

QUESTIONS & ANSWERS zum SPEAKING TEST als Teil der Abschlussprüfung Englisch

Allgemein

Was ist in Zusammenhang mit der angegebenen Sprechzeit zu beachten?

Die angegebene Sprechzeit (je 4 Minuten für Part 1, 2 und 3) beinhaltet das Lesen der Angabe durch den *Interlocutor* sowie die Bearbeitung der Aufgabe durch die Prüflinge. Füllen Prüflinge die Sprechzeit nicht aus, kann durch Mimik/Gestik angedeutet werden, dass noch gesprochen werden darf. Es wird auf jeden Fall die gesamte Sprechzeit zur Verfügung gestellt. Überschreitungen der Sprechzeit sollen aus Gründen der Prüfungsgerechtigkeit vermieden werden. Den Ablauf der Sequenz kann der *Interlocutor* durch Mimik/Gestik oder ein "Thank you" ankündigen.

Dürfen Prüflinge nachfragen, wenn sie die Aufgabenstellung nicht verstanden haben?

Ja, die Nachfrage erfolgt auf Englisch. Der *Interlocutor* liest die Aufgabenstellung dann ein zweites Mal vor, die dafür benötigte Zeit wird zur Regelsprechzeit hinzugerechnet. Das Nachfragen an sich führt nicht zu Punktabzug.

"Prompt only if necessary." – Wie ist hier vorzugehen?

Ein Eingreifen in die Prüfung durch *prompts* sollte grundsätzlich vermieden werden. Unter *prompts* werden Stichworte oder Aufforderungen durch den *Interlocutor* verstanden, diese sollen vorrangig gegenüber Fragen eingesetzt werden. Das Eingreifen des *Interlocutors* an sich ist nicht bewertungsrelevant.

Part 1

Wie ist *topic 2* zu handhaben?

Ziel des *Speaking Tests* ist es, Prüflingen beste Möglichkeiten zu geben, ihre sprachlichen Kompetenzen zu zeigen. Sollte *topic 1* ausgeschöpft sein, bevor die gesamte Sprechzeit abgelaufen ist, liefert *topic 2* einen weiteren Gesprächsanlass. Die Initiative hierfür sollte in gemeinsamer Absprache von Seiten der Prüflinge ausgehen und nur im Ausnahmefall vom *Interlocutor*. Die Frage, ob ein oder zwei *topics* beansprucht wurden, ist nicht bewertungsrelevant.

Kann *topic 2* zuerst gestellt werden?

Nein, es wird grundsätzlich mit *topic 1* begonnen.

Kann zu *topic 1* zurückgegangen werden, wenn *topic 2* bereits gestellt wurde?

Nein, dies ist nicht vorgesehen.

Part 2

Was ist zu tun, wenn Prüflinge anstelle eines Bildvergleichs die Bilder lediglich beschreiben?

Ziel von Part 2 ist es, die in den Bildern dargestellten Situationen zu vergleichen und dabei auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede einzugehen (*compare & contrast*). Grundsätzlich können hierzu auch beschreibende Elemente enthalten sein. Bei Tendenz zur reinen Bildbeschreibung (*picture description*), erfolgt ein Abzug im Bereich *content/relevance*. Ein Eingreifen des *Interlocutors* ist nicht vorgesehen.

Was ist, wenn Prüflinge Aspekte im Bild nicht erkennen oder falsch interpretieren?

Solange der Bildvergleich nachvollziehbar ist, wird die sprachliche Gesamtleistung gewertet.

Part 3

Müssen die Prüflinge auf alle Bildimpulse eingehen?

Ziel von Part 3 ist eine ergebnisorientierte Diskussion zum gestellten Thema; die Bildimpulse dienen als Gesprächsanlass und stellen ein unterstützendes Angebot dar. Es muss nicht auf alle gezeigten Bildimpulse eingegangen werden. Auch können die Prüflinge eigene inhaltliche Aspekte und Ideen einbringen.

Kann der *Interlocutor* auf das Ende der Sprechzeit bzw. das Gesprächsziel hinweisen?

Bei Bedarf kann das Ende der Prüfungszeit durch Mimik/Gestik bzw. durch "Please conclude."/"Please come to an end." angezeigt werden.

Wie ist es zu bewerten, wenn Prüflinge die gewünschte Lösungsart (z. B. Ranking, Einigung, Auswahl etc.) nicht erzielen?

Im *Speaking Test* werden Sprechanlässe gegeben, um Sprachkompetenzen zu prüfen (*competence assessment*). Das Prüfungsziel ist erreicht, wenn die jeweiligen sprachlichen Fertigkeiten unter Beweis gestellt wurden, z. B. die sprachliche Fähigkeit, sich zu einigen (*agreement*) oder Aspekte in eine Reihenfolge zu bringen (*ranking*). Wenn der Auftrag (z. B. Ranking, Einigung, Auswahl etc. ...) nicht erfüllt wurde, kann im Ermessen der sprachlichen Gesamtleistung ein Abzug im Bereich *content/relevance* erfolgen.

Assessment Scales

Warum ist Band 3 farbig markiert?

Die Markierung zeigt an, dass Band 3 als Ausgangspunkt der Bewertung dient. Band 3 entspricht einer durchschnittlichen Leistung im Anforderungsprofil B1+. Band 4 und 5 zeigen höhere Ausprägungen der Niveaustufe B1+. Band 2 bis 0 zeigen Leistungen, die unter dem geforderten Niveau liegen (B1, A2 oder geringer).

Wird Band 5 nur bei fehlerfreier Leistung gegeben?

Nein. Die Bewertung des *Speaking Test* orientiert sich an der Frage, ob eine kommunikative bzw. sprachliche Kompetenz im Rahmen der angestrebten Niveaustufe B1+ gezeigt wurde. Band 5 kann gegeben werden, wenn die Anforderungen der Niveaustufe außerordentlich gut erreicht sind.