die Einladungen. Danach lehnt er sich zurück und gänt zufrieden.

**Die vier verbesserten Wörter:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Glückwunsch, du hast es geschafft! Wenn du jetzt noch Zeit hast, liest du dir am besten alles noch einmal in Ruhe durch.