



September 2022

## Infobrief 2022

### An die Lehrkräfte des Faches Deutsch

über die Fachbetreuung

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Infobrief möchte ich Ihnen wieder einige fachspezifische Informationen zukommen lassen. Zunächst aber wünsche ich Ihnen einen guten Start in das neue Schuljahr 2022/23 und gutes Gelingen für Ihre Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern.

### Jahrgangsstufentests 2022

Wie dem KMS IV.2-BS6402.0/10/8 vom 25.05.2022 zu entnehmen ist, finden die zentralen Jahrgangsstufentests im Fach Deutsch in der **6. Klasse (verpflichtende Teilnahme) am 28. September 2022** und in der **8. Klasse (freiwillige Teilnahme) am 30. September 2022** statt. Die Jahrgangsstufentests können entweder eine Stegreifaufgabe ersetzen oder als zusätzlicher kleiner Leistungsnachweis gewertet werden. Die Lehrerkonferenz entscheidet darüber vorab. Bitte informieren Sie die Schülerinnen und Schüler z. B. anhand eines früheren Jahrgangsstufentests über Aufbau und Aufgabenformate der Tests. Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler auch darauf hin, dass sie sich nicht bei einer Aufgabe, bei der sie nicht weiterkommen, „verzetteln“, sondern ihre Arbeit lieber bei einer anderen fortsetzen sollten.

### LehrplanPLUS

Mit diesem Schuljahr tritt nun auch der LehrplanPLUS für die Jahrgangsstufe 10 in Kraft. Aus diesem Anlass sei nochmals auf das vielfältige Angebot an Lern- und Leistungsaufgaben sowie ergänzenden Informationen im Servicebereich des Lehrplans ([www.lehrplanplus.bayern.de](http://www.lehrplanplus.bayern.de)) hingewiesen.

Beispiele – 10. Jgst.:

[Thomas Brussig: „Am kürzeren Ende der Sonnenallee“ – Hörverständnisaufgaben](#)

[Expressionistische Lyrik in Beziehung zu Texten der Gegenwart](#)

[Die Kurzgeschichte „Nachts schlafen die Ratten doch“ erschließen](#)

[Leistungsaufgabe „Das Parfum“ von Patrick Süskind](#)

[Politische Lyrik](#)

[Anwendung produktiver Methoden zur Erschließung der Kurzgeschichte „Marathon“ von Reinhold Ziegler](#)



## Portal „Distanzunterricht“

Im Portal „Distanzunterricht“ ([www.distanzunterricht.bayern.de](http://www.distanzunterricht.bayern.de)) finden sich für das Schuljahr 2022/23 aktualisierte Hinweise zu den Schwerpunktsetzungen im Lehrplan der Jgst. 9 und 10.

## Abschlussprüfung 2023

Die Abschlussprüfung 2023 findet erstmals in der weiterentwickelten Form statt. Die Informationen über die entsprechenden Anpassungen entnehmen Sie bitte dem ausführlichen [KMS IV.2-BS 6500-5.69 306](#) vom 09.09.2019.

In der Abschlussprüfung 2023 werden drei Themen (I. Materialgestütztes Argumentieren, II. Erschließen eines pragmatischen Textes und III. Erschließen eines literarischen Textes) gestellt, aus denen die Schülerinnen und Schüler ein Thema auswählen und in der Arbeitszeit von 240 Minuten bearbeiten. Diese drei Themen werden den Schulen entsprechend der Zahl der Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer in bereits vervielfältigter Form zur Verfügung gestellt. Als Hilfsmittel ist wie bisher die Verwendung eines Rechtschreibwörterbuches zugelassen.

**Im mebis-Prüfungsarchiv finden Sie Prüfungsbeispiele, die Struktur und Weiterentwicklung der Abschlussprüfung veranschaulichen, sowie weiterführende Erläuterungen:**

<https://mediathek.mebis.bayern.de/archiv.php?doc=record&identifizier=BY-00163145>.

