

# Abschlussprüfung 2014

## an den Realschulen in Bayern



### Mathematik I

#### Aufgaben A 1 – 3

Haupttermin

#### RAUMGEOMETRIE

A 1.1  $\tan \angle ACB = \frac{2,5}{3}$

$$\angle ACB = 39,81^\circ$$

$$\varphi \leq \angle ACB$$

1 L 2  
K 5

A 1.2  $V = \frac{1}{3} \cdot \overline{P_n B}^2 \cdot \pi \cdot \overline{BC}$

$$\tan \varphi = \frac{\overline{P_n B}(\varphi)}{3 \text{ cm}}$$

$$\varphi \in ]0^\circ; 39,81^\circ]$$

$$\overline{P_n B}(\varphi) = 3 \text{ cm} \cdot \tan \varphi$$

$$V(\varphi) = \frac{1}{3} \cdot (3 \cdot \tan \varphi)^2 \cdot \pi \cdot 3 \text{ cm}^3$$

$$V(\varphi) = 9 \cdot \pi \cdot \tan^2 \varphi \text{ cm}^3$$

2 L 3  
K 2  
K 5

A 1.3  $6 = 9 \cdot \pi \cdot \tan^2 \varphi$

$$\varphi \in ]0^\circ; 39,81^\circ]$$

...

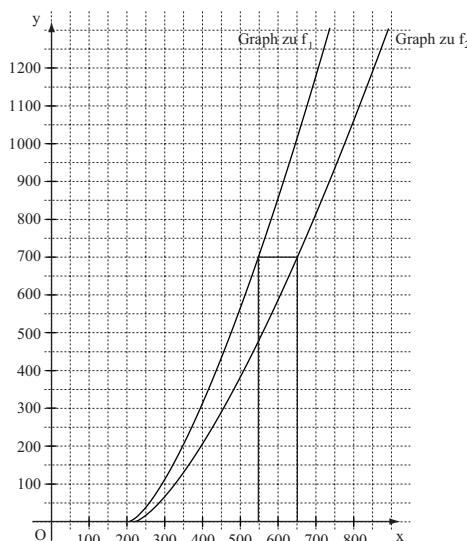
$$\Leftrightarrow \varphi = 24,73^\circ$$

$$\text{IL} = \{24,73^\circ\}$$

2 L 4  
K 2  
K 5

#### FUNKTIONEN

A 2.1  $\text{ID} = \{x \mid x \geq 210\}$



Zeichnung im Maßstab 1:2

3 L 4  
K 5

A 2.2 Im Rahmen der Zeichen- und Ablesegenauigkeit: Er springt 100 cm weiter.

1 L 4  
K 4

A 2.3  $900 = 0,188807 \cdot (x - 210)^{1,41}$

$$x \geq 210; x \in \mathbb{R}_0^+$$

...

$$\Leftrightarrow x = 616,13$$

$$\text{IL} = \{616,13\}$$

Die Frau springt 616 cm weit.

2 L 4  
K 2  
K 5

A 2.4  $0,44125 \cdot (x-100)^{1,35} = 0,2797 \cdot (x-100)^{1,35} + 500 \quad x \geq 100; x \in \mathbb{R}_0^+$

$\Leftrightarrow x = 485,19$

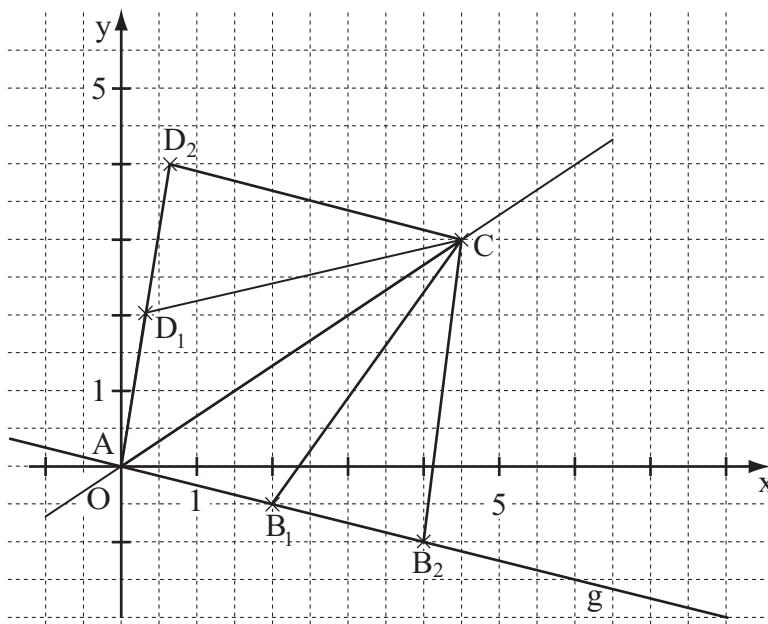
Die übersprungene Höhe beträgt 485 cm.

