



September 2021

Infobrief 2021

An die Lehrkräfte für das Fach Ethik

über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

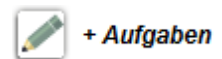
*„Auch aus Steinen, die dir in den Weg gelegt werden,
kannst du etwas Schönes bauen.“*
(Erich Kästner)

im vergangenen Schuljahr war der Weg erneut häufig nicht eben, sondern es galt immer wieder, Steine zu überwinden. Als Lehrkräfte im Fach Ethik, das von Austausch, Begegnung und Diskussion lebt, mussten Sie diese komplexe Aufgabe meistern, wechselnde Formen des Distanz-, Präsenz- und Wechselunterrichts in teilweise unterschiedlich zusammengesetzten Gruppen zu bestreiten. Gleichzeitig war zu erkennen, welchen Wert der Ethikunterricht für unsere Schülerinnen und Schüler gerade in schwierigen Zeiten haben kann. Ihre kreativen Ideen haben es ermöglicht, die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen weiterhin zu begleiten – angefangen von der persönlichen Ansprechbarkeit über digitale Angebote hin zu vielen individuellen Formen der Unterstützung. Für Ihr großes Engagement mein herzlichstes Dankeschön!

Möge Ihnen der folgende Infobrief nun wertvolle Informationen bieten, die unser Fach betreffen, und Sie dabei unterstützen, das neue Schuljahr gut zu bestreiten.

LehrplanPLUS

Die Implementierung des LehrplanPLUS hat inzwischen die neunte Jahrgangsstufe erreicht und Sie finden im LIS (= LehrplanInformationssystem) neben den Ihnen bereits bekannten Ideen für einen kompetenzorientierten Unterricht mit beispielhaften Lernaufgaben auch Neues. Vor allem digitale Hilfestellungen und Materialien für das Fach sowie Literaturempfehlungen wurden zuletzt ergänzt. Ein Überblick über die im *LehrplanPLUS* gebotenen Materialien ist diesem Infobrief angehängt (siehe Seite 9).



Die Lernaufgaben stehen neben der jeweiligen PDF-Version auch als Word-Fassung in einem ZIP-Ordner zur Verfügung, sodass eine individuelle Modifizierung vorgenommen werden kann.



Mit der Bestellung des Newsletters haben Sie zudem die Option, über Neuerungen in Ihren Fächern auf dem Laufenden gehalten zu werden.

Portal „Distanzunterricht in Bayern“

In dem Portal [„Distanzunterricht in Bayern“](#) werden zahlreiche Empfehlungen und Hinweise zum digitalgestützten Umgang mit dem LehrplanPLUS gegeben.

Ergänzt wird das Portal „Distanzunterricht in Bayern“ durch die Schwerpunktsetzung [„Distanzunterricht|digital“](#) im mebis-Infoportal. Dort finden Sie ausführliche Informationen zu hilfreichen Online-Angeboten sowie zum methodisch-didaktisch sinnvollen Einsatz digitaler Medien.



gemeinsam.Brücken.bauen

Um trotz der pandemiebedingten Beeinträchtigungen die Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit für alle bayerischen Schülerinnen und Schüler zu wahren, hat der bayerische Ministerrat ein umfangreiches Förderprogramm aus schulischen und außerschulischen Förderangeboten beschlossen, das drei Phasen umfasst (Zeit nach den Pfingstferien bis zu den Sommerferien 2021 – Sommerferien – Schuljahr 2021/22). Im Rahmen des Programms „gemeinsam.Brücken.bauen“ werden bereits bestehende und etablierte Förderangebote weiter ausgebaut und neue Angebote geschaffen. Das Förderprogramm konzentriert sich dabei auf die Bereiche „Potentiale erschließen“ (Lernförderung) und „Gemeinschaft erleben“ (Sozialkompetenzförderung). Weitere Hinweise sind im Internetangebot des ISB zu finden unter: www.brueckenbauen.bayern.de



