

Austausch der Fachmitarbeiterinnen und Fachmitarbeiter

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Unverbindliche Empfehlungen und Anregungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36) nach LehrplanPLUS

als Element der Qualitätssicherung und
Unterstützung der Lehrkräfte
im Fach Englisch

Austausch der Fachmitarbeiterinnen und Fachmitarbeiter

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

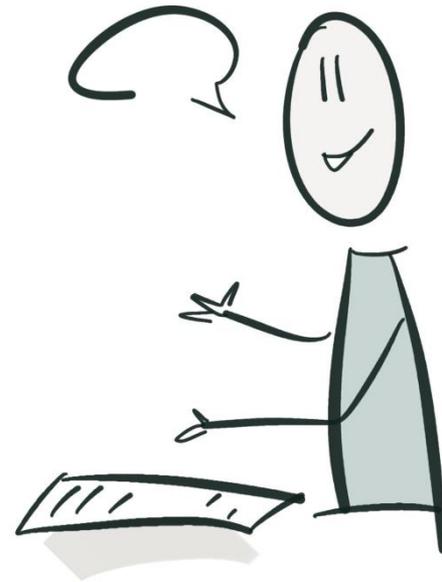
Die nachfolgenden Empfehlungen zur Durchführung der Mündlichen Prüfung nach RSO § 36.3 sind in Kooperation mit den Fachmitarbeiterinnen und Fachmitarbeitern der Realschulen in Bayern, den LehrplanPLUS-Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, dem Zentralen Fachleiter Englisch sowie dem Referat Englisch am ISB entstanden.

Die gemeinschaftlich erarbeiteten Empfehlungen sind nicht verbindlich. Sie dienen in erster Linie der Unterstützung der Lehrkräfte und tragen im Rahmen der Leistungserhebung nach Lehrplan PLUS zur Qualitätssicherung im Fach Englisch bei.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

- A** **Aufbau und Durchführung**
- B** **Beispiele aus den Skill-Bereichen**
 - Speaking
 - Reading
 - Mediation
 - Listening
 - Viewing
- C** **Gedanken zur Bewertung**
- D** **Austausch**



Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

A

AUFBAU und DURCHFÜHRUNG

A Aufbau und Durchführung

0	Warming up	small talk	everyday topics like weather etc. (ice-breaker)	max. 1 min.
3 out of 5:				
1	Speaking	main idea, guessing, reacting, opinion, (spelling)	pictures, statements, questions, cartoons, charts, graphs, mindmaps, websites	6-7 min.
2	Reading	gist, main ideas, opinion	short or discontinuous texts, charts infographics, statistics, websites	6-7 min.
3	Mediation	interpreting, main idea, detail		
4	Listening	global understanding, decoding/ media skills, guessing, reacting, opinion/commenting, summarizing	clips, news, reports, dialogues	6-7 min.
5	Viewing		clips, ads, (un)muted	
				20 min.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

A

AUFBAU und DURCHFÜHRUNG

A Hinweise für die Prüfenden

- Prüfungsdauer: 20 Minuten (RSO §36.6 „in der Regel“)
- LRS: Zusätze können in verantwortungsvoller Entscheidung und je nach individueller Sachlage (Attest) angehängt oder integriert werden (kürzere Aufgaben). Tendenziell sollte Reading weniger im Fokus stehen bzw. sollten kurze Texte gegeben werden;
entsprechende Aufnahme ins Protokoll
- keine Einlesezeit vor Prüfungsbeginn

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

A

AUFBAU und DURCHFÜHRUNG

A Hinweise für die Prüfenden

- Teil 0 wird als sinnvoll angesehen, ohne Bewertung
- aus den Skill-Bereichen werden drei Bereiche ausgewählt, entsprechende Aufgaben werden vorbereitet (auch mehrere Aufgaben pro Skill-Bereich möglich)
- für einen Prüfungsteil können Skill-Bereiche auch kombiniert werden, z. B. *Reading & Speaking*
- Dauer der drei ausgewählten Skill-Bereiche/Prüfungsteile: jeweils ca. 6 Minuten (Richtwerte)
- Bei Kombination von *Reading & Mediation*: Gesamtlesezeit sollte nicht zu umfangreich sein.
- *Use of English* wird hier nicht extra aufgeführt, da dieser Bereich in den verschiedenen Teilbereichen der Abschlussprüfung bereits umfangreich geprüft wird. In der vorliegenden Empfehlung sind die Fragestellungen so formuliert, dass eine gelingende Beantwortung den fachlich richtigen Gebrauch von Strukturen und Wortschatz voraussetzt; darüber hinaus obliegt es den Abwägungen der Lehrkraft, individuelle Prüfungsschwerpunkte zu setzen.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