$\mathbb{L} = \{485,19\}$

3 L 4  
K 2  
K 5

EBENE GEOMETRIE

A 3.1



Einzeichnen der Geraden  $g$ , der Symmetriechse  $AC$  und der Drachenvierecke  $AB_1CD_1$  und  $AB_2CD_2$

2 L 4  
K 4

A 3.2  $B_n \xrightarrow{AC} D_n$  mit  $AC: y = \frac{2}{3}x$   $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}; x \in ]0; 7,8[$

$$\tan \varphi = \frac{2}{3}$$

$$\varphi = 33,69^\circ$$

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos 67,38^\circ & \sin 67,38^\circ \\ \sin 67,38^\circ & -\cos 67,38^\circ \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ -\frac{1}{4}x \end{pmatrix} \quad \mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}; x \in ]0; 7,8[$$

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0,15x \\ 1,02x \end{pmatrix}$$

$$D_n(0,15x \mid 1,02x)$$

3 L 4  
K 2  
K 5

19

Hinweis: Bei einigen Teilaufgaben sind auch andere Lösungswege möglich. Für richtige andere Lösungen gelten die jeweils angegebenen Punkte entsprechend; die Anzahl der Punkte bei den einzelnen Teilaufgaben darf jedoch nicht verändert werden. Insbesondere sind Lösungswege, bei denen der grafikfähige Taschenrechner verwendet wird, entsprechend ihrer Dokumentation bzw. ihrer Nachvollziehbarkeit zu bepunktten.

Bei der Korrektur ist zu beachten, dass die Vervielfältigung der Lösungsvorlage zu Verzerrungen der Zeichnungen führen kann.