Wettbewerbe

1. Der **Schülerwettbewerb zur politischen Bildung** der Bundeszentrale für politische Bildung (<https://www.bpb.de/lernen/projekte/schuelerwettbewerb/>) richtet sich u. a. an Ethikklassen aller Jahrgangsstufen der Realschule und umfasst zwölf Projektthemen, aus denen sich die Schülerinnen und Schüler eines aussuchen können, z. B. „Jüdischem Leben auf der Spur“; „Unserem Wald geht es nicht gut. Was muss sich verändern?“; „Onlinespiele zocken: cooler Spaß oder große Suchtgefahr?“; „Bedingungsloses Grundeinkommen – Paradies oder Irrweg?“; „Jung gegen Alt?“. Das vollständige Aufgabenheft erschien Mitte Juli. Einsendeschluss ist der 23. Dezember 2021.
2. Vom Wissen zum nachhaltigen Handeln: Unter diesem Motto sucht der „**BundesUmwelt-Wettbewerb**“ (BUW) Projekte von wissenschaftlichen Untersuchungen bis zu Medienprojekten zur Umweltbildung (<https://www.scienceolympiaden.de/buw>). Treibhauseffekt, Versiegelung der Böden, Abholzung der Regenwälder, Gewässerverschmutzung – Umweltprobleme sind vielfältig. Die Auseinandersetzung mit ihnen bietet immer auch eine Chance, die Bedeutung der Umwelt und ihres Erhalts für die Menschen zu erfassen und Ansätze für die Lösung der Probleme zu entwickeln. Der „BundesUmweltWettbewerb“ ruft Schülerinnen und Schüler auf, dies zu tun, und verknüpft dabei Theorie und Praxis. Der Wettbewerb kann zu einer nachhaltigen Sensibilisierung für den Umweltschutz und die Ressourcenschonung beitragen. Einsendeschluss ist jährlich der 15. März.
Die Aufgabe besteht in der Analyse eines Umweltproblems aus dem eigenen Lebensumfeld, der Entwicklung eines geeigneten Lösungsansatzes und der Beschreibung der Umsetzung dieses Ansatzes.
3. Der **69. Europäische Wettbewerb** hat das Thema „Nächster Halt: Nachhaltigkeit“ und fordert zur Reflexion über konkrete Maßnahmen zum Umweltschutz auf. Für Realschüler stehen in zwei Altersgruppen insgesamt sieben Themen zur Wahl, z. B. „The Art of Nature“ oder „Dinner vor future“. Diese dürfen in vielfältiger kreativer Weise erfüllt werden. Die Registrierung und Anmeldung für die 69. Wettbewerbsrunde ist ab September 2021 bis Februar 2022 unter <https://anmeldung-ew.de/> möglich. Einsendeschluss ist der 02.02.2022.





Anregungen und Materialien für den Unterricht

1. „RESPEKT – Demokratische Grundwerte für alle“:



Zur gleichnamigen Sendereihe von ARD-alpha (verfügbar in der **mebis-Mediathek**) steht im ISB-Portal „Politische Bildung“ eine Fülle neuer [Unterrichtsmaterialien](#) bereit.

In den Unterrichtsstunden setzen sich Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage der RESPEKT-Filme (Länge ca. 30 Min.) mit verschiedenen Aspekten aktueller gesellschaftspolitischer Themen auseinander, z. B. „Nachhaltigkeit – wie wichtig ist gesellschaftliche Verantwortung für die Demokratie?“, „Digitalisierung – Gefahr oder Chance für die Demokratie?“, „Menschenrecht Wohnen – nur für Reiche?“, „Zivilcourage – hat jeder das Zeug dazu?“

2. Bayerische Landeszentrale für neue Medien

Die Förderung von Medienkompetenz zählt zu den gesetzlich festgeschriebenen Aufgaben der BLM (<https://www.blm.de/startseite.cfm>). Bereits seit vielen Jahren setzt sie sich für einen bewussten, kritischen und reflektierten Umgang mit Medien ein. Das Internet-ABC stellt ein spielerisches und sicheres Angebot für den Einstieg ins Internet dar. Als Ratgeber im Netz bietet es Hilfestellung und Informationen über den verantwortungsvollen Umgang mit dem World Wide Web. Die werbefreie Plattform richtet sich mit Erklärungen, Tipps und Tricks an Kinder bis zwölf Jahre und an Lehrkräfte (<https://www.internet-abc.de/>).