A Hinweise für die Prüfenden

Inhalte:

- grundsätzliche Orientierung am Unterricht der Jahrgangsstufe 10
- ein übergeordnetes Thema bzw. thematische Durchgängigkeit sind nicht erforderlich > Themenvielfalt ist sinnvoll (vgl. *range of language elicited*)

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

B Beispiele aus dem Skill-Bereich Speaking

0	Warming up	small talk	everyday topics like weather etc. (ice-breaker)	max. 1 min.
3 out of 5:				
1	Speaking	main idea, guessing, reacting, opinion, (spelling)	pictures, statements, questions, cartoons, charts, graphs, mindmaps, websites	6-7 min.
2	Reading	gist, main ideas, opinion	short or discontinuous texts, charts, infographics, statistics, websites	6-7 min.
3	Mediation	interpreting, main idea, detail		
4	Listening	global understanding, decoding/ media skills, guessing, reacting, opinion/commenting, summarizing	clips, news, reports, dialogues	6-7 min.
5	Viewing		clips, ads, (un)muted	
				20 min.

B

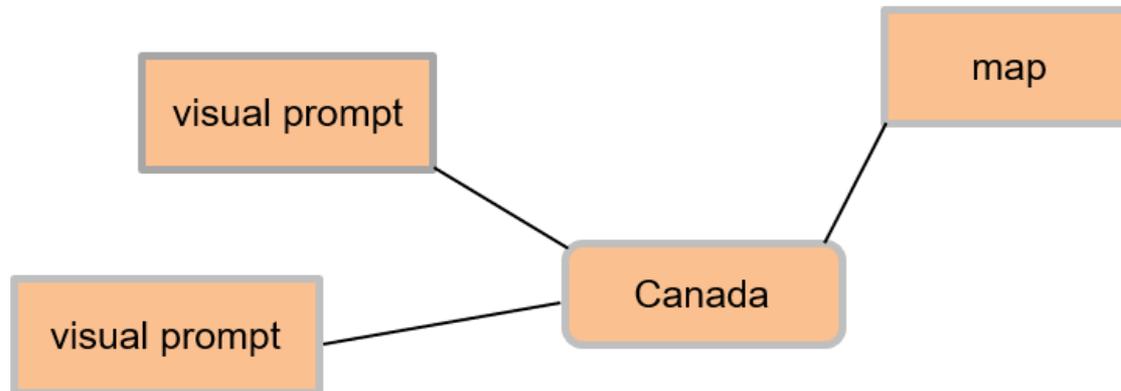
SPEAKING

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Speaking – Mindmap/Presentation

Monologisches Sprechen (*presentation/monologue*) anhand von Mindmap mit Stichwörtern, Bildimpulsen, Karten > Überblickswissen als Sprech Anlass: Would you like to go there? Give reasons for your opinion.



Anmerkung: Die Aufgabe sollte ohne Faktenwissen beantwortbar sein, eigenes Wissen kann eingebracht werden. Das thematische Wissen dient vor allem als Sprech Anlass und ist nicht bewertungsrelevant.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Speaking – Topics

→ Talk about your attitude towards sport. Give reasons for your opinion.

Backup - Prompts: Talk about sports you like/don't like.

Do you prefer a team sport or an individual sport?

What about watching sports on TV. ...

→ Talk about ... Give reasons for your answers.

Backup - Prompts: Why exactly ... ?

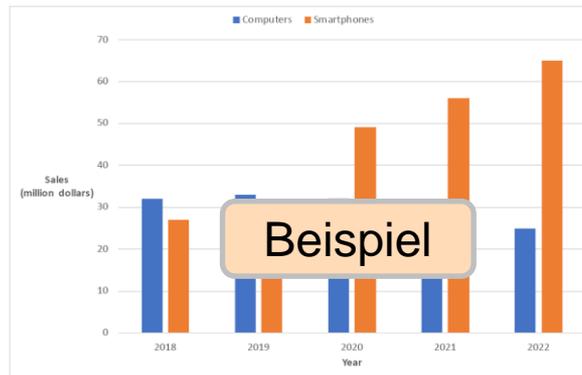
Share what you like about ...

Describe situations in which ... Give reasons.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Speaking – Describing a bar chart



© ISB

Introduction (interlocutor):

Here's a bar chart on computer and smartphone sales.

