

Weitere Aufgabenbeispiele zum Schreiben
(zur Musterprüfung 1 „Glück“)

Aufgabengruppe Schwerpunkt narratives Schreiben

Schreibaufgabe (1):

Du nimmst am Jugendschreibwettbewerb „Ich schenke dir eine Geschichte“ teil. Wähle zwischen der Überschrift a) oder b)

- a) Glück ist kein Ziel. Glück ist eine Art zu leben.
- b) Auf der Suche nach dem Geheimnis des Glücks

Schreibe einen eigenen Erzähltext zu der gewählten Überschrift. Achte hierbei auf die Merkmale eines Erzähltextes.

Du kannst hierbei Informationen aus