

**Systematisches Monitoring**

**Fragebogen Schulleitung**

Mit diesem Fragebogen können Sie zunächst für sich selbst einschätzen, wie systematisch das Monitoring an Ihrer Schule betrieben wird, und dann die Ergebnisse mit den Aussagen der Lehrkräfte vergleichen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Inwieweit treffen folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zu?* | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/teils | trifft eher zu | trifft zu |
| Aus den Ergebnissen von Leistungstests (Probearbeiten, Vergleichsarbeiten o. Ä.) ziehen wir systematisch Schlüsse für den Unterricht. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| Die systematische Weiterarbeit mit den Ergebnissen aus Leistungstests gehört zum Standard-Repertoire der meisten Lehrkräfte an dieser Schule. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| Leistungstests sind bei uns eine wesentliche Grundlage für die Einschätzung des Förderbedarfs von Schüler\*innen. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| Wir haben an der Schule klare Bewertungsstandards für die Benotung von Probearbeiten, Schulaufgaben, etc. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** |

*Wegen der leichteren Lesbarkeit wurde bei der Bezeichnung von Personengruppen auf die Nennung beider Geschlechter verzichtet. In diesen Fällen sind immer weibliche und männliche Personen gemeint.*