



September 2021

Infobrief 2021

An die Lehrkräfte für das Fach Deutsch

über die Fachbetreuung

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,
mit diesem Infobrief möchte ich Ihnen wieder einige fachspezifische Informationen zukommen lassen. Zunächst aber wünsche ich Ihnen einen guten Start in das neue Schuljahr 2021/2022 und gutes Gelingen für Ihre Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern.

Jahrgangsstufentests 2021

Wie dem KMS IV.2-BS6402.0/10/7 vom 14.06.2021 zu entnehmen ist, finden die zentralen Jahrgangsstufentests im Fach Deutsch in den Jahrgangsstufen 6 und 8 auch im Schuljahr 2021/2022 auf freiwilliger Basis und ohne Benotung statt. Dennoch sind sie eine gute Möglichkeit, zu Beginn des Schuljahres den Lernstand in den entsprechenden Kompetenzbereichen „Texte verstehen“, „Sich differenziert ausdrücken“, „Richtig schreiben“ und „Sprache untersuchen“ zu erheben und Schlussfolgerungen für die Akzentuierung der Lerninhalte, die Unterrichtsgestaltung oder etwaige Förderangebote zu ziehen.

Vergleichsarbeiten (VERA-8)

Da eine Teilnahme an den VERA-8-Testungen im ursprünglichen Testzeitraum im Schuljahr 2020/2021 pandemiebedingt nur unter erschwerten Bedingungen oder gar nicht möglich war, wird laut KMS IV.7-BS4200.4.2/219/1 vom 23.02.2021 allen Schulen im Schuljahr 2021/2022 die Möglichkeit angeboten, VERA-8 (Prüfungsjahrgang 2021) im Fach Deutsch mit den betroffenen Gruppen zu Beginn der 9. Jahrgangsstufe im Zeitraum vom 20.09. bis 01.10.2021 durchzuführen. Weitere Hinweise zur Durchführung und Organisation der Vergleichsarbeiten finden Sie auf der Internetseite: <https://www.las.bayern.de/vergleichsarbeiten/>

LehrplanPLUS

Im Schuljahr 2021/2022 tritt der LehrplanPLUS für die Jahrgangsstufe 9 in Kraft. Aus diesem Anlass sei nochmals auf das vielfältige Angebot an Lern- und Leistungsaufgaben sowie ergänzenden Informationen im Servicebereich des Lehrplans (www.lehrplanplus.bayern.de) hingewiesen. Die Materialien, die weiter ergänzt werden, dienen als Anregung und sollen Sie bei der Umsetzung des LehrplanPLUS unterstützen.



Portal „Distanzunterricht“

Im Portal „Distanzunterricht“ (www.distanzunterricht.bayern.de) finden sich für das neue Schuljahr 2021/2022 aktualisierte Hinweise zu den Schwerpunktsetzungen in den Lehrplänen, Tipps für die Schulorganisation, die Gestaltung des Unterrichts und des Miteinanders.

Weiterentwicklung der Abschlussprüfung ab dem Schuljahr 2022/2023

Im Zuge der Implementierung des LehrplanPLUS wird zum Schuljahr 2022/2023 die Abschlussprüfung weiterentwickelt. Die Informationen über die entsprechenden Anpassungen entnehmen Sie bitte dem ausführlichen KMS IV.2-BS 6500-5.69 306 vom 09.09.2019. Im Mebis-Prüfungsarchiv stehen Ihnen außerdem weiterführende Erläuterungen des Konzepts der weiterentwickelten Abschlussprüfung sowie ein konkretes Prüfungsbeispiel zur Verfügung.

Digitale Tools im Deutschunterricht

Eine reichhaltige Sammlung an digitalen Tools und Links stellt Frau Akademiereferentin Melissa Schneider, ALP Dillingen, in ihrer eBook-Reihe vor:

Digitale Tools im Deutschunterricht:

Teil 1: <https://t1p.de/wmse>; Teil 2: <https://t1p.de/eo2g>; Teil 3: <https://t1p.de/bv10>

Schüleraktivierende Methoden für eSessions: <https://t1p.de/bh6f>

Neues auf #lesen.bayern

#liesmirvor

Im Rahmen der Initiative *vorlesen.zuhören.bewegen* wird *#liesmirvor*, ein Gemeinschaftsprojekt des ISB mit dem IFP (Institut für Frühpädagogik) und den beiden Staatsministerien für Unterricht und Kultus sowie für Familie, Arbeit und Soziales, auch im Schuljahr 2021/2022 fortgesetzt. Mit *Vorlesebüchern des Monats* – je eine Empfehlung für den Elementar- und eine für den Schulbereich – soll auf Vorlesestoff – auch für die Sekundarstufe – aufmerksam gemacht werden. Außerdem stellen Lesebotschafterinnen und Lesebotschafter Vorlesevideos bereit, die Lust aufs (Vor-)Lesen machen und zum Beispiel auch als Teaser für Bücher eingesetzt werden können. Unter der eigenen URL www.vorlesen.bayern.de werden Sie immer aktuell informiert.

