

Infobrief

Realschule September 2024
Englisch

Abteilung Realschule
Referat RS-1

IRin Ariane Sailer

Telefon: 089 2170-2666

E-Mail: Ariane.Sailer@isb.bayern.de

Datum: 08.09.2024

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

vor ein paar Tagen fiel mir folgendes Zitat von James A. Michener (1907 – 1997) in die Hände, einem US-amerikanischen Autor, der zu Beginn seines Berufslebens Lehrer war, später zur Recherche seiner Romane die Welt bereiste und nach schriftstellerischen Erfolgen in den Bereichen Bildung, Forschung und Kultur als Förderer agierte:

“The master in the art of living makes little distinction between his work and his play, his labour and his leisure, his mind and his body, his information and his recreation, his love and his religion. He hardly knows which is which. He simply pursues his vision of excellence at whatever he does, leaving others to decide whether he is working or playing. To him he’s always doing both.”

Wie wahr, *information and recreation*, als Lehrkräfte können wir doch einfach nicht umhin, in der Buchhandlung am Urlaubsort nach Ideen fürs neue Schuljahr zu suchen oder englischsprachige Flyer mit nach Hause zu nehmen. Auf unseren Handys sammeln sich Screenshots für „irgendwann mal im Unterricht“. Als Lehrkraft ist man nie ganz Privatperson, der Beruf inspiriert auch das eigene Leben, *work and play*.

Für genau diese Begeisterung, die Ihre Klassen immer wieder motiviert und durch das Schuljahr trägt, danke ich Ihnen herzlich im Namen des ISB und des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus. Wir blicken erneut auf ein überaus erfolgreiches Schuljahr zurück, das ist Ihr Verdienst und kann nicht hoch genug geschätzt werden.

Dieser Infobrief enthält Aktuelles rund um das Fach Englisch im neuen Schuljahr.

Abschlussprüfung 2025

Speaking Test
Schriftlicher Teil

Montag, 07.04. bis Donnerstag, 10.04.2025
Freitag, 27.06.2025

Bitte beachten Sie auch die aktuellen KMS zur Durchführung und Bewertung der einzelnen Prüfungsteile sowie die Website des Fachreferats [Englisch am ISB](#) für eventuelle Aktualisierungen im Laufe des Schuljahres.

Zur Abstimmung der Korrektur in Ihren Fachschaften bitte ich Sie, zu beachten, dass das der Abschlussprüfung beiliegende Lösungsmuster verbindlich ist.



© Clipdealer

Zur Vorbereitung der Abschlussprüfung im Unterricht können Lehrkräfte auf das [Prüfungsarchiv](#) von BayernCloud Schule zugreifen und Prüfungen der vergangenen Jahre (Haupttermin, Nachtermin) jeweils mit Audiodateien und Lösungsmustern abrufen. Die Unterlagen 2024 werden Ende Oktober ins Prüfungsarchiv eingestellt. Vervielfältigung und Ausgabe an Ihre Schülerinnen und Schüler sind im Rahmen Ihrer unterrichtlichen Tätigkeit gestattet. Eine digitale Herausgabe ist möglich, solange die Grenzen der Zugriffsberechtigung gewahrt bleiben.

Rückblick Abschlussprüfung

Die Abschlussprüfung 2024 erzielte bayernweit einen stabilen Durchschnitt und ein überaus erfreuliches Ergebnis. Allen Lehrkräften, die an der Vorbereitung, Durchführung und Korrektur der Abschlussprüfung beteiligt waren, an dieser Stelle ein großes Dankeschön! Ihre Arbeit an den Schulen sowie Ihre immer konstruktiven Rückmeldungen tragen erheblich zur Qualitätssicherung der bayerischen Abschlussprüfung und ihrer Weiterentwicklung bei.

Jahrgangsstufentest



© Clipdealer

Der [Jahrgangsstufentest](#) hat zum Ziel, Sie zu Beginn der Jahrgangsstufe 7 bei Ihrer Unterrichtsplanung und Förderung der Schülerinnen und Schüler valide zu unterstützen.

Die Ergebnisse der Auswertung können in Form von individuellen Rückmeldungen an Schülerinnen, Schüler und Erziehungsberechtigte gegeben werden.

Der Jahrgangsstufentest Englisch für die Jahrgangsstufe 7 findet statt am

Donnerstag, 26.09.2024.

Die Teilnahme ist verpflichtend.