## ALP-fre!stunde und digitale Tools

Bei den von der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen angebotenen Selbstlernkursen *ALP-fre!stunde*, die im Rahmen einer „Freistunde“, also in maximal 40-45 Minuten, durchlaufen werden können, werden kurze, informative Unterrichtsideen und Methoden zu aktuellen Themen oder „Dauerbrennern“ vorgestellt:

<https://alp.dillingen.de/themenseiten/freistunde/alp-freistunde/>

Eine reichhaltige Sammlung an digitalen Tools und Links für den Deutschunterricht stellt Frau Akademiereferentin Melissa Schneider, ALP Dillingen, in ihrer eBook-Reihe vor:

Digitale Tools im Deutschunterricht:

Teil 1: <https://t1p.de/wmse>; Teil 2: <https://t1p.de/eo2g>; Teil 3: <https://t1p.de/bv10>

Schüleraktivierende Methoden für eSessions: <https://t1p.de/bh6f>

## Ukraine

Das Portal „Willkommen an Bayerns Schulen“ bietet und bündelt Informationen zur Organisation der Willkommensgruppen, pädagogische Anregungen, Informationen zum Thema Interkulturelle Kompetenz, Hinweise zu weiterführenden Unterstützungsangeboten und Hintergrundinformationen zur Ukraine: <https://www.willkommen.schule.bayern.de/>



Auch #lesen.bayern unterstützt die Schulen mit einer Sammlung zahlreicher Angebote (v. a. aus dem Bereich der Leseförderung) beim sensiblen Umgang mit dem Krieg in der Ukraine: <https://www.lesen.bayern.de/ukraine/>

Ebenso sei auf das DaZ-Portal der ALP Dillingen hingewiesen: <https://daz.alp.dillingen.de/>



## Neues auf #lesen.bayern

- **Digitales Lesen**

Den Herausforderungen und Spezifika des digitalen Lesens widmet auch *#lesen.bayern* seine Aufmerksamkeit und bietet Ihnen eine neu überarbeitete Seite zum digitalen Lesen mit einer aktualisierten Zusammenfassung des Forschungsstands, vielen praktischen Tipps, zahlreichen Links, Hinweisen auf vertiefende Literatur sowie einer Vielfalt an direkt einsetzbaren digitalen Methoden und Tools, z. B. der Grundmethode „Lesen Schritt für Schritt“ für digitale Texte, eine Methodenkarte zu Fake News sowie zur Referenzialität: <https://www.lesen.bayern.de/digitales-lesen/>

- **Sprechstunde**

Das neue Format der *#lesen.bayern*-Sprechstunde bietet allen Lehrkräften und Multiplikatorinnen und Multiplikatoren die Möglichkeit eines unkomplizierten Austauschs mit den ISB-Referentinnen und Mitgliedern des Arbeitskreises *#lesen.bayern*. Es werden für jede Schulart Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner mit dabei sein, auch die Schulbibliothek wird abgedeckt sein. Eine Anmeldung ist nicht nötig. Sie finden ca. eine Woche vorher einen Link unter <https://www.lesen.bayern.de/aktuelles/>, über den Sie dann spontan teilnehmen können. Die nächste Sprechstunde ist für den 25.10.2022 geplant.

- **Selbstlernkurs zur Leseförderung**

Seit Herbst 2021 steht bayerischen Lehrkräften an der ALP der digitale Selbstlernkurs „Lesen in allen Fächern mit *#lesen.bayern* und BiSS“ zur Verfügung. Im E-Learning werden Lehrkräfte aller weiterführenden Schularten und Fachbereiche sensibilisiert für die Bedeutung der Leseförderung und des sprachsensiblen Unterrichts in allen Fächern. Fakultativ stehen für Deutschlehrkräfte und alle Interessierten zusätzlich Inhalte zur Diagnostik und Lesemotivation bereit. Die Anmeldung erfolgt unter FIBS: [https://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=238376](https://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=238376)

