

# Infobrief

## Realschule September 2023 Ethik

Abteilung Realschule  
Referat RS-3

SemRin Cornelia Heindl  
08092 82630 (RS Ebersberg)  
cornelia.heindl@isb.bayern.de

### An die Lehrkräfte für das Fach Ethik

über die Fachbetreuung

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen des Fachbereichs Ethik,

„ich hoffe, dieses Schreiben erreicht Sie in bester Verfassung. Es ist mir eine Freude, mich mit Ihnen gemeinsam in Bezug auf den Fachbereich Ethik an unserer Realschule auszutauschen. Die Bedeutung von Ethik als Lehrfach, das nicht nur das moralische Bewusstsein unserer Schülerinnen und Schüler schärft, sondern auch ihre Fähigkeit zur kritischen Reflexion stärkt, steht außer Frage. In Anbetracht der sich ständig wandelnden gesellschaftlichen Landschaft ist es von besonderer Relevanz, den Ethikunterricht kontinuierlich zu überdenken und weiterzuentwickeln.“

Vielleicht wundern Sie sich, dass die eben gelesenen einführenden Worte in Anführungszeichen stehen, doch sie sind nicht von mir, sondern ich „schmücke“ mich mit fremden Federn, nämlich mit einem Briefbeginn, den mir ein KI-Chatbot erstellt hat. Sicher ist Ihnen auch aufgefallen, dass oben fälschlicherweise von „unserer Realschule“ die Rede ist, obwohl ich mich ja an Sie all in den zahlreichen Realschulen des Freistaates wende. Besonders aufgrund der zunehmenden Präsenz Künstlicher Intelligenz in unserem Alltag ist es für uns alle und somit v. a. für die uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler von großer Bedeutung, sich dieser Alltagspräsenz der z. B. menschenähnlichen Interaktionen von Chatbots bewusst zu sein und vor allem auch deren Hinweise und Antworten als solche zu erkennen und prüfen zu können. Ein schwieriges Unterfangen, das die Begleitung und Anleitung durch die Erziehenden fordert, damit auch in diesem Bereich eine digitale Kompetenz der Kinder und Jugendlichen angebahnt wird, um eben „ihre Fähigkeit zur kritischen Reflexion“ zu stärken. Lassen Sie uns hierfür auch das Fach Ethik nutzen, um in den verschiedenen Jahrgangsstufen einen ethischen Blick auf die neuen technischen Errungenschaften zu entwickeln, denn Immanuel Kants *Sapere aude* ist heute aktueller denn je:

*„Habe Mut,  
dich deines eigenen Verstandes zu bedienen.“*

Danke, dass Sie unsere Schülerinnen und Schüler dabei mit Ihrem aktualitätsbezogenen Ethikunterricht unterstützen und durch Ihre Empathie und das Wecken von Diskussionsfreude ihnen Wege und Methoden bieten, ihre Umwelt zu hinterfragen und ihr ethisches Urteilsvermögen zu schärfen.

Ich freue mich, wenn ich mit diesem Infobrief auch Sie etwas unterstützen kann, um Sie über aktuelle Entwicklungen und Materialien im Fach Ethik zu informieren und Ihnen gleichzeitig Tipps und Ideen für Ihren Unterricht zu bieten.

# Infobrief September 2023 / Ethik

## 1. Die neue Ethik-Website des ISB

Eine Neuerung haben Sie möglicherweise schon entdeckt: Für alle Fächer der Realschule gibt es inzwischen **neu aufgemachte Websites auf dem ISB-Portal**. Dort können Sie im Übrigen auch alle Infobriefe der letzten Jahre einsehen. Besuchen Sie die Website des Faches Ethik unter: <https://www.isb.bayern.de/schularten/realschule/faecher/ethik/>



## 2. LehrplanPLUS

Auch die Optik des LehrplanPLUS wurde etwas verändert und optisch aktualisiert. Dennoch finden Sie diesen altbewährt unter der Ihnen bekannten Internetadresse <https://www.lehrplan-plus.bayern.de/>. Greifen Sie gerne auch auf die dort gebotenen Informationen des LIS, d. h. des Lehrplaninformationssystems, zurück, das Ihnen neben Hinweisen und Erläuterungen im Fach Ethik auch themenbezogen umfassende Materialhinweise sowie Beispiele für kompetenzorientierte Unterrichtsideen bietet.

