



September 2021

Infobrief 2021

An die Lehrkräfte für das Fach Evangelische Religionslehre

über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

am Beginn des neuen Schuljahres grüße ich Sie herzlich!

*„Wohl dem, der sich des Schwachen annimmt! Den wird der HERR erretten
zur bösen Zeit.“ (Psalm 41,2)*

Mit diesem Vers der Herrnhuter Losungen beginnt am 14. September der Unterricht im neuen Schuljahr 21/22. Und wie schon das zurückliegende wird auch das neue Schuljahr abermals von der Pandemie geprägt sein und erneut wird es uns einiges abverlangen, den Kindern und Jugendlichen, aber auch uns einander im Kollegium immer wieder Halt und Zuversicht zu vermitteln in diesen unstillen Zeiten.

Dafür wünsche ich Ihnen allen die nötige Kraft und darüber hinaus gutes Gelingen und viel Freude bei der Begleitung der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen im Religionsunterricht!

In diesem Infobrief möchte ich Ihnen einige fachspezifische Informationen zukommen lassen; für Rückfragen dazu sowie zu anderen fachlichen Fragestellungen rund um das Fach Evangelische Religionslehre stehe ich Ihnen gerne beratend zur Verfügung.

Organisation des Religionsunterrichts

Mit [KMS vom 05.11.2020](#)¹ wurde die Möglichkeit eines temporär kooperativen Religionsunterrichts (ggf. in Verbindung mit Ethik) geschaffen. Viele Schulen haben von einem der vorgeschlagenen Modelle Gebrauch gemacht und die Schülerinnen und Schüler im Klassenverband unterrichtet.

Im „Ausblick auf das neue Schuljahr“ ([KMS vom 26.07.2021](#)²) hat Staatsminister Prof. Piazzolo mitgeteilt:

„Bildung klassenübergreifender Lerngruppen

Wie in Ziff. III.5.4, Buchst. a) des Rahmenhygieneplans ausgeführt, ist auch im kommenden Schuljahr die Bildung von klassenübergreifenden Kursen bzw. Lerngruppen grundsätzlich möglich, soweit schulorganisatorische Gründe dies erfordern. Damit sind insbesondere die Voraussetzungen dafür gegeben, dass der konfessionelle Religionsunterricht und der Ethikunterricht wieder wie gewohnt erteilt und die üblichen Unterrichtsgruppen gebildet werden.“

¹ https://www.realschulebayern.de/fileadmin/brn/schulleitung/kms/archiv_2020-21/201105_1c.pdf

² https://www.realschulebayern.de/fileadmin/brn/schulleitung/kms/archiv_2020-21/210726_1b.pdf



Ob die Modelle des temporär kooperativen RUs damit grundsätzlich keine Verwendung mehr finden sollen oder doch noch als alternatives „Rückfallszenario“ (beispielsweise bei starkem lokalem Infektionsgeschehen) anwendbar sind, ist zum Zeitpunkt der Abfassung dieses Infobriefes noch nicht bekannt. Wir dürfen aber zuversichtlich sein, unsere Schülerinnen und Schüler in diesem Schuljahr überwiegend wieder im Präsenzunterricht in den konfessionellen Religionsgruppen zu unterrichten und ihnen in der anhaltenden Krise so auch persönlich Ansprechpartnerinnen und -partner in dieser mitunter auch belastenden Situation zu sein.

Dennoch müssen wir weiterhin damit rechnen, dass jederzeit einzelne Schülerinnen oder Schüler und ggf. auch ganze Klassen wieder in den Distanzunterricht wechseln. Für den konfessionellen Religionsunterricht mit regelmäßig aus verschiedenen Klassen zusammengesetzten Lerngruppen bedeutet das, dass wir uns auch mit „hybriden Szenarien“ auseinandersetzen müssen, also einer unterrichtlichen Situation, in der ein Teil der Schülerinnen und Schüler in der Schule und ein Teil von zuhause aus teilnimmt.

Es ist daher in jedem Fall ratsam, entsprechende digitale Kanäle vorzubereiten, den Umgang damit einzuüben und diese auch im Regelunterricht einzusetzen.

Lehrplan Plus

Mit diesem Schuljahr tritt der LehrplanPLUS für die 9. Jahrgangsstufe in Kraft. In den meisten Aufsichtsbezirken bieten die FachmitarbeiterInnen der MB-Dienststellen dazu wiederum eine **regionale Fortbildung** an; herzlichen Dank dafür! Nutzen Sie diese Gelegenheit zur Information und ganz besonders auch zum Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen anderer Schulen.