**Mathematik I**

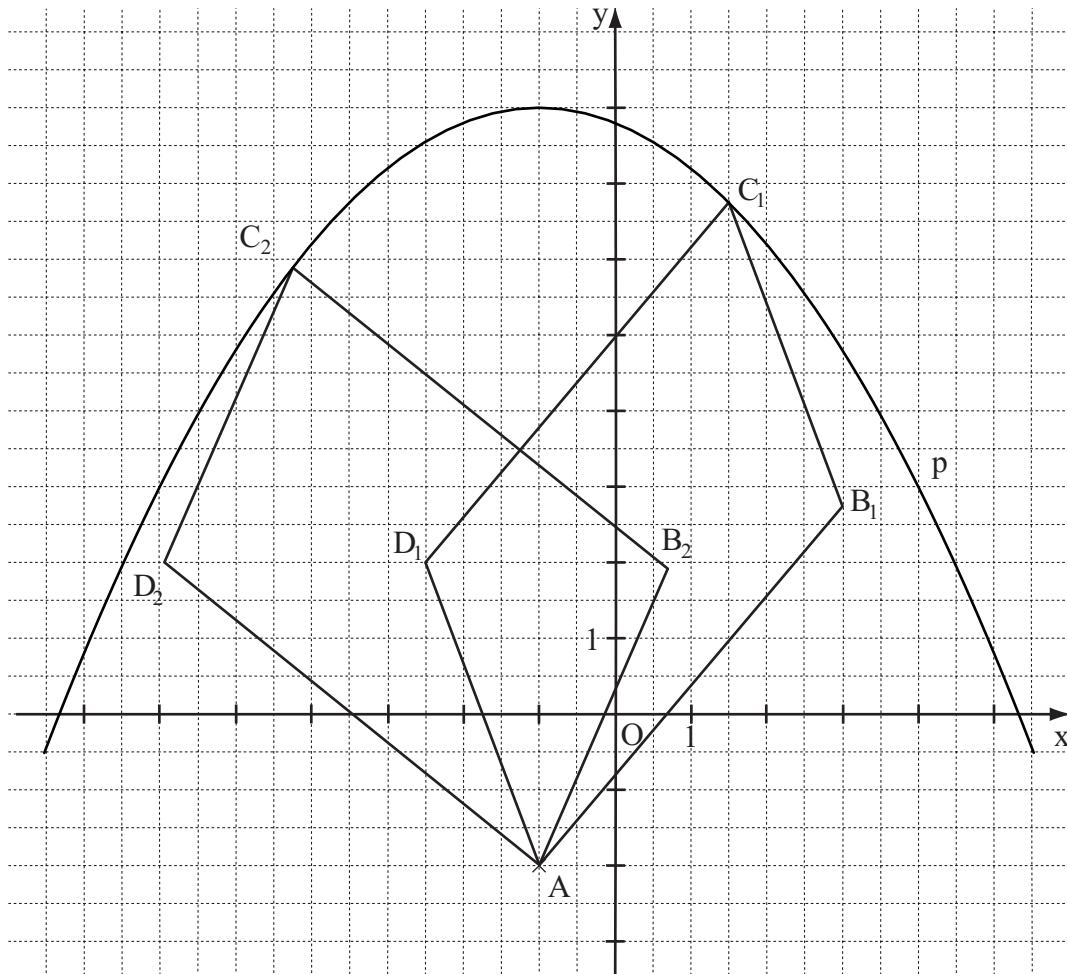
**Aufgabe B 1**

**Haupttermin**

**EBENE GEOMETRIE**

B 1.1  $\overrightarrow{AB_1} = \begin{pmatrix} 4 \\ 4,75 \end{pmatrix}; \quad \overrightarrow{AD_1} = \begin{pmatrix} -1,5 \\ 4 \end{pmatrix}$        $\overrightarrow{AB_2} = \begin{pmatrix} 1,71 \\ 3,93 \end{pmatrix}; \quad \overrightarrow{AD_2} = \begin{pmatrix} -4,93 \\ 4 \end{pmatrix}$

L 4  
K 5



Einzeichnen der Parallelogramme  $AB_1C_1D_1$  und  $AB_2C_2D_2$

4 L 4  
K 4

B 1.2

$$\cos \angle B_1AD_1 = \frac{\begin{pmatrix} 4 \\ 4,75 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} -1,5 \\ 4 \end{pmatrix}}{\sqrt{4^2 + 4,75^2} \cdot \sqrt{(-1,5)^2 + 4^2}} \quad \angle B_1AD_1 = 60,66^\circ$$

2 L 2  
K 5

B 1.3  $\overrightarrow{AB_3} \odot \overrightarrow{AD_3} = 0$

$$\begin{aligned} & \left( \begin{matrix} 2 \cdot \cos \varphi + 3 \\ 5 \cdot \sin^2 \varphi + 1 \end{matrix} \right) \odot \left( \begin{matrix} 3 \cdot \cos \varphi - 3 \\ 4 \end{matrix} \right) = 0 \quad \varphi \in [0^\circ; 180^\circ] \\ \Leftrightarrow & -14 \cdot \cos^2 \varphi + 3 \cdot \cos \varphi + 15 = 0 \\ & \dots \\ \Rightarrow & \varphi = 158,98^\circ \quad \text{IL} = \{158,98^\circ\} \end{aligned}$$

