



September 2019

Infobrief 2019

An die Lehrkräfte für das Fach Geographie

über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Infobrief möchte ich Sie über die aktuelle Arbeit des Fachreferats sowie über Entwicklungen in unserem Fach informieren.

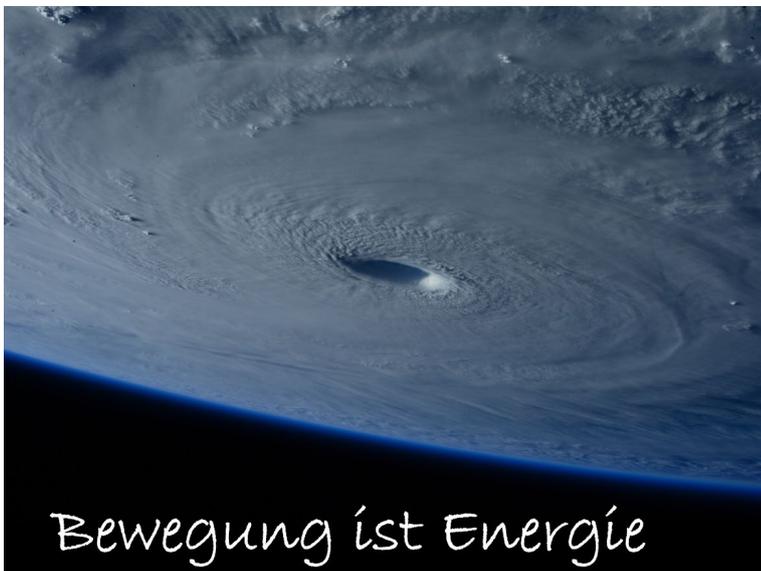
Geographie – aktueller denn je

Der Klimawandel ist gegenwärtig zweifelsohne eines der zentralen gesellschaftlichen Themen und über alle Altersstufen und Gesellschaftsgruppen hinweg werden Maßnahmen zum Klimaschutz diskutiert.

Dass Klima und Klimawandel schon lange Themen des Unterrichtsfachs Geographie sind und natürlich auch an verschiedenen Stellen im LehrplanPLUS verankert wurden, belegt die Aktualität unseres Faches. Wir Lehrkräfte der Geographie tragen damit Verantwortung dafür, dass unsere Schülerinnen und Schüler fundiertes Wissen erwerben, sich an der Diskussion beteiligen und verantwortungsvoll handeln können.

Aber nicht nur am Thema Klimawandel zeigt sich, dass die Geographie aktueller denn je ist: Bevölkerungsentwicklung, Migration, Ausbeutung der Ressourcen, Naturkatastrophen und Schutz des Regenwaldes sowie der Meere sind nur einige weitere Beispiele, die erkennen lassen, dass wir mit unserem Fach die Grundlage für eine verantwortungsbewusste nächste Generation schaffen können.

Der LehrplanPLUS in der 7. Jahrgangsstufe: Neuerungen und Bewährtes



Dieses Bild eines Wirbelsturms (Taifun Maysak über den Philippinen, aufgenommen am 31.03.2015 von ESA-Astronautin Samantha Cristoforetti) veranschaulicht beispielhaft eine Kompetenzerwartung der 7. Jahrgangsstufe (Geo7, LB 4, KE 3).

Quelle:

https://www.nasa.gov/sites/default/files/thumbnails/image/16997364525_f51c6d37c5_o.jpg

Lizenzangaben:

<https://www.nasa.gov/multimedia/guidelines/index.html>, zuletzt aufgerufen am 11.09.2019

Die ersten beiden Schuljahre mit dem LehrplanPLUS liegen hinter uns. Mit der Jahrgangsstufe 7 kommt nun die erste Jahrgangsstufe, die sowohl im Inhalt als auch in der Herangehensweise relevante Unterschiede zum Vorgänger-Lehrplan beinhaltet:

❖ **Inhaltliche Neuerungen:**

- Auf vielfachen Wunsch in der Umfrage zum Lehrplan (Schuljahr 2011/12) wurde Australien mit aufgenommen.
- Die asiatisch-pazifische Inselwelt erfuhr – den Entwicklungen der letzten Jahre gerecht werdend – eine Aufwertung und wurde aus dem bisherigen Lernbereich Ek 8.5 herausgelöst und bildet nun einen eigenen Lernbereich (Geo 7.4).
- Um eine Überfrachtung zu vermeiden, wurde Russland in Jahrgangsstufe 8 verschoben.
- Um die Jahrtausend-Wende (und damit in der Entstehungsphase des Vorgänger-Lehrplans) war die Unterteilung der Welt in Kulturerdteile sehr populär und schlug sich im Lehrplan nieder, z. B. in der Gliederung und in den Bezeichnungen der Jahrgangsstufen 7 und 8. Das Konzept der Kulturerdteile ist inzwischen umstritten, daher rückt der LehrplanPLUS behutsam von diesem Konzept und den damit verbundenen Begrifflichkeiten ab. Die Untergliederung orientiert sich nun wieder an geographischen Großräumen und verwendet neutrale Bezeichnungen wie beispielsweise *Nordafrika und westliches Asien* (Geo 7.3).
- Auch wenn der Bilinguale Sachfachunterricht keine Neuerung darstellt, sei er an dieser Stelle erwähnt, da ab Jahrgangsstufe 7 die Bili-Inhalte durch einen eigenen, optionalen Lernbereich repräsentiert werden. Gleichwohl sind, wenn ein Bili-Zug eingerichtet wird, aber natürlich auch die anderen Lernbereiche umzusetzen. Nähere Infos hierzu finden Sie hier: <http://www.bayern-bilingual.de/realschule/>

❖ **Herangehensweise/Struktur des Lehrplans:**

- Die grundlegende Struktur des Geographie-Lehrplans (Erde/Deutschland in Jahrgangsstufe 5, Europa in 6, regional-thematisch gegliederter „Gang durch die Welt“ in 7 und 8, abschließende Auseinandersetzung mit zentralen Themen bei konsequentem Maßstabswechsel in 9) hat sich seit der Einführung der 6-stufigen Realschule bewährt und wurde daher bewusst beibehalten.
- In Ergänzung hierzu wird in den Jahrgangsstufen 7 und 8 in einzelnen Lernbereichen ein vergleichender Ansatz gewählt, um unseren Schülerinnen und Schülern einen möglichst anschaulichen und leichten Zugang zur immer wichtiger werdenden vergleichenden Betrachtung unterschiedlicher Räume zu ermöglichen. Das erste Mal angewendet wird dies im Lernbereich Geo 7.5, der zwei sehr unterschiedliche Räume (Japan und Australien) anhand ausgewählter Kriterien vergleicht.

❖ **Beibehalten bewährter Inhalte:**

- Die meisten Inhalte der Jahrgangsstufe im Vorgängerlehrplan hatten sich bewährt und werden daher im neuen Lehrplan bewusst beibehalten. Als Beispiel seien hier die *Planetarischen Grundlagen* (Geo 7.1) oder *Afrika südlich der Sahara* (Geo 7.3) genannt.
- Darüber schafft der neue Lehrplan auch in der 7. Klasse bewusst Platz für die Behandlung einer aktuellen geographischen Fragestellung und verankert diese in einem eigenen Lernbereich (Geo 7.6).

Besonders hinweisen möchte ich in diesem Zusammenhang auch auf die **Lernaufgaben**, die im Lehrplan im zugehörigen Lernbereich zu finden sind und beispielhaft die Umsetzung einer Kompetenzerwartung zeigen. Beachten Sie aber bitte dabei, dass die Aufgaben nur Anregungen geben sollen und keinesfalls geschlossene Unterrichtsentwürfe (vom Stundeneinstieg bis zur Sicherung) darstellen.

