



September 2020

Infobrief 2020

An die Lehrkräfte für das Fach Biologie

über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

für das Schuljahr 2020/ 2021 wünsche ich Ihnen ausreichend Gelassenheit und Umsicht, sich flexibel und mit Augenmaß an die jeweiligen Bedingungen anpassen zu können.

Durch diesen Informationsbrief möchte ich Sie auf drei Punkte aufmerksam machen.

Zusatzmaterial LehrplanPLUS 8. Jahrgangsstufe

In allen Jahrgangsstufen des LehrplanPLUS finden Sie im jeweiligen Lernbereich unter „Aufgaben“ Angebote und Materialien für ausgewählte Inhalte bzw. zum Kompetenzerwerb im Biologieunterricht. Dieses Unterrichtsmaterial wird für die 8. Jahrgangsstufe Ende Oktober für Sie eingestellt werden.

Aufklärung über die Loverboymethode

Im Rahmen der Familien- und Sexualerziehung liegt eine unserer Aufgaben bei der Prävention von sexuellem Missbrauch. Diese Aufgabe wird bereits auf vielfältige Weise in Ihrem Fachunterricht umgesetzt. Vielen Dank hierfür!

Bitte berücksichtigen Sie – sofern Sie dies bisher nicht gemacht haben – bei der Planung Ihres Unterrichts im Rahmen der Familien- und Sexualerziehung auch eine entsprechende Aufklärung zur sogenannten Loverboy-Methode. Loverboys sind Männer, die insbesondere in sozialen Netzwerken gezielt das Vertrauen minderjähriger Mädchen erschleichen, um sie dann in Form von Zuhälterei auszubeuten. Weiterführende Informationen erhalten Sie u. a. im Präventionsportal der Polizei z.B. unter <https://www.polizei-beratung.de/themen-und-tipsps/sexualdelikte/loverboys/> und im Rahmen der Angebote der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen zur Prävention von und Intervention bei sexueller Gewalt.

Lesekompetenzförderung

Im Rahmen der Initiative #lesen.bayern ist die Förderung der Lesefähigkeit unserer Schülerinnen und Schüler sowohl schulartübergreifend wie auch fachunabhängig zu verstehen. Lesen ist der Schlüssel zur Informationsaufnahme und -verarbeitung. Im Lernbereich B5.3 und B5.4 finden Sie unter „Aufgaben“ zwei Vorschläge, wie ein kleiner Beitrag der Leseförderung im Fach Biologie aussehen könnte, wenn die naturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit einer Thematik in den Hintergrund tritt. Diese Art der Aufgaben ist leicht an den eigenen Unterricht adaptierbar und als Hausaufgabe, Wissenserweiterung oder als ergänzende Aufgabe immer wieder einsetzbar.

Ich wünsche uns allen, dass wir dieses vermutlich ungewohnte Schuljahr gewinnbringend gestalten werden und zumindest nach diesem Schuljahr wieder in gewohnteren und damit päd-



gogisch und didaktisch freieren Bahnen unserer verantwortungsvollen und schönen Arbeit nachgehen können.

Mit freundlichen Grüßen
gez. Ulrike Dives
Referat Biologie