

Infobrief

Realschule September 2024
Französisch

Abteilung Französisch
Referat RS-1

IRin Kristina Krimm

Telefon: 089 2170-2660

E-Mail: kristina.krimm@isb.bayern.de

An die Lehrkräfte des Faches Französisch über die Fachbetreuung

Chères et chers collègues,

herzlich willkommen im neuen Schuljahr! Ich hoffe, Sie hatten schöne Sommerferien und können gut erholt starten. Mit diesem Infobrief möchte ich Sie über aktuelle Themen des Referats Französisch Realschule sowie fachspezifische Entwicklungen und Projekte informieren. Ich bitte Sie, diesen Ihren Kolleginnen und Kollegen in digitaler Form weiterzuleiten und die Inhalte im Rahmen der ersten Fachsitzung zu besprechen. Gerne können Sie mich bei Fragen, Wünschen und Vorschlägen telefonisch oder per E-Mail kontaktieren; ich freue mich stets über den fachlichen Austausch mit Ihnen.

Die zentralen Prüfungen 2024 im Fach Französisch sind sowohl auf Niveau A2 wie auch B1 erfreulich reibungslos verlaufen. Dies ist ganz wesentlich auf Ihren Einsatz zurückzuführen: angefangen bei der Einschreibung und Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die DELF-Prüfungen, der Einreichung von Aufgabenvorschlägen für die Abschlussprüfung und die souveräne Durchführung derselben bis hin zu Ihren wertvollen Rückmeldungen. Vielen Dank für Ihr großes Engagement!

Die Bildungskooperation zwischen dem Ministère de l'Éducation national und der bayerischen Realschule wurde erneut bestätigt, und unsere Schülerinnen und Schüler profitieren weiterhin im Rahmen des schulischen Französischunterrichts vom DELF-Zertifikat. Dieses ist lebenslang gültig, weltweit anerkannt und stellt bei Bewerbungen in Beruf und Studium im In- und Ausland eine zusätzliche Qualifikation dar. Ich bitte Sie, dieses in Ihren Klassen bekanntzumachen und zur Anmeldung zu motivieren.

Für das Schuljahr 2024-25 wünsche ich Ihnen viel Freude und Erfolg bei Ihrer für die berufliche und persönliche Zukunft der Schülerinnen und Schüler so wichtigen Arbeit, mit der Sie die Völkerfreundschaft zwischen Deutschland und Frankreich stärken.

Merci pour votre engagement et bonne rentrée !

Abschlussprüfung Französisch

Die **Sprechfertigkeitprüfung** findet für alle Schülerinnen und Schüler vom **2. bis 6. Juni 2025**, die **schriftliche Abschlussprüfung** am **26. Juni 2025** statt ([siehe DELF-Termine](#)).

Prüfungsvorbereitung: Die bisherigen Prüfungen finden Sie im mebis-Prüfungsarchiv. **Bitte loggen Sie sich hierzu über Ihren individuellen Lehrer-Account ein**; die für die Registrierung erforderlichen Zugangsdaten erhalten Sie vom ByCS-Admin Ihrer Schule.

Gliederung des mebis-Prüfungsarchivs Französisch:

- DELF B1/ HT und NT: [Abschlussprüfungen](#)
- DELF A2: [Jahrgangsstufenarbeit](#)
- DELF A1 und AO-F8: [Grundwissenstest](#)

Um die Französisch-Prüfungen der Vorjahre Ihren eigenen Schülerinnen und Schülern zur Prüfungsvorbereitung unter Beachtung von Copyright und Urheberrecht auch online zugänglich zu machen, gehen Sie nach dem Lehrer-Log-in bitte wie folgt vor: [mebis-Prüfungsarchiv - Einbinden in Lernplattform](#). Hierbei ist aus rechtlichen Gründen unbedingt zu beachten, dass die Nutzung des so eingerichteten mebis-Kurses nur Schülerinnen und Schülern der eigenen Klasse nach deren Log-in mit dem individuellen Schüler-Passwort zugänglich sein darf.

Was die **ausschließlich geschlossenen Fragen** in den Aufgabenbereichen *Compréhension de l'oral* und *Compréhension des écrits* sowie die aktuellen Bewertungsraster für *Production orale* und *Production écrite* betrifft, bietet ein Blick auf die weiterentwickelte Abschlussprüfung Orientierung: **Prüfungsbeispiele mit Erläuterungen im mebis-Prüfungsarchiv** (s.a. [KMS IV.2-BS6402.8/6/2](#) vom 31.08.2020). Die **aktuellen Bewertungsraster** wurden von [France Éducation international Sèvres](#) entwickelt, um sie eindeutiger und damit anwenderfreundlicher zu machen. In diesem Zusammenhang sei auf die **erforderliche FEI-Online Fortbildung „Se former aux nouvelles grilles d'évaluation DELF“** (nach Registrierung und Log-in) verwiesen, die anhand hilfreicher Praxis-Beispiele den Umgang mit den aktuellen Bewertungsrastern darstellt.

