

## Infobrief

### Realschule September 2024 Evangelische Religionslehre

Abteilung Realschule  
Referat RS-2

RSD Tobias Schreiner  
08022-188080  
tobias.schreiner@isb.bayern.de

An die Lehrkräfte für das Fach Evangelische Religionslehre  
über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

„**Alles, was ihr tut, geschehe in Liebe.**“ (1. Korinther 16,14)

Nachdem das Leben an der Schule sich nicht am Kalender-, sondern am Schuljahr orientiert, sei es erlaubt, auch im September noch die Jahreslosung 2024 darüber zu setzen. Dieser kraftvolle Vers aus dem ersten Brief des Paulus an die Korinther lädt uns ein, unsere Aufgaben als Religionslehrkräfte mit einem besonderen Bewusstsein anzugehen.

Denn gerade in dieser Zeit, in der in der gesellschaftlichen Realität vieles so gar nicht von Liebe geprägt zu sein scheint, kann Schule und kann besonders auch der Religionsunterricht einen geschützten und behüteten Raum bieten. Unsere Schülerinnen und Schüler sind vielfach von Unsicherheiten und Herausforderungen betroffen; wir können als Lehrkräfte für die jungen Menschen einen bedeutenden Unterschied machen, indem wir ihnen in einer Weise begegnen, die Vertrauen, Wertschätzung und Respekt fördert.

Die Liebe, die wir in unserem Handeln ausdrücken, hat die Kraft, Brücken zu bauen, Missverständnisse zu überwinden und eine (Lern-)Umgebung zu schaffen, in der sich alle Beteiligten gesehen und gehört fühlen. In diesem Sinne wünsche ich Ihnen ein gesegnetes Schuljahr 2024/25 reich an Glück, Erfolg und Liebe!

Wie in jedem Jahr darf ich Ihnen in diesem Infobrief einige fachspezifische Informationen zukommen lassen und stehe Ihnen gemeinsam mit den Fachmitarbeiterinnen und Fachmitarbeitern der MB-Dienststellen sowie den Fachberatern sehr gerne für Fragestellungen zu unserem Fach zur Verfügung.

Herzliche Grüße

  
Tobias Schreiner

## Inhaltsübersicht

<i>Organisation des Religionsunterrichts</i> .....	2
<i>Lehrplan Plus / Zugelassene Lehrmittel</i> .....	3
<i>Angebote des Religionspädagogischen Zentrums Heilsbronn (RPZ)</i> .....	3
<i>Verfassungsviertelstunde</i> .....	4
<i>#lesen.bayern</i> .....	4
<i>Angebote der Bundeszentrale für politische Bildung</i> .....	5
<i>Portal „Bayern gegen Antisemitismus“</i> .....	5
<i>FWU: Neuerscheinungen in Auswahl</i> .....	6
<i>Aktuelles aus der Evangelischen Medienzentrale (EMZ)</i> .....	8
<i>Fachberatung</i> .....	9

## Organisation des Religionsunterrichts

Im [KMS IV.3 – BS6400.1 – 5a.26 259 vom 09.04.2024](#) wurden den Realschulen die Rahmenbedingungen für die Unterrichtsplanung im Schuljahr 2024/25 mitgeteilt. In Bezug auf den Religionsunterricht bestehen gegenüber dem Vorjahr keine wesentlichen Änderungen:

- Mindestteilnehmerzahl von fünf Schülern für die Einrichtung des jeweiligen Unterrichtsangebots (vgl. auch [§ 27 BaySchO](#))
- Die aus unterschiedlichen Klassen einer Jahrgangsstufe zusammengeführten Gruppen sollen nach Möglichkeit grundsätzlich die durchschnittliche Klassenfrequenz der Schule, wenigstens jedoch die übliche Mindestgruppengröße erreichen.
- Im Ausnahmefall (wenn aufgrund der Schülerzahlen nur so eine kontinuierliche Erteilung des Unterrichts sichergestellt werden kann) können auch jahrgangsstufenübergreifende Gruppen gebildet werden.

Weitere wesentliche schulrechtliche Rahmenbedingungen den Religionsunterricht und die religiöse Erziehung an der Schule betreffend sind im [KMS „Religionsunterricht und religiöse Erziehung: Grundlagen und allgemeine Regelungen“ vom 17.08.2023](#) (V.2-BS4402.1/61/25), das den Schulen per OWA am 04.09.2023 zugegangen ist, zusammengefasst.