Hinweise zur Durchführung enthalten das Ankündigungsschreiben (IV.2-BS6402.0/10/11 vom 26.04.2024) sowie das jährliche Begleitschreiben zum Versand der Prüfungsunterlagen. Das Bewertungsschema zum *Guided Writing* des Jahrgangsstufentests nach LehrplanPLUS sowie alle Begleitmaterialien (*Q & A*, *Genre Descriptions*, *Benchmarking Scripts*, *Feedback Sheet* etc.) sind auf der Fachseite [Englisch am ISB](#) abrufbar.

In diesem Jahr steht eine überarbeitete Version unserer bewährten Auswertungshilfe zur Verfügung. Sie soll Ihnen als Lehrkraft die Erfassung der Ergebnisse für Ihre Klasse erleichtern sowie die Schulleitung bei der Zusammenführung der Daten und der Meldung an das Staatsministerium unterstützen. Neu für das Fach Englisch ist auch der sogenannte „Bayernvergleich“, der den Leistungsstand der eigenen Klasse im Vergleich zu bayerischen Durchschnittswerten abbildet. Wie gewohnt werden Ihnen die Dateien am Prüfungstag gegen Mittag auf unserer Homepage zur Verfügung gestellt. Wir freuen uns über Ihre Rückmeldungen zu den Erfahrungen mit der überarbeiteten Auswertungshilfe.

Im [Prüfungsarchiv](#) von BayernCloud Schule liegen nach erfolgreichem Log-In für Lehrkräfte alle Aufgaben der vergangenen Jahre in vollständiger Version vor. Im Rahmen Ihrer unterrichtlichen Tätigkeit ist es Ihnen gestattet, diese Unterlagen zu vervielfältigen und an die Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse auszugeben. Eine digitale Herausgabe ist möglich, solange die Grenzen der Zugriffsberechtigung gewahrt bleiben.

Vergleichsarbeiten VERA-8

Der diesjährige Prüfungszeitraum ist **Montag, 17.03.2025 bis Freitag, 28.03.2025**.

Die Teilnahme ist im Jahr 2025 für das Fach Englisch freigestellt.

Zur Durchführung der Vergleichsarbeiten VERA-8 beachten Sie bitte die entsprechenden Verlautbarungen des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (z. B. KMS IV.7-BS4200.4.2.1/62/40 vom 03.07.2023 korr. 2024), auch über die Website des [Bayerischen Landesamtes für Schule](#) sind Informationen verfügbar.

Über den gleichen Link werden auch ein [Flyer](#) sowie eine individuelle Ergebnisrückmeldung angeboten. Die Auswertung gibt Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern wichtige Informationen über den jeweiligen Leistungsstand und Förderbedarf in Bezug auf die Bildungsstandards der KMK.

Um eine digitale Auswertung zu erhalten, beachten Sie bitte die Abgabefristen für die Dateneingabe.

Cambridge Preliminary English Test (PET)

Rückblick PET 2024

Die Zahl der Teilnehmenden am *Preliminary English Test* (PET) ist im vergangenen Schuljahr auf 2.715 Realschülerinnen und Realschüler der Jahrgangsstufe 9 angestiegen.



© Cambridge Institute Munich

Der PET ist ein international anerkanntes englisches Sprachenzertifikat, das der Niveaustufe B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen entspricht. Bei besonders erfolgreichen Ergebnissen wird eine höhere Niveaustufe attestiert. 96% haben die Prüfung bestanden, davon 28% *with merit* und 43% *with distinction*.

Ein herausragendes Ergebnis, herzlichen Glückwunsch an alle Beteiligten!

PET 2025

Prüfungstage sind die Samstage, 03. und 10.05.2025.

Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und ggf. 10.

Anmeldung bis Sonntag, 15.12.2024.

Als Kooperationspartner für die Durchführung des PET stehen im Schuljahr 2024/2025 das [Cambridge Institut](#) sowie die anerkannten Prüfungszentren der bayerischen Volkshochschulen in Aschaffenburg, Augsburg und München zur Verfügung. Informationen zu Anmeldung, Kosten und Durchführung der Tests sind auf der Fachseite [Englisch am ISB](#) eingestellt.

Lehrkräfte, die sich als *Cambridge Speaking Examiner* zertifizieren lassen möchten, melden sich direkt über das [Cambridge Institut München](#) an.