Im **mebis-Selbstlernkurs "DELF B1: nouvelle grille PE"** stehen den Lehrkräften **sämtliche Dokumente** „DELF_A1-A2-B1_Nouvelles-grilles_2023“ **zum Download** zur Verfügung. Der **Umgang mit dem aktuellen Bewertungsraster Schreiben** wird anhand von vier Musteraufsätzen aus der Abschlussprüfung Französisch Realschule 2022 unter vergleichender Bewertung sowohl mit dem früheren wie auch mit dem aktuellen Bewertungsraster exemplarisch dargestellt; Einschreibeschlüssel: *DELFRS_2024* Rolle im Kurs: *Schüler* **Sofern nicht bereits geschehen, absolvieren Sie bitte beide Online-Fortbildungen rechtzeitig vor dem Prüfungszeitraum DELF 2025.**

In den **Digitalen Lernaufgaben ISB-Fachreferat Französisch** finden sich insbesondere **Aufgaben zur gezielten Vorbereitung auf Production orale und Production écrite für die Niveaus A1-A2-B1** (Einschreibeschlüssel: *F-ISB-RS* Rolle im Kurs: *Schüler*).

DELF 2025

Seit 2006 ist das internationale Sprachzertifikat *Diplôme d'Études en Langue Française* fester Bestandteil des Französischunterrichts an der Realschule in Bayern. Die Abschlussprüfung Französisch wird eng mit dem Ministère de l'Éducation nationale abgestimmt, damit unseren Schülerinnen und Schülern zusätzlich zu ihrem bayerischen Realschulabschluss das Sprachzertifikat DELF B1 verliehen werden kann. Alle DELF-Zertifikate sind international anerkannt und verfallen nicht. Angeboten werden sie an der bayerischen Realschule auf drei Niveaustufen: A1 (8. Klasse - Anfänger), A2 (9. Klasse - Grundlegende Kenntnisse) und B1 (10. Klasse - Fortgeschrittene). Das **Niveau DELF B1** attestiert eine fortgeschrittene Sprachverwendung und gilt in Unternehmen, an Hochschulen und Universitäten als offizieller Nachweis für französische Sprachkenntnisse. Damit ist es **ein klares Plus bei der Bewerbung** um Ausbildungs- oder Studienplätze. Ferner entspricht dieses Sprachniveau dem für eine Einbürgerung erforderlichen. Für die angemeldeten Realschülerinnen und Realschüler fällt lediglich eine Verwaltungsgebühr in Höhe von 29 € an (regulär 142 €).

WICHTIG: Das DELF scolaire darf nur von Lehrkräften, die die **offizielle DELF-Prüferqualifikation** besitzen, geprüft und korrigiert werden. Bitte achten Sie darauf, Ihre Prüferlizenz durch Besuch von [DELF-Fortbildungen](#) zu **erwerben** bzw. spätestens alle 5 Jahre rechtzeitig zu **erneuern** und auch die **erforderliche FEI-Online-Fortbildung „Se former aux nouvelles grilles d'évaluation DELF“** (nach Registrierung und Log-in) zu den aktuellen Bewertungsrastern „Grilles PO / PE“ vor dem Prüfungszeitraum DELF 2025 zu absolvieren.

Ihre Ansprechpartnerin ist [DELFL-Referentin Katarina Lips](#) vom Institut Français München.

Zur **Unterstützung bei der Prüfungs-Vorbereitung und -Organisation** steht Ihnen das Padlet [VALIDELF RS](#) des IFM zur Verfügung.

Das Institut français München weist darauf hin, dass die **offiziellen Fristen bei Anmeldung zum DELF und Abgabe der Ergebnisse** einzuhalten sind: Nachträgliche Meldungen sind nicht möglich, da es sich um verwaltungstechnische Vorgänge auf internationalem Niveau handelt. Für die Einschreibung in die jeweilige Niveaustufe ist eine Mindest-Teilnehmerzahl von 3 Prüflingen anzustreben.

Alle Informationen finden Sie auch online. Die DELF-Termine des nächsten Schuljahres werden Ende Juni des aktuellen bekanntgegeben; bitte sehen Sie von vorzeitigen Nachfragen diesbezüglich ab.

[DELFL 2025 - Termine + Infos](#)
[DELFL Ressourcen](#)

Am **11.09.2024, Mittwoch, findet von 15:00 bis 16:00 Uhr das alljährliche DELFL-Webinar des Institut français München/ mit Unterstützung des Bayerischen Kultusministeriums** statt. Alle Französisch-Lehrkräfte sind herzlich aufgerufen, daran teilzunehmen. Die Anmeldung erfolgt über https://institutfrancais.zoom.us/webinar/register/WN_8jqQxVKySraUOukxK5HhYQ

Programm

- „DELFL 2024-2025: Informationen zu Terminen, Neuerungen und Fortbildungen“
- „DELFL-Vorbereitung“ mit Referentin [Delphine Ripaud](#), Radio France Internationale
- „DELFL-Fragerunde“ mit den Referentinnen und Referenten des IFM und DFI

Vielen Dank für das kontinuierliche Engagement allen, die diese weltweit einzigartige Bildungs-Kooperation zwischen Frankreich und Bayern erst ermöglichen: Danke an Sie als Französisch-Lehrkräfte, an Ihre Schulleitungen, die Kolleginnen und Kollegen in den Prüfungsaufsichten und die Damen und Herren von FEI Sèvres, der Französischen Botschaft Berlin und des Institut Français München!

LehrplanPLUS und Digitale Lernaufgaben

Den LehrplanPLUS sowie den Serviceteil mit Aufgabenbeispielen, Erläuterungen, Querverweisen und weiteren Materialien finden Sie unter [LehrplanPLUS Realschule Französisch](#). Die im Serviceteil hinterlegten Aufgaben stehen als PDF-Datei sowie im WORD-Format zur Verfügung, die Audio-Dateien in MP3. So können Sie diese Aufgaben an den Kenntnis- und Kompetenzstand Ihrer Schülerinnen und Schüler anpassen. Der LehrplanPLUS Serviceteil Französisch wird im laufenden Schuljahr um weitere Aufgabenbeispiele ergänzt werden.