# Infobrief September 2024 / Evangelische Religionslehre

## Lehrplan Plus / Zugelassene Lehrmittel

Im Bereich der zugelassenen Lehrmittel gibt es keine Veränderungen zum Vorjahr: Nach wie vor ist die Schulbuchreihe „Herausforderungen“ aus dem Claudius-Verlag die einzige zugelassene für den evangelischen Religionsunterricht an bayerischen Realschulen. Es sind alle Bände der Reihe verfügbar; zuletzt ist im Juli 2024 auch das Lehrerhandbuch für die 10. Jahrgangsstufe neu erschienen, sodass nun auch die Lehrerhandbuchreihe komplett ist ([Link zur Verlagsseite](#)).

Die Schulbuchreihe „Herausforderungen“ unterscheidet sich konzeptionell stark von der Vorgängerreihe „Mosaiksteine“. Die Herausgeberin der Bände für die 5. – 9. Jahrgangsstufe Frau Dr. Martina Steinkühler bietet auf dem [Youtube-Kanal des Claudius-Verlags eine Einführung in das Buchkonzept](#) sowie in die einzelnen Bände an.

Das RPZ Heilsbronn hat darüber hinaus zu allen Lernbereichen des LehrplanPLUS eine [Sammlung empfehlenswerter Unterrichtsmedien](#) zusammengestellt.

Mit [Herausforderungen 5 digital](#) steht ein zugelassenes interaktives digitales Schulbuch für den evangelischen Religionsunterricht an bayerischen Realschulen zur Verfügung. Es bietet Features wie speicherbare Notizfunktionen für Gruppenarbeit und Diskussion, interaktive Elemente, Lernspiele, Zoomfunktion für Bilder und Texte sowie thematisch passende ergänzende Medien. Die Schulbücher für die Jahrgangsstufen 6-10 stehen als gedruckte Ausgabe und als E-Book zur Verfügung.

In diesem Zusammenhang ist das KMS [„Informationen zur Lernmittelfreiheit“ vom 12.07.2021](#) interessant, in dem darauf hingewiesen wird, dass die Lernmittelfreiheit auch für digitale Schulbücher gilt.

## Angebote des Religionspädagogischen Zentrums Heilsbronn (RPZ)

Die **Fortbildungsveranstaltungen am RPZ** ermöglichen uns nicht nur inhaltliche Erkenntnisgewinne, sondern sind aufgrund des in der Regel damit verbundenen mehrtägigen Aufenthalts im schönen Tagungshaus in Heilsbronn auch immer eine kleine Auszeit vom bisweilen hektischen Schulalltag. Das jeweils aktuelle Fortbildungsangebot im RPZ finden Sie hier:

<https://rpz-heilsbronn.de/fortbildungen/>

Im Materialpool finden Sie (schulartübergreifend) Bausteine, Fachtexte, Methoden und Ideen zum kostenlosen Download:

<https://www.rpz-heilsbronn.de/materialien/materialpool>

Zu einigen Lernbereichen bietet das RPZ auf seiner Homepage beispielhafte Bausteine zur kompetenzorientierten **Leistungsmessung** an:

<https://www.rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/real-und-wirtschaftsschule/unterrichtsmaterial/bausteine-zur-leistungsmessung/>

## Verfassungsviertelstunde

Die Verfassungsviertelstunde ergänzt als neues Element der Politischen Bildung das Gesamtkonzept für die Politische Bildung an Bayerns Schulen. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich anhand aktueller und lebensnaher Beispiele mit zentralen Werten des Grundgesetzes und der Bayerischen Verfassung auseinander, insbesondere mit den Grundrechten und den Wertepinzipien der freiheitlich-demokratischen Grundordnung.

Die Verfassungsviertelstunde wird zu Beginn des aktuellen Schuljahres verpflichtend an allen Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen, Gymnasien und weiteren Schularten eingeführt.

Das [Rahmenkonzept zur Verfassungsviertelstunde](#) sieht für die Realschule verbindlich einen Start mindestens in den Jahrgangsstufen 6 und 8 vor. Die Ausgestaltung soll ins gesamte Fächerspektrum der Schule eingebettet sein und ich möchte Sie herzlich dazu einladen, dass auch wir als Religionslehrkräfte uns als Expertinnen und Experten zum Thema Wertebildung intensiv an den Schulen mit dafür engagieren. Weitere Informationen finden Sie beim ISB:

<https://www.politischebildung.schule.bayern.de/verfassungsviertelstunde/>

## #lesen.bayern

Das Portal [lesen.bayern.de](https://www.lesen.bayern.de) bietet Unterstützungs- und Fortbildungsangebote zur sprachlichen Bildung:

Die [rollierende Lesestunde](#) beinhaltet Texte zu diversen Themen (Cybermobbing, Big Data, Tierhaltung) und damit inhaltliche Anknüpfungspunkte zu vielen Fächern, um es Kolleginnen und Kollegen zu erleichtern, Leseförderung im Fach zu betreiben.

