



Weitere Aufgabenbeispiele zum Schreiben
(zum QA 2019 Sachtext „Ein Leben im Minus“ –

<https://mediathek.mebis.bayern.de/archiv.php?doc=record&identifizier=BY-00157897>)

Aufgabengruppe Schwerpunkt informierendes Schreiben

Schreibaufgabe (1):

Der Text „Leben im Minus“ beschreibt, dass fast 2 Millionen junge Menschen unter 30 Jahren in Deutschland verschuldet sind. Die Schuldenspirale beginnt schon sehr früh, da der richtige Umgang mit Geld nicht rechtzeitig gelernt wird.

Schreibe einen informierenden Text für die Schulhomepage, in welchem du die Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgangsstufe über den richtigen Umgang mit Geld und mit den eigenen Konsumwünschen aufklärst.

Nutze dazu die Informationen aus dem Text und dem Material.

Entwirf zunächst einen Schreibplan.

16 Punkte

Schreibaufgabe (2):

Jugendliche sind unterschiedlicher Meinung, wenn es ums Sparen geht.

Stelle dar, wie du zum Thema Sparen stehst und begründe deinen Standpunkt mithilfe von mindestens zwei Argumenten.

Die Äußerungen aus Material **M4** können dir dabei eine Hilfe sein.

(Umfang ca. 90 Wörter / ca. $\frac{1}{2}$ Seite bei mittlerer Schriftgröße)

4 Punkte

Schreibaufgabe (3):

Schreibe eine kurze märchenhafte Erzählung mit dem Titel „Sterntaler – ein Leben im Plus“.

Achte hierbei auf die Merkmale eines Erzähltextes.

(Umfang ca. 90 Wörter / ca. $\frac{1}{2}$ Seite bei mittlerer Schriftgröße)

4 Punkte

Lösung

Schreibaufgabe 1: Informierendes Schreiben (Artikel)

Höchstpunktzahl: 16 Punkte

Schreibplan	Punkte
Bewertungskriterien	
Schreibplan funktional auf das Schreibziel ausgerichtet: Fragen und/oder Arbeitshypothesen skizzenhaft formulieren (z. B. als Cluster, Mindmap, Gliederung).	1
Inhalt und Form der Textproduktion	Punkte
Bewertungskriterien Inhalt	
<ul style="list-style-type: none"> - Sachverhalt wird aufgezeigt: z. B. <ul style="list-style-type: none"> • Richtiger Umgang mit Geld • Richtiger Umgang mit eigenen Konsumwünschen • Schulden vermeiden - Schlussfolgerungen aus dem Lesetext und den Materialien werden miteinbezogen. 	
Bewertungskriterien Textmuster/Textfunktion	
<ul style="list-style-type: none"> - Der Text ist adressatenorientiert und wendet sich direkt an die Leserin/den Leser. - Funktion des Textes/Absicht des Verfassers wird deutlich. - Eine eigene Position zum Thema wird eingenommen und/oder über unterschiedliche Sichtweisen informiert. - In dem Text wird der Sachverhalt durch relevante Informationen dargestellt. - Der Text weist wesentliche Merkmale des informierenden Schreibens auf, z. B. Sachlichkeit, Fachsprache. - Der Text weist eine plakative Überschrift auf. - Sachwissen wird funktional genutzt. 	9
Bewertungskriterien Textaufbau/Struktur	
<ul style="list-style-type: none"> - äußere Struktur: Überschrift, Absätze/Abschnitte - innere Struktur: Information, Anliegen, Argumentation, kohärenter Text 	
Sprachrichtigkeit und Sprachangemessenheit der Textproduktion	Punkte
Bewertungskriterien Wortebene	
<ul style="list-style-type: none"> - Wortgrammatik: Flexionsformen (Kasus, Numerus, Genus, Tempus) - Orthographie* einschließlich Zeichensetzung 	
<ul style="list-style-type: none"> - Wortwahl: treffende/exakte Wortwahl <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltswörter: Substantive, Verben, Adjektive, Adverbien • Funktionswörter: Präpositionen, Konjunktionen, Modalwörter etc. • Fachtermini 	
Bewertungskriterien Satzebene	
<ul style="list-style-type: none"> - korrekter Satzbau - passende Konjunktionen - variable, der Schreibaufgabe angemessene Satzmuster (Parataxe/Satzreihe, Hypotaxe/Satzgefüge) - angemessene Satzart(en): Aufforderungs-, Aussage-, Ausrufesatz - variable Satzanfänge - sinnvolle (Satz-)Überleitungen 	6
Stilfiguren	Punkte
Bewertungskriterien Satz-/Textebene	
→Erläuterung: Der Textfunktion angepasst entfällt das Kriterium der Stilfiguren. Der Punkt wurde der Sprachangemessenheit zugewiesen.	0

Schreibaufgabe 2: Argumentatives Schreiben (Begründung)

Höchstpunktzahl: __/4 Punkte

Inhalt und Textmuster/Textfunktion	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - Funktion des Textes/Absicht des Verfassers wird deutlich: <ul style="list-style-type: none"> • Das Thema wird dargelegt. • Sachwissen wird dabei funktional genutzt. - Eine eigene Position zu dem Sachverhalt (Strafmaß) wird eingenommen (Stellungnahme). - Die eigene Position wird begründet eingenommen (Zustimmung oder Widerspruch) und durch Argumente gestützt. 	2

Struktur und Sprache	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - innere Struktur: Information, Anliegen, Argumentation, Textkohärenz - Sprachrichtigkeit* und Sprachangemessenheit 	2

Der Text muss ca. **90 Wörter** beinhalten bzw. ca. **1/2 Seite** bei mittlerer Schriftgröße umfassen. Deutliche Abweichungen vom vorgegebenen Umfang führen zu Punktabzug.

Schreibaufgabe 3: Narratives Schreiben (Erzähltext)

Höchstpunktzahl: __/4 Punkte

Inhalt und Textmuster/Textfunktion	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - narrativer Text: unterhaltende oder poetische Funktion - Erzähllogik Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> • Wird in die Situation eingeführt? • Werden die Umstände näher beschrieben? • Kommen Gedanken und Gefühle der Person zur Sprache? - Erzählerische Mittel (z. B. schildernde Elemente, innerer Monolog) 	2

Textaufbau/Struktur	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - innere Struktur: Setting, Textkohärenz - Sprachrichtigkeit* und Sprachangemessenheit 	2

Der Text muss ca. **90 Wörter** beinhalten bzw. ca. **1/2 Seite** bei mittlerer Schriftgröße umfassen. Deutliche Abweichungen vom vorgegebenen Umfang führen zu Punktabzug.



***Bei Schülerinnen und Schülern mit einer anerkannten Rechtschreibstörung führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug (vgl. § 34 Abs. 7 BaySchO). Grammatik und Zeichensetzung fließen in die Bewertung ein.**