3. Doing geo & ethics

Diese Website zur Unterstützung von schüler- und schülerinnenbezogenem Unterricht ging aus dem [Projekt Schrottschatz](#) der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU) und der Geographiedidaktik der JLU Gießen hervor. Doing geo & ethics heißt im Ethik- und Philosophieunterricht aktuelle Entwicklungen aufzugreifen und im Geographieunterricht ethische Fragen zu verfolgen.

Seit 2021 dient die Website doinggeoandethics.com der Dokumentation und Distribution der vom Institut für Geographiedidaktik an der Westfälischen Wilhelmsuniversität Münster erarbeiteten Materialien aus dem Projekt „[The Future we want](#)“. Die Materialien widmen sich ethischen Fragen um die Nachhaltigkeit moderner Technologien und ethischen Herausforderungen, die

DOING GEO & ETHICS
ethische Fragen im Unterricht behandeln

mit dem Klimawandel einhergehen. Getestet und evaluiert wird das Unterrichtsmaterial im Geographie- und Ethikunterricht des Christian-Ernst-Gymnasiums Erlangen.

4. Lange Nacht der Demokratie

Am 2. Oktober findet an verschiedenen Orten in Bayern auf Initiative des [Wertebündnisses Bayern](#) die „Lange Nacht der Demokratie“ statt (<https://www.lnnd.de/>). Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer philosophieren, diskutieren, reden oder slammen in den vielfältigsten Formen über Demokratie. Verantwortet werden die dezentralen Veranstaltungen in über 30 bayerischen Städten von lokalen Bündnissen, in welchen sowohl die Volkshochschulen als auch die Jugendringe vor Ort vertreten sind. Es geht um Begegnungen sowie den Austausch auf Augenhöhe. Jeder kann sich einbringen: Demokratie in vielfältigsten Formaten und zum live Miterleben.

Lange Nacht der
DEMOKRATIE ★



5. Digitaler Test: Wie gut bist du mit Nachrichten im Internet?

Im Internet gibt es nicht nur richtige und gut gemachte Nachrichten. Es gibt auch Falschnachrichten und Personen, die gezielt Lügen in Sozialen Medien verbreiten. In diesem digitalen Selbsttest (<https://www.der-newstest.de/>), der von der [Stiftung Neue Verantwortung](#) entwickelt wurde, können Schülerinnen und Schüler ihre Fähigkeiten im Umgang mit Nachrichten im Internet überprüfen. Dazu bekommen sie Fragen gestellt und Nachrichten und Behauptungen gezeigt, die sie einschätzen oder bewerten müssen. Ziel ist, auf die Fähigkeiten hinzuweisen, die man im Umgang mit Nachrichten im Netz braucht, und aufzuzeigen, in welchen Bereichen diese Fähigkeiten noch verbessert werden können.

6. Neuerscheinungen des Instituts für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU):

Die Filme des Instituts für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU) sprechen Schülerinnen und Schüler auf emotionale Weise an und fördern gleichzeitig deren Medienkompetenz und Analysefähigkeiten. Bei interaktiven Videos werden Lerninhalte nach didaktisch fortschrittlichsten Prinzipien organisiert und dargestellt. Während des Videos kann auf eingblendete Symbole geklickt werden, um schnellen Zugriff auf kontextbezogenes Material wie Bilder, Arbeitsblätter oder vertiefende Filmsequenzen zu erhalten.