#lesen.bayern bietet [Buchtipps](#) zu den [fächer- und schulartübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen](#) Werteerziehung, Politische Bildung, Interkulturelle Bildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Außerdem gibt es weitere Buchbesprechungen, bei denen Sie auf einen Blick sehen, für welche Fächer, Jahrgangsstufen und Themen der Arbeitskreis #lesen.bayern die Bücher empfiehlt.

Wenn Sie sich fortbilden möchten, nutzen Sie das Angebot des Selbstlernkurses [BiSS und #lesen.bayern](#) und erhalten Sie praktische Impulse zur Leseförderung (Leseflüssigkeit- und Lesekompetenztraining, Modellieren von Lesestrategien, Lesesensibler Unterricht).

## Angebote der Bundeszentrale für politische Bildung

Die Bundeszentrale für politische Bildung bereitet fortwährend aktuelle Themen, die häufig auch in unserem Lehrplan verankert sind, mit schülernahen Materialien in ihrem Webangebot auf:

### **Menschenrechte und Künstliche Intelligenz** (z.B. LB 10.4)

<https://www.bpb.de/themen/recht-justiz/dossier-menschenrechte/550054/effizienz-um-jeden-preis/>

### **Social Media** (z.B. LB 9.1)

<https://www.bpb.de/lernen/angebote/was-geht/522976/social-media/>

### **Geschlechtliche Vielfalt** (z.B. LB 7.4, LB 10.4)

<https://www.bpb.de/themen/gender-diversitaet/geschlechtliche-vielfalt-trans/>

### **75 Jahre Grundgesetz** (z.B. LB 10.3)

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/548752/75-jahre-grundgesetz/>

## Portal „Bayern gegen Antisemitismus“

Am 7. Oktober 2023 wurde der Staat Israel brutal angegriffen. Die Terrororganisation Hamas ist aus dem Gaza-Streifen mit beispielloser Gewalt in Israel eingefallen, hat Geiseln genommen und wahllos Menschen verletzt und getötet. Dieser terroristische Angriff der Hamas auf Israel stellt eine Zäsur dar. Der Krieg, den Israel seither gegen die Hamas führt, und die Not der palästinensischen Zivilbevölkerung im Gazastreifen stehen im Mittelpunkt der gegenwärtigen medialen Berichterstattung ebenso wie zahlreicher gesellschaftlicher Debatten, die auch in der Schulgemeinschaft geführt werden. Nicht immer sind diese Debatten frei von Antisemitismus, der gerade über die Sozialen Medien verbreitet wird. Umso wichtiger ist es für Lehrkräfte ebenso wie für Schülerinnen und Schüler, antisemitische Vorfälle oder Äußerungen, bei denen die gegen Jüdinnen und Juden gerichtete Gewalt verharmlost oder legitimiert wird, zu erkennen und ihnen angemessen entgegenzutreten.

Das ISB-Portal »Bayern gegen Antisemitismus« stellt präventive und interventionistische Handlungsstrategien im Umgang mit Antisemitismus an der Schule vor. Anhand konkreter Fälle – z. B. im Handlungsraum Lehrerzimmer und im Handlungsraum Klassenzimmer zu israelbezogenem Antisemitismus – werden zentrale Schritte der Intervention exemplarisch erläutert, sodass Lehrkräfte im Umgang mit antisemitischen Äußerungen oder Handlungen Handlungssicherheit gewinnen. Materialien für den Unterricht sowie eine kommentierte Sammlung von Links und Literaturtipps zum Thema Antisemitismus ergänzen das umfangreiche Angebot, das sich an Lehrkräfte ebenso wie an Schulleitungen richtet. Die Rubrik »Aktuelles« versammelt zudem Hinweise auf Materialien, die den Terrorangriff der Hamas auf Israel sowie den Krieg Israels gegen die Hamas umsichtig und reflektiert auch für den Unterricht aufbereiten.

