

Infobrief

Realschule September 2025 Geographie

**Abteilung Realschule
Referat RS-3**

AOR Dr. Markus Pingold
089 2170-2375 (Sekretariat)
markus.pingold@isb.bayern.de

An die Lehrkräfte für das Fach Geographie

über die Fachbetreuung

Inhalt

Aktuelle politische Fragestellungen mit Relevanz für den Geographieunterricht und die Allgemeinbildung	2
Neue Aufgaben und Aktualisierung der Digi-Tools-Sammlung	2
Geographie-Fortbildungen.....	4
Schulintern, RLFB und Angebote der ALP Dillingen	4
Angebote des Pädagogischen Instituts (PI) der Landeshauptstadt München	5
Angebote der Politischen Akademie Tutzing	6
Wettbewerbe	6
Leseförderung / Sprachliche Bildung	7
Leseförderung im Fachunterricht	7
Themenportal Dialekte und regionale Kultur	8
Dank.....	8

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

auch in diesem Schuljahr möchte ich Ihnen mit dem Infobrief einige Anregungen geben – für den Unterricht sowie den Austausch in den Fachsitzungen.

Aktuelle politische Fragestellungen mit Relevanz für den Geographieunterricht und die Allgemeinbildung

In der aktuell veröffentlichten [SINUS-Jugendstudie 2024](#) „Wie ticken Jugendliche?“ (aufgerufen am 29.07.2025) zeigt sich, dass unsere Schülerinnen und Schüler beunruhigter denn je in die Zukunft blicken. Dieses Ergebnis überrascht nicht, denn die aktuellen Lebenswelten der 14- bis 17-Jährigen sind nach wie vor geprägt von andauernden Krisen. Überraschend ist vielmehr, dass unsere „Kinder“ trotzdem optimistisch und mit einer gewissen Alltagszufriedenheit in die Zukunft blicken.

Wir Geographie-Lehrkräfte haben die Möglichkeit durch unseren Geographie-Unterricht und unsere Interaktion mit den Schülerinnen und Schülern positiv auf deren Zukunft (und damit auf die gesamtgesellschaftliche Zukunft) einzuwirken. Wir können Raum schaffen für Information und Diskussion im Hinblick auf mögliche Lösungsansätze für die aktuellen Krisen. Es sind (nach wie vor) geographische Themen, die dafür den Rahmen bieten und die einen hochaktuellen Bezug haben, z. B. Naturrisiken, Klimawandel, Ernährung, städtische Lebensräume, Bevölkerungspolitik oder Grenzen im Wandel. – Dies ist eine große Chance, die wir nutzen sollten!

Neue Aufgaben und Aktualisierung der Digi-Tools-Sammlung

Auch in diesem Schuljahr wurden Aufgaben erstellt, die im Servicebereich des Lehrplans hinterlegt wurden und exemplarisch die Umsetzung der Lehrplaninhalte veranschaulichen.

Die nachfolgende Tabelle zeigt die neuen Aufgaben der Jahre 2023 bis 2025:

Geo 5 – 9	Digi-Tools-Sammlung Link	Sammlung verschiedener digitaler Tools
Geo 6.1	(digitale) Übungen zur Topographie Europas Link	Digitale topographische Übungen
Geo 6.1	VV-Impuls Europa: Einheit und Vielfalt Link	Anwendungsbeispiel für die Verfassungsviertelstunde
Geo 6.6	Nachhaltige Reiseplanung Link	Eine Reise planen und unter verschiedenen Gesichtspunkten bewerten
Geo 7.1	Auswertung von Klimadiagrammen mit KI Link	Anwendungsbeispiel für das KI-Tool fellofish
Geo 8.1.1	Geo-Powerdy Link	Ein Geo-Quiz mit PowerPoint erstellen
Geo 8.1.4	Dollar Street (und Padlet) Link	Lebensbedingungen von Familien vergleichen und mit Hilfe einer digitalen Pinnwand präsentieren
Geo 8.1.4	Länderdaten USA – Brasilien Link	Länderkennzahlen vergleichen, ganz im Sinne des vergleichenden Ansatzes, der diesem Lernbereich zu Grunde liegt