Possible exam questions

1. Explore what the bar chart shows exactly. Answer in one sentence.
2. Summarize the information. Make comparisons where relevant.
3. Over to you:
 - a. Why do you think the smartphone has overtaken the computer?
 - b. If you had to choose between a computer and a smartphone, what would you buy?

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Speaking – Picture/Cartoon & Prompt



Henry took every chance he could to practice his speech.

... true for you?
Give reasons
for your answer.

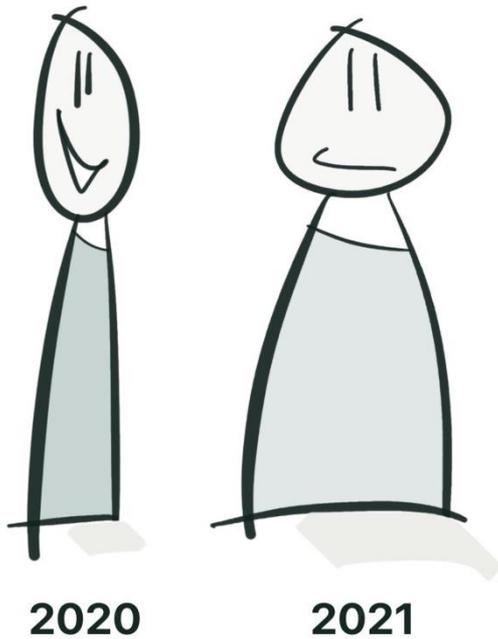
© Clipdealer

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Speaking – Memes

Here's a meme for you.



What do you think it is about? Explain.

(You may ask for a different meme if you want. / ... if you don't understand the message.)

Share your personal view about it.
Give reasons for your answer.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Speaking – Quotes

**One Day or Day One –
You decide.**

**“Today is the first day of
the rest of your life.” –
John Denver.**

Here are two quotes.

Explain in your own words what they want to tell us.
Can you relate?

Give reasons for your answer.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Speaking – Provocative statements

 <p>© ISB</p>	<p>One should never eat fast food.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Read the following statement.

Explain the statement in your own words. What do you think it means?

Tell us your opinion about it. Give reasons for your answer.

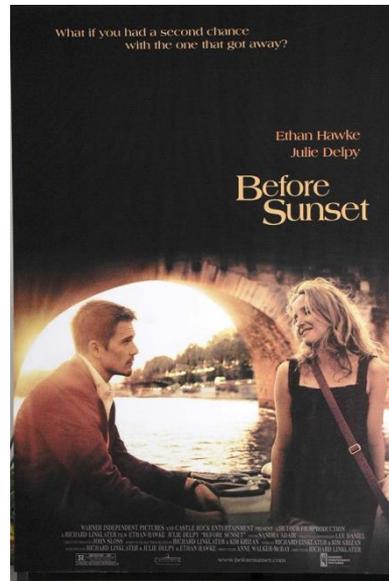
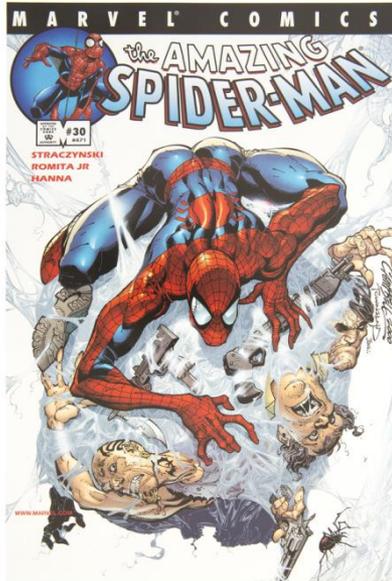
All young people are selfish.

<p>BUY NOW</p>	<p>You got money? Better spend it immediately, you never know...</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Speaking – Comparing Film Posters



© Clipdealer

Give a short description of what you can see in the two pictures.
Guess what each of the two films could be about. Why do you think so?
Choose the film would you like to watch. Give reasons for your choice.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Speaking – Pictures & Statements

Take a look at the pictures.

Imagine you want to spend an afternoon with one of the girls/boys there.

1. Whose activity would you like to join? Give reasons for your answer.
2. Which activity wouldn't you like to do? Say why.