4 L 4  
K 2  
K 5

B 1.4 $\overrightarrow{OC_n} = \overrightarrow{OA} \oplus \overrightarrow{AB_n} \oplus \overrightarrow{B_nC_n}$ $\overrightarrow{OC_n}(\varphi) = \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} 2 \cdot \cos \varphi + 3 \\ 5 \cdot \sin^2 \varphi + 1 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} 3 \cdot \cos \varphi - 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ $\overrightarrow{OC_n}(\varphi) = \begin{pmatrix} 5 \cdot \cos \varphi - 1 \\ 5 \cdot \sin^2 \varphi + 3 \end{pmatrix}$ $\left  \begin{array}{l} x = 5 \cdot \cos \varphi - 1 \\ \wedge \quad y = 5 \cdot \sin^2 \varphi + 3 \end{array} \right.$ ... $p: y = -0,2(x+1)^2 + 8$ Einzeichnen des Trägergraphen p	$\overrightarrow{B_nC_n} = \overrightarrow{AD_n}$ $\varphi \in [0^\circ; 180^\circ]$ $C_n(5 \cdot \cos \varphi - 1   5 \cdot \sin^2 \varphi + 3)$ $G = \mathbb{IR} \times \mathbb{IR}; \varphi \in [0^\circ; 180^\circ]$	4	<b>L 4 K 2 K 5</b>
B 1.5 $D_n(3 \cdot \cos \varphi - 4   2)$ $2 = -0,2 \cdot (3 \cdot \cos \varphi - 4 + 1)^2 + 8$ ... $\Rightarrow \varphi = 145,66^\circ$	$\varphi \in [0^\circ; 180^\circ]$ $\text{IL} = \{145,66^\circ\}$	3	<b>L 4 K 2 K 5</b>

17

Hinweis: Bei einigen Teilaufgaben sind auch andere Lösungswege möglich. Für richtige andere Lösungen gelten die jeweils angegebenen Punkte entsprechend; die Anzahl der Punkte bei den einzelnen Teilaufgaben darf jedoch nicht verändert werden. Insbesondere sind Lösungswege, bei denen der grafikfähige Taschenrechner verwendet wird, entsprechend ihrer Dokumentation bzw. ihrer Nachvollziehbarkeit zu bepunkteten.  
Bei der Korrektur ist zu beachten, dass die Vervielfältigung der Lösungsvorlage zu Verzerrungen der Zeichnungen führen kann.