Der [mebis-Kurs „Digitale Lernaufgaben des ISB-Fachreferats Französisch“](#) bietet Ihnen eine Übersicht; der Einschreibeschlüssel lautet *F-ISB-RS* Rolle im Kurs: *Schüler* Die Aufgaben sind nach Lernjahren gegliedert, wobei Aufgaben niedrigerer Niveaus die Lernenden bei Wiederholung und Übung von bereits eingeführten Inhalten unterstützen können. Sie können diese Aufgaben auch verwenden, um daraus eigene digitale Lernaufgaben abgestimmt auf Ihre Schülerinnen und Schüler zu erstellen: [teachSHARE nutzen - mebis Magazin](#). Hier finden Sie auch die digitale Version der **Verfassungsviertelstunde Französisch Jgst. 8**.

Die [mebis-Kursreihe Französische Grammatik in der Lernplattform/ FranzL](#) fördert Sprachkompetenzen und setzt digitales Lernen gewinnbringend im Französisch-Unterricht ein.

Auch die [Podcasts des Institut français München](#) sind für die Verwendung im Französisch-Unterricht gedacht. Frankophone Fremdsprachenassistentinnen und -assistenten haben zu unterschiedlichen Themen Audio- und Videodokumente erstellt (Einschreibeschlüssel: *podcasts*).

Fachliche Beratung und Fortbildung

Für die zahlreichen bayernweit gehaltenen Fortbildungen und Beratungen im Fach Französisch insbesondere zur Implementierung der neuen DELF-Prüfungsformate und -Bewertungsraster großen Dank allen Fachmitarbeiterinnen und -Mitarbeitern sowie den Multiplikatorinnen und Multiplikatoren!

Die für Ihre Schule zuständigen **MB-Fachmitarbeiterinnen und -mitarbeiter** ermitteln Sie im **Bayerischen Realschulnetz / BRN** unter „Regionale Angebote - Regierungsbezirk - Beratung - Fachmitarbeiter - Französisch“.

Die **regionalen Lehrerfortbildungen** beginnen in der Regel im Februar. Die genauen Termine legt die jeweils zuständige MB-Dienststelle fest. Informationen hierzu finden Sie zu gegebener Zeit **im BRN bei den MB-Nachrichten des Regierungsbezirks Ihrer Schule**.

Eine **Gesamtübersicht der Fortbildungen** erhalten Sie von der **Bayerischen Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung / ALP Dillingen**. Nach der Registrierung können Sie sich eintragen, um über geplante Fortbildungen in Ihren Fächern automatisch per **Newsletter Moderne Fremdsprachen** benachrichtigt zu werden. Für unser Fach Französisch sei insbesondere auf die in Kooperation mit dem Institut français München erstellte **Fortbildungsreihe Café franco-bavarois** hingewiesen. Der **Newsletter der Stabsstelle** verweist u.a. auf Fortbildungen zum Thema „KI im Fremdsprachenunterricht“.

Ebenso bieten das **Pädagogische Institut der Stadt München** und das **Institut für Pädagogik und Schulpsychologie der Stadt Nürnberg** Fortbildungsveranstaltungen im Fach Französisch an.

Auch die Verlage veranstalten hilfreiche Fortbildungen zu den schulaufsichtlich allgemein **zugelassenen Lernmitteln und ihren Materialien**; durch Eintragung im Newsletter der Verlagshäuser werden Sie regelmäßig informiert.

Der **mebis-Kurs Förderung des Fachs Französisch/ WPF IIIa RS** enthält Materialien, die Sie bei der Darstellung Ihres Faches Französisch im Rahmen der Informationsveranstaltung zu den Wahlpflichtfächern oder am schuleigenen Tag der offenen Tür unterstützen, wie bspw. eine **Checkliste**, eine zweisprachige, kommentierte **Muster-Präsentation** und eine **Pressemitteilung**; der Einschreibeschlüssel lautet *Vive-le-FLE!* Rolle im Kurs: *Schüler*

Die jährliche **Regionaltagung des Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen / GMF** findet **vom 11. – 12.10.2024** an der Universität **Regensburg** statt. Das diesjährige Motto lautet „Fremdsprachenlernen für eine offene Gesellschaft“.

Institut français

Das **Institut Français München** und das **Deutsch-Französische Institut Erlangen** bieten Materialien, Fortbildungen, Projekte und Veranstaltungen an, die Sie als Französisch-Lehrkraft unterstützen. Über das Newsletter-Abonnement werden Sie über Aktionen und **IFM-Webinare** zeitnah informiert. Zahlreiche pädagogische Webinare finden Sie unter **Le coin des profs - IF Deutschland**.

Dr. Marie-Laure Canteloube, Sprach- und Bildungsattachée für Bayern, steht gerne zur Verfügung, um Sie bei deutsch-französischen Projekten zu unterstützen. Um mit ihr in Verbindung zu treten, schreiben Sie bitte von Ihrem Dienst-Mail-Account aus an marie-laure.canteloube@institutfrancais.de

Der Einsatz von **Broschüre und PowerPoint-Präsentation „Französisch ist mehr - Realschule“** und des **Erklärvideos über die wirtschaftliche Verflechtung Frankreich-Bayern** bspw. auf der Schul-Homepage, am Informationsabend zur Wahlpflichtfächerwahl oder am Tag der offenen Tür wird empfohlen.