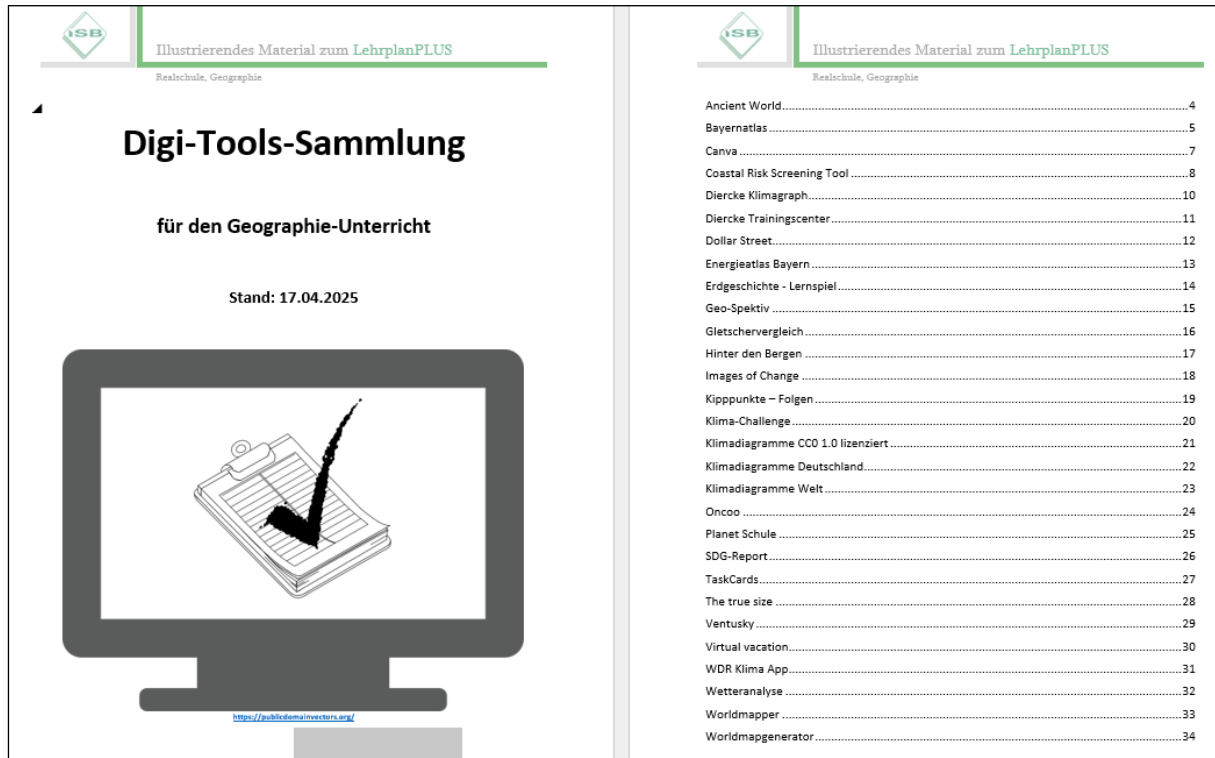
Geo 8.1.2	Entwicklung städtischer Strukturen („Images of change“) Link	Anhand von Bildvergleichen der NASA Veränderungen von Städten (oder anderen Landschaftsbereichen) analysieren
Geo 8.2.3	Kinderarbeit Link	Menschenrechte im Rollenspiel begreifen
Geo 8.4	Das eigene Konsumverhalten mit Hilfe von „Slaveryfootprint“ reflektieren Link	Angeleitet und im Kontext eines Lehrplanthemas das eigene Konsumverhalten reflektieren
Geo 8.4	VV-Impuls Europa: Globale Verflechtung Link	Anwendungsbeispiel für die Verfassungsviertelstunde
Geo 8.6 Bili	Child Labor – a simulation game Link	Rollenspiel zur Interpretation von Menschenrechten auf Englisch
Geo 9.2	Digitale Wetter-Recherche I Link	Aus einem Satellitenbild das Wetter ablesen
Geo 9.2	Digitale Wetter-Recherche II Link	Differenzierte Wetterrecherche auf Grundlage der Seite Ventusky - Wettervorhersage auf der Karte
Geo 9.2 und 9.4	Digitales Mystery Schwammstadt Augsburg Link	Ein Mystery mit digitalen Medien bearbeiten
Geo 9.3	Kühlschrankcheck Link	Lebensmittelinventur selbst durchführen mit verschiedenen Kriterien wie Herkunft etc.
Geo 9.4	Subjektive Raumwahrnehmung Link	Raumwahrnehmung und Lebensqualität aus verschiedener Sicht (Spinnennetzdiagramm)
Geo 9.7	Atomare Endlagersuche Link	App mit zahlreichen Schaubildern
Geo 9.8 Bili	Geographical distribution of cities Link	Eigenschaften und Struktur von Städten auf Englisch herausarbeiten

Als weiteres Servicematerial des ISB wurde eine Sammlung mit digitalen Anwendungen zusammengestellt. Diese eignen sich besonders für den Einsatz im Geographieunterricht (aber auch in anderen Fächern) und sind vielfach mit dem LehrplanPLUS kompatibel.