Das Medieninstitut
der Länder



Bezugsadresse: FWU Institut für Film und Bild, Postfach 1261, 82031 Grünwald, Tel: 089 - 64 971, <https://www.fwu-shop.de/>

Auf folgende Neuerscheinungen der FWU sei besonders hingewiesen:

Tod und Sterben – Und was dann?

(FWU-Bestellnummer: 55 23022, *Jahrgangsstufe 9–12*)

Der Tod ist das Unverfügbare schlechthin: Er lässt sich nicht berechnen, nicht aus der Welt schaffen, macht Angst. Daher wird er im Alltag häufig verdrängt. Diese Produktion stellt Antworten der Religionen und der Philosophie auf die Frage nach der Bedeutung des Todes und dem Danach vor, zeigt Möglichkeiten des Umgangs mit Sterben, Tod und Trauer auf und beschäftigt sich mit der damit verbundenen Sinnfrage.

Unantastbar – Recht auf Leben und Menschenwürde

(FWU-Bestellnummer: 55 23023, *Jahrgangsstufe 8–12*)

Der Mensch – Ebenbild Gottes; der Mensch – Selbstzweck: Zwei Begründungen für die unantastbare Würde des Menschen. Doch die Wirklichkeit zeigt, dass die Unantastbarkeit durchaus gefährdet ist. Die Produktion erläutert die Begründungen der Unantastbarkeit der Menschenwürde und zeigt die Geschichte der Menschenrechte auf. Anhand von medizinethischen und gesellschaftspolitischen Fragestellungen wie Abtreibung und Sterbehilfe wird die Thematik praktisch.

Verschwörungserzählungen

(FWU-Bestellnummer: 55 / 46 23024, *Jahrgangsstufe 9–12*)

Besonders in Krisenzeiten haben Verschwörungsfantasien Hochkonjunktur. Der Film zeigt auf, was Verschwörungserzählungen sind, wie sie entstehen und welches Verbreitungspotential ihnen die digitale Welt bietet. Warum sind Verschwörungserzählungen eine Gefahr für Demokratie und Gesellschaft und wie kann man ihnen wirksam begegnen?



Was kann ich wissen? Wahrheit und Wirklichkeit

(FWU-Bestellnummer: 55 23025, *Jahrgangsstufe 9–12*)

Ist das, was ich wahrnehme, eigentlich wahr? Wovon hängt meine Wahrnehmung ab? Und letztlich: Was ist die Wahrheit? Die Frage nach der Erkenntnis und nach der Wahrheit war und ist von Bedeutung: bei religiösen Erfahrungen und der Ideenwelt in Platons Höhlengleichnis, über Immanuel Kants Erkenntnislehre bis hin zu den sogenannten „Fake News“ und „alternativen Fakten“ des „postfaktischen Zeitalters“.

Zum Glück

(FWU-Bestellnummer: 55 23028, *Jahrgangsstufe 7–12*)

Ein glückliches Leben führen – wer möchte das nicht? Schon für den Philosophen Aristoteles ist Glückseligkeit das höchste Ziel des Menschen, auch die Unabhängigkeitserklärung der Vereinigten Staaten garantiert den Pursuit of Happiness. Doch was bedeutet „Glück“ eigentlich und wie kann man es erreichen? Anhand von mehreren Kurzfilmen wird das Thema von verschiedenen Seiten beleuchtet und damit verbundene Fragestellungen werden aufgegriffen.

Masel Tov Cocktail

(FWU-Bestellnummer: 55 / 46 23029, *Jahrgangsstufe 8–12*)

Der 19-jährige Dima ist Jude. Als ihn sein Klassenkamerad Tobi wegen des Schicksals der Juden in Deutschland provoziert, schlägt Dima zu. Er erhält einen Schulverweis und soll sich bei Tobi entschuldigen. Es folgt ein rasanter Roadtrip durch die Stadt, auf dem Dima unterschiedlichen Menschen und ihrer Haltung zum Judentum begegnet. Preisträger des Deutschen Menschenrechts-Filmpreises 2020 (Kategorie Hochschule und Bildung). „Dieser Film ist ein Glücksfall, erfrischend frech, und hervorragend für Schule und politische Bildung geeignet. Er überzeugt als Jugendfilm genauso wie als Bildungsfilm mit starken Charakteren, ohne moralischen Zeigefinger, und ohne gefällig zu sein.“ (Aus der Begründung der Jury „Deutscher Menschenrechtsfilmpreis Kategorie „Hochschule und Bildung“)