FranceMobil stellt eine für Schülerinnen und Schüler altersgemäße Möglichkeit der ersten schulischen Kontaktaufnahme zur Fremdsprache Französisch dar. Junge französische Lektorinnen und Lektoren haben den Auftrag, Kinder und Jugendliche spielerisch für Frankreich und die französische Sprache zu begeistern. Zum Einsatz kommen aktuelle frankophone Musik, Spiele, Zeitschriften, Filme – alles was Spaß und neugierig macht! So wird die Scheu vor der französischen Sprache genommen und Informationen zu verschiedenen Möglichkeiten von Sprachaufenthalten, Praktika und Teilnahme an Förderprogrammen werden aufgezeigt. Der FranceMobil-Besuch ist in Präsenz wie auch als Online-Veranstaltung möglich.

Aufgrund der großen Nachfrage wird der [Internet-Teamwettbewerb](#) im Januar 2025 zum Tag der Deutsch-Französischen Freundschaft erneut angeboten. Das Institut français München freut sich auf die zahlreiche Teilnahme der Realschülerinnen und Realschüler!

Die [Aufgaben der letztjährigen Internet-Teamwettbewerbe](#) stehen online zur Verfügung und können insbesondere im Bereich der Interkulturellen Kompetenz und auch zur authentischen Vorbereitung auf die Abschlussprüfung (Themen, Vokabular) eingesetzt werden.

Auch die [Ressourcen zum Concours „Francomics“](#) sind online zugänglich und können in den Französisch-Unterricht eingebunden werden.

Workshop für die 10. Klassen mit dem [Poetry-Slammer Élémé aus Québec](#) am 30.09.2024, 13:30 - 15:00 Uhr, am Institut français München: In diesem Workshop lernen die Schülerinnen und Schüler den frankokanadischen Künstler und seinen Werdegang kennen, werden für die Macht der Worte sensibilisiert und können sich ihrerseits als Poetry-Slammer versuchen. Bewerbung bis spätestens 12.09.2024 per Mail an marie-laure.canteloube@institutfrancais.de

Webinar für Französisch-Lehrkräfte am 23.09.2024, 14:00 – 15:30 Uhr bzw. am 24.09.2024, 16:00 – 17:30 Uhr der [Cité internationale de la langue française de Villers-Cotterêts](#): Entdecken Sie die innovativen Ressourcen und Tools, insbesondere die Microlearning-Plattform [Voyage en langue française](#), die mit TV5 Monde koproduzierte Webserie [À chacun son métier](#), die zahlreichen pädagogischen Ressourcen auf der Website und vieles mehr. Anmeldung bis spätestens 12.09.2024 per Mail an marie-laure.canteloube@institutfrancais.de

Schülerinnen und Schüler der 5. – 8. Jahrgangsstufe sind eingeladen zur Teilnahme an [Kamilala](#), einem **Kamishibai-Geschichten-Wettbewerb** zum Thema *Fiche-moi la paix ! - Lass mich in Frieden!* Dieses mehrsprachige und interkulturelle Angebot richtet sich bewusst an Jugendliche mit und ohne Französischkenntnisse und kann auch fächerübergreifend bspw. im Rahmen des Kunst-Unterrichts ab der 5. Jahrgangsstufe durchgeführt werden, um erstes Interesse an der französischen Sprache zu wecken.

Authentische Lernmaterialien

Vielfältige authentische Lernmaterialien mit didaktisch aufbereiteten Übungen für den Französisch-Unterricht ab Niveau A1 sind kostenlos verfügbar auf den Websites der öffentlich-rechtlichen französischsprachigen Sender [rfiSAVOIRS](#) und [TV5Monde](#). Beide bieten auch Eingangstests zur Feststellung des individuellen Sprachniveaus.

Auf [Alors on chante !](#) gibt es kostenlos aktuelle französische Musik mit fachdidaktischen Begleitmaterialien, eingeteilt nach Niveaustufen und Themengebieten. Die Videoclips können in unterschiedlichen Geschwindigkeiten und mit Untertiteln angeschaut werden.

Die Académie de Versailles bietet auf [audio-lingua](#) mehr als 1.000 französischsprachige Audiodokumente mit passenden Hörverstehens-Fragen an, eingeteilt nach Niveaustufen und nach Dauer.

Auf der Website [Podcasts Français](#) finden sich zahlreiche **Audios für Französisch-Lernende**, die auch selbständig angehört werden können. Ebenso finden Lehrkräfte hier interessante Podcasts für Erwachsene.

Die **arte-Mediathek** bietet in der Rubrik **Sciences – en bref** kurze Videos zu aktuellen Themen, die in unterschiedlichen Geschwindigkeiten und mit Untertiteln angeschaut werden können. Im **arte-youtube-Kanal** finden Sie Erklärvideos für den Französischunterricht.

Die Sendung „**Karambolage - ein Wort, ein Gegenstand, ein Ritual**“ erläutert interessant und humorvoll deutsche und französische Eigenarten und erweitert so spielerisch die **Interkulturellen Kompetenzen** der Schülerinnen und Schüler.