„Unterrichtsideen to go“

In der digitalen Reihe „Unterrichtsideen to go“ geben Mitglieder des Arbeitskreises #lesen.bayern Impulse und Anregungen aus der Schulpraxis für die Schulpraxis. Das auf 45 Minuten begrenzte Format richtet sich an bayerische Lehrkräfte (z. T. schulartübergreifend, z. T. schulartspezifisch) und lädt die Teilnehmenden v. a. auch zum Austausch mit den Referentinnen und Referenten sowie untereinander ein. Das Angebot reicht von Ideen zu digitalen „Lesefreutagen“ für die Grundschule über szenisches Lesetheater und Leseschmankerl in der Schulbibliothek bis hin zur Stärkung der Informationskompetenz in der Oberstufe.

Die Ankündigung der jeweiligen Veranstaltungen finden Sie unter [#lesen.bayern](https://www.lesen.bayern) sowie unter http://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/lesen_aktuell/; die Anmeldung erfolgt über FIBS.



FILBY

Die Materialien von [FiLBY](#) (fachintegrierte Leseförderung in Bayern) stehen auf [#lesen.bayern](#) bereit. FiLBY ist ein von der Universität Regensburg in Kooperation mit dem Staatsministerium für Unterricht und Kultus, dem ISB und dem Bayerischen Rundfunk entwickeltes Trainingsprogramm für den systematischen Lesekompetenzaufbau. Eigentlich ausgerichtet auf Grundschul-kinder, kann das Training mit Sachtexten, Hördateien in verschiedenen Lesegeschwindigkeiten und Erklärvideos aber auch in der Jahrgangsstufe 5 zur Verbesserung der Leseflüssigkeit und Steigerung der Lesekompetenz eingesetzt werden, z. B. im Rahmen von Förderangeboten wie „gemeinsam Brücken bauen“, Sprachbegleitung oder Intensivierungsstunden.

E-Learning [#lesen.bayern/BiSS](#) ab Herbst 2021

Ab Herbst 2021 steht bayerischen Lehrkräften an der ALP ein digitaler Selbstlernkurs zur Verfügung, der am ISB von den Landeskoordinatorinnen für BiSS-Transfer und Beauftragten für Leseförderung in Zusammenarbeit mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern der Universitäten Bamberg, Erlangen, Passau und Regensburg entwickelt wurde und Materialien von [BiSS-Transfer](#) und [#lesen.bayern](#) vereint.

Im E-Learning werden Lehrkräfte aller weiterführenden Schularten und Fachbereiche für die Bedeutung der Leseförderung und des sprachsensiblen Unterrichts in allen Fächern sensibilisiert. Sie bilden sich fort zu Grundlagen der Lesekompetenz (Fachterminologie, Textbegriff, Textschwierigkeit, Methodik der Leseförderung) und erhalten praktische Impulse zur Leseförderung (Leseflüssigkeit- und Lesekompetenztraining, Modellieren von Lesestrategien, lesesensibler Unterricht). Weiterführende Informationen finden Sie unter:

<https://www.lesen.bayern.de/elearning/>

Thematische Buchempfehlungen

Leseflüssigkeitstrainings wie die rollierende Lesestunde oder Lesestrategietrainings in den verschiedenen Fächern zu verankern, ist ein wichtiger Baustein systematischer Leseförderung. Daneben möchte [#lesen.bayern](#) mit einer großen Breite an Rezensionen zu Sachbüchern auch das Einbeziehen von Fach- und Sachbüchern in den Fachunterricht unterstützen. Besonders attraktiv können deshalb auch thematisch zusammengestellte Buchempfehlungslisten sein. Diese bietet [#lesen.bayern](#) sowohl zu den [fächer- und schulartübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen](#) Werteerziehung, Politische Bildung, Interkulturelle Bildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung als auch ganz gezielt zu [aktuellen Themen](#) wie dem Jubiläumsjahr „1700 Jahre jüdisches Leben in Deutschland“ oder „Europa“ anlässlich des jährlichen EU-Projekttags. Natürlich dürfen auch [„Unsere Besten“ mit den Sommerempfehlungen](#) für alle Altersstufen nicht fehlen.