Handreichung „Christentum und Islam im Dialog: Interreligiöser Projekttag“

Die Online-Publikation unterstützt Lehrkräfte, die die Aspekte Vielfalt und Toleranz rund um das Themenfeld Religion an ihrer Schule vermitteln möchten. Dabei wird der Fokus auf Christentum und Islam gelegt, um anhand dieser beiden Religionen exemplarisch an den Fragen zu arbeiten, die der Umgang mit Vielfalt an Religionen in der Gesellschaft aufwirft. Die Handreichung fußt auf den Erfahrungen, die an mehreren Gymnasien mit dem Projekttag in Jahrgangsstufe 11 gewonnen wurden, und beinhaltet Dokumentvorlagen, die für die Planung und Durchführung dienlich sind. Einzelne Ideen dieser Handreichung sind sicher auch an der Realschule einsetzbar. Zu finden ist diese unter:



https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/neue_veroeffentlichungen/hr-interreligioeser-projekttag/



Die Publikation stellt eine Auswahl an Texten für die Präsentation einer christlichen und einer muslimischen Sicht auf die je eigene Religion zur Verfügung. Sie können Lehrkräften als exemplarische Vorlage dienen, um tagesaktuelle und kontextspezifische Workshops umzusetzen.

Die angebotenen Themen entsprechen den Interessenschwerpunkten vieler Schülerinnen und Schüler bei den bisher durchgeführten Projekten, z. B. Menschenrechte, Menschenwürde, Demokratie; Staat, Religionsfreiheit, Toleranz; Dschihad, Krieg, Frieden; Frau, Sexualität, Familie.

Weiterentwicklung von #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz

Die erfolgreiche Initiative *#lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz* entwickelt sich fortwährend weiter.

Das Online-Portal www.lesen.bayern.de stellt in knapper Form theoretische Grundlagen und Hintergrundinformationen bereit, z. B. zum Lesen im Fach, zur Fachsprache und zum sprachsensiblen Fachunterricht, und unterstützt

Sie unter anderem mit [Lesestrategien und sofort einsetzbaren Methodenkarten](#) zu unterschiedlichen (fachspezifischen) Textarten, z. B. für das [selbständige Recherchieren](#), zum [Lesen von Tabellen und Diagrammen oder zur Arbeit mit Quellen](#).

Darüber hinaus stellt das Portal unter <https://www.lesen.bayern.de/sachbuecher/> inzwischen auch eine stetig wachsende Zahl an Besprechungen von Sachbüchern bereit, die mit didaktischen Hinweisen und weiteren Informationen, wie bspw. Empfehlungen zum unterrichtlichen Einsatz (Jahrgangsstufen, Fächer), speziell auf die Bedürfnisse von Unterricht und Schule ausgerichtet sind. Sie finden hier z. B. Rezensionen der Sachbuchkategorie „Philosophie, Religion, Menschsein“, die für den Ethikunterricht von Interesse sein können.

Der neue Newsletter zur Initiative kann [hier](#) abonniert werden. Sofern Sie Beispiele für gelungene Leseförderung im Fach entwickelt haben, können Sie diese gerne dem ISB zusenden (<https://www.lesen.bayern.de/kontakt/>), damit sie ggf. als Good-Practice-Beispiele anderen bayrischen Lehrkräften zu Verfügung gestellt werden können.

Neues aus und auf #lesen.bayern:.