Auch in der **ARD-Mediathek** gibt es Ressourcen zur französischen Sprache und zur frankophonen Kultur, ebenso auf dem ländergemeinsamen KMK-Bildungsportal **MUNDO**.

Im berufsspezifischen Netzwerk **IFprofs** finden Lehrkräfte nach Registrierung und Log-in kostenlose interessante Ressourcen für den Französischunterricht und können sich international austauschen.

Lernstandserhebungen

Materialien zur Erhebung des Lernstands:

- AO-F8/ Aufgaben zur Orientierung 8. Klasse (mebis-Prüfungsarchiv: [Grundwissenstest](#))
- DELF A2-Prüfungen (mebis-Prüfungsarchiv: [Jahrgangsstufenarbeit](#))
- DELF B1-Prüfungen (mebis-Prüfungsarchiv: [Abschlussprüfungen](#))
- [Vera-Aufgaben im Fach Französisch Sekundarstufe I](#)

Die mebis-teachSHARE-Kursreihe **Diagnose und Übungskurse Französisch** bietet den Französisch-Lernenden die Möglichkeit, ihr Niveau in den einzelnen Kompetenzbereichen nach Lernjahren gestaffelt zu testen und damit den eigenen Förderbedarf differenziert zu erkennen. Digitale Tools helfen, zu einer realistischen Selbsteinschätzung zu kommen und anschließend differenziert zu üben.

Nach der Testung ihrer Französisch-Kompetenzen reflektieren die Lernenden schließlich mit der **mebis-Aktivität „Lerntagebuch“**, was sie über sich und das eigene Lernverhalten erfahren haben. Durch eine direkte Rückmeldung seitens der Lehrkraft kann hier ein personalisiertes Feedback gegeben werden, das die unternommenen Anstrengungen wertschätzt und so pädagogische Bindung entstehen lässt.

Auch die Schulbuchverlage bieten lehrwerksbezogene Diagnose-Tools zum Testen und Fördern im Fach Französisch an.

In diesem Zusammenhang wird nochmals nachdrücklich darauf hingewiesen, dass oben genannte Materialien nicht zur Erstellung von benoteten Leistungsmessungen verwendet werden können (KMS V.2-5 S6402.6/4/1 vom 30.09.2008).

Verfassungsviertelstunde

Die **Verfassungsviertelstunde** ergänzt als neues Element die politische Bildungsarbeit an bayerischen Schulen. Dabei setzen sich die Schülerinnen und Schüler anhand aktueller und lebensnaher Beispiele mit zentralen Werten des Grundgesetzes und der Bayerischen Verfassung auseinander, insbesondere mit den Grundrechten und den Wertepinzipien der freiheitlich-demokratischen Grundordnung. Hinweise zur methodischen, inhaltlichen und organisatorischen Ausgestaltung finden sich im entsprechenden **StMUK-Rahmenkonzept zur Verfassungsviertelstunde**. Dem Fach **Französisch** kommt aufgrund seiner vielfältigen Lehrplanbezüge zum Fach **Geschichte** in Hinblick auf die **Entstehung des heutigen Europas** sowie zur **Werteerziehung** und Politischen Bildung eine wichtige Rolle zu. Die digitale Version

der **Verfassungsviertelstunde Französisch Jgst. 8** finden Sie im [mebis-Kurs „Digitale Lernaufgaben des ISB-Fachreferats Französisch“](#) (Einschreibeschlüssel: *F-ISB-RS* Rolle im Kurs: *Schüler*).

Da Politische Bildung Auftrag aller Fächer und Lehrkräfte ist, findet die Verfassungsviertelstunde prinzipiell in allen Fächern statt. Um die Lehrkräfte bestmöglich zu unterstützen, gibt es folgende Angebote:

- Die ALP Dillingen präsentiert in verschiedenen eSessions Umsetzungsbeispiele für die Verfassungsviertelstunde in verschiedenen Schularten bzw. Jahrgangsstufen bzw. Fächern.
- Auf dem [ISB-Portal zur Politischen Bildung](#) werden Anregungen und Impulse zur Verfügung gestellt, wie die Verfassungsviertelstunde inhaltlich und methodisch ausgestaltet werden kann.
- Durch die Möglichkeit der Anbindung der Verfassungsviertelstunde an die eigenen Fächer können Lehrkräfte die Verfassungsviertelstunde mit ihrer fachlichen Expertise durchführen. Impulse hierfür werden auch über das [Lehrplaninformationssystem](#) veröffentlicht.

Mit Blick auf die Einführungsphase der Verfassungsviertelstunde im Schuljahr 2024-25 ist es wichtig, dass diese vom gesamten Kollegium bestmöglich unterstützt und so der fächerübergreifende Charakter der Politischen Bildung deutlich wird. So kann etwa ein Austausch im Rahmen von Fachsitzungen über Möglichkeiten zur fachspezifischen Ausgestaltung der Verfassungsviertelstunden hilfreich sein. Die Verfassungsviertelstunde wird vor allem dann ihr volles Potential entfalten können, wenn ihre Bedeutung für die Demokratiebildung von allen Lehrkräften anerkannt und vertreten wird.