Falls Ihre Schule nicht als PET-Prüfungszentrum mitwirken kann, wird um frühzeitige [Benachrichtigung](#) des Cambridge Instituts gebeten. Eine Teilnahme einzelner Schülerinnen und Schüler ist dennoch möglich, die Prüfung wird dann an einer benachbarten Realschule in erreichbarer Entfernung durchgeführt. Bitte informieren Sie in Ihren Klassen entsprechend und regen auch einzelne Interessierte zur Teilnahme an.

Gemäß [§23 \(3\) RSO](#) vom 01.08.2021 können herausragende Leistungen im PET auch in Form einer schulischen Note gewürdigt werden.

Bitte beachten Sie diesbezüglich das [KMS IV.2 - BS 6402.6/4/7 vom 06.09.2021](#).

Verfassungsviertelstunde

Ab dem Schuljahr 2024/2025 ergänzt die Verfassungsviertelstunde die politische Bildungsarbeit an bayerischen Schulen. Dabei setzen sich die Schülerinnen und Schüler anhand aktueller und lebensnaher Beispiele mit zentralen Werten des Grundgesetzes und der Bayerischen Verfassung auseinander, insbesondere mit den Grundrechten und den Wertepinzipien der freiheitlich-demokratischen Grundordnung. Hinweise zur methodischen, inhaltlichen und organisatorischen Ausgestaltung finden sich im entsprechenden [Rahmenkonzept](#) des Staatsministeriums.

Da Politische Bildung Auftrag aller Fächer und Lehrkräfte ist, findet die Verfassungsviertelstunde prinzipiell in allen Fächern statt. Durch die Möglichkeit der Anbindung der Verfassungsviertelstunde an die eigenen Fächer können Lehrkräfte die Verfassungsviertelstunden kraft ihrer fachlichen Expertise durchführen. Zu Ihrer Unterstützung sind u. a. folgende Angebote abrufbar:

- Auf dem umfangreichen [ISB-Portal für Politische Bildung](#) werden ab Beginn des Schuljahres Anregungen und Informationen zur Verfügung gestellt, wie die Verfassungsviertelstunde inhaltlich und methodisch ausgestaltet werden kann. Ebenso finden Sie dort konkrete Impulse für das Fach Englisch, z. B. [Cyberbullying \(Jgst. 6\)](#) und [The Talk \(Jgst. 8\)](#).
- Die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen hat angekündigt, zu Beginn des Schuljahres 2024/2025 in verschiedenen [eSessions](#) Umsetzungsbeispiele für die Verfassungsviertelstunde in verschiedenen Schularten bzw. Jahrgangsstufen bzw. Fächern anzubieten. Aktualisierte Informationen über die Website der [ALP Dillingen](#), Start der Reihe ist am 01.10.2024, die Anmeldung erfolgt jeweils über [FIBS](#).
- Hilfreich für das Fach Englisch sind die umfangreichen Materialien und Unterrichtsideen des ISB-Portals für Politische Bildung zum Thema [USA und Wahlen](#). Auch die Materialien des Portals zum Umgang mit [Fake News](#) können gut für den Englischunterricht adaptiert werden. Materialien der [Bayerischen Landeszentrale für politische Bildungsarbeit](#), z. B. [Planspiele](#) oder [Zeit für Politik](#), und der [Bundeszentrale für politische Bildung](#) sind teilweise in englischer Sprache verfügbar. Ebenso kann die Broschüre [Welcome to Germany](#) als Grundlage für Verfassungsviertelstunden im Fach Englisch dienen.
- Bitte beachten Sie ebenfalls das Bildungsprogramm des [Pädagogischen Instituts München](#), beispielsweise die Fortbildung [Innovations & Impact: A Deep Dive into Political, Cultural and Social Trends across English-Speaking Regions](#) vom 21. bis 23.10.2024.
- Auch das [Amerikahaus München](#) sowie das [Deutsch-Amerikanische Institut Nürnberg \(DAI\)](#) bieten wieder ein entsprechendes Fortbildungs- und Veranstaltungsprogramm an.

Mit Blick auf die Einführungsphase der Verfassungsviertelstunde im Schuljahr 2024/2025 ist es wichtig, dass diese vom gesamten Kollegium bestmöglich unterstützt und so der fächerübergreifende Charakter der Politischen Bildung deutlich wird. So kann etwa ein Austausch im Rahmen von Fachsitzungen über Möglichkeiten zur fachspezifischen Ausgestaltung der Verfassungsviertelstunden wertvoll sein. Die Verfassungsviertelstunde wird vor allem dann ihr volles Potential entfalten, wenn ihre Bedeutung für die Demokratiebildung von allen Lehrkräften anerkannt und vertreten wird.