- Für Methoden- und Lesekompetenztraining im Fach gibt es einige neue [Methodenkarten zum digitalen Lesen](#). So bietet eine Methodenkarte hilfreiche Links zum Entlarven von Fake News und zum Beurteilen von Quellen, eine andere widmet sich der Referenzialität von digitalen Texten am Beispiel von Covid-19.
- Für die Sachbucharbeit im Fachunterricht, als Referatshinweise für Schülerinnen und Schüler oder einfach als interessante Textauszüge (z. B. auch über Leseproben) bietet #lesen.bayern Buchempfehlungslisten sowohl zu den [fächer- und schulartübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen](#) *Werteerziehung, Politische Bildung, Interkulturelle Bildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung* als auch ganz gezielt zu aktuellen Themen wie „1700 Jahre Jüdisches Leben in Deutschland“ oder „Europa“.
- Für den Aufbau von Informationskompetenz und das wissenschaftliche Arbeiten in allen Fächern (z. B. im Rahmen der Projektpräsentation) ist das [E-Tutorial S.P.U.T.N.I.K.](#) empfehlenswert. Einzelne Module, z. B. zur Recherche, können bereits in der Mittelstufe gut eingesetzt werden.





Hinweise auf Fortbildungen

Für schon im Dienst befindliche, unbefristet beschäftigte Lehrkräfte wurde von der ALP Dillingen im Auftrag des Staatsministeriums eine Qualifizierungsmaßnahme erarbeitet, mit der sie innerhalb von zwei Jahren gezielt auf die universitäre Erweiterungsprüfung für das Fach Ethik gemäß § 45 LPO I vorbereitet werden und die Zulassungsvoraussetzungen für die Teilnahme an der entsprechenden Staatsexamensprüfung erhalten. Das Bestehen der Ersten Lehramtsprüfung führt zum **Vollerwerb der Fakultas für das Fach Ethik** (nicht vertieft). Die **Qualifizierungssequenz** umfasst für das nicht vertiefte Studium viereinhalb Präsenzwochen, von denen pro Schuljahr jeweils ein Lehrgang in den Ferien stattfindet. Nähere Informationen dazu finden Sie [hier](#). Im Herbst 2021 werden in einem KMS die Bewerbungsmodalitäten für die nächste, voraussichtlich im Oktober 2022 beginnende Lehrgangssequenz vorgestellt werden.

Die Option dieses Fakultaslehrganges an der ALP Dillingen stellt eine lohnende Alternative zum Erweiterungsstudium Ethik in Eigenregie dar, welches natürlich ebenso weiterhin möglich ist.

Wie gewohnt finden Sie die Ausschreibungen von Ethik-Fortbildungen sowie die Möglichkeit der Anmeldung unter <https://fibs.alp.dillingen.de>. Regionale Veranstaltungen können dem BRN entnommen werden (<http://www.realschule.bayern.de>).

Auf die folgenden **Lehrgänge** im kommenden Schuljahr sei hier beispielhaft hingewiesen:

- **Grundlagen im Fach Ethik** (RLFB, voraussichtlich am 12./13.10.2021 in Heilsbronn für Nordbayern sowie am 20./21.10.2021 in Landshut für Südbayern). Der Lehrgang bietet Lehrkräften, die noch neu im Fach sind oder die ihren Ethikunterricht professionalisieren möchten, vielfältige Tipps für einen zeitgemäßen, kompetenzorientierten Ethikunterricht. Dabei stehen nicht nur konkrete fachspezifische methodisch-didaktische Aspekte im Fokus, sondern es werden zudem fachwissenschaftliche Grundlagen, Hinweise rund um die Leistungsmessung sowie Literatur- und Medientipps geboten.
- **„Fröhlich sein, Gutes tun und die Spatzen pfeifen lassen!“** (Lehrgang am Religionspädagogischen Zentrum Heilsbronn 29.11.- 03.12.2021; A123-0/21/101-823): Der Lehrgang stellt eine Kooperationsveranstaltung für Lehrkräfte in evangelischer Religion sowie für das Fach Ethik dar und geht der Frage nach, was „Gutes tun“ (LB Eth 7.2) bedeutet. Ist „Gutes tun“ gleichzusetzen mit praktischer Nächstenliebe und hat es damit auch immer einen religiösen Hintergrund? Oder handelt jemand einfach nur aus humanistischen Gesichtspunkten heraus? - Das Thema wird im Blickwinkel allerdings nicht nur unterschiedlich ausgerichtet sein, denn auch wenn die Motive des Handelns unterschiedlicher Natur sein können, so ist häufig doch das Ergebnis entscheidend. Daher wird es in diesen Tagen Zeit zum Austausch untereinander und zur Erarbeitung kompetenzorientierter Unterrichtsideen geben, um "Gutes tun" Teil des Lebens werden zu lassen.