Für die Jahrgangsstufe 7 stehen Ihnen derzeit folgende Aufgaben zur Verfügung:

Lernbereich	Aufgabentitel	Medien und Methoden	ggf. vorhandene Differenzierung	ggf. vorhandene Reflexion
7.1 Planetarische Grundlagen	Wettererscheinungen	Gedankenexperiment, Skizze vervollständigen, Bilder analysieren	Kleine Zusatzaufgabe für Schnellere	X
7.2 Afrika südlich der Sahara	Tag am Äquator	Textauswertung, Skizze vervollständigen		
	Portfolio Regenwald – Mischwald	Portfolio erstellen unter Verwendung verschiedener Medien	Persönliche Schwerpunktsetzung gewünscht (Wahlaufgabe)	X
	Mystery Handy	Mystery		
7.3 Nordafrika und westliches Asien	Masdar City	Kleinschrittiges Erstellen einer Infoseite auf Grundlage einer gelenkten Internetrecherche		
7.4 Asiatisch pazifische Inselwelt	Atlasrallye	Kartenauswertung		X
	Reis	Film auswerten Textarbeit	Hilfestellungen	X
	Reis - Erweiterung	Arbeit mit digitalem Globus (Luftbild), Kartenauswertung (Atlas), Internetrecherche	Hilfestellungen	
7.5 Japan und Australien	Partnerbriefing Australien - Japan	Informationen aus Satellitenbildern und Karten entnehmen	mit und ohne Formulierungshilfen	X
7.7 Bili (optional)	Solar radiation	Klimadiagramme auswerten, Papiermodell basteln		

Fortbildungen

Auf allen drei Fortbildungs-Ebenen (schulintern, regional, bayernweit) finden auch in diesem Jahr interessante und praxisrelevante Fortbildungen statt:

schulintern	<p>Innerhalb der Geographie-Fachschaften sollte der LehrplanPLUS und dabei aktuell insbesondere die 7. Jahrgangsstufe thematisiert werden. Eine Sammlung von Best-Practice-Unterrichtsbeispielen empfiehlt sich.</p> <p>Nutzen Sie die Chance, das neue Unterrichtsmaterial, welches der Lehrplanwechsel erfordert, gemeinsam zu erstellen und sich in Ihrer Fachschaft intensiv auszutauschen.</p>
regional	<p>Auf der Ebene der RLFB finden in allen Bezirken Geo-Fortbildungen statt. Über diesen Link gelangen Sie zur Übersicht der Veranstaltungen Ihres Bezirks: https://www.realschulebayern.de/lehrer/fortbildungen/regionale-fortbildung/</p> <p>Überdies können Sie sich auch direkt an die für Sie zuständigen MB-Fachmitarbeiter für Geographie wenden. Die Kontaktdaten finden Sie unter https://www.realschulebayern.de/bezirke/ > Bezirk auswählen > „Beratung“ > „Fachmitarbeiter und Fachberater“</p>
bayernweit	<p>Alle Lehrgänge der ALP Dillingen sind wie immer in FIBS und auf den ALP-Seiten zu finden. <i>Elektroschrott</i>, <i>Vulkanismus</i> oder <i>Reflectories</i> sind nur einige der Themen/Methoden der aktuellen Fortbildungen mit hoher Relevanz für unsere Schultart.</p>

	<p>Des Weiteren finden Sie in FIBS (https://fibs.alp.dillingen.de) auch viele Veranstaltungen anderer Anbieter.</p> <p>Besonders hinweisen möchte ich auf drei überregional interessante Fortbildungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ideenbörse Geographie am 25. Oktober 2019 am Institut für Geographie der Universität Erlangen https://www.geographie.nat.fau.de/lehrerfortbildung-geographie-ideenboerse-2019-11-10-2019/ ❖ Bayerischer Schulgeographentag 05. - 07. März 2020 an der Universität Augsburg https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/fai/geo/prof/geodid/bayerischer-schulgeographentag-2020/ ❖ Kompetenzorientierte Aufgaben und Unterrichtsbeispiele im Fach Geographie: Schwerpunkt 8. Jahrgangsstufe LehrplanPLUS (Realschule) 22. - 24. April 2020 an der ALP Dillingen Bitte beachten Sie, dass diese – in den letzten Jahren schon zur guten Tradition gewordene – Fortbildung, welche immer die in diesem Jahr neu einzuführende Jahrgangsstufe in den Fokus nimmt, diesmal nicht im Januar, sondern erst im April stattfindet.
--	---

Wettbewerbe

Der **BundesUmweltWettbewerb** fordert dazu auf, Ursachen von Umweltproblemen zu erkennen, nach Lösungen für diese Probleme zu suchen und Umsetzungen der Lösungen auf den Weg zu bringen. Meist kann mit der Themensuche vor der eigenen Haustür begonnen werden, indem Umweltprobleme aus dem eigenen Lebensumfeld ins Visier genommen werden. Besonders wichtig beim BUW ist die Verbindung zwischen Theorie und Praxis und somit der Weg vom Wissen zum nachhaltigen Handeln. Bis zum Einsendeschluss am 15. März jedes Jahres können Projektdokumentationen entsprechend dem Motto "Vom Wissen zum nachhaltigen Handeln" eingereicht werden. Informationen unter: www.buw-home.de.