- **Unterrichtsideen to go**

In der digitalen Reihe „Unterrichtsideen to go“ geben Mitglieder des Arbeitskreises *#lesen.bayern* Impulse und Anregungen aus der Schulpraxis für die Schulpraxis. Das Angebot reicht von Ideen zu digitalen „Lesefreutagen“ für die Grundschule über szenisches Lesetheater und Leseschmankerl in der Schulbibliothek hin zur Stärkung der Informationskompetenz in der Oberstufe. Auch im Schuljahr 2022/23 wird der AK *#lesen.bayern* wieder ein abwechslungsreiches Programm „to go“ anbieten. Alle Termine und Direktlinks zur FIBS-Anmeldung der ALP finden Sie unter: <https://www.lesen.bayern.de/aktuelles/>

- **Hörbücher**

Neben Rezensionen klassischer Bücher und E-Books werden auf *#lesen.bayern* zukünftig auch Hörbücher verstärkt rezensiert werden. Ob zum punktuellen Einsatz im Unterricht, als selbstständiges Medium oder die Klassenlektüre begleitend, Hörbücher eröffnen einen reizvollen Zugang zur Literatur. Die Buchbesprechungen enthalten wie immer auch didaktische Hinweise und Informationen zum Einsatz für spezifische Fächer, Jahrgangsstufen etc.



- **Bestenlisten**

Wie bereits die Sommerbestenliste für die Sommerferien interessante Lektüretipps für Klein und Groß bot, wird es pünktlich zur Vorweihnachtszeit auch wieder die Weihnachtsbestenliste mit Buchtipps für alle Altersstufen geben: <https://www.lesen.bayern.de/unserebesten/>

- **Angebote für Autorenlesungen und Leseaktionen**

Nach zwei Jahren, in denen Veranstaltungen oft gar nicht oder eingeschränkt stattfinden konnten, ist der „Hunger“ nach Leseveranstaltungen bei vielen Schülerinnen und Schülern groß. #lesen.bayern bietet Ihnen eine Zusammenstellung an Partnern, die Veranstaltungen in Bayern anbieten. Wenn Sie selbst an Ihrer Schule eine Präsenz- oder digitale Lesung veranstalten möchten, können Sie auf unsere Sammlung unter <https://www.lesen.bayern.de/autoren/> zurückgreifen, die viele Kinder- und Jugendbuchautorinnen und -autoren aus Bayern (mit Angabe ihrer Angebote und Kontaktdaten) anführt.

- **Vorlesevideos + Vorlesebuch des Monats**

Nicht nur zum bundesweiten Vorlesetag ist das Vorlesen ein Thema und bietet eine Chance, für Kinder und Jugendliche Zugang zu Literatur zu schaffen. Auf #lesen.bayern empfehlen wir deshalb jeden Monat unser „Vorlesebuch des Monats“ – in Kooperation mit dem Institut für Frühpädagogik eines für den Elementarbereich sowie eines für die Schule (Primar- und/oder Sekundarbereich). Auch attraktive Vorlesevideos verschiedener Autorinnen und Autoren sowie Prominenter stehen bereit und eignen sich für den Einsatz im Unterricht:

<https://www.lesen.bayern.de/vorlesen/vorlese-buch-des-monats/>

- **Rollierende Lesestunde**

Systematische Leseförderung beinhaltet neben dem Vermitteln und Einüben von Lesestrategien auch das Leseflüssigkeitstraining, das bis in die Sekundarstufe I sehr sinnvoll ist und z. B. in Form einer rollierenden Lesestunde stattfinden kann. Um das Training zu unterstützen und Schulen das Etablieren dieses Trainings zu erleichtern, bietet #lesen.bayern unter <https://www.lesen.bayern.de/rollierendelesestunde/> entsprechende Anregungen.