Schüleraustausch und internationale Begegnungen

Schüleraustausch und internationale Begegnungen sind von grundlegender Bedeutung: Menschen aus dem französischsprachigen Kulturraum begegnen, die eigenen sprachlichen Kompetenzen vertiefen, an Herausforderungen persönlich wachsen – all dies kann ein Austausch anregen und verdeutlicht so den Schülerinnen und Schülern die Sinnhaftigkeit des Französisch-Lernens. Darüber hinaus wird der schulische Unterricht lebendig und wertvoll ergänzt und es wird dadurch zur Völkerverständigung beigetragen. Außerdem wird die Bereitschaft der jungen Lernenden gefördert, im europäischen und internationalen Kontext zu lernen und sich die in unserer globalisierten Welt nötige Flexibilität, Mobilität sowie kommunikative, interkulturelle und soziale Kompetenzen anzueignen.

In den Portalen [„Austausch macht Schule“](#), [Stiftung Jugendaustausch Bayern](#) und [Bayerischer Jugending / BJR](#) finden Sie Hilfestellungen für Organisation und Finanzierung von Schüleraustauschen und internationalen Begegnungen. Das neue [Förderprogramm Schüler:innenaustausch](#) unterstützt Sie bei der Antragstellung (Informationen und Formulare im Download-Bereich); Ihre Ansprechpartnerin ist Referentin [Lea Sedlmayr](#). Der **Antrag** für einen Austausch 2025 muss **3 Monate vor Beginn** der Maßnahme **und spätestens zum 01.02.2025** gestellt werden.

Auch auf den Webistes [Deutsch-französisches Jugendwerk / DFJW-OFAJ](#), [Pädagogischer Austauschdienst](#) und [Kultusminister Konferenz](#) finden Sie wertvolle Informationen.

Neben Schulpartnerschaften sowie Austauschprogrammen im Rahmen von Städtepartnerschaften gibt es auch die **Möglichkeit der moderierten Drittortbegegnung von deutschen und französischen Jugendlichen** in [Jugendbildungsstätten](#) oder [Jugendherbergen](#). Organisation und finanzielle Förderung laufen über [BJR](#) und [DFJW](#). Charakteristisch ist hier, dass keine aufnehmenden Gastfamilien benötigt werden, außerdem kann die binationale **Begegnung als Projekt zu einer selbst gewählten Thematik** gestaltet werden.

Das Institut français München ist in Kooperation mit den französischen [Académies de l'Éducation nationale](#) gerne behilflich bei der **Suche nach französischen Austauschpartnerinnen und -partnern**; bitte wenden Sie sich von Ihrem Dienst-Mail-Account aus an marie-laure.canteloube@institutfrancais.de

Es sei außerdem hingewiesen auf folgende hilfreiche Plattformen:

- **DOMINO**: digitale Plattform für die Suche nach einer frankophonen Partnerschule

- **eTwinning**: digitale Plattform für internationale Schüler- und Lehrerprojekte
- **60-TANDEM**: digitaler Kursraum für projektbasierten deutsch-französischen Schüleraustausch
- **DINA.international**: digitale Begegnungs-Plattform der Internationalen Jugendarbeit

Weiterführende Informationen finden Sie unter [Erasmusplus-Bayern](#) und auf dem [ISB-Portal Erasmus+ für Schulen in Bayern](#), die **Beantragung einer Akkreditierung ist möglich bis zum 1. Oktober 2024**. Die **vorbereitende Videosprechstunde** findet statt am **19.09.24, 10:00 – 11:00 Uhr**; Anmeldung bei [Laura Reiser, BJR](#).

Auch das ISB und die bayerischen Erasmus+-Moderatorinnen und -Moderatoren bieten regelmäßig Informationsveranstaltungen an und beraten gerne bei der Antrags-Stellung: erasmusplus-schulbildung@isb.bayern.de

Für das geltende Verfahren der **Reisekostenerstattung für Auslandsdienstreisen im Rahmen des internationalen Schüleraustauschs** siehe [KMS Nr. V.10-BP5005.0/38](#) vom 27.09.2019 sowie das Ihrer Schule individuell alljährlich im April/Mai zugehende **Durchführungs-KMS „Budget Reisekosten Internationaler Schüleraustausch“**.

BJR-Newsletter Schulaustausch	Internationaler Schulaustausch: Ausschreibungen, Veranstaltungen, Unterstützung und Förderprogramme
Botschafter Bayerns	Einjähriger Auslandsaufenthalt
DFJW Brigitte-Sauzay-Programm	3monatiger Schüleraustausch auf Gegenseitigkeit
DFJW Voltaire-Programm	Halbjähriger Schüleraustausch auf Gegenseitigkeit
JUGEND für Europa	Finanzielle Förderung von europäischen Projekten im Bereich Jugendarbeit
Rencontres scientifiques	Austauschprogramm zu MINT und neuen Technologien
Rencontres sportives	Sprachanimation und Bezuschussung
StMUK-Übersicht Auslandspraktikum	Programme auch im Anschluss an die Realschule
StMUK-Übersicht Austauschprogramme	Programme auch im Anschluss an die Realschule
StMUK-Übersicht Fremdsprachenassistenz	Bewerbung als Gastschule
StMUK-Übersicht Stipendienprogramme	„Talent im Land“-Stipendium auf dem Weg zum Abitur

Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Der **Bundeswettbewerb Fremdsprachen** ist ein bundesweiter **Schüler-Wettbewerb ab der 6. Klasse**. **Speziell die Realschulen sind zur Teilnahme aufgerufen**. Gerne können Sie **besonders gute Wettbewerbsleistungen** gemäß [RSO §23 Abs. \(3\)](#) bei der Bildung der **Jahresfortgangsnote** angemessen berücksichtigen.