Die Allianz Umweltstiftung hat den **Deutschen Klimapreis** ins Leben gerufen, um das aktive Klimaschutz-Engagement von Schulen auszuzeichnen. Er soll Schüler und Lehrer dazu motivieren, sich dem wichtigen Thema Klimaschutz mit Spaß und positivem Engagement zu widmen. Der Deutsche Klimapreis wird jährlich verliehen und besteht aus fünf gleichwertigen Auszeichnungen, die mit jeweils 10.000 Euro dotiert sind. Zusätzlich werden 15 Anerkennungspreise von je 1.000 Euro vergeben.

Informationen unter: <https://umweltstiftung.allianz.de/projekte/umwelt-klimaschutz/klimapreis>.

Vom Verband Deutscher Schulgeographen (VDSG) wird alljährlich der Geographiewettbewerb **Diercke WISSEN** in Zusammenarbeit mit dem Westermann-Verlag für Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 mit 10 gestaltet. Näheres unter: <https://diercke.westermann.de/wissen>

Unterrichtsmaterial

Gesteinskoffer für den Geographie-Unterricht

Der vom GEO-Zentrum an der Kontinentalen Tiefbohrung KTB entwickelte Gesteinskoffer zum interaktiven Einsatz im Unterricht ab der fünften Jahrgangsstufe erfreut sich sehr großer Beliebtheit. Er baut auf der Handreichung „Lernort Geologie“ des Umweltministeriums auf, enthält 34 Gesteinstafeln mit je einer frischen Bruchfläche, einer sägerauhen und einer polierten Fläche und neun weiteren unbearbeiteten Handstücken. Vervollständigt wird er durch vielfältiges, didaktisch zu den Lehrplänen aufbereitetes Begleitmaterial. Wenn Sie als Fachschaft am Erwerb interessiert sind, wenden Sie sich bitte direkt an den Leiter des Geozentrums der KTB, Herrn Dr. habil. Frank Holzförster (holzfoerster@geozentrum-ktb.de). Der Gesteinskoffer kostet etwa 1.000€, wird nach erfolgter Bestellung eigens gefertigt und direkt an den Schulstandort geschickt. Aufgrund der gestiegenen Nachfrage kann es zu Lieferverzögerungen kommen.

Weitere Informationen:

https://www.geozentrum-ktb.de/PDF-Dokumente/2017-FlyerGesteinskiste_www.pdf

Neue Handreichung „Die Drei Schätze im Passauer Land“

Im Landkreis Passau haben sich das Granitzentrum Hauzenberg, das Graphiteum Kropfmühl und die Umweltstation Haus am Strom mit einer Handreichung zu den von ihnen verkörperten Rohstoffen Granit, Graphit und Wasser zusammengetan. Die Handreichung gibt einen Überblick über die Entstehungsgeschichte, den Abbau und die Verwendung des jeweiligen Rohstoffs vor Ort und bietet für Schulklassen jeweils Rallye-Bögen für einen Besuch der Ausstellungen an. Die vom GEO-Zentrum an der KTB und dem Geozentrum Nordbayern der Universität Erlangen federführend erstellte Handreichung steht hier zum Download bereit: <https://schaetze-in.bayern/schatzsuche/lehrerhandreichung/>

Informationen und Fortbildungen zum Thema Boden und Geologie

Unter dem Link www.lfu.bayern.de/boden/index.htm gibt es zahlreiche Informationen zum Thema Boden.

Unter dem Link www.lfu.bayern.de/geologie/index.htm finden Sie ein umfangreiches Angebot zur Geologie.

