

The First Rainbow

The paragraphs of the following text are mixed up.

Read the paragraphs (A–H) and put them into the correct order. Write the letters (A–H) into the table below. Use each letter only once. Two paragraphs (A and E) have already been done.

- A When the Dreamtime began, the earth was empty of all animals, flat and without water. There were no trees, no rivers and no grass. One day Goorialla, a serpent, woke up after a long sleep. Missing its clan, the serpent went out to find them.
- B From above it saw the sadness it had caused among the other humans. So to make them happy it turned its body in to a rainbow. Now every time after a rain you can see the rainbow serpent in the sky saying sorry to the people down below.
- C It searched Australia from north to south and from east to west, but it only found dry and flat earth. By crossing the continent, its body had cut big channels into the land. Goorialla called the frogs and they came out of the ground.
- D They climbed into the serpent's mouth but the serpent ate the men. Soon the serpent became afraid that the other people would look for the two missing men. Goorialla hoped not to be caught and hid in the sky.
- E And for the first time the birds sang, the lizards ran and the kangaroos bounced. Goorialla set up rules that all of the animals had to follow. He promised the animals that those that followed the rules would become human. Then it started to rain.
- F Their bellies were full of water and it tickled them until the water came out of their mouths. This water filled the channels and they became the rivers that we see today.
- G Two brothers who had no shelter asked Goorialla for help. The serpent was hungry and decided to trick the two young men. It offered to hide them in its mouth to shield them from the rain.
- H When the water flowed across the land, the grass, the bushes and the trees started to grow. Since there now was water to drink and fruit to eat the rainbow serpent decided to wake the other animals.

1	2	3	4	5	6	7	8
A				E			

Lösungen

1	2	3	4	5	6	7	8
A	C	F	H	E	G	D	B

Hinweise zur Korrektur

Jede richtige Lösung wird mit **1 Punkt** bewertet. Mehrfachantworten bei einer Teilaufgabe führen zu Punktverlust. Die Höchstpunktzahl beträgt **6 Punkte**.

Kurzbeschreibung des neuen Formats

Die Absätze (A–H) einer Geschichte werden ungeordnet dargestellt und sollen in eine logisch richtige Reihenfolge gebracht werden.

Dazu müssen die Prüflinge die einzelnen Absätze verstehen und diese untereinander in Beziehung setzen. Um herauszufinden, an welcher Stelle der jeweilige Absatz folgt, stellen die Schülerinnen und Schüler inhaltliche und sprachliche Bezüge her, indem sie die Textkohärenz (inhaltliche Sinnhaftigkeit) und die Textkohäsion (grammatikalische Bezüge) beachten.

Das Beispiel (A) zeigt den Anfang der Geschichte und eine Brücke (E) hilft, eventuelle Folgefehler zu minimieren.

Begründung des Leistungsniveaus

Grundlage sind die Kompetenzerwartungen zum Bereich *Leseverstehen* aus dem LehrplanPLUS, die ein mittleres Anforderungsniveau beschreiben.

Das erhöhte Leistungsniveau bei dieser Aufgabe ergibt sich u. a. aus der Notwendigkeit, den Inhalt der einzelnen Textabschnitte zu erfassen, um

- * die Absätze unter Beachtung der Textkohärenz logisch anzuordnen,
- * inhaltliche und sprachliche Vorwärts- und Rückwärtsbezüge zwischen den Absätzen herzustellen und dabei,
- * Elemente der Textkohäsion (z. B. Pronomina, Konnektoren) beim Einordnen der Absätze zu beachten.