Es sind für alle Lernbereiche **Aufgabenbeispiele im Serviceteil des LehrplanPLUS** verfügbar. Diese Aufgaben können natürlich nicht die eigene Unterrichtsplanung ersetzen; als Impuls, wie kompetenzorientierte Aufgabenstellungen angelegt sein können, sind sie aber durchaus hilfreich. Sie finden die Aufgaben jeweils auf der rechten Seite eines Lernbereichs neben den Kompetenzerwartungen (hier am Beispiel des Lernbereichs 9.5):

Evangelische Religionslehre 9

▼ **ER9 Lernbereich 5: Liebe, Partnerschaft und Sexualität**

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nehmen unterschiedliche Erwartungen und Einstellungen zu partnerschaftlichen Beziehungen wahr und begründen, inwiefern Kommunikation darüber besonderer Achtsamkeit bedarf.
- beschreiben anhand biblischer Texte Partnerschaft und Sexualität als Geschenk Gottes und als eine Ausdrucksform der Liebe und zeigen Konsequenzen auf für den Umgang damit.
- erläutern vor dem Hintergrund einer evangelischen Sicht auf Ehe grundlegende Werte verlässlicher Partnerschaft und verantwortlich gelebter Sexualität und setzen eigene Vorstellungen dazu in Beziehung.
- diskutieren die Bedeutung individueller Grenzen für verantwortlich gelebte Partnerschaft und Sexualität und zeigen Möglichkeiten auf, die Einhaltung ihrer Grenzen selbstbewusst einzufordern und Grenzverletzungen entschieden entgegenzutreten.
- erläutern, wie Sexualität in den Medien dargestellt wird, erklären damit verbundene mögliche Schwierigkeiten und beziehen Position gegenüber einer auf Konsum orientierten, die Würde des Menschen verletzenden Sexualität.
- unterscheiden die Vielfalt von sexueller Orientierung und Formen des Zusammenlebens und nehmen einen Standpunkt ein gegen diskriminierende Äußerungen und Umgangsweisen im Bereich von Partnerschaft und Sexualität.

- + **Aufgaben**
- + **Querverweise**
- + **Übergreifende Ziele**



Nach wie vor ist die Schulbuchreihe „Herausforderungen“ aus dem Claudius-Verlag die einzige zugelassene für den evangelischen Religionsunterricht an bayerischen Realschulen. Pünktlich zum Beginn des neuen Schuljahres ist [Herausforderungen 9](#) erschienen und kann unter der ISBN-Nummer 978-3-532-70144-7 bestellt werden.

Ebenfalls erschienen ist das [Lehrerhandbuch für die 8. Klasse](#) (ISBN 978-3-532-70153-9).

Die Schulbuchreihe „Herausforderungen“ unterscheidet sich konzeptionell stark von der Vorgängerreihe „Mosaiksteine“. Die Herausgeberin Frau Dr. Martina Steinkühler bietet auf dem [Youtube-Kanal des Claudius-Verlags eine Einführung in das Buchkonzept](#)³ sowie in die einzelnen Bände an.

Auf den Seiten des RPZ stehen diese Informationen auch verschriftlicht zur Verfügung:

- [Einführung in die Konzeption](#)⁴
- [Kurzkomentar zu Herausforderungen 5](#)⁵
- [Kurzkomentar zu Herausforderungen 6](#)⁶
- [Kurzkomentar zu Herausforderungen 7](#)⁷

Das RPZ Heilsbronn hat darüber hinaus zu allen Lernbereichen des LehrplanPLUS eine [Sammlung empfehlenswerter Unterrichtsmedien](#)⁸ zusammengestellt.

Mit [Herausforderungen 5 digital](#) steht das erste zugelassene interaktive digitale Schulbuch für den evangelischen Religionsunterricht an bayerischen Realschulen zur Verfügung. Es bietet Features wie speicherbare Notizfunktionen für Gruppenarbeit und Diskussion, interaktive Elemente, Lernspiele, Zoomfunktion für Bilder und Texte sowie thematisch passende ergänzende Medien.

Im Rahmen einer Erprobungsphase steht *Herausforderungen 5 digital* allen Lehrkräften bis zum Ende des 1. Schulhalbjahres 21/22 kostenlos zur Verfügung ([weitere Informationen](#)⁹). In diesem Zusammenhang ist das KMS [„Informationen zur Lernmittelfreiheit“ vom 12.07.2021](#)¹⁰ interessant, in dem darauf hingewiesen wird, dass die Lernmittelfreiheit auch für digitale Schulbücher gilt.