Infobrief September 2025 | Geographie

Die [Digi-Tools-Sammlung](#) ist im Lehrplan zu Beginn jeder Jahrgangsstufe oberhalb der Lernbereiche verlinkt.

Die Liste wird vermutlich nie vollständig oder abgeschlossen sein. Das ist auch nicht das Ziel. Trotzdem ist geplant, die Liste auszubauen. Daher freuen wir uns über Ergänzungsvorschläge per Mail (Adresse siehe oben).



Geographie-Fortbildungen

Schulintern, RLFB und Angebote der ALP Dillingen

schulintern	Innerhalb der Geographie-Fachschaften sollte fortlaufender Austausch zum LehrplanPLUS und dessen Umsetzung stattfinden. Eine Sammlung von Best-Practice-Unterrichtsbeispielen empfiehlt sich. Nutzen Sie die Chance neues Unterrichtsmaterial gemeinsam zu erstellen und sich in Ihrer Fachschaft intensiv auszutauschen.
regional	Auf der Ebene der RLFB finden in allen Bezirken Geo-Fortbildungen statt. Über diesen Link gelangen Sie zur Übersicht der Veranstaltungen Ihres Bezirks: https://www.realschulebayern.de/lehrer/fortbildungen/regionale-fortbildung/ Überdies können Sie sich auch direkt an die für Sie zuständigen MB-Fachmitarbeiter für Geographie wenden. Die Kontaktdaten finden Sie unter https://www.realschulebayern.de/bezirke/ > Bezirk auswählen > „Beratung“ > „Fachmitarbeit und Fachberatung“

bayernweit	Alle Lehrgänge der ALP Dillingen sind wie immer in FIBS und auf den ALP-Seiten zu finden. Die Geographie-Lehrgänge für das aktuelle Halbjahr finden Sie unter:  https://t1p.de/alp-geographie  Für das Fach Geographie können Sie sich unter folgendem Link für den Newsletter anmelden: <u>ALP-Dillingen-Newsletter-Geographie</u> Dieser Geographie-Newsletter informiert Sie regelmäßig über die aktuellen Fortbildungen der ALP Dillingen für das Fach Geographie. Über die entsprechenden Links können Sie sich direkt anmelden und müssen nicht über FIBS nach den relevanten Fortbildungsangeboten suchen. Zusätzlich bekommen Sie über den Newsletter noch Informationen zu weiteren interessanten Terminen und Unterrichtsmaterialien. Ansprechpartnerin: Gabi Rost, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Tel.: 09071 53-136, g.rost@alp.dillingen.de Folgender Lehrgang wird ausschließlich für Geographie-Lehrkräfte der Realschule angeboten: 01097: LehrplanPLUS der Realschule: Geographie trifft Lebenswelten Mittwoch, 28.01.2026 – Freitag, 30.01.2026 Lehrgangsort: Dillingen Bewerbung bis: 10.12.2025, Direktlink zum Lehrgang
-------------------	--

Angebote des Pädagogischen Instituts (PI) der Landeshauptstadt München

DGA544 Mit der POLARSTERN in die Arktis – Berichte von der MOSAiC-Expedition (02.02.2026, 14.00-17.00 Uhr)

Die internationale MOSAiC-Expedition (2019–2020), angeleitet vom deutschen Alfred-Wegener-Institut (AWI), war eine ganzjährige Arktisexpedition, bei der erstmals ein Forschungseisbrecher die direkte Umgebung des Nordpols auch im Winter und Frühjahr

Infobrief September 2025 | Geographie

erreichte. Die Referentin, die selbst an Bord war, berichtet von ihren Erfahrungen bzw. den Erkenntnissen über den Klimawandel und erarbeitet mit den Teilnehmenden Möglichkeiten zur Umsetzung im Unterricht.

Direktlink zum Angebot: [DGA544 – Mit der POLARSTERN in die Arktis – Berichte von der MOSAiC-Expedition](#)

DGA542 Neues vom Meeresboden – Highlights des EGU-GIFT-Workshops 2025 (05.03.2026)

Der alljährliche Lehrkräfteworkshop Geosciences Information for Teachers (GIFT) der European Geosciences Union (EGU) in Wien führt Lehrkräfte und Wissenschaftler aus aller Welt zusammen. Das diesjährige Thema war „Exploring the Seafloor“. In dieser Fortbildung werden, angelehnt an das Thema „Exploring the Seafloor“, die neuesten Erkenntnisse zum Meeresboden präsentiert sowie einfache hands-on Aktivitäten für den Unterricht vorgestellt.