Der Wettbewerb möchte Neugier auf fremde Sprachen und Kulturen wecken und bietet Raum für interkulturellen Austausch. Bei den Aufgaben geht es vor allem um **Kreativität und Spaß im Umgang mit Sprache**, nicht um die technische Gestaltung der eingereichten Videos; die Schülerinnen und Schüler selbst brauchen nicht zu sehen sein. Gerne können Sie die auf der Website eingestellten Beiträge der vergangenen Jahre im Französisch-Unterricht einsetzen.

In verschiedenen Kategorien können die Schülerinnen und Schüler ihr Sprachtalent sowohl einzeln im „Solo“ als auch gemeinsam im „Team Schule“ unter Beweis stellen. [Sprachpaten](#), die selbst schon mit Erfolg und Spaß am Bundeswettbewerb Fremdsprachen teilgenommen haben, können dabei um Unterstützung gebeten werden.

Schülerinnen und Schüler der 5. – 6. Klassen werden über den altersgemäßen [Wingy-Wombat-Wettbewerb](#), bei dem es um Spaß an der Sprache und am Rätseln geht, an den Bundeswettbewerb Fremdsprachen herangeführt.

Die Ausschreibung des Bundeswettbewerbs erfolgt jährlich im September mit KMS an die Schulleitungen. Aktuelle Informationen finden Sie im [mebis-Kurs Bayern_Bundeswettbewerb_Fremdsprachen](#), der Einschreibeschlüssel lautet *bwfs2020!* Ihre Fragen beantwortet gerne [StDin Sabine Lenz, Ansprechpartnerin des Wettbewerbs in Bayern](#).

Die **Anmeldung** erfolgt **online bis zum 6. Oktober 2024**.

Einsendeschluss SOLO: 24. Oktober 2024

Thema „Was Du schon immer mal sagen wolltest...“

Einsendeschluss TEAM Schule: 15. Februar 2025

Thema frei

Besondere Tage, Veranstaltungen und Wettbewerbe

Der Französisch-Unterricht wird für Ihre Schülerinnen und Schüler noch anschaulicher, wenn er besondere Tage behandelt und die Teilnahme an Veranstaltungen und Wettbewerben ermöglicht. Hier ein Überblick ohne Anspruch auf Vollständigkeit:

22 janvier	Journée franco-allemande
20 mars	Journée internationale de la francophonie
21 juin	Fête de la musique
14 juillet	Fête nationale

Der **Deutsch-Französische Tag am 22. Januar 2025** ist eine gute Möglichkeit, das Fach Französisch der gesamten Schulfamilie durch Aktionen zu präsentieren: **feierliche Verleihung der DELF-Zertifikate, Präsentation eines (Austausch-)Projekts**, Vente de crêpes et gaufres, Frankreich-Puzzle, Französisch-Quizz, Präsentation zum Elysée-Vertrag und zum Vertrag von Aachen, etc.

Über den **Kontakt mit Französisch-Sprecherinnen und -Sprechern, ob physisch oder digital**, wird den jungen Lernenden begreiflich, dass **die eigenen Französisch-Kenntnisse ein Plus** sind:

- **Ehemalige Schülerinnen und Schüler** können darstellen, warum die an der Realschule erworbenen Französisch-Kenntnisse eine wichtige Zusatzqualifikation auf ihrem weiteren schulischen oder beruflichen Werdegang waren.
- **Vertreterinnen und Vertreter von Unternehmen**, die geschäftliche Beziehungen zu Frankreich und anderen frankophonen Ländern unterhalten, verdeutlichen die Attraktivität des Wahlpflichtfachs Französisch.
- **Französisch-Muttersprachlerinnen und -Muttersprachler**, die in den Unterricht eingeladen werden, machen die französische Sprache für die Schülerinnen und Schüler greifbar und spannend.

Veranstaltungen und Wettbewerbe	Anmeldung bis*
Bundeswettbewerb Fremdsprachen	06.10.2024
Cinéfête	mit dem lokalen Kino vereinbaren
Deutsch-französischer Geschichtswettbewerb	17.04.2025 (voraussichtlich)
Europa in Bayern – Bayern in Europa	15.03.2025
Europäischer Wettbewerb	17.02.2025
FranceMobil	schnellstmöglich

FrancoMusiques	---
Concours Notre histoire - Unsere Geschichte	31.10.2024
Internet-Teamwettbewerb	15.01.2025 (voraussichtlich)
Journée Découverte	schnellstmöglich
Kamilala	15.12.2024

* Da die Anmeldefristen bei Veröffentlichung des Infobriefs noch nicht definitiv waren, bitte nochmals überprüfen.