Hinweisen möchte ich auch auf die Internetseite des Bayerischen Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten (<https://www.stmelf.bayern.de>).

Sie finden dort vielfältige Informationen, die auch für den Geographieunterricht relevant sind und insbesondere hilfreiche Anregungen für eine differenzierte und ausgewogene Behandlung bieten.

Lesekompetenzförderung mit Geo-Aufgaben

Dass die Förderung der Lesekompetenz nicht allein Aufgabe des Faches Deutsch ist, ist seit langem bekannt. Auch in Geographie bieten sich hier viele Möglichkeiten.

Drei Beispielaufgaben auf dem Portal <https://www.lesen.bayern.de> zeigen, wie das in unserem Fach gelingen kann:

<https://www.lesen.bayern.de/materialien-zur-foerderung-der-lesekompetenz/aufgaben/gesellschafts-und-wirtschaftswissenschaften/>



Eine Geo-Aufgabe hat dabei Aufnahme in die fächerübergreifende ISB-Handreichung zur Lesekompetenz gefunden.

<https://www.isb.bayern.de/download/21079/lesekompetenz.pdf>, S. 57/58

Wir für Sie – Dank & Ansprechpartner

Das Schulfach Geographie wäre undenkbar ohne engagierte Lehrkräfte. Daher möchte ich an dieser Stelle Ihnen allen ganz ausdrücklich danken für Ihr Engagement für unser Fach!

Einen neuen Lehrplan zu entwickeln, mit Leben zu füllen und mit Aufgabenbeispielen zu veranschaulichen, ist ein sehr intensiver Prozess. Allen, die daran in den letzten sieben Jahren beteiligt waren bzw. noch sind (aktuell sogar ohne Anrechnungsstunden!) und mich überaus tatkräftig unterstützt haben, sei mein herzlicher Dank ausgesprochen:

Katja Braun, bis 2015	ehemalige Geo-Seminarlehrerin, MB-Fachmitarbeiterin für Oberfranken, Schulleiterin der RS Ebrach	Mitarbeit in Lehrplan-Kommission und Aufgaben-Arbeitskreis
Michael Braun, bis 2018	MB-Fachmitarbeiter für Niederbayern, Geo-Seminarlehrer an der RS Bogen	Mitarbeit in Lehrplan-Kommission und Aufgaben-Arbeitskreis
Sandra Müller-Hofmann, seit 2015	ehemalige Geo-Seminarlehrerin, MB-Fachmitarbeiterin für Schwaben, ZwRSKin der RS Augsburg II	Mitarbeit im Aufgaben-Arbeitskreis
Stephan Schlehaider, seit 2018	MB-Fachmitarbeiter für die Oberpfalz, Geo-Lehrer an der RS Regenstauf	Mitarbeit im Aufgaben-Arbeitskreis
Mark Specht	Geo-Seminarlehrer an der RS Königsbrunn	Mitarbeit in Lehrplan-Kommission und Aufgaben-Arbeitskreis
Uschi Zitzelsberger	ehemalige Geo-Seminarlehrerin, MB-Fachmitarbeiterin für Oberbayern-Ost, RSKin der RS Freising II	Mitarbeit in Lehrplan-Kommission und Aufgaben-Arbeitskreis

Des Weiteren bedanke ich mich in diesem Zusammenhang auch bei dem ZfL für Geographie, Dr. Helmut Prusko, sowie allen MB-Fachmitarbeitern und Lehrplan-Multiplikatoren. Sie alle waren ebenfalls tatkräftig in die Lehrplanarbeit miteingebunden.

Auch wenn der Lehrplan geschrieben und mit vielen Aufgaben veranschaulicht ist, geht der Einsatz für unser Fach weiter: Auch in diesem Schuljahr wird die Einführung des Lehrplans mit Fortbildungen unterstützt, neues Service-Material wird entwickelt und vorhandenes aktuell gehalten.

Ihre Rückmeldungen helfen uns dabei sehr. Bitte scheuen Sie sich nicht, mich zu kontaktieren! Auch die aktuellen Arbeitskreismitglieder (siehe oben) und die MB-Fachmitarbeiter (Wegweiser zu den Adressen siehe oben) stehen Ihnen als Ansprechpartner zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
gez. Dr. Markus Pingold