Das **Pädagogische Institut München** (<http://www.pi-muenchen.de/>) bietet im Herbst 2021 u.a. folgende Fortbildung an:

- LG Nr. E111-0/21/7 (bei FIBS LG Nr. E111-0/21/7) am 20.10.2021 (Pädagogisches Institut München): **CRISPR-Cas - Die Revolution im Genlabor**. Themeninhalte der Fortbildung sind u. a.: Prinzip der Gen-Editierung mit CRISPR, Probleme und Nachteile dieser Technik, Gen-Editierung menschlicher Embryonen, unbegründete Angst vor Designer-Babys, mit CRISPR hergestellte Produkte, Gene-Drive gegen Stechmücken, CRISPR-editierte Nutzpflanzen, Gen-editierte Schweineherzen für die Xenotransplantation, Gentherapien.



Ansprechpartner im Fach Ethik

Wenn Sie Beratung und Unterstützung für Ihren Unterricht wünschen oder fachliche Anliegen haben, können Sie sich jederzeit an die **Fachmitarbeiterinnen und -mitarbeiter Ethik** Ihres Aufsichtsbezirkes oder an mich wenden. Über das BRN (www.realschulebayern.de) sind die entsprechenden Kontaktdaten einsehbar. Für das Fach Ethik zuständig sind in ...

- Mittelfranken: BerR Johannes Hönig
- Niederbayern: N.N.
- Oberbayern-Ost: StRin (RS) Gül Tekcan
- Oberbayern-West: StR (RS) Klaus E. Birkner
- Oberfranken: StR (RS) Patrick Ilg
- Oberpfalz: StRin (RS) Jacqueline Böhm
- Schwaben: ZwRSKin Sonia Palermo
- Unterfranken: StR (RS) Michael Richling

An dieser Stelle möchte ich den allen Fachmitarbeiterinnen und -mitarbeitern sowie deren Tandempartnern ganz herzlich für ihr Engagement für unser Fach und dessen Professionalisierung danken.

Und auch Ihnen allen gebührt großer Dank für Ihre Flexibilität und Ihren Einsatz für Ethik in den Zeiten „steiniger Wege“.

Passen Sie auf sich auf und bleiben Sie gesund!

Mit freundlichen Grüßen und den besten Wünschen für das Schuljahr 2021/2022

A handwritten signature in black ink that reads 'Cornelia Heindl'.

Cornelia Heindl, SemRin
Ansprechpartnerin Ethik Realschule

Gesamtübersicht Lern- und Leistungsaufgaben Ethik Realschule (Stand 09.09.2021)