Teamwork makes the dream work! – Im Laufe des ersten Schulhalbjahres möchten wir im Arbeitskreis im Sinne einer gemeinsamen Entlastung möglichst zielführend Beiträge, Impulse und Ideen zur Verfassungsviertelstunde Englisch sammeln und der Gemeinschaft der Lehrkräfte zur Verfügung stellen. Das geht nur mit Ihrer Mithilfe, deshalb meine Bitte: Senden Sie mir Ihre Stunden, Entwürfe oder Ideen (Thema, Einstiegsimpuls etc.) unter ariane.sailer@isb.bayern.de zu. Eine Veröffentlichung erfolgt erst nach Rücksprache und ausdrücklicher Freigabe der finalen Version durch Sie. Vielen Dank im Voraus für Ihre Mitwirkung!

Fachliche Beratung und regionale Fortbildungen

Die Kontaktdaten der für Ihre Schule zuständigen Fachmitarbeit Englisch im Schuljahr 2024/25 führt die Website des Realschulnetzes BRN unter ihrem jeweiligen Bezirk, Stichwort *Beratung*. Die Termine der regionalen Lehrkräfte-Fortbildungen (RLFB) legt die jeweils zuständige Dienststelle der Ministerialbeauftragten fest. Informationen dazu erhalten Sie im bayerischen Realschulnetz unter [MB-Nachrichten](#).

Allen Fachmitarbeiterinnen und Fachmitarbeitern der Bezirke ein herzliches Dankeschön für die hervorragende Zusammenarbeit mit dem ISB und ihr großes Engagement in vielfältigen Themenbereichen, für die wertvolle Beratungstätigkeit, die bayernweit stattfindende regionale Fortbildung im Rahmen der Multiplikation von LehrplanPLUS sowie der Qualitätssicherung für das Fach Englisch.

Bilinguale Züge

Bilingual unterrichten kann jede Realschullehrkraft, die die Fakultas im Fach Englisch und einem Sachfach oder eine entsprechende Nachqualifikation vorweist. Im Portal [Bilingual.Bayern](#) finden Sie zielgruppengerecht Informationen, Fortbildungen, Ansprechpersonen und Materialien rund um die Bilingualen Züge an bayerischen Realschulen.

Eine Einführung und Fortbildungen zum bilingualen Unterricht werden über die ALP Dillingen oder über den Arbeitskreis *Bilinguale Züge an bayerischen Realschulen* am ISB angeboten.

An dieser Stelle vielen herzlichen Dank an die Mitglieder des Arbeitskreises sowie alle externen Ansprechpartner der Fächer (Kontakt über die einzelnen Fächer im Portal) für ihren Einsatz!



© Clipdealer

eSessions zum bilingualen Unterricht 2024/2025

Für alle Interessierten finden eSessions zu allgemeinen und auch fachspezifischen Themen statt. Folgende Termine sind bereits für 2024/2025 veranschlagt, weitere Angebote werden im Laufe des Schuljahres über das Portal [Bilingual.Bayern](#) sowie FIBS bekannt gegeben. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Bilinguale Züge im Fach Kunst

Montag, 30.09.2024 (16:00 – 17:30 Uhr) – Miriam Puiieux, Anmeldung über [FIBS](#)

Let's Start – Vorbereitung auf den Bilingualen Zug der Realschule

Montag, 14.10.2024 (16:00 – 17:30 Uhr) – Stefanie Hartl, Manuel Erben, [FIBS](#)

Bilinguale Züge im Fach IT

Donnerstag, 07.11.2024 (16:00 – 17:30 Uhr) – Tanya Fisher-Lehmann, [FIBS](#)

Scaffolding – sichere Lernumgebungen im bilingualen Unterricht

Montag, 02.12.2024 (16:00 – 17:30 Uhr) – Tanya Fisher-Lehmann, [FIBS](#)

Bilinguale Züge im Fach Geographie

Montag, 27.01.2025 (16:00 – 17:30 Uhr) – Stefanie Hartl, [FIBS](#)