Neu Eingestelltes ist dabei mit  gekennzeichnet, mit  versehene Materialien unterstützen einen auf digitalen Medien basierenden Unterricht, der in aller Regel auch ein elektronisches Endgerät erfordert.

Der  Newsletter macht auf neu Erschienenes aufmerksam. Melden Sie sich für diesen einfach an, um auf aktuell Veröffentlichtes in LIS in Ihren Unterrichtsfächern hingewiesen zu werden!

## 3. Wettbewerbe

Wettbewerbe stellen eine hervorragende Möglichkeit dar, unterrichtliche Inhalte schülerorientiert und aktualitätsbezogen zu vermitteln. Wenn dabei am Schluss noch ein Preis winkt, so kann dies sehr motivierend wirken, auch wenn aus Sicht der Lehrkraft häufig der Weg das Ziel ist. – Ein Dank gilt all denjenigen Kolleginnen und Kollegen, welche den Schülerinnen und Schülern die Teilnahme und somit auch den Blick über den schulischen Tellerrand ermöglichen. Nutzen auch Sie mit Ihren Ethikgruppen die Chance, an Wettbewerben zu partizipieren.

1. Vielfältige, häufig ethisch relevante Themen bietet der jährlich stattfindende **Schülerwettbewerb zur politischen Bildung** (<https://www.bpb.de/lernen/angebote/schuelerwettbewerb/334416/die-aufgaben-2023/>). Wie immer, werden Aufgaben für zwei Altersklassen angeboten. Für die jüngeren Schülerinnen und Schüler (Stufe 4-8) sind z. B. folgende Themen zum Fachlehrplan Ethik der Realschule gut kompatibel. Mögliche Lernbereiche (LB) finden Sie in Klammern ergänzt:
  - Richtig streiten – aber wie und warum? (LB 6.1.1 bzw. 7.1.2)
  - Erst top – dann ausgesetzt (LB 7.3)
  - Gebärdensprache – Wenn im Alltag der Untertitel fehlt?! (LB 5.1)

Für die Älteren (Stufe 8-12) lassen sich z. B. diese Themen lehrplanbezogen realisieren:

- Ziviler Ungehorsam für den Klimaschutz: Wie weit darf Protest gehen? (LB 9.3, 10.2)
- Gendern bringt es ...!? (LB 10.1.1)
- Was essen wir morgen? (LB 8.4 bzw. 10.2)
- Hochwasser – Dürre? Wenn das Wetter verrückt spielt. (LB 8.4)

Insgesamt stehen 13 Themen zur Auswahl, wobei der Einsendeschluss über das Online-Portal am 22.12.2023 ist. Die Anmeldung ist ab dem 1. Oktober 2023 online möglich.

## Infobrief September 2023 / Ethik

2. Der diesjährige **BundesUmweltWettbewerb** regt unter dem Motto „Vom Wissen zum nachhaltigen Handeln“ naturwissenschaftlich, technisch und gesellschaftlich interessierte junge Menschen im Alter zwischen zehn und 20 Jahren zur Teilnahme an. Mit den thematisch recht frei wählbaren Umwelt-Projekthemen aus dem eigenen Lebensumfeld, die Theorie und Praxis verknüpfen sollen, kann die Bedeutung der Umwelt sowie ihres Erhalts für uns Menschen erfasst und es können passende problembezogene Lösungsansätze angedacht werden. Genauere Hinweise zu dem Wettbewerb, dessen Einsendeschluss stets der 15. März ist, finden sich unter: <https://www.scienceolympiaden.de/buw>



3. Der **71. Europäische Wettbewerb** steht im Schuljahr 2023/24 unter dem Motto „**Europa (un)limited**“. Dabei dreht sich alles um das **Thema Grenzen** – die eigenen, zwischenmenschlichen, die politischen oder geografischen, sogar die Himmelsgrenzen dieser Erde. Die Schülerinnen und Schüler sind hierzu gefragt, wo sie Grenzen ziehen, sie überbrücken und wo sie diese einreißen. Insgesamt stehen 13 Aufgaben für vier Altersgruppen zur Wahl. Besonders die Aufgaben des Modul 3 (8. bis 10. Klasse) lassen sich gut mit dem LehrplanPLUS verknüpfen, z. B. zum Thema ...