Leseförderung

Lesen ist insbesondere in der Fremdsprache relevant – hier eine kurze Übersicht von Unterstützungs- und Fortbildungsmöglichkeiten, unabhängig vom Unterrichtsfach: [#lesen.bayern](#)

- **Leseförderung im Fach** – Sie möchten Ihre Schülerinnen und Schüler beim Lesetraining unterstützen und mit geringem Zeitaufwand auch in Ihren Fächern und z. B. in Vertretungsstunden die Lesekompetenz fördern? [#lesen.bayern](#) bietet unter der [rollierenden Lesestunde](#) Texte zu diversen Themen (Cybermobbing, Big Data, Tierhaltung), die inhaltliche Anknüpfungspunkte zu vielen Fächern bieten und erklärt das schnell umsetzbare Trainingsverfahren.
- **Strategien zum Erarbeiten von (digitalen) Texten** – Sie suchen Handwerkszeug, mit dem Schülerinnen und Schüler sich Fachtexte besser erschließen können? [#lesen.bayern](#) bietet verschiedene [Methodenkarten](#) für ganz unterschiedliche Textsorten und z. B. die digitale Recherche.
- **Textniveau** – Sie sind unsicher, ob die Textschwierigkeit Ihrer Fachtexte für das Leseniveau Ihrer Schülerinnen und Schüler trainingsförderlich ist? Das digitale [Tool RATTE](#) hilft bei der Einschätzung und ggf. Überarbeitung.
- **Bücher im Fachunterricht:** Sie suchen gute Sachbücher für Referate von Schülerinnen und Schüler oder interessante Textauszüge? [#lesen.bayern](#) bietet zu den [fächer- und schulartübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen](#) Werteerziehung, Politische Bildung, Interkulturelle Bildung und BNE [Buchtipps](#). Sie können u.a. gezielt nach Thema, Jgst. und FÜZ suchen.
- **Fortbildung:** Sie möchten sich gerne weiterbilden und sich mit den für alle Fächer relevanten Grundlagen der Leseförderung auseinandersetzen? Nutzen Sie das Angebot des Selbstlernkurses [BiSS und #lesen.bayern](#) und erhalten Sie praktische Impulse zur Leseförderung (Leseflüssigkeit- und Lesekompetenztraining, Modellieren von Lesestrategien, lesesensibler Unterricht).

	202503S DELFL A1	202505S DELFL A2	202506S DELFL B1
Online-Anmeldung: Einschreibeschluss	Bis spätestens Freitag, 10.01.2025*		
Überprüfung, Ausstellung der Rechnung und Mitteilung der Kandidatennummern:	Voraussichtlich bis zum 07.02.2025		
Bezahlung der Rechnungen durch die Schulen:	Sofort nach Erhalt der Rechnung		
Eintreffen der Kopiervorlagen für die Prüfungsaufgaben (DELFL A1 / A2) sowie der Audiodateien an den Schulen:	2 Wochen vor Prüfungsbeginn bei der Schulleitung der angemeldeten Realschulen; Aushändigung an die betreffende Lehrkraft: 1 Schultag vor Beginn des Prüfungszeitraums	1 Woche vor Prüfungsbeginn per OWA bei der Schulleitung der angemeldeten Realschulen; Aushändigung an die betreffende Lehrkraft: 1 Schultag vor Beginn des Prüfungszeitraums	Zusammen mit den Abschlussprüfungsunterlagen
Schriftliche Prüfung:	Samstag, 29.03.2025	Dienstag, 13.05.2025	Donnerstag, 26.06.2025
Mündliche Prüfung:	Zwischen Montag, 24.03. und Freitag, 04.04.2025	Zwischen Montag, 05.05. und Freitag, 16.05.2025	Zwischen Montag, 02.06. und Freitag, 06.06.2025
Eintreffen der ausgefüllten Notenlisten am Institut français München:	Bis spätestens Freitag, 11.04.2025* (Online-Eingabe der Ergebnisse der mündlichen Prüfung und Eintreffen der unkorrigierten Prüfungen am Institut français)	Bis spätestens Freitag, 06.06.2025*	Bis spätestens Freitag, 18.07.2025*
Eintreffen der Zertifikate an den Schulen:	Januar 2026		

*** Hinweis des Institut français München: Nach Ablauf der Fristen können Anmeldungen und Abgaben nicht mehr angenommen werden; merci pour votre coopération.**

Hinweis zum DELFL A2 / B1: Falls die Gesamtpunktzahl der **Schülerarbeit zwischen 48 und 49,5 Punkten** liegt und Erst- und Zweitkorrektur sich nicht auf eine einheitliche Bepunktung einigen können, ist die korrigierte *Production écrite* zusammen mit der *Grille PE*, anhand derer die beiden unterschiedlichen Bepunktungen klar erkennbar sind, **bis spätestens 30.05. / 11.07.2025 per Dienstmail** an delf.muenchen@institutfrancais.de zu schicken.

Die **Anmeldung für die DELFL-Prüfungen** erfolgt **online**:

<https://admin.delfdalf.institutfrancais.de/> (deutsche und französische Version).

Dieser Link samt Leitfaden zur Online-Anmeldung und das Formblatt „Elterliche Erlaubnis“ befindet sich auf der **Website des ISB** sowie auf dem Padlet **VALIDELFL RS des IFM**.



Ansprechpartnerinnen am Institut français München

(Anmeldung, Bezahlung, Ausstellung und Versand der Diplome):

Katarina Lips, DELFL-Referentin und **Coline Eberhard**, DELFL-Assistentin

Tel. 089 / 28 66 28-41 und 089 / 28 66 28-39

katarina.lips@institutfrancais.de

delf.muenchen@institutfrancais.de

Dr. Marie-Laure Canteloube, Sprach- und Bildungsattachée für Bayern

Tel. 089 / 28 66 28-22, marie-laure.canteloube@institutfrancais.de



Ansprechpartnerin am ISB (Teilnahmebedingungen, Organisation des Prüfungsablaufs an der Schule, Prüfungsbeispiele, Allgemeines):

Kristina Krimm, Tel. 089 / 21 70-26 60

kristina.krimm@isb.bayern.de

ISB Bayern Realschule Französisch