Direktlink zum Angebot: [DGA542 – Neues vom Meeresboden – Highlights des EGU-GIFT-Workshops 2025](#)

Das Programm des Pädagogischen Instituts wird fortlaufend erweitert. Bleiben Sie im Bildungsprogramm des PI-ZKB unter **#Geographie** auf dem Laufenden ([Bildungsprogramm, Suchen \(pi-muenchen.de\)](#)).

Die Angebote des PI sind nicht immer kostenfrei. Bitte beachten Sie, dass bei Teilnahme ggf. Kosten entstehen können.

Angebote der Politischen Akademie Tutzing

Informationen zu Fortbildungen finden Sie unter: <https://www.apb-tutzing.de/programm/>.

Wettbewerbe

Wettbewerbe sind ein hervorragendes Mittel der Breiten- und Spitzenförderung. Auch im zurückliegenden Schuljahr unterstützten viele Lehrkräfte ihre Schülerinnen und Schüler wieder mit einem beeindruckenden Engagement bei der Teilnahme. Ein herzlicher Dank geht an diese ebenso wie an alle anderen Beteiligten, die sich bei der Durchführung der Wettbewerbe eingebracht haben. Hier eine Auswahl verschiedener Wettbewerbe für das Fach Geographie:

„Vom Wissen zum nachhaltigen Handeln“ ist das Motto des **BundesUmweltWettbewerbs**. Dieser projektorientierte Wettbewerb wendet sich an Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 10 bis 20 Jahren, die sich einzeln oder als Team im Bereich Umwelt/Nachhaltigkeit engagieren. Das Spektrum möglicher Themen ist breit: wissenschaftliche Untersuchungen, umwelttechnische Entwicklungen, Umweltbildungsmaßnahmen oder Medienprojekte. Weitere Informationen: www.bundesumweltwettbewerb.de

Der Verband Deutscher Schulgeographen (VDSG) organisiert jährlich den **Geographiewettbewerb Diercke WISSEN**, in Kooperation mit dem Westermann-Verlag. Dieser Wettbewerb richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 7 bis 10. Geographielehrkräfte werden dazu ermutigt, ihre Klassen für die Teilnahme an diesem überregionalen Wettbewerb anzumelden. Weitere Informationen finden Sie hier: <https://diercke.de/wissen>.

Infobrief September 2025 | Geographie

Bei **Jugend forscht** meldeten sich 2025 in Bayern 1.424 Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit 848 selbst gewählten Projekten in sieben Fachgebieten an. Motivieren auch Sie in diesem Schuljahr Ihre Schülerinnen und Schüler unter dem aktuellen Motto „Maximale Perspektive“ für die Teilnahme am Wettbewerb. Bis spätestens 30.11.2025 muss die Jugend-forscht-Arbeit mit einer Kurzfassung angemeldet sein. Zur Einreichung der schriftlichen Arbeit werden die Jugendlichen im Januar aufgefordert. Weitere Informationen unter www.jugend-forscht.de bzw. www.jugend-forscht-bayern.de.

Der Wettbewerb **Jugend präsentiert** bietet Schülerinnen und Schülern ab der 7. Jahrgangsstufe die Möglichkeit, ihr naturwissenschaftliches Talent unter Beweis zu stellen. Mit fünfminütigen Präsentationen zu MINT-Themen beim Schulwettbewerb oder per Videoeinreichung, können sich die Jugendlichen zunächst für das Landesfinale und dort dann für das jährlich im September stattfindende, große Bundesfinale in Berlin qualifizieren. Auf dem Weg dahin erhalten die Teilnehmenden in Präsentationsakademien neben professionellen Trainings und Einblicken in die Naturwissenschaften viele Möglichkeiten, sich untereinander zu vernetzen. Die Anmeldung zum Schulwettbewerb läuft bis zum 15. November. Weitere Informationen: <https://jugend-praesentiert.de/>

Der Dachverband der Geowissenschaften e.V. (DVGeo) organisiert seit 2023 die **Olympiade der Geowissenschaften**, einen bundesweiten Wettbewerb, der auf Schulwissen aus der Geographie sowie aus Chemie, Physik und Biologie aufbaut und tiefere Einblicke in die Geowissenschaften vermittelt. Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler von der 9. bis einschließlich 12. Jahrgangsstufe. In der ersten Auswahlrunde der Olympiade nehmen die Teilnehmenden an einem Online-Text am 12. oder 13. November 2025 teil. Die Fragen kommen aus der Geologie, Mineralogie, Geophysik, Paläontologie und Hydrologie, die besten Schülerinnen und Schüler werden zu einer 2. Runde im jeweiligen Bundesland eingeladen. Anmeldung erfolgt durch die Lehrkraft per E-Mail an info@dvgeo.org, ausführliche Informationen, Testaufgaben sowie Materialien zu den Geowissenschaften finden sich unter www.geowissenschaften-unterrichtsmaterial.de.