- „Über den eigenen Schatten springen“, bei dem gezeigt werden soll, wie man selbst schon Grenzen überwunden hat und neue Erfahrungen machen konnte.
- „Das digitale Ich“, bei dem unter die Lupe genommen wird, wie sich das persönliche Online- und Offline-Leben gegenseitig beeinflussen

Über die Informationsseite (<https://www.europaeischer-wettbewerb.de/nachrichten/startschuss-fuer-die-neue-runde-europa-unlimited/>) oder auch angebotene Webinare kann man sich über die Wettbewerbsbedingungen und Aufgabenbeispiele informieren. Einsendeschluss für bayerische Arbeiten ist der 29.01.2024.



## 4. Anregungen und Materialien für den Unterricht

### 1. ISB-Portal „Bayern gegen Antisemitismus“



**BAYERN  
GEGEN  
ANTISEMITISMUS**

Dieses Portal, das sich unter <https://www.gegen-antisemitismus.bayern.de/> findet, unterstützt Lehrkräfte dabei, sich entschieden allen Formen des Antisemitismus entgegenzustellen. Dafür wird eine Fülle von Materialien und Informationen geboten, die sowohl der Prävention als auch der Intervention dienen können. Ein wesentliches Gestaltungsmittel des Portals sind

die sogenannten Handlungsräume, Beziehungskontexte, die das Schulleben strukturieren. Anhand von Fallbeispielen, die den einzelnen Handlungsräumen zugeordnet sind, soll gezeigt werden, wie antisemitische Vorfälle aufgearbeitet werden sollen und wie Lehrende im Rahmen einer zielführenden Präventionsarbeit Antisemitismus entgegenwirken können.

Der [Materialpool](#) enthält zudem eine Fülle von Good-Practice-Beispielen sowie weiterführende Vorschläge für den Unterricht. Unter der Rubrik [Ansprechpartner](#) findet sich ein Netzwerk von außerschulischen Partnerinnen und Partnern, die Lehrkräften und Schulleitungen unterstützend zur Seite stehen.

## 2. Initiative „#lesen.bayern“

Dieses bewährte Portal (<https://www.lesen.bayern.de/>) ist sicher vielen von Ihnen ein Begriff, denn dort finden sich zahlreiche Unterstützungs- und Fortbildungsangebote zur Schulung der sprachlichen Kompetenzen. Neben den dienlichen Materialien zur Förderung der Lesekompetenz, hervorheben möchte ich die methodischen Tipps, die auch im Fach Ethik hilfreich sind und gefördert werden können, finden sich z. B.:

- Good-Practice-Projekte
- die „rollierende Lesestunde“ (mit auch ethisch dienlichen Texten zu Themen wie Cybermobbing, Big Data oder Tierhaltung)
- „#Digitales Lesen“ (Tipps zum Umgang mit digitalen Texten)
- zahlreiche Buchtipps



## 3. Doing geo & ethics

Auch auf diese hilfreiche Seite wurde bereits wiederholt verwiesen, doch diejenigen unter Ihnen, die neu im Fach sind, werden diese ebenso schnell zu schätzen lernen. Doing geo & ethics (<https://doinggeoandethics.com/>) heißt im Ethik- und Philosophieunterricht aktuelle Entwicklungen aufzugreifen und im Geographieunterricht ethische Fragen zu verfolgen. Thematisiert werden u. a. die Nachhaltigkeit moderner Technologien sowie der Klimawandel und die ethischen Herausforderungen, die damit einhergehen. Neu ist beispielsweise eine Materialsammlung zu „Klimaproteste & ziviler Ungehorsam“ (<https://doinggeoandethics.com/2023/05/15/materialsammlung-pro-und-gegen-klimaproteste-ziviler-ungehorsam/>) oder auch zum Thema Krieg / Konflikte werden laufend aktuelle Ideen für den Unterricht geboten, die zwar üblicherweise am Gymnasium getestet wurden, jedoch häufig in etwas modifizierter Form für die Realschule nutzbar sind. Klicken Sie doch einmal hinein!