Angebote des Religionspädagogischen Zentrums Heilsbronn (RPZ)

Seit Juli hat das RPZ seine Tore wieder für Präsenzfortbildungen geöffnet; selbstverständlich gelten auch hier besondere Vorschriften zur Hygiene. Die Veranstaltungen dort ermöglichen uns nicht nur inhaltliche Erkenntnisgewinne, sondern sind aufgrund des in der Regel damit verbundenen mehrtägigen Aufenthalts im schönen Tagungshaus in Heilsbronn auch immer eine kleine Auszeit vom bisweilen hektischen Schulalltag. Das jeweils aktuelle Fortbildungsangebot im RPZ finden Sie [hier](#)¹¹.

Tipps, Ideen und Anregungen für einen Religionsunterricht in Zeiten von Corona hat das RPZ auf dieser Seite¹² zusammengetragen.

³ https://www.youtube.com/playlist?list=PLb68o3_9IKtCCUhKx2BSdc2tAGuE0p-wq

⁴ https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Arbeitsbereiche/Real-und-Wirtschaftsschule/herausforderungen_konzept.pdf

⁵ https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Arbeitsbereiche/Real-und-Wirtschaftsschule/kurzkomentar_herausforderungen_5.pdf

⁶ https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Arbeitsbereiche/Real-und-Wirtschaftsschule/kurzkomentar_herausforderungen_6.pdf

⁷ https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Arbeitsbereiche/Real-und-Wirtschaftsschule/kurzkomentar_herausforderungen_7.pdf

⁸ <https://www.rpz-heilsbronn.de/nc/arbeitsbereiche/real-und-wirtschaftsschule/unterrichtsmaterial/medien-und-aufgaben-zum-lehrplanplus/>

⁹ <https://www.claudius.de/H5d>

¹⁰ https://www.realschulebayern.de/fileadmin/brn/schulleitung/kms/archiv_2020-21/210712.pdf

¹¹ <https://rpz-heilsbronn.de/fortbildungen/>

¹² <https://www.rpz-heilsbronn.de/nc/aktuelles/religionspaedagogik-unter-corona-bedingungen/religionsunterricht-in-zeiten-von-corona/>

Schulgottesdienste / Andachten

Auch wenn die Herausforderungen in der momentanen Zeit Schulgottesdienste und gemeinsame Andachten umso sinnvoller erscheinen lassen, sind solche Veranstaltungen weiterhin nur unter besonderer Vorsicht realisierbar. Dem [Rahmen-Hygieneplan vom 05.07.21](#)¹³ ist zu entnehmen, dass Schulgottesdienste unter Beachtung des Hygienekonzepts der Schule grundsätzlich zulässig sind; findet der Gottesdienst in einer Kirche statt, ist dabei das entsprechende Hygienekonzept der Kirche zu beachten.

Von besonderer Bedeutung dürfte bei Schulgottesdiensten die Wahrung des Mindestabstands zwischen den einzelnen Klassengruppen sein. Alternativ zum „großen“ Schulgottesdienst könnten daher in der momentanen Lage Andachten im Klassenverband (zeitlich versetzt ggf. auch in der örtlichen Kirche) eine gute Möglichkeit sein.

Daneben besteht die Option, dass die örtliche Kirchengemeinde als Veranstalterin eines Gottesdienstes für Schülerinnen und Schüler auf Basis des Hygienekonzepts der Kirche auftritt. Die jeweils aktuellen Empfehlungen der Landeskirche finden Sie [hier](#)¹⁴.

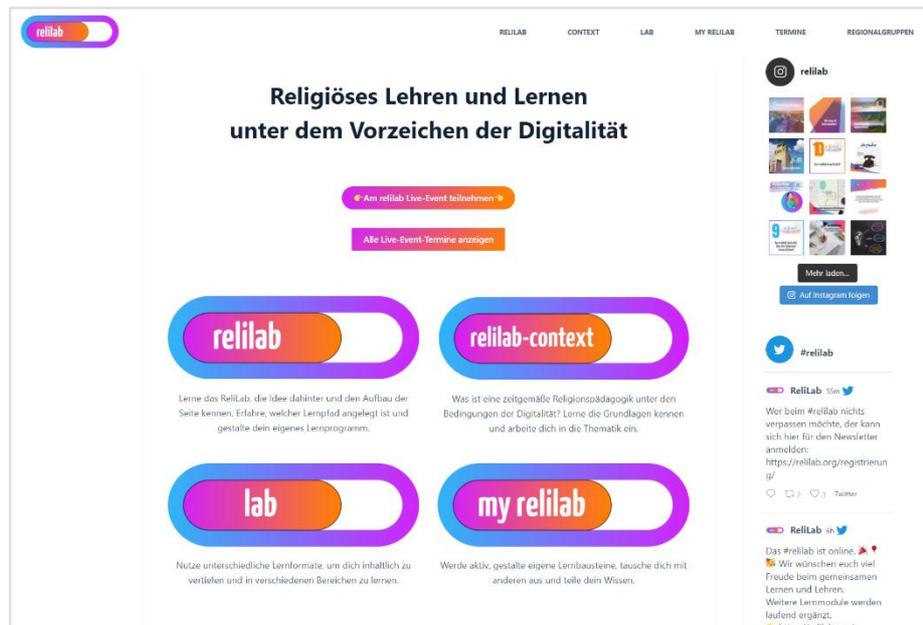
Auch das RPZ hat Anregungen, Gottesdienstmodelle und -bausteine für die Gestaltung spiritueller Angebote und religiöser Feiern zum Schuljahresanfang zusammengestellt. Sie finden Sie [unter diesem Link](#)¹⁵.

