



7 Gegeben sind die Punkte M(9|6), P(7|7) und Q(11|5).  
Überprüfe rechnerisch, ob M der Mittelpunkt der Strecke [PQ] ist. Gib deinen Lösungsweg an.

Grid for solution of question 7.

Der Punkt M ist ...

- ... der Mittelpunkt der Strecke [PQ].       ... nicht Mittelpunkt der Strecke [PQ].

\_\_\_/1

8 Verwandle in eine Summe ( $x, y \in \mathbb{Q}$ ).

$(3x - 2) \cdot (4y - 3) =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_/1

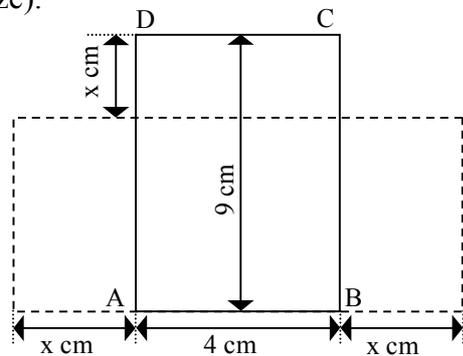
9 Ein Rechteck ABCD hat die Breite  $b = 4$  cm und die Länge  $\ell = 9$  cm.

Man erhält neue Rechtecke, indem man die Länge um  $x$  cm verkürzt und gleichzeitig die Breite nach beiden Seiten um jeweils  $x$  cm verlängert (siehe Skizze).

Der Flächeninhalt  $A(x)$  der neuen Rechtecke kann mit Hilfe eines Terms beschrieben werden.

Kreuze die richtige Antwort an.

- $A(x) = [2 \cdot (9 - x) + 2 \cdot (4 + 2x)] \text{ cm}^2$   
  $A(x) = (9 - x) \cdot (4 + 2x) \text{ cm}^2$   
  $A(x) = (9 - x) \cdot (4 + x) \text{ cm}^2$   
  $A(x) = (4 + x^2) \cdot (9 - x) \text{ cm}^2$   
  $A(x) = [9 \cdot 4 + 2x \cdot x] \text{ cm}^2$



\_\_\_/1

10 Im Supermarkt-Prospekt steht:

Hier gibt 's jetzt mehr für Ihr Geld!

~~500 g BIOL Marmelade vorher: 4,- €~~

400 g BIOL Marmelade jetzt: 3,- €

Kreuze an und begründe.

- Der Werbeslogan ist falsch.       Der Werbeslogan ist richtig.

Begründung:

Grid for justification of question 10.

\_\_\_/1

11 a) Kreuze alle Vierecksarten an, bei denen **immer** alle Seiten gleich lang sind.

- Quadrat       gleichschenkliges Trapez       Raute  
 Drachenviereck       Parallelogramm       Rechteck

\_\_\_/1

b) Gib alle Vierecksarten aus Teilaufgabe a) an, bei denen die Diagonalen **immer** aufeinander senkrecht stehen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_/1

c) Gib an, welche der Vierecksarten aus Teilaufgabe a) **immer** vier Symmetrieachsen besitzt.

\_\_\_\_\_

\_\_\_/1



- 16 Ein quaderförmiges Aquarium steht eben auf einem Tisch. Es hat folgende Innenmaße:  
 Länge  $a = 80$  cm      Breite  $b = 40$  cm      Höhe  $c = 60$  cm
- In das bis 10 cm unter den Rand gefüllte Aquarium wird ein Stein hineingelegt, sodass er sich vollständig unter der Wasseroberfläche befindet. Dadurch steigt der Wasserspiegel um genau einen Zentimeter an.

Berechne das Volumen  $V$  des Steins.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$

\_\_\_\_/1

- 17 Vervollständige die Zeichnung durch Konstruktion zu einem rechtwinkligen Dreieck  $ABC$  mit

$\sphericalangle ACB = 90^\circ$  und  $\overline{BC} = 2,5$  cm.

(Konstruktionslinien müssen sichtbar sein.)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/1

- 18 Gib für die beiden Terme  $T_1(x)$  und  $T_2(x)$  jeweils den Extremwert sowie die zugehörige Belegung für  $x$  an. Verbinde dazu die zusammengehörigen Kästchen miteinander. ( $x \in \mathbb{Q}$ )

$T_1(x) = (x - 4)^2 + 3$

$T_2(x) = -(x + 3)^2 - 4$

$T_{\min} = 4$   
für  $x = -3$

$T_{\max} = -4$   
für  $x = -3$

$T_{\max} = 3$   
für  $x = -4$

$T_{\min} = 3$   
für  $x = 4$

$T_{\min} = 4$   
für  $x = 3$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

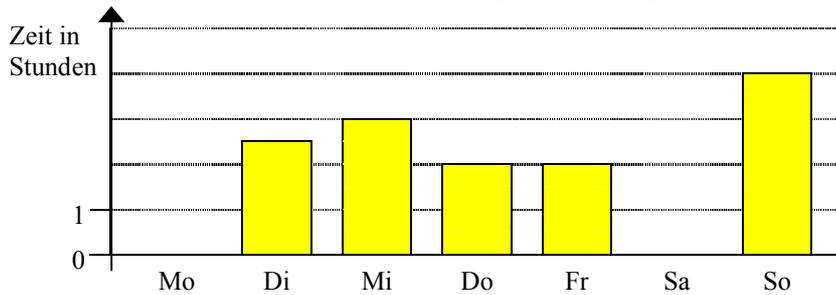
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/1

- 19 Das folgende Diagramm zeigt den „Computerkonsum“ einer Gruppe Jugendlicher im Laufe einer Woche. Im Durchschnitt verbringen diese täglich 3,0 Stunden vor dem Computer.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Trage die fehlenden Säulen ein, wenn die Jugendlichen am Samstag doppelt so viel Zeit vor dem Computer verbringen wie am Montag.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/1

- 20 Bestimme die Lösungsmenge der Bruchgleichung

$\frac{2}{x+3} = \frac{1}{x}$

mit  $D = \mathbb{Q} \setminus \{-3; 0\}$ .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$IL = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_/1

*Viel Erfolg!*