- **Schulbibliothek: Gütesiegel-Bewerbungszeitraum**

Im letzten Schuljahr wurden zum ersten Mal Schulbibliotheken für ihre herausragende Arbeit ausgezeichnet. Nun läuft die zweite Bewerbungsrunde für das Gütesiegel „Treffpunkt Schulbibliothek – Fit in Medien!“.

Bewerben können sich Schulbibliotheken, die ihre Bewerbung für den Zeitraum 2023-2025 erneuern wollen. Herzlich eingeladen sind auch Schulbibliotheken aus allen Schularten, die mit einer Neubewerbung sichtbar machen wollen, was sie für die Schülerinnen und Schüler leisten. Die Verleihung ist für März 2023 in der Internationalen Jugendbibliothek geplant. Weiterführende Informationen finden Sie unter: <https://www.lesen.bayern.de/guetesiegel/>

- **Schulbibliothek: Vorankündigung der Publikation „Lernort Bibliothek“**

Aufbauend auf der virtuellen Vortragsreihe „Voneinander und miteinander lernen: Schulbibliothek und Deutschunterricht“ entsteht in Zusammenarbeit mit den Schulbibliothekarischen Fachberaterinnen und -beratern, den ISB-Referentinnen für Leseförderung und Schulbibliothek so-



wie der Universitäten Eichstätt (Prof. Dr. Christine Ott) und Würzburg (Prof. Dr. Dieter Wrobel) die Publikation „Lernort Bibliothek“. Fragestellungen der Gastbeiträge sind z. B.: Welche Angebote machen Best-Practice-Schulbibliotheken ihren Nutzerinnen und Nutzern? Welche Möglichkeiten bieten sie für die Förderung einer fachspezifischen und fächerübergreifender Lese- und Informationskompetenz? Die Handreichung wird voraussichtlich im Frühjahr 2023 erscheinen und auf [www.lesen.bayern.de](http://www.lesen.bayern.de) zum Download bereitstehen.

- **BiSS-Transfer**

Das Bund-Länder-Projekt „Bildung durch Sprache und Schrift“ ist derzeit in der Transferphase. Die zehn bayerischen Verbände werden mit ihren Themenschwerpunkten Leseförderung, Schreibförderung, sprachsensibler Unterricht, Fach-/Bildungssprache bei neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern auch von einem Netzwerk aus Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern begleitet. Manche der Verbände haben noch Kapazitäten, sodass sich interessierte Schulen gerne an die BiSS-Landeskoordinatorinnen Christina Neugebauer und Nina Ruisinger wenden können. Eine Übersicht über die Verbände und deren Arbeit finden Sie unter: <https://www.lesen.bayern.de/biss/>

- **Termine**

- bis 23. April 2023: Jahresausstellung der Stiftung Internationale Jugendbibliothek, Schloss Blumenburg, München: „Ich weiß etwas, was du nicht weißt.“ Weltwissen in Kinder- und Jugendsachbüchern aus fünf Jahrhunderten (<https://www.ijb.de/home>)
- ab Oktober 2022: Vorlesewettbewerb (<https://www.vorlesewettbewerb.de/>)
- 17. Oktober 2022: Preisverleihung Deutscher Buchpreis (<https://www.deutscher-buchpreis.de/>)
- 21. Oktober 2022: Verleihung des Deutschen Jugendliteraturpreises (<https://www.jugendliteratur.org/>)
- 19. – 23. Oktober 2022: Frankfurter Buchmesse (<https://www.buchmesse.de/>)
- 10. November 2022: Verleihung des Bayerischen Buchpreises (<https://www.bayerischer-buchpreis.de/>)
- 17. November bis 4. Dezember 2022: 63. Münchner Bücherschau (<https://www.muenchner-buecherschau.de/>)
- 18. November 2022: Bundesweiter Vorlesetag (<https://www.vorlesetag.de/>)
- 27. – 30. April 2023: Leipziger Buchmesse (<https://www.leipziger-buchmesse.de/>)
- 23. April 2023: Welttag des Buches (<https://www.welttag-des-buches.de>)