Leseförderung / Sprachliche Bildung

Leseförderung im Fachunterricht

Leseförderung ist Aufgabe aller Fächer. Zu Ihrer Unterstützung finden Sie im Folgenden eine kurze Zusammenschau von konkreten Tipps und Fortbildungsmöglichkeiten im Portal [#lesen.bayern](https://www.lesen.bayern.de) (www.lesen.bayern.de):

◆ Bücher im Fachunterricht

Sie suchen gute Sachbücher für Schülerinnen und Schüler oder interessante Textauszüge? [#lesen.bayern](https://www.lesen.bayern.de) bietet zu [fächer- und schulartübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen](#) [Buchtipps](#), unter denen Sie gezielt u. a. nach Thema, Jahrgangsstufe und übergreifendem Ziel suchen können. Besonders interessant sind in diesem Zusammenhang auch die [thematischen Buchempfehlungslisten](#); z. B. wurden aktuell die Buchtipps zur Verfassungsviertelstunde ausgeweitet.

◆ Unterrichtsideen to go von [#lesen.bayern](https://www.lesen.bayern.de)

Das bewährte Format der [Unterrichtsidee to go](#) liefert Impulse aus der Schulpraxis für die Schulpraxis. Im Schuljahr 2025/26 behandeln die 45-minütigen E-Sessions z. B. die Leseförderung in den Naturwissenschaften und die Lektürearbeit in den Sachfächern.

Infobrief September 2025 | Geographie

◆ Methodenkarten zur Erarbeitung verschiedener Textarten

Die Methodenkarten von [#lesen.bayern](#) sind ein sofort einsetzbares Handwerkszeug, mit dem Sie Ihre Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen können, Fachtexte oder Quellen besser zu erschließen. Ausgegangen wird dabei von einem erweiterten Textbegriff, d. h. auch Diagramme, Statistiken o. Ä. werden berücksichtigt. Neu entstanden sind unter anderem Methodenkarten zur [Online-Recherche](#) oder zur Methode des „[Lauten Denkens](#)“.

◆ Selbstlernkurs und weitere aktuelle Angebote

Sie möchten sich gerne mit den fächerübergreifenden Grundlagen der Leseförderung auseinandersetzen? Nutzen Sie das Weiterbildungsangebot des Selbstlernkurses „[BiSS und #lesen.bayern](#)“ und erhalten Sie praktische Impulse zur Leseförderung (Leseflüssigkeit- und Lesekompetenztraining, Modellieren von Lesestrategien, lesesensibler Unterricht).

Aktuelle Informationen rund um die Leseförderung und das Portal [#lesen.bayern](#), Fortbildungsangebote u. v. m. finden Sie unter [www.lesen.bayern.de/aktuelles](#). Darüber hinaus können Sie den [#lesen.bayern-Newsletter](#) abonnieren, der mehrmals im Jahr über Aktuelles aus der Leseförderung informiert.

Themenportal Dialekte und regionale Kultur

Das Themenportal [www.dialekte.schule.bayern.de](#) liefert viele wertvolle Anregungen für die Thematisierung von Dialekten und regionaler Kultur, z. B. in den Fächern Geschichte, Geographie, Politik und Gesellschaft, Musik oder Kunst. Im Portal finden sich Medientipps, Projektideen für die fächerübergreifende Arbeit und [Aufgabenbeispiele](#). Neu sind zudem die [Dialekthäppchen](#), die jeden ersten Freitag im Monat direkt einsetzbare Materialien liefern, z. B. kurze Spiele, kreative Schreibaufträge oder Ideen für das Entwickeln von Designs bzw. Entwürfen – besonders geeignet für kurze Impulse in allen Fächern oder für Vertretungsstunden.

Wenn Sie das ISB-Themenportal kennenlernen und viele praktische Ideen für den eigenen Unterricht finden möchten, steht Ihnen der neu entstandene Selbstlernkurs „Kulturelle Sprachreise“ zur Verfügung. Die Anmeldung erfolgt über [FIBS](#).

Dank

Das Schulfach Geographie wäre undenkbar ohne engagierte Lehrkräfte. Daher möchte ich an dieser Stelle Ihnen allen ausdrücklich danken für Ihr Engagement für unser Fach! Bleiben Sie weiterhin engagiert.

Mit besten Grüßen
Ihr Markus Pingold