

Heterogenität

| | | |
|---|---|---|
| - | o | + |
|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| W1.4 Das pädagogische Handeln im Unterricht berücksichtigt die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler. | | | |
| Die LK setzt Unterrichtsmethoden gezielt zur individuellen Förderung ein. A3.1.1_W1.4.1 | | | |
| Die LK nutzt die Heterogenität der SuS zur Gestaltung des Unterrichts. A4.1.4_W1.4.2 | | | |
| Die SuS erhalten differenzierende oder offene Aufgaben. A5.1.5_W1.4.3 | | | |
| Die LK gibt differenzierte Rückmeldungen zu Lernprozessen oder -ergebnissen. A5.2.1_W1.4.4 | | | |
| Die SuS erhalten in Art und Umfang variierende Hilfestellungen. A5.2.2_W1.4.5 | | | |

Variation der Lehr- und Lernmethoden

| | |
|--|---|
| 3.1 Die Lehr- und Lernmethoden wechseln angemessen ab. | |
| Eingesetzte Unterrichtsmethoden: A3.1.1_W1.4.1 | |
| Eingesetzte Sozialformen: A3.1.2 | <input type="checkbox"/> Plenum <input type="checkbox"/> Gruppenarbeit <input type="checkbox"/> Partnerarbeit <input type="checkbox"/> Einzelarbeit |
| Eingesetzte Aufgabentypen: A3.1.3 | <input type="checkbox"/> keine Aufgaben <input type="checkbox"/> einander ähnlich <input type="checkbox"/> variationsreich |

Digitalisierung

| | |
|------------------------------------|---|
| Digitale Medien im Unterricht | |
| Digitale Medien werden genutzt? | <input type="checkbox"/> Nein → <i>Ende des Bogens</i> <input type="checkbox"/> Ja, nur durch die LK → <i>weiter mit W2.4</i> <input type="checkbox"/> Ja, nur durch SuS <input type="checkbox"/> Ja, durch SuS und LK |
| SuS nutzen digitale Medien zum ... | <input type="checkbox"/> Üben <input type="checkbox"/> Gestalten <input type="checkbox"/> Kooperieren <input type="checkbox"/> Präsentieren <input type="checkbox"/> Recherchieren <i>(Mehrfachantworten möglich)</i> |
| Anzahl genutzter Geräte: | <input type="checkbox"/> ein Gerät <input type="checkbox"/> mehrere Geräte <input type="checkbox"/> Geräte für alle SuS |

| | | | |
|--|--|--|--|
| W2.4 Bei der Gestaltung eines kompetenzorientierten Unterrichts werden digitale Medien eingebunden. | | | |
| Die eingesetzten digitalen Medien unterstützen die Veranschaulichung. A2.2.5_W2.4.1 | | | |
| Die eingesetzten digitalen Medien helfen dabei, Aufgaben kreativ, kooperativ oder problemlösend zu bearbeiten. A6.2.5_W2.4.4 | | | |
| W2.5 Digitale Medien unterstützen die individuelle Förderung und Selbststeuerung der Schülerinnen und Schüler. | | | |
| Die eingesetzten digitalen Medien tragen zur Differenzierung im Unterricht bei. A5.1.6_W2.5.2 | | | |
| W2.6 Die Schule fördert die selbstbestimmte Teilhabe der Schülerinnen und Schüler an der digitalen Gesellschaft. | | | |
| Die eingesetzten digitalen Medien werden in Bezug auf Inhalte oder Werkzeuge kritisch reflektiert. B3.2.4_W2.6.4 | | | |

Muster