Weitere Termine finden Sie unter: <https://www.lesen.bayern.de/aktuelles/>

## Dialekt und sprachliche Vielfalt

Die Behandlung von Dialekten und sprachlicher Vielfalt im Unterricht ist im LehrplanPLUS und den Bildungsstandards ausdrücklich vorgesehen und trägt dazu bei, bei Schülerinnen und Schülern ein Bewusstsein zu schaffen für areale Variation von Sprache und die Bandbreite regionaler Kultur und für die Veränderung von Sprache und Kultur durch Einflüsse von z. B. Medialisierung und Migration. Außerdem werden alle Schülerinnen und Schüler – unabhängig davon, ob sie selbst Dialekt sprechen oder nicht – dafür sensibilisiert, dass sprachliche und kulturelle Heterogenität „normal“ ist und dass sprachliche Varianten nicht nur Teil regionaler Kultur,



sondern auch persönlicher Identität und zudem eine Gestaltungsressource sind. Um die Behandlung von regionaler Variation in der Alltagssprache sowie den unterschiedlichen Sprachvarietäten Standard-, Umgangssprache und Dialekt zu unterstützen, hält das Portal [www.dialekte.schule.bayern.de](http://www.dialekte.schule.bayern.de) zahlreiche Anregungen bereit.

Für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe eignen sich beispielsweise die folgenden Aufgaben und Projekte des Portals besonders, da sie einen sprachbetrachtenden, deskriptiven Zugang bieten.

Jgst. 6 – 8: Vielfalt der Dialekte in Bayern – Dialekträume, innere und äußere Mehrsprachigkeit, Nutzen des Sprechens von Dialekt oder mehreren unterschiedlichen Sprachen:

<https://www.dialekte.schule.bayern.de/praxis/aufgabenvorschlaege/#c40829>

Jgst. 6 – 9: Ich wünsch mir einen Dialekt – Erschließen eines Sachtextes, Vergleich verschiedener Dialektausdrücke, argumentative Auseinandersetzung mit einem Aufwachsen mit/ohne Dialekt, kreative Schreibaufgabe:

<https://www.dialekte.schule.bayern.de/praxis/aufgabenvorschlaege/#c34493>

Jgst. 6 – 10: Regionale Sprachvielfalt: AdA – Atlas der deutschen Alltagssprache, Sprachvariation im deutschsprachigen Raum, Lesen diskontinuierlicher Texte, linguistische Untersuchungs- und Darstellungsmethoden:

<https://www.dialekte.schule.bayern.de/praxis/aufgabenvorschlaege/#c36465>

Jgst. 7 – 10: Dialekt und (Limo-)Werbung – visuelle sowie sprachliche Gestaltung einer Werbeanzeige, emblematische Verwendung von dialektalen Ausdrücken und deren Wirkung:

<https://www.dialekte.schule.bayern.de/praxis/aufgabenvorschlaege/#c34518>

Jgst. 8/10-13: Dialekt und Diskriminierung – Reflexion von sprachlicher Diskriminierung, Sprachbewusstsein, Lesen (komplexer wissenschaftlicher) Sachtexte:

<https://www.dialekte.schule.bayern.de/praxis/aufgabenvorschlaege/#c36429>

Außerdem finden Sie im Portal

- den „Sprechenden Sprachatlas von Bayern“ – Sprachkarten mit abspielbaren Aufnahmen vieler Wörter: <https://www.dialekte.schule.bayern.de/theorie/sprechender-sprachatlas-v-bayern>
- zahlreiche Medientipps zur digitalen Arbeit (für den Unterricht geeignete Videos, Audios und weitere digitale Angebote): <https://www.dialekte.schule.bayern.de/medientipps/>
- sowie motivierende Kurzvideos zur sprachlichen Vielfalt („Apfelclip“) und dem Wert des Dialekts: <https://www.dialekte.schule.bayern.de/praxis/>

Mit freundlichen Grüßen  
gez. Wolfgang Kolb, IR  
Referent für Deutsch