Informationskompetenz schulen mit S.P.U.T.N.I.K.

Aufbauend auf einem Teamprojekt von Studierenden wurde vom Fachbereich Archiv- und Bibliothekswesen der Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern sowie dem Bibliotheksverbund Bayern das E-Tutorial *S.P.U.T.N.I.K.* entwickelt. Mit ihm können sich Schülerinnen und Schüler in ansprechender Weise mit Standards wissenschaftlichen Arbeitens vertraut machen, die beim Verfassen einer Seminararbeit eingehalten werden müssen. Zielgruppe sind Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe oder der Seminarphase der BOS, aber auch bereits der höheren Jahrgangsstufen der weiterführenden Schulen.



In insgesamt fünf Modulen gibt der Selbstlernkurs Hilfestellung in folgenden Teilbereichen:

- Wo finde ich Informationen zu meinem Thema?
- Tipps und Tricks für die Suche
- Wie bewerte ich Quellen zu meinem Thema?
- Wie zitiere ich richtig?
- Wie funktioniert Wissenschaft?

Einen Teaser zum Tutorial sowie weiterführende Informationen finden Sie unter:

<http://www.informationskompetenz.de/index.php/s-p-u-t-n-i-k-das-tutorial-zur-informationskompetenz-fuer-schuelerinnen/>

Neues ISB-Portal www.schule.dialekte.bayern.de

Um Sie bei der (außer-)unterrichtlichen Thematisierung der Dialekte und der mit ihnen verbundenen sprachlichen und kulturellen Vielfalt zu unterstützen, bietet das ISB ab dem kommenden Schuljahr 2021/2022 ein entsprechendes Online-Portal mit praxisorientierten Materialien wie Aufgabenideen und Good-Practice-Projekten für alle Schularten und verschiedene Fächer.

Zum Start des ISB-Portals wird am 18. Oktober 2021 eine digitale Interregionalkonferenz ([ALP-Lg.nr. 101/656B](#)) stattfinden, auf der das Portal vorgestellt wird und die Multiplikatorinnen und Multiplikatoren sowie außerschulische Akteure und Partner informiert werden.

Termine und Vorankündigungen

(aufgrund der Pandemie zum Teil unter Vorbehalt, bitte individuell entsprechend prüfen)

- **Erstmalige Verleihung des Gütesiegels „Treffpunkt Schulbibliothek – Fit in Medien!“ – 05.10.2021**

Schulbibliotheken sind Orte mit vielfältigen Funktionen, unverzichtbar für die Leseförderung an Schulen und erweisen sich bei guter Ausstattung, attraktiver Gestaltung und fachkundiger Organisation als unentbehrliche multimediale Informations-, Wissens- und Kommunikationsorte, vor allem auch im Kontext der Ganztagschule. Nun werden zum ersten Mal am 5. Oktober 2021 bayerische Schulbibliotheken aller Schularten für ihre hervorragende Leistung mit dem Gütesiegel „Treffpunkt Schulbibliothek – Fit in Medien“ ausgezeichnet. 52 Schulbibliotheken haben sich beworben und 31 davon erhalten im Oktober bei einem kleinen Festakt die Urkunden in der Internationalen Jugendbibliothek auf Schloss Blütenburg. Mehr zum Gütesiegel erfahren Sie unter:

<https://www.lesen.bayern.de/guetesiegel>

- **Verlängerung der Kooperationsvereinbarung Bibliothek und Schule – Oktober 2021**

Schulen können mit öffentlichen Bibliotheken auf vielfältige Weise zusammenarbeiten. Dabei gehören Medienausstellungen und Recherchetrainings zu den Standardangeboten, die sowohl in der Schul- als auch in der öffentlichen Bibliothek durchgeführt werden. Die Schulbibliotheken, die ein Bindeglied zwischen Schule und Bibliothek darstellen, werden von Expertinnen und Experten der Fachberatung Schulbibliothek – Lehrkräften, die an den Landesfachstellen der Bayerischen Staatsbibliothek arbeiten und dort Einblick in das Öffentliche Bibliothekswesen erhalten – beraten und profitieren von einer örtlichen Kooperation mit der öffentlichen Bibliothek. Kurzum, es gibt mannigfaltige Formen und wertvolle Angebote der Kooperation, die überhaupt nur möglich sind durch die 2012