## 4. How to „Zukunftsmuseum“

... ist der Titel einer Informationsveranstaltung des Deutschen Museum Nürnberg, in welcher Lehrkräften aller weiterführenden Schularten das jeweils schulartbezogene Bildungsangebot des „Zukunftsmuseums Nürnberg“ vorgestellt wird. Dabei erhält man einen Einblick in den Ausstellungsbereich, zudem können einige Kurse sowie Workshops selbst getestet und ausprobiert werden. So kann diese Informationsveranstaltung eine gute Basis darstellen, um den Lernort Deutsches Museum Nürnberg kennenzulernen und dort Besuche mit Schülerinnen und Schülern anzudenken. (<https://www.deutsches-museum.de/nuernberg/programm/angebot/how-to-zukunftsmuseum>)

## 5. Neuerscheinungen des Instituts für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU)

Seit 2021 sind die Produktionen der FWU nur noch als Onlinemedien (<https://www.fwu-shop.de/>) erhältlich. Dadurch werden die „klassischen Materialien“ zum Film, nämlich das Angebot von Unterrichtssequenzen und Arbeitsmaterial, durch zwei digitale Neuerungen ergänzt:

- Interaktionen in h5p als weitere Bearbeitungsmöglichkeiten, die vor allem für jüngere Schülerinnen und Schüler eine spielerische Komponente bieten
- E-Book-Modus: Im Gegensatz zum thematisch strukturierten Ansichtsmodus bietet der E-Book-Modus eine didaktische Anordnung der Inhalte, die für das angeleitete Selbstlernen oder arbeitsteilige Gruppenarbeiten dienlich sind. Die Auswahl der Modi erfolgt anhand entsprechender Icons in der Kopfleiste.



**Auf diese Auswahl an Neuerscheinungen der FWU sei besonders hingewiesen:**

**Menschenrechts-Filmpreis: Fluchtschicksale** (*Jahrgangsstufe 4-10*)

Das Medienpaket enthält zwei Kurzspielfilme: „Hayat springt“ gewann 2022 in der Bildungssparte des Menschenrechtsfilmpreises. Es geht darin um die neunjährige Hayat, die mit ihrem Vater in einer Flüchtlingsunterkunft lebt. Trotz der schwierigen Umstände gelingt es ihr, in dieser Umgebung Freunde, Spiel und Spaß zu haben. Durch die junge Protagonistin kann das Thema Flüchtlingschicksale somit bereits in der Unterstufe altersgemäß thematisiert werden. Der zweite Kurzfilm „Fracht“ richtet sich an ältere Schülerinnen und Schüler und bietet neben einem empathischen Zugang auch grundlegende Informationen. Vorangestellt werden den Kurzfilmen jeweils Kapitel mit einem informativen Animationsfilm und Arbeitsaufträgen.

**Verantwortung für die Welt – Göttlicher Schöpfungsauftrag** (*Jahrgangsstufe 3-6*)

Das Digitalvideo berücksichtigt die Sichtweise von Religion und Naturwissenschaft, wie diese die Entstehung der Erde erklären, und ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, ihre Beziehung zur Welt bzw. Natur zu erkennen. Ableitbar daraus sind für die Kinder dann die Konsequenzen ihres Handelns für Mensch und Umwelt, um sich schließlich der Bedeutsamkeit, die Schöpfung zu achten und mit dieser verantwortlich umzugehen, bewusst zu werden.

**Künstliche Intelligenz** (*Jahrgangsstufe 10-13*)

Das Medienpaket, das auch als interaktive Variante angeboten wird, stammt zwar aus dem Jahr 2020, ist thematisch jedoch aktueller denn je. Thematisch wird aufgegriffen, welche Rolle KIs in unseren verschiedenen Lebensbereichen spielen und inwiefern sie von zukünftiger Relevanz sind. Dabei werden Chancen und Risiken Künstlicher Intelligenzen unter die Lupe genommen und es finden ethische Abwägungen statt.

## 5. Fortbildungen im Fach Ethik

Wie gewohnt finden Sie die Ausschreibungen von Ethik-Fortbildungen sowie die Möglichkeit der Anmeldung auf FIBS, dem Fortbildungsportal an bayerischen Schulen: <https://fibs.alp.dillingen.de>. Regionale Veranstaltungen können dem BRN (<http://www.realschule.bayern.de>) entnommen werden.