reilab – religiöses Lehren und Lernen unter dem Vorzeichen der Digitalität

Mit dem **reilab** wurde eine konfessionsverbindende, internationale Plattform geschaffen, die verschiedene Aspekte und Zugangswege religiöser Bildung im Zeitalter der Digitalität verbindet. Das reilab ist zugleich ein **Netzwerk**, eine **Lernumgebung**, eine **Fortbildung**, ein **Entwicklungslabor** und ein **Sammlungsort für Bestehendes**.

Auch wenn die Anmeldung für die zugehörige Fortbildungsreihe für 2021 nicht mehr möglich ist, bietet die offene Plattform für alle Interessierten zahlreiche Impulse, Lernmodule und Vernetzungsmöglichkeiten.

Das reilab ist zu finden unter reilab.org



¹³ https://www.km.bayern.de/download/24700_RHP_Lesefassung_Stand-05.07.2021_002.pdf

¹⁴ <https://corona.bayern-evangelisch.de/Empfehlung.php>

¹⁵ <https://www.rpz-heilsbronn.de/aktuelles/religionspaedagogik-unter-corona-bedingungen/spirituelle-angebote-in-zeiten-von-corona/religiose-feiern-zum-schulanfang/>



Nachhaltigkeit im Religionsunterricht / Schulversuch

Vor dem Hintergrund der immer deutlicher spürbaren Auswirkungen des Klimawandels nimmt das Thema „Nachhaltigkeit“ auch im Religionsunterricht einen wichtigen Raum ein. In diesem Zusammenhang darf ich Sie aufmerksam machen auf den **Schulversuch Wirkstatt Nachhaltigkeit**. In diesem Modellprojekt werden innovative Formen der handlungsorientierten Vermittlung des schulart- und fächerverbindenden Ziels „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) entwickelt.

Teilnehmen daran können Schülerinnen und Schüler, die sich in AGs oder im Wahlunterricht mit Nachhaltigkeitsthemen befassen; eine Bewerbung dafür ist bis 22.10.2021 möglich.

Informationen zum Schulversuch finden Sie im [KMS vom 20.07.21](#) sowie unter www.wirkstatt-nachhaltigkeit.de.

Das RPZ stellt zum gleichen Thema ein umfangreiches schulartübergreifendes Padlet zur Verfügung: [Nachhaltigkeit im Religionsunterricht](#)¹⁶

BasisBibel lernmittelfrei zugelassen

Seit Februar 2021 ist die neue [„BasisBibel – Die Kompakte“](#)¹⁷ für die Realschule als Lernmittel zugelassen. Sie zeichnet sich besonders durch eine klare und prägnante Sprache sowie durch Verständlichkeit aus und ist damit eine Empfehlung insbesondere für die jüngeren Schülerinnen und Schüler.

Weiterhin kostenlos erhältlich ist die [Die-Bibel.de App](#)¹⁸, in der der vollständige Bibeltext der Lutherbibeln 2017 und 1984 sowie die BasisBibel und die Gute Nachricht Bibel zur Verfügung stehen.

Eine Übersicht über alle schulaufsichtlich zugelassenen Lernmittel finden Sie [unter diesem Link](#)¹⁹.

Herzliche Grüße

gez. Tobias Schreiner, RSD
Referat Evangelische Religionslehre

¹⁶ <https://de.padlet.com/keppis89/19lvzyid83muwnrs>

¹⁷ <https://www.die-bibel.de/shop/bibeln/basisbibel/>

¹⁸ <https://www.die-bibel.de/bibeln/bibel-in-der-praxis/bibel-als-app-fuer-unterwegs/die-bibel-app/>

¹⁹ https://www.km.bayern.de/km/rat_auskunft/lernmittel/index.shtml