Jgst.	Titel der Lern- bzw. Leistungsaufgabe (LA/LeiA)	DVU=Distanzunterrichtvariante	LA/LeiA	Materialliste
5.1	Wünsche und Regeln im Ethikunterricht		✓	✓
5.1	Meine Sicht – deine Sicht		✓	✓
5.1	Sich in der Dunkelheit zurechtfinden		✓	✓
5.2	Rollenspiel zu Familienkonflikt		✓	✓
5.2	Struwelpeter		✓	s.o.
5.2	„Wende dein Wissen an!“ zu Leben in der Familie (Leistungsaufgabe)		✓	s.o.
5.3	Ein „Ethik-Spiel“ entwerfen ...		✓	✓
5.4	Ein Ethikfest feiern		✓	✓
5.4	Glaubenspyramide (vgl. 6.4)		✓	✓
6.1.1	Konflikte in Freundschaften bewältigen		✓	✓
6.1.1	„Wende dein Wissen an!“ zu Freundschaft (Leistungsaufgabe)		✓	s.o.
6.1.2	Meine Freizeit sinnvoll gestalten		✓	✓
6.1.3	„Glück ist individuell“		✓	✓
6.2	Vorurteile erkennen & Vorurteilen begegnen		✓	✓
6.3	Elektronische Medien im eigenen Leben – Vorlieben		✓	✓
6.4	Glaubenspyramide (vgl. 5.4)		✓	✓
6.4	Synagoge, Kirche und Moschee (mit DUV)		✓	s.o.
7.1.1	Veränderungen zur Jugendzeit		✓	✓
7.1.1	Selbst- und Fremdwahrnehmung: Dissoziative Wahrnehmungsstörung (mit DUV)		✓	
7.1.2	Konflikte mit Gleichaltrigen bewältigen		✓	✓
7.1.2	„Wende dein Wissen an!“ – zu Mit Gleichaltrigen zurecht kommen (Leistungsaufgabe)		✓	s.o.
7.2	Ein Charity-Projekt planen, durchführen und reflektieren		✓	✓
7.2	Preisverleihung für ein Vorbild		✓	✓
7.3	Tiere in unserer unmittelbaren Umgebung beobachten		✓	✓
7.3	Mit einem Lapbook ein Umweltschutz-Thema erstellen		✓	s.o.
7.4	Essensvorschriften & verantwortlicher Umgang m. Natur		✓	✓
7.4	LernJob „Speisevorschriften in Judentum, Christentum und Islam“ z.Zt. Rechteeinholung		✓	s.o.
8.1.1	Das Jugendschutzgesetz		✓	-
8.1.2	Meine Wertepyramide		✓	✓
8.1.3	Reaktionen auf Tod		✓	✓
8.2	Übungen zur Förderung der Selbstzufriedenheit z.Zt. Rechteeinholung		✓	
8.3	Verantwortungsbewusst mit dem Internet umgehen		✓	✓
8.4	Den ökologischen Fußabdruck verringern		✓	✓
9.1	Liebe und Partnerschaft		✓	-
9.2	Mit Stress-Situationen umgehen		✓	-
9.3	Sich für den Frieden einsetzen – Menschenrechte		✓	✓
9.3	Gedankenexperiment Flucht		✓	✓
10.1.1	Typisch Mann – typisch Frau?		✓	
10.1.2	Über Elternschaft nachdenken		✓	
10.2	Das Gewissen fühlen		✓	✓
10.2	Sich für den Frieden einsetzen – Menschenrechte		✓	-
10.3.1	Grenzen journalistischer Berichterstattung (Fallbeispiel Pressekodex)		✓	
10.3.2	Argumente am „seidenen Faden“ (am Bsp. Organspende)		✓	
10.3.2	Pränataldiagnostik		✓	
	Weitere Materialien			
	Anregungen für jahrgangsübergreifenden Unterricht 5./6.		✓	
	Anregungen für jahrgangsübergreifenden Unterricht 7./8.		✓	
	Anregungen für jahrgangsübergreifenden Unterricht 9./10.		✓	
	Angewandte Ethik und deren Einsatzmöglichkeiten im LehrplanPLUS		✓	
	Empfohlene Operatoren für das Fach Ethik		✓	
	Für Ethik empfehlenswerte Sendeliste		✓	
	Internetseiten zur Schüleraktivierung im Fach Ethik		✓	
	Literaturempfehlungen für Ethiklehrkräfte		✓	
	Software-Tipps zur Visualisierung und kooperativer Arbeit		✓	