Auf die folgenden **Lehrgänge** im kommenden Schuljahr sei hier beispielhaft hingewiesen:

- **Grundlagen im Fach Ethik** (M02B-0/23/339957-1 - überregionale LFB am 09./10.10.2023 in Landshut; Anmeldeschluss: 22.09.2023). Der jährlich durchgeführte Lehrgang bietet Lehrkräften, die noch neu im Fach sind oder die ihren Ethikunterricht professionalisieren möchten, vielfältige Tipps für einen zeitgemäßen, kompetenzorientierten Ethikunterricht. Dabei stehen nicht nur konkrete fachspezifische methodisch-didaktische Aspekte im Fokus, sondern es werden zudem fachwissenschaftliche Grundlagen, Hinweise rund um die Leistungsmessung sowie Literatur- und Medientipps geboten.
- **Medizinethisches Argumentieren im Ethikunterricht** (A211-1.2.2/24/105/515 vom 15. bis 17.1.2024 an der ALP Dillingen / Lehrgangsort ILF Gars am Inn). Diese Veranstaltung beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit einer der in den neuen Ethiklehrplänen des LehrplanPLUS gestärkten Bereichsethiken und verbindet die Auseinandersetzung damit mit Einheiten zum ethischen Argumentieren und zur Ethikdidaktik.

## Infobrief September 2023 / Ethik

- **ALP-freistunde: Künstliche Intelligenz entdecken – erste Grundlagen und Anwendungen** (A211-5.5.2/23/105/692E – Online-Selbstlernkurs der ALP Dillingen). In diesem Kurs aus der Reihe "ALP-freistunde" lernen Sie Chancen und Potenziale Künstlicher Intelligenz für den Alltag und das Leben von morgen kennen. Sie verschaffen sich insbesondere einen Einblick in Anwendungsbeispiele Künstlicher Intelligenz aus Wissenschaft und Alltagspraxis. Zudem erhalten Sie Impulse für den Unterricht.
- **Medienethik** (LG Nr. 106/493 vom 17. bis 21.6.2024 an der ALP Dillingen / Lehrgangsort Akademie für politische Bildung in Tutzing): Die sich rasant fortentwickelnde Digitalisierung findet auch in Form künstlicher Intelligenz ihren Niederschlag in den Medien und hat somit massive Auswirkungen auf die Gesellschaft. Eine ethische Perspektive ist somit nötiger denn je und muss sich auch im Ethikunterricht niederschlagen. Im Lehrgang sollen der Blick auf die unterschiedlichen Problemfelder geschärft und Konsequenzen diskutiert werden. Eine Einheit zur Didaktik rundet den Lehrgang ab.

Die **Landeszentrale für politische Bildungsarbeit** bietet z. B. folgende Fortbildungen an:

- **Ethik & Künstliche Intelligenz – der Mensch im Mittelpunkt** (Online-Lehrgang, der inhaltsgleich jeweils von 14 - 16.30 Uhr am 19.10., 05.12.2023 sowie 22.02.2023 stattfindet, mit voraussichtlich weiteren Folgeterminen): Lernende Systeme sind bereits heute Teil verschiedenster Lebensbereiche und werden in Zukunft eine noch weitaus größere Rolle spielen. Die Lehrerfortbildung gibt eine niedrigschwellige Einführung in den Komplex Künstliche Intelligenz (KI) und thematisiert zentrale ethische Fragen, die mit der Nutzung von KI einhergehen. Lehrkräfte bekommen Unterrichtsmaterialien an die Hand, um das Thema im Unterricht behandeln zu können. ([https://www.blz.bayern.de/ethik--kuenstliche-intelligenz--der-mensch-im-mittelpunkt\\_v\\_211.html](https://www.blz.bayern.de/ethik--kuenstliche-intelligenz--der-mensch-im-mittelpunkt_v_211.html))
- **7. Lehrermedientag der bayerischen Zeitungen: KI in der Schule – ein Hype, der bleibt** (Online-Livestream am 21.11.2023 von 9 - 11 Uhr): Beim 7. Lehrermedientag steht das Thema Künstliche Intelligenz im Mittelpunkt. Wie wirken sich neue technologische Entwicklungen in Schule und Medien aus? Alles nur ein Hype, oder ein Hype, der bleibt? Der Lehrer Florian Nuxoll und der dpa-Faktenchecker Stefan Voß geben eine differenzierte Betrachtung zu den aktuellen Entwicklungen und zeigen anhand konkreter Beispiele, ob und wie sie KI in Schule und Medien nutzen. Die Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte wird am 22.11.2023 live aus dem Studio der Mediaschool gestreamt. Angesprochen sind Lehrkräfte aller Schularten und aller Jahrgangsstufen. Die Schirmherrschaft hat Kultusminister Prof. Dr. Michael Piazolò übernommen. Hier finden Sie das [Programm](#) sowie die Möglichkeit zur Anmeldung.