Bilinguale Züge im Fach Geschichte
Dienstag, 18.02.2025 (16:00 – 17:30 Uhr) – Manuel Erben, [FIBS](#)

Bilinguale Züge im Fach Sport
Dienstag, 11.03.2025 (16:00 – 17:30 Uhr) – David Matheisl, [FIBS](#)

Bilinguale Züge im Fach WR
Dienstag, 01.04.2025 (16:00 – 17:30 Uhr) – n.n./Steffen Ellbrück, [FIBS](#)

Rückblick Fachtagung Bilingual an der FAU in Nürnberg

Am 17. Juli 2024 fand bei strahlendem Sonnenschein unsere ganztägige Fachtagung *Bilinguale Züge an bayerischen Realschulen* in Präsenz statt – in bewährter Kooperation mit Prof. Dr. Thorsten Piske, Lehrstuhl für Fremdsprachendidaktik mit Schwerpunkt Didaktik des Englischen der FAU Erlangen-Nürnberg.



Bild urheberrechtlich geschützt



Bild urheberrechtlich geschützt

Wenn KI zur Sprache kommt – Kreative Schnittpunkte mit CLIL

Mag. Dr. Thomas Strasser, Päd. Hochschule Wien, ging in seinem Vortrag der Frage nach, wie der bilinguale Unterricht vom Einsatz künstlicher Intelligenz profitieren kann. Dabei beleuchtete er die konkrete Anwendung in verschiedenen Lernszenarien, Potentiale und Grenzen von Fehleranalyse, Scaffolding und Feedback ebenso wie eine Annäherung an die Rolle der Unterrichtenden im bilingualen Unterricht.

Exploring the World Outside the Classroom through CLIL – Exhibitions and Museums: A Multisensory Approach

Julie Cuttance, Bridgemills Language Center Galway, gab einen Einblick, wie projektbasiertes Lernen im bilingualen Unterricht dazu beiträgt, Gelerntes langfristig zu verankern, z. B. durch *pre*, *while* und *post activities*. Praxisnahe Beispiele gaben einen facettenreichen Einblick, wie außerschulische Lernorte in besonderem Maße für die Entwicklung von *thinking skills* und wesentlicher *21st century skills* eingesetzt werden können.



Bild urheberrechtlich geschützt

Alle verfügbaren Unterlagen und Informationen aus der Tagung stehen auf dem Portal [Bilingual.Bayern](#) zum Download.

Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Informationen zum diesjährigen Bundeswettbewerb Fremdsprachen finden Sie im KMS zum Schuljahresbeginn sowie auf der [Website des Bundeswettbewerbs](#). Möglichkeiten zur Teilnahme bestehen für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 6 bis 10 (TEAM SCHULE) bzw. der Jahrgangsstufen 8 bis 10 (Kategorien SOLO und SOLO PLUS).

Anmeldung bis Sonntag, 06.10.2024

Der Einsendeschluss der Beiträge liegt abhängig von der gewählten Kategorie im Zeitraum Januar/Februar 2025. Fragen beantwortet gerne die [Ansprechpartnerin](#) des Wettbewerbs, Frau StDin Sabine Lenz.

Herzlichen Glückwunsch an die erfolgreiche Teilnehmerin der Heinrich-von-Buz Realschule Augsburg, die 2024 in der Kategorie Solo (Jgst. 9) ausgezeichnet wurde – eine tolle Leistung!

Save the Date: GMF-Tagung für Fremdsprachenlehrkräfte

Die diesjährige **Tagung** für Fremdsprachenlehrkräfte des Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen (GMF) Bayern e. V. ist als Präsenzveranstaltung geplant und findet in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Fremdsprachendidaktik und Prof. Dr. Carola Surkamp an der Universität Regensburg statt.



Das Motto lautet **Fremdsprachenlernen für eine offene Gesellschaft.**

Der Termin ist **Freitag und Samstag, 11. und 12.10.2024.**

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Ihre Rückmeldungen und Anregungen aus der Unterrichtspraxis sind als wertvolle Impulse für die Arbeit im Referat Englisch am ISB jederzeit willkommen.

Sie erreichen mich unter 089-2170-2666 oder ariane.sailer@isb.bayern.de.

Auf den weiteren Austausch mit Ihnen freue ich mich und wünsche Ihnen und Ihren Klassen ein gesundes und erfolgreiches Schuljahr 2024/2025.

Mit besten Grüßen

Ariane Sailer, IRin
Referentin für Englisch