Zum Portal: <https://www.gegen-antisemitismus.bayern.de>

## FWU: Neuerscheinungen in Auswahl



Alle FWU-Produktionen sind als interaktive Onlinemedien angelegt und beinhalten Filme, Sequenzen und umfassendes ergänzendes Arbeitsmaterial. Die Inhalte folgen einer didaktisch aufbereiteten Anordnung. Diese kann zum einen von Schülerinnen und Schülern eigenständig bearbeitet werden, bietet zum anderen aber auch zahlreiche Anregungen zu einem moderierten Einsatz des Mediums im Unterricht mit Vorschlägen für Partner- und Gruppenarbeit, Anregungen zur Diskussion oder weiterführenden Rechercheaufträgen.

### Auf dem Weg zu gelingendem Leben – Scheitern und Neubeginn (5523252)



»Everything is possible« – wirklich? Gerade während der Phase der Identitätsfindung und Persönlichkeitsbildung spielen Wünsche und Träume im Leben junger Menschen eine große Rolle. Das Medium thematisiert das Scheitern, eröffnet aber auch Wege zu Veränderung und Neubeginn. Ein Animationsfilm zu Schuld und Vergebung ergänzt die biblische Perspektive. (Jgst. 6-9)

### Ich und mein Selfie (5523238)



Wer bin ich? Was zeichnet mich aus? Wie zeige ich mich? Was zeige ich von mir? Wie werde ich von anderen wahrgenommen? – Zentrale Fragen zur Identitätsentwicklung stellen sich angesichts medialer Einflüsse und Kommunikation unter neuen Prämissen. Selbstdarstellung auf Social Media, Selfies und Co. werden beispielhaft thematisiert und anthropologisch-ethisch hinterfragt. (Jgst. 7-10)

### Religiös leben? – Alternative Lebensformen (5523236)



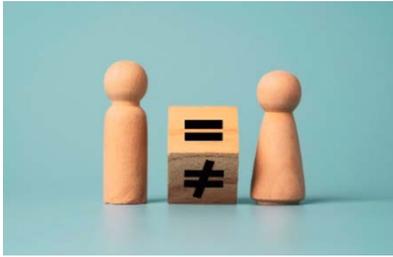
Das Medium beschäftigt sich mit Menschen, die ihr Leben bewusst religiös gestalten, und den anthropologischen Beweggründen hinter dieser Entscheidung. Durch die Darstellung der Potenziale und Herausforderungen einer solchen Lebensweise werden die Schülerinnen und Schüler zur (Selbst-)Reflexion individueller Werte und gesellschaftlicher Maßstäbe angeregt: Nach welchen Grundsätzen und auf welche Art will ich leben? (Jgst. 7-10)

### Fasten und Feiern: Weltreligionen im Vergleich (5523241)



Fester Bestandteil der drei großen Weltreligionen Christentum, Islam und Judentum sind in glaubensspezifische Festkreise eingebundene Feste und Feiertage. Diese hängen häufig mit religiösen Fastenzeiten und Fastengeboten zusammen. Auch die Festkreise werden erklärt und anhand exemplarischer Beispiele erleb- und erfahrbar gemacht. (Jgst. 7-10)

## Diskriminierung – Unvereinbar mit der Botschaft Jesu (5523237)



In den Nachrichten und im Alltag sind Diskriminierung bis hin zu Menschenrechtsverletzungen allgegenwärtig. Das Medium begründet, dass das biblisch-christliche Menschenbild mit Diskriminierung unvereinbar ist. Die unverrückbaren Grundsätze der bedingungslosen Würde, Personalität und Gottesebenbildlichkeit gelten für alle Menschen. Engagierte Jugendliche und verschiedene Aktionen, die sich aktiv gegen Diskriminierung einsetzen, werden portraitiert. (Jgst. 7-10)

## Mein Weg aus der Gewalt (5523239)



Schon junge Menschen können gefangen sein in einer Spirale aus Gewalt, Strafe, Frustration, Scheitern. Aber es gibt Wege aus dieser Spirale heraus, die von Initiativen der Jugendhilfe aber auch offenem Jugendstrafvollzug angeboten werden. Die Thematik soll einerseits über ein persönliches Schicksal, andererseits über Projekte vermittelt werden und einen Beitrag zur Gewaltprävention leisten. (Jgst. 9-10)

## Sexualität und Pornografie (5523240)



Sexualität gehört zu den zentralen Themen des Heranwachsenden und Pornografie ist Teil der Realität, mit der junge Menschen konfrontiert sind. – Ziel des Unterrichts und dieser Produktion ist es, dass Schülerinnen und Schülern sich selbst und ihre persönliche sexuelle Identität selbstbewusst entwickeln und kompetent kritisch mit stereotypen oder pornografischen Darstellungen von Sexualität umgehen können. (Jgst. 8-10)

