



1. You have to write safety rules you have to follow when riding a bike. For help you can use the text about safety rules in amusement parks. So first read the following text.

### Safety rules

Taking an amusement ride is one of the safest recreational activities. Accidents do happen, however, but the reason for most accidents is rider misbehavior. For a safe ride remember these safety rules:

- Follow all posted height, age and medical restrictions; observe all rules and verbal instructions issued by ride operators.
- Make sure the restraints fit well and you are secured in your seat.
- Double-check seat belts, shoulder harnesses and lap bars. Hold onto handrails when provided.
- Keep all body parts and belongings inside the ride at all times.
- Never stand up on a roller coaster to get a bigger thrill.
- If a ride stops temporarily, due to breakdown or other reason, stay seated and wait for the ride to start up again or for an operator to give you further instructions.
- Do not board a ride if it looks poorly maintained or if the operator is inattentive.

2. Now write six safety rules you have to follow when riding a bike. Write them on the lines below. There is an example (0) at the beginning.

(0) *Make sure you wear a helmet.*

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)



## Lösungen

Individuelle Lösungen, z. B.

- (1) *Don't ride a bike two at a time.*
- (2) *Keep your hands on the handlebars at all times.*
- (3) *Do not ride your bike if the brakes don't work properly.*
- (4) *Follow the traffic rules.*
- (5) *Use your lights when it gets dark.*
- (6) *Put reflective stickers on your helmet so drivers can see you better.*

## Hinweise zur Korrektur

Für jede passende Regel werden **1,5 Punkte** vergeben für:

- **1 Punkt** für die inhaltliche Leistung, d. h. eine passende Sicherheitsregel
- **0,5 Punkt** für die sprachliche Leistung, d. h. die korrekte sprachliche Formulierung

Die Höchstpunktzahl beträgt insgesamt **9 Punkte**.

## Kurzbeschreibung des neuen Formats

Die Prüflinge lesen einen Text und erschließen dessen Inhalt. Anschließend verfassen sie einen Analogtext.

Dazu übertragen sie die Sachverhalte aus dem Ausgangstext (Sicherheits- und Verhaltensregeln bei einer Achterbahnfahrt) auf eine andere vorgegebene Situation (Fahrradfahren).

Sie erfassen die textsortenspezifischen Merkmale des Ausgangstextes in Bezug auf Aufbau und Sprache und nutzen diese, um eigene Aussagen zu formulieren.

## Begründung des Leistungsniveaus

Grundlage sind die Kompetenzerwartungen zum Bereich *Text- und Medienkompetenzen* aus dem LehrplanPLUS, die ein mittleres Anforderungsniveau beschreiben.

Das erhöhte Leistungsniveau bei dieser Aufgabe ergibt sich aus

- der Komplexität des Ausgangstextes (hohe Informationsdichte in komprimierter Form),
- der anspruchsvollen Transferleistung beim Erstellen des Analogtextes (Berücksichtigung der Textsorte, Nachahmung der Struktur, Einhalten der Sprachregister).

Die Übernahme einzelner Textbausteine ist möglich, sie müssen aber dem neuen Kontext inhaltlich und sprachlich angepasst werden. Ein Abschreiben längerer Textpassagen ist nicht möglich, wenn die Aufgabe richtig umgesetzt wird.

Textquelle (Ausgangstext):

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des qualifizierenden Abschlusses der Mittelschule 2017; adaptierter Auszug aus dem Lesetext