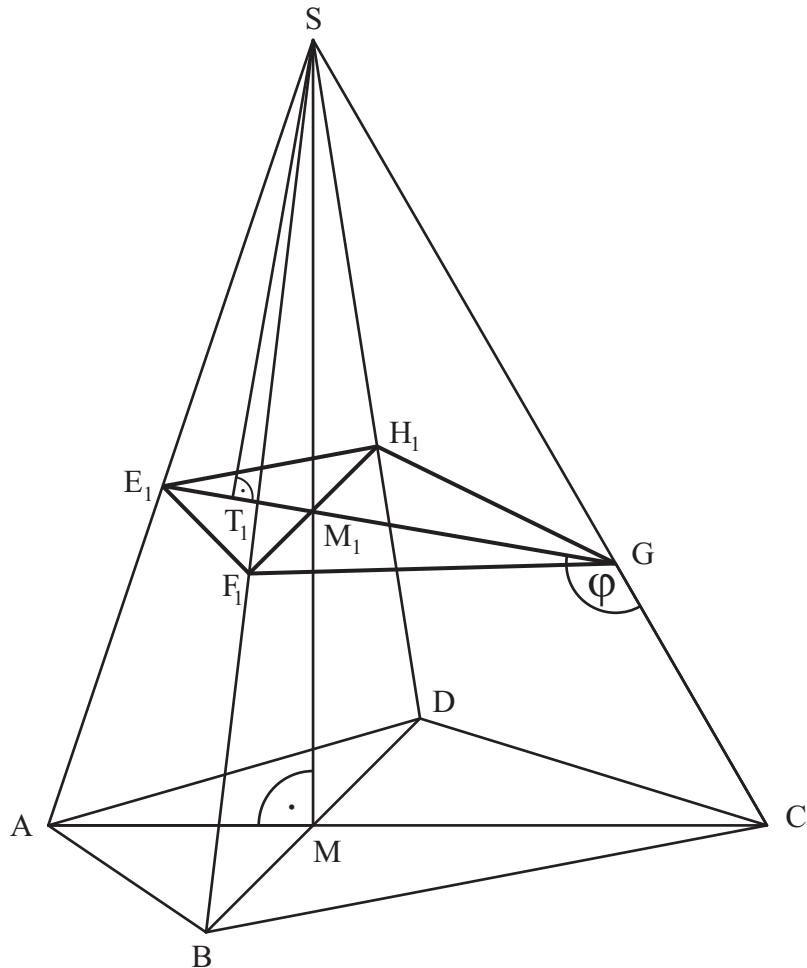
**Mathematik I**

**Aufgabe B 2**

**Haupttermin**

**Raumgeometrie**

B 2.1



$$\tan 60^\circ = \frac{\overline{SM}}{6 \text{ cm}}$$

$$\overline{SM} = 10,39 \text{ cm}$$

$$\cos 60^\circ = \frac{6 \text{ cm}}{\overline{SC}}$$

$$\overline{SC} = 12 \text{ cm}$$

$$\angle ASC = \angle ASM + \angle MSC$$

$$\tan \angle ASM = \frac{3,5}{10,39}$$

$$\angle ASM = 18,62^\circ$$

$$\angle MSC = 180^\circ - 90^\circ - 60^\circ$$

$$\angle MSC = 30^\circ$$

$$\angle ASC = 18,62^\circ + 30^\circ$$

$$\angle ASC = 48,62^\circ$$

4

L 2  
K 5

B 2.2 Einzeichnen des Punkts  $M_1$  sowie des Drachenvierecks  $E_1F_1GH_1$

1

L 3  
K 4  
K 6

L 3  
K 4

B 2.3	$\frac{\overline{E_nG}(\varphi)}{\sin 48,62^\circ} = \frac{\overline{SC} - \overline{CG}}{\sin(180^\circ - (180^\circ - \varphi) - 48,62^\circ)}$ $\overline{E_nG}(\varphi) = \frac{6,00}{\sin(\varphi - 48,62^\circ)} \text{ cm}$ $\overline{E_0G} = 6,00 \text{ cm für } \varphi = 138,62^\circ$	$\varphi \in [95,21^\circ; 180^\circ[$	4	L 4 K 2 K 5
B 2.4	$\frac{\overline{F_nH_n}}{BD} = \frac{\overline{SM_n}}{\overline{SM}}$ $\frac{\overline{SM_n}(\varphi)}{\sin(180^\circ - \varphi)} = \frac{\overline{SG}}{\sin(180^\circ - (180^\circ - \varphi) - 30^\circ)}$ $\overline{SM_n}(\varphi) = \frac{8 \cdot \sin \varphi}{\sin(\varphi - 30^\circ)} \text{ cm}$ $\overline{F_nH_n}(\varphi) = \frac{8 \cdot 8 \cdot \sin \varphi}{10,39 \cdot \sin(\varphi - 30^\circ)} \text{ cm}$	$\varphi \in [95,21^\circ; 180^\circ[$	4	L 3 L 4 K 2 K 5
B 2.5 Einzeichnen der Höhe [T <sub>l</sub> S]	$V_{E_lF_lGH_lS} = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \overline{E_lG} \cdot \overline{F_lH_l} \cdot \overline{T_lS}$ $\overline{E_lG} = \frac{6,00}{\sin(130^\circ - 48,62^\circ)} \text{ cm}$ $\overline{F_lH_l} = \frac{6,16 \cdot \sin 130^\circ}{\sin(130^\circ - 30^\circ)} \text{ cm}$ <p>Im Dreieck T<sub>l</sub>GS gilt: <math>\sin 50^\circ = \frac{\overline{T_lS}}{8 \text{ cm}}</math></p> $V_{E_lF_lGH_lS} = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot 6,07 \cdot 4,79 \cdot 6,13 \text{ cm}^3$	$\overline{E_lG} = 6,07 \text{ cm}$ $\overline{F_lH_l} = 4,79 \text{ cm}$ $\overline{T_lS} = 6,13 \text{ cm}$ $V_{E_lF_lGH_lS} = 29,71 \text{ cm}^3$	4	L 3 K 4

17

Hinweis: Bei einigen Teilaufgaben sind auch andere Lösungswege möglich. Für richtige andere Lösungen gelten die jeweils angegebenen Punkte entsprechend; die Anzahl der Punkte bei den einzelnen Teilaufgaben darf jedoch nicht verändert werden. Insbesondere sind Lösungswege, bei denen der grafikfähige Taschenrechner verwendet wird, entsprechend ihrer Dokumentation bzw. ihrer Nachvollziehbarkeit zu bepunkteten.  
Bei der Korrektur ist zu beachten, dass die Vervielfältigung der Lösungsvorlage zu Verzerrungen der Zeichnungen führen kann.