© Clipdealer

3. Read the statements and guess who could have said them. Give reasons for your choices.

<p>I am a very curious person who likes to try new things.</p>	<p>If I had to describe myself in a word, it would be "easy-going".</p>	<p>I'm still not sure what I want to do with my life. But I want to earn good money of course.</p>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Hier sind verschiedene Kombinationen möglich, die Statements dienen als Sprech Anlass.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

B Beispiele aus den Skill-Bereichen Reading & Mediation

0	Warming up	small talk	everyday topics like weather etc. (ice-breaker)	max. 1 min.
3 out of 5:				
1	Speaking	main idea, guessing, reacting, opinion, (spelling)	pictures, statements, questions, cartoons, charts, graphs, mindmaps, websites	6-7 min.
2	Reading	gist, main ideas, opinion	short or discontinuous texts, charts infographics, statistics, websites	6-7 min.
3	Mediation	interpreting, main idea, detail		
4	Listening	global understanding, decoding/ media skills, guessing, reacting, opinion/commenting, summarizing	clips, news, reports, dialogues	6-7 min.
5	Viewing		clips, ads, (un)muted	
				20 min.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

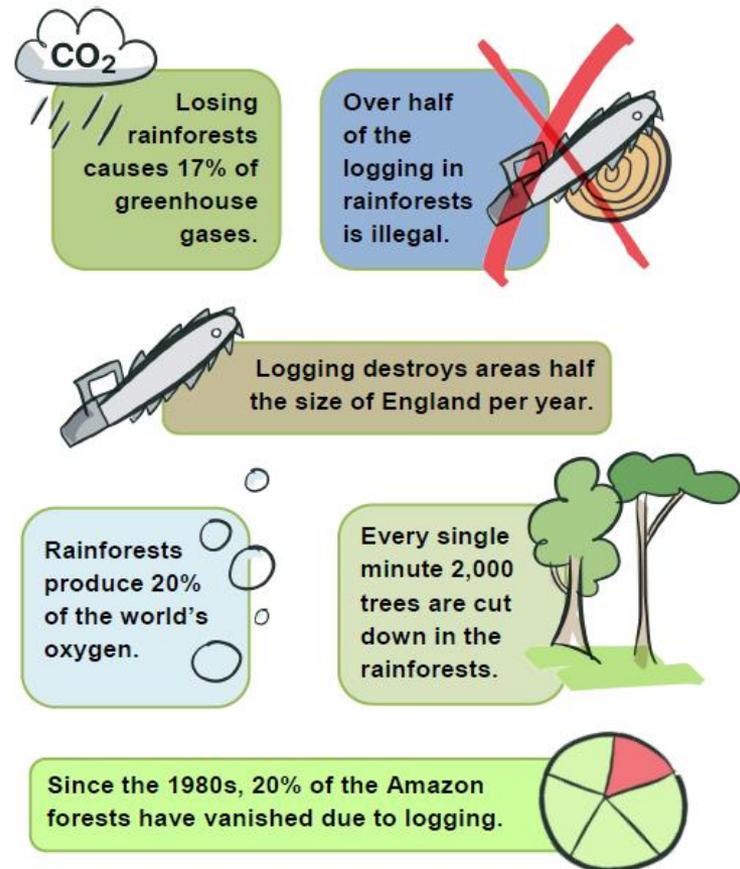
Reading – Discontinuous Texts – Infographic

Introduction (Interlocutor):

Analyze this infographic and be prepared to answer some questions about it.

Possible exam questions:

1. Give a one sentence summary of the topic of this infographic.
2. On deforestation: Explore why rainforests are shrinking. What are the consequences if rainforests shrink?
3. On climate: Explain why rainforests are important to our planet.
4. On politics: Why do you think governments don't ban deforestation?
5. Personal opinion: State what we can do to save the rainforests.

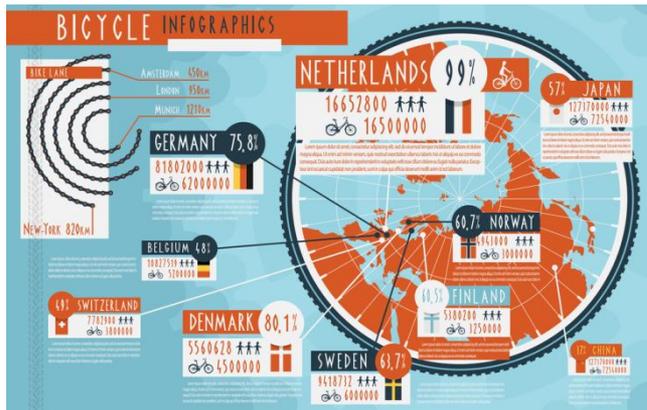


Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Reading – Discontinuous Texts – Infographic / Charts & Graphs

1. Look at the infographic/chart and headlines. Sum up the information you've got.



Sales manager: "We sold more bikes than toilet paper during the pandemic!"