## 6. Vorbereitungssequenzen für die Erste Staatsprüfung Ethik (Erweiterung)

Seit 2021 führt die ALP Dillingen Vorbereitungssequenzen für die Erste Staatsprüfung zur Erweiterung im Unterrichtsfach Ethik (nicht vertieft, u. a. Realschulen) und im Fach Philosophie/Ethik (vertieft, d.h. für Kolleginnen und Kollegen des Gymnasiums) durch, die jeweils bis Weihnachten eines jeden Schuljahres durch ein KMS angekündigt werden.

Die jährlich beginnenden und zwei Jahre dauernden Sequenzen umfassen für Lehrkräfte an Realschulen insgesamt viereinhalb Lehrgangswochen, von denen pro Schuljahr jeweils ein Lehrgang in den Ferien stattfindet. So startet die 4. Sequenzdurchlauf für Realschullehrkräfte voraussichtlich im Sommer 2024. In diesem werden die laut LPO I § 45 vorgeschriebenen Prüfungsinhalte (Klassiker von Platon bis Rawls, Angewandte Ethik und Didaktik) exemplarisch besprochen und Hinweise für das eigenständige Studium gegeben. Außerdem decken

## Infobrief September 2023 / Ethik

zwei Einheiten zur nicht examensrelevanten Religionsphilosophie und Theoretischen Philosophie die in der LPO I vorgeschriebenen ECTS-Punkte ab. Aufgrund dessen wird die Bescheinigung der ALP über die vollständige Teilnahme an der Vorbereitungssequenz als Zulassungsvoraussetzung bei der Anmeldung in den universitären Prüfungsämtern anerkannt (LPO I § 45 Abschnitt 4, Satz 2).

Auch wenn der Umfang des Eigenstudiums aufgrund der Vor- und Nachbereitungszeiten nicht unterschätzt werden darf, bietet diese berufs begleitende Maßnahme eindeutige Vorteile. Einerseits wird ein direkter Austausch mit den überwiegend universitären Referenten ermöglicht, der zahlreiche Hinweise und Hilfestellungen aus erster Hand einschließt, andererseits können aufgrund der Kontakte Lerngruppen gebildet werden, die wiederum die eigenständige Examensvorbereitung erleichtern. Weitere Informationen zum Ablauf und den Bewerbungsmodalitäten finden Sie auf der [Ethikseite der ALP-Homepage](#) und den FAQs.

Diese Vorbereitungsmaßnahme an der ALP Dillingen führt zum vollständigen Erwerb der Ethik-Facultas und stellt eine lohnende Alternative zum Erweiterungsstudium Ethik in Eigenregie dar, welches natürlich ebenso weiterhin möglich ist.

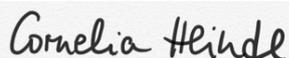
### 7. Regionale Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner im Fach Ethik

Falls Sie Anliegen rund um Ethik haben bzw. Beratung und Unterstützung für Ihre fachliche Professionalisierung sowie ihren Unterricht wünschen, dann können Sie sich gerne an die **Fachmitarbeiterinnen und -mitarbeiter Ethik** Ihres Aufsichtsbezirkes oder an mich wenden. Die konkreten Kontaktdaten sind über das BRN ([www.realschulebayern.de](http://www.realschulebayern.de)) einsehbar. Zuständig sind im Aufsichtsbezirk

- Mittelfranken: BerR Johannes Hönig
- Niederbayern: StRin (RS) Constanze Schwürzenbeck
- Oberbayern-Ost: SemRin Cornelia Heindl
- Oberbayern-West/ München: StRin (RS) Nicole Petrussek
- Oberfranken: StR (RS) Patrick Ilg
- Oberpfalz: StRin (RS) Bettina Hochleitner
- Schwaben: ZwRSKin Sonia Palermo
- Unterfranken: StR (RS) Michael Richling

An dieser Stelle danke ich Ihnen noch einmal sehr herzlich dafür, dass Sie sich für das bedeutsame Lebensfach Ethik engagieren und dieses mit Herz und viel Eigeninitiative unterrichten. Für das neue Schuljahr 2023/24 wünsche ich Ihnen allen besonders Kraft und Freude.

Mit herzlichen Grüßen



Cornelia Heindl, SemRin

(Ansprechpartnerin Ethik Realschule)