## Medizinethik (5523242)



Innovationen im Bereich der Medizin machen zunehmend Eingriffe und Therapien möglich, für die es kein festgelegtes ethisches Repertoire gibt. Die Produktion erläutert interdisziplinär die Grundlagen medizinethischer Entscheidungen, konkretisiert die Fragestellungen an den Themen Reproduktionsmedizin und Genschere und fordert auch angesichts der rasanten Entwicklungen zur eigenen ethischen Urteilsbildung heraus. (Jgst. 10)

## Aktuelles aus der Evangelischen Medienzentrale (EMZ)

### Neues Medienportal

Zum neuen Schuljahr geht die lange erwartete, komplett neu programmierte Version des Medienportals online. Diese bietet eine erweiterte Auswahl an Unterrichtsmedien mit digitalen Begleitmaterialien, individuell nutzbare Features und eine erweiterte Connectivity zu ME-BIS. Bewährte Features wie »Medien teilen« und »Favoritenlisten« bleiben erhalten.

### Es geht weiter: Actionbound-Reli für draußen

Der EMZ-Förderverein bietet Religionslehrkräften sowie haupt- oder ehrenamtlich in der ELKB Tätigen ein weiteres Jahr die Möglichkeit, eine kostenlose Actionbound-Lizenz zu beantragen. Auf diese Weise können die Nutzerinnen und Nutzer sog. »Bounds«, kleine mobile Lern-Touren für den Religionsunterricht erstellen.

Infos: <https://rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/evangelische-medienzentrale-bayern-emz/medienpaedagogik/actionbound/>

Bei Interesse wenden Sie sich bitte direkt an [claus.laabs@rpz-heilsbronn.de](mailto:claus.laabs@rpz-heilsbronn.de).

### Service

Telefonische Beratung: 09872-509-215 , Mo. bis Fr. 9–12 Uhr, Mo. und Mi. auch 13–15 Uhr

E-Mail: [medienzentrale@rpz-heilsbronn.de](mailto:medienzentrale@rpz-heilsbronn.de)

Medienportal: <https://medienzentralen.de/bayern>

## Fachberatung

### Die Aufgaben der Fachberater

- Die zentrale Aufgabe der Fachberater besteht in der kollegialen Unterstützung des Religionsunterrichts vor Ort sowie der fachdidaktischen und pädagogischen Begleitung von Lehrkräften auf ihrem Berufsweg als Religionslehrer an bayerischen Realschulen.
- Frau Heid und Herr Westermeier führen Unterrichtsbesuche durch, bieten den besuchten Lehrkräften in einem anschließenden vertraulichen Gespräch Anregungen und Hilfestellung in fachdidaktischen Fragen an und helfen im Bedarfsfall mit Unterrichtsmaterialien aus.
- Das Beratungsgespräch erfüllt nicht zuletzt für die Lehrkräfte den Zweck einer fachlich kompetenten Rückmeldung über ihre Arbeit. (Ein Unterrichtsbesuch durch die Fachberater kann auch auf Wunsch einer Lehrkraft erfolgen, die an einer solchen Rückmeldung interessiert ist.)
- Außerdem sorgen die Fachberater für überregional vergleichbare Rahmenbedingungen an bayerischen Realschulen (Klassenräume, Lehrbücher, Schulbibeln, Gruppenstärken, Einbindung des RU in den Vormittagsunterricht usw.). Im Bedarfsfall setzen sie sich dafür ein, dass die für einen regulären Religionsunterricht erforderlichen Bedingungen geschaffen werden.
- Eine weitere Aufgabe der Fachberater ist es, für eine überregionale Vergleichbarkeit des Anforderungs- und Leistungsniveaus zu sorgen. (Bewertung der mündlichen und schriftlichen Schülerleistungen)
- In Zusammenarbeit mit Frau Schwab, Referentin für Realschulen am RPZ Heilsbronn, führen die Fachberater Fortbildungsveranstaltungen insbesondere für Neu- und Wiedereinsteiger, Pfarrerinnen und Pfarrer im Realschuldienst sowie alle interessierten Religionskolleginnen und -kollegen durch.

### IFachberaterin für Nordbayern

Andrea Heid (BerRin), Staatl. RS Miltenberg, Tel: 09371 95190

### Fachberater für Südbayern

Martin Westermeier (BerR), Staatl. RS Neubiberg, Tel: 089 660117 23

[Mehr Informationen zur Fachberatung](#)