

Read the words (1-8) and the explanations in the table below. Match each word with the correct explanation. Write the numbers 1-8 in the boxes at the end of each line. There are two explanations you do not need. There is an example (0) at the beginning.

Shopping

- | | |
|---|-----------------------------|
| 0 | <i>shopping mall</i> |
| 1 | credit card |
| 2 | change |
| 3 | receipt |
| 4 | basket |
| 5 | sell |
| 6 | shelves |
| 7 | return |
| 8 | fitting room |

label attached to a product which shows its price

area in a shop in which one can try on clothes before buying

large covered shopping area containing shops and restaurants

0

customer brings back something previously bought

look around a shop

can be used instead of cash

written document confirming that the seller received money from the buyer

stiff container that is used for carrying objects in stores

horizontal surfaces where goods can be stored

money returned after paying for something in cash

provide products or services in exchange for money



Lösungen

label attached to a product which shows its price	----
area in a shop in which one can try on clothes before buying	8
large covered shopping area containing shops and restaurants	0
customer brings back something previously bought	7
look around a shop	----
can be used instead of cash	1
written document confirming that the seller received money from the buyer	3
stiff container that is used for carrying objects in stores	4
horizontal surfaces where goods can be stored	6
money returned after paying for something in cash	2
provide products or services in exchange for money	5

Hinweise zur Korrektur

Die Höchstpunktzahl beträgt **8 Punkte**.

Jede richtige Lösung wird mit **1 Punkt** bewertet. Mehrfachantworten bei einer Teilaufgabe führen zu Punktverlust.

Kurzbeschreibung des Formats

Die Prüflinge erschließen die Wörterklärungen inhaltlich und sprachlich. Danach ordnen sie die vorgegebenen Begriffe (1-8) richtig zu. Dazu tragen sie die Ziffern in das jeweilige Kästchen zur passenden Wörterklärung ein.

Begründung des Leistungsniveaus

Grundlage sind die Kompetenzerwartungen zum Bereich *Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz, Grammatik)* aus dem LehrplanPLUS, die ein mittleres Anforderungsniveau beschreiben.

Das erhöhte Leistungsniveau bei dieser Aufgabe ergibt sich u. a. aus der Notwendigkeit,

- sprachlich knapp und dicht formulierte Erklärungen inhaltlich zu erschließen,
- thematisch nahe liegende Begriffe voneinander abzugrenzen,
- die Wortart ohne explizite Hinweise wie Artikel (Nomen) oder *to* (Verben) zu identifizieren,
- zwei zusätzliche Erklärungen (Distraktoren) auszuschließen.