



Read the following text about rugby.

Complete the gaps using the correct word or words from the box. There are some extra words in the box which you do not need.

DO NOT CHANGE THE TEXT. There is an example (0) at the beginning.

as ♦ because ♦ behind ♦ between ♦ dream ♦ during ♦ few ♦ from ♦
 had won ♦ have won ♦ his ♦ hope ♦ its ♦ knew ♦ knows ♦ more ♦ most ♦
~~of~~ ♦ proud ♦ proudest ♦ proudly ♦ remember ♦ than ♦ their ♦ them ♦ then ♦
 there ♦ they're ♦ very ♦ when ♦ while ♦ why ♦ won

New Zealand's favourite sport

New Zealand, a country in the Pacific Ocean, lies east (0) _____ *of* _____ Australia.

It is bigger (1) _____ the United Kingdom, but only five million people live there. _____/1

New Zealand is famous for (2) _____ beautiful landscapes. But the country is also the home of the *All Blacks*, New Zealand's national rugby team. _____/1

The *All Blacks* are the (3) _____ successful rugby team in the world. _____/1

They played (4) _____ first international match in 1903. Since that time they (5) _____ about 80 per cent of all the matches played by the team. _____/1

They are called the *All Blacks* (6) _____ they wear black shirts and black shorts. Before matches, the players (7) _____ perform _____/1

the *Haka*, a traditional Maori dance. The players are all superstars in New Zealand and many boys (8) _____ of playing for the *All Blacks* one day. _____/1

The legend (9) _____ the sport says that, in 1823 in the town of Rugby, England, some schoolboys were playing a game of football. _____/1

(10) _____ the game, one of the players decided to take the ball in his hands and run with it. In this way he invented the sport of rugby football. Even today, every rugby fan (11) _____ this boy's name: William Webb Ellis. _____/1

Today, the *Rugby World Cup* is one of the biggest sports events in the world. (12) _____ the *All Blacks* are usually the favourites to win it, other countries have very good teams too. _____/1



Lösungen

- (1) than
- (2) its
- (3) most
- (4) their
- (5) have won
- (6) because
- (7) proudly
- (8) dream
- (9) behind
- (10) During
- (11) knows
- (12) While

Hinweise zur Korrektur

Die Höchstpunktzahl beträgt **12 Punkte**.

Jede richtige Lösung wird mit **1 Punkt** bewertet. Zu beachten ist, dass der vorgegebene Text nicht verändert werden darf. (vgl. Arbeitsanweisung).

Nicht akzeptiert werden Lösungen, die in der *word bank* fehlen, auch wenn sie sprachlich passen, z. B. bei (12) *although*.

Sinnentstellende Verstöße gegen die Rechtschrift, z. B. bei (4) **thier* statt *their*, führen zu **Punktverlust**.

Zu einem **Punktabzug von 0,5** führen sonstige Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit, z. B. bei (10) *during* statt *During* oder bei (12) *while* statt *While*.

Kurzbeschreibung des Formats

Die Prüflinge wählen aus den vorgegebenen Alternativen die jeweils inhaltlich und sprachlich passenden aus, um damit die Lücken im Text zu ergänzen.

Dabei beachten sie den Inhalt sowie die grammatikalische Struktur des jeweiligen Satzes und stellen Bezüge zu den Sätzen davor bzw. danach oder dem gesamten Abschnitt her.

Die Schülerinnen und Schüler können sprachliche Bezüge auf der lexikalischen Ebene und im grammatikalischen Bereich herstellen. Sie beachten beispielsweise Zeitangaben oder Signalwörter wie bei (5) *since that time*, um *have won* in der richtigen Zeitform *present perfect* einzusetzen und *had won* im *past perfect* auszuschließen .

Begründung des Leistungsniveaus

Grundlage sind die Kompetenzerwartungen zum Bereich *Verfügen über sprachliche Mittel* (*Wortschatz, Grammatik*) aus dem LehrplanPLUS, die ein mittleres Anforderungsniveau beschreiben.

Das erhöhte Leistungsniveau bei dieser Aufgabe ergibt sich aus

- der sprachlichen Komplexität des Textes, u. a.
 - * Wortschatz, der nur mithilfe des Wörterbuchs erschließbar ist,
 - * teils komplexe Strukturen und schwieriger Satzbau.
- der anspruchsvollen Lösungsfindung, u. a. durch die Notwendigkeit,
 - * die Gesamtaussage des Satzes bzw. des Abschnittes trotz der Textlücke zu verstehen,
 - * inhaltliche und sprachliche Bezüge zwischen den vorgegebenen Wörtern und den Teilen davor bzw. danach herzustellen,
 - * aufgrund grammatikalischer Kenntnisse, die richtige Alternative auszuwählen.