Pop-up cycle lanes for Berlin?

Want to buy a bike? Get ready to queue.

© Clipdealer

1. Explore if this trend is positive or negative. Give reasons.
2. Many people bought new bikes during the pandemic.
 - a. Describe some possible effects of that.
 - b. Explain how these effects could live on after the pandemic.
3. Personal reflection
 - a. State your opinion on the boom in bicycle sales.
 - b. Did your family / your friends buy bicycles?

Quellen-Tipp:
Statista

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Mediation – Text & Summary (German)

Fasse die drei Abschnitte auf Deutsch zusammen.

Eine sinngemäße Übertragung ist ausreichend.

Dublin's Best

Dublin is impressive, and you are lucky if you find yourself in Ireland's vibrant city. Its attractions are world renowned, and compared to capitals like London, Paris or Madrid, you might be more likely to afford some luxury travel experiences there. We have worked out how to make the most of your stay.

The capital of Ireland has produced some of the most iconic artists and authors, and it has even created two national sports of its own. Dublin's Viking past and rich history make it a living museum full of tales and endless folk stories. Today, Dublin is also very much a modern European city, with a thriving economy built on tech giants and large financial institutions. No matter if you're out to discover the old or new Dublin, you'll find it a greatly enjoyable place, all the more amazing considering its small size.

The city centre offers a lot of walking tours to get you a feel for its urban parks, elegant architecture and range of gastronomic experiences. Meet some locals at Temple Bar or grab a bite at Moore Street, one of Dublin's biggest open-air food markets.

© ISB

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Mediation – Signs

Wählen Sie die richtige Aufschrift dieser Schilder aus:



© Clipdealer

- a. Man darf auf dem privaten Gelände nicht überholen.
- b. Man darf das Privatgelände nicht betreten.
- c. Eintreten verboten.
- d. Privates Eigentum - nicht entwenden!

- a. Dieses Gebiet ist frei von Rettungsfahrzeugen.
- b. Dieses Areal muss in Notfällen freigehalten werden.
- c. Hier freihalten für Rettungsfahrzeuge.
- d. Vor den Rettungsfahrzeugen darf nicht geparkt werden.



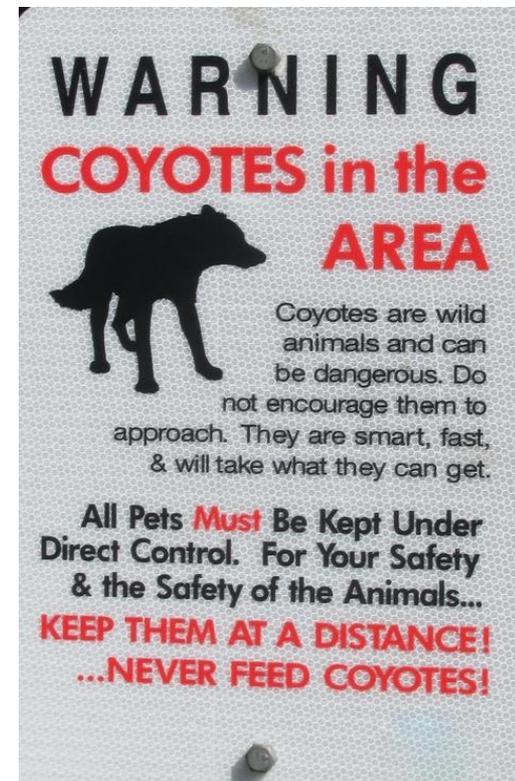
© Clipdealer

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Mediation – Signs

Weitere Beispiele für Schilder mit Text:



Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

B Beispiele aus den Skill-Bereichen Listening & Viewing

0	Warming up	small talk	everyday topics like weather etc. (ice-breaker)	max. 1 min.
3 out of 5:				
1	Speaking	main idea, guessing, reacting, opinion, (spelling)	pictures, statements, questions, cartoons, charts, graphs, mindmaps, websites	6-7 min.
2	Reading	gist, main ideas, opinion	short or discontinuous texts, charts infographics, statistics, websites	6-7 min.
3	Mediation	interpreting, main idea, detail		
4	Listening	global understanding, decoding/ media skills, guessing, reacting, opinion/commenting, summarizing	clips, news, reports, dialogues	6-7 min.
5	Viewing		clips, ads, (un)muted	
				20 min.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Listening – Global & Detail

Schülerblatt – Listening aushändigen (Aufgabe 1 und 2 jeweils getrennt).
Pro Aufgabe 15 Sekunden Lesezeit gewähren (in Gesamtzeit enthalten).

Für Aufgabe A Datei einmal vorspielen.
Für Aufgabe B Datei erneut vorspielen.

Task

- A. Listen once. Say in a few sentences what the people are talking about.
 - B. You can take some notes now. Listen again.
-

Find detailed information about

1. ...
2. ...
3. ...

universell
einsetzbar

B

LISTENING

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Listening – Global & Detail

Introduction and Tasks:

Listen to two film reviews.

After the first listening answer the following question:

What does the speaker think about the two films?



© Clipdealer

Listen again. Then answer the questions 1 – 4.

1. Why is the first scene of the film not important for the rest of the first film?
2. Was the speaker glad that the first film was set in a different country?
3. Why did the speaker have some doubts about the second film before the start in the cinemas?
4. Why does the speaker like the film?

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Tapescript:

Obviously, this is the sequel to *Entertainment in the City*, which is a film I didn't like so it's fair to say my expectations were really low. So, you could say I wasn't disappointed, as it met my expectations. It was awful! It was so awful, I'd rather not spend any more time on it by talking about it. But, that wouldn't be a film review and I think I owe you all a review to save you wasting your money going to see it.

So, it starts off with this big birthday scene. And, I won't go into why, but the whole scene is just there so they can make this one joke. It's not even a funny joke ... it's just terrible. It's got nothing to do with the rest of the film.

Anyway, it starts there. Then, instead of the characters and the plot staying in London where the original film was set, one of them wins a ticket to the USA and decides to take all her friends. It's what directors do when they've run out of ideas ... let's take our characters on tour!

Anyway, they gossip, cry and shop, and they repeat this until the end. No real people would ever act like this. I didn't have any sympathy for their problems or even care what happened to them. Don't go and see it, you'll only encourage them to make another sequel. The world doesn't need three of these films. Please save your money and go and see the other big film this week: *Midnight Splash*.

So, if you're a fan of the crime novel it's based on, you're probably as excited as I was about this. For everyone else, this is a film fans have been waiting ten years to see. I have to confess, I was a bit nervous. I'd seen the trailers and they didn't look right. I didn't love them at all. And I wasn't sure about the actors they cast either. So I went in not sure what to expect. But ... I loved it.

One thing I really liked about it was the pace. They went backwards and forwards between the real world and the computer world and it worked really well. The special effects brought the computer world to life and I totally believed in it. But, more than that, I felt emotionally connected to the story and the characters. The whole film worked on so many levels. It reminded me of going to the cinema as a child – how much fun that was. I can't recommend it enough.

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Viewing – Personal Opinion

Watch this short clip / commercial.



© Clipdealer

1. Do you think this is a good commercial clip? Why? Why not?
> Backup-prompt: Why do you like it / why not?
2. What do you think? Why would people find the product attractive?
3. Who do you think could be
 - interested by this clip
 - bothered/annoyed/bored by this clip? Why?
4. What kind of films/clips do you like and why?

universell
einsetzbar

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Viewing – Personal Opinion

Introduction / Task:

Watch this [clip](#) (playing time 1:02 – 2:00).

(Bitte sicherstellen, dass ausschließlich das für die Aufgabe benötigte Filmmaterial gezeigt wird.)

Do you like the clip? Why / Why not?

From your perspective, is it okay to portray men and women like that?

Make a qualified guess:

Why do you think the makers of the clip chose people of color as main characters?

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

C Gedanken zur Bewertung

- die Leistungsaufgabe sollte differenziert bewertbar sein (*task fulfillment, content, language, coherence* etc.)
- Aufgabentyp und Bewertungsschema passen zusammen
- nicht zu viele Teilaspekte für einen „Punkt“
- „can do“-Orientierung statt Fehlersuche
- Bewertungsbeispiel: pro Aspekt 5 Punkte, die einzelnen Aspekte können anhand einer einheitlichen globalen Scale bewertet werden:

content / task fulfillment					
0 not at all	1 hardly	2 partly	3 generally	4 mostly	5 fully

language					
0 not at all	1 hardly	2 partly	3 generally	4 mostly	5 fully

Empfehlungen zur mündlichen Prüfung (RSO §36)

ENGLISCH - REALSCHULE BAYERN

Vielen Dank für Ihr Interesse!