zum ersten Mal geschlossene und bereits einmal verlängerte Vereinbarung zur Kooperation von Bibliothek und Schule. Im Oktober wird diese Vereinbarung zwischen dem Staatsministerium für Unterricht und Kultus, dem für Wissenschaft und Kultur und dem Bayerischen Bibliotheksverband nun erneut verlängert. Die feierliche Unterzeichnung dieser Vereinbarung durch die beiden Minister und den Bayerischen Bibliotheksverband legt die Grundlage für Erhalt, Pflege und Ausbau dieser fruchtbaren und wertvollen Kooperation. Mehr Information zur Schulbibliothek und Kontaktdaten der Schulbibliothekarischen Fachberatung finden Sie unter: <https://www.lesen.bayern.de/schulbibliothek/>.

- **Zwischenbilanz-Tagung #lesen.bayern – 15.11. bis 17.11.2021**

Mit dem Schuljahr 2018/2019 startete die bayernweite schulart- und fächerübergreifende Initiative #lesen.bayern zur Förderung der Lesekompetenz. Nun wird eine erste Zwischenbilanz gezogen und der 15. bis zum 17. November 2021 stehen mit digitalen Thementagen an der Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen ganz im Zeichen der Leseförderung. An den drei Tagen werden – schulartspezifisch – Keynotes mit neuen Impulsen und Workshops aus der Praxis für die Praxis angeboten und dem Austausch über Ziele, Maßnahmen, Erfahrungen und Herausforderungen Raum gegeben. Tolle Abendprogrammpunkte mit [Sommers Weltliteratur to go](#) und Lesungen von [Kirsten Boie](#) und [Benedict Wells](#) runden die Veranstaltung ab.

- **Schulbibliothekstag – 31.03.2022**

Am 31. März 2022 findet der 7. Bayerische Schulbibliothekstag in der Stadtteilbibliothek Nürnberg statt – in Präsenz mit digitalem Zusatzangebot. Neben einer Keynote und vielfältigen Workshops werden auch Austauschforen mit den bayerischen Schulbibliothekarischen Fachberaterinnen und Fachberatern am Fortbildungstag nicht fehlen. Das detaillierte Programm sowie ein Link zur Anmeldung werden Ende des Kalenderjahres auf [#lesen.bayern](#) veröffentlicht.

- **Weitere Termine**

- bis Mai 2022: Jahresausstellung der Stiftung Internationale Jugendbibliothek, Schloss Blutenburg, München: 'Schurken, Hexen, üble Gestalten' – Bösewichte in der internationalen Kinder- und Jugendliteratur (<https://www.ijb.de/home>)
- 5. Oktober 2021: Bekanntgabe der Preisträger des Gütesiegels „Schulbibliothek – Fit in Medien!“
- ab Oktober 2021: Vorlesewettbewerb (<https://www.vorlesewettbewerb.de/>)
- 18. Oktober 2021: Preisverleihung Deutscher Buchpreis (<https://www.deutscher-buchpreis.de/>)
- 22. Oktober 2021: Verleihung des Deutschen Jugendliteraturpreises (<https://www.jugendliteratur.org/>)
- 20. – 24. Oktober 2021: Frankfurter Buchmesse (<https://www.buchmesse.de/>)
- 11. November 2021: Verleihung des Bayerischen Buchpreises (<https://www.bayerischer-buchpreis.de/>)
- 15. November 2021: Michael Sommer: Inside Sommers Weltliteratur – Lecture Performance (#lesen.bayern) (ALP Dillingen Lg.nr. 101/610C)
- 16. November 2021: Benedict Wells – Autorenlesung und Fragerunde (#lesen.bayern) (ALP Dillingen Lg.nr. 101/611C)



- 17. November 2021: Kirsten Boie: „Das Lesen und ich“ – Autorenlesung und Frage-
runde (#lesen.bayern) ([ALP Dillingen Lg.nr. 101/612C](#))
- 17. November 2021: Start des E-Learnings #lesen.bayern
- 18. November bis 5. Dezember 2021: 62. Münchner Bücherschau
(<https://www.muenchner-buecherschau.de/>)
- 15. Dezember 2021: Anmeldeschluss für Schulsieger/-innen (Vorlesewettbewerb)
- 19. November 2021: Bundesweiter Vorlesetag (<https://www.vorlesetag.de/>)
- 17.-20. März 2022: Leipziger Buchmesse (<https://www.leipziger-buchmesse.de/>)
- 23. April 2022: Welttag des Buches (<https://www.welttag-des-buches.de>)

Mit freundlichen Grüßen
gez. Wolfgang Kolb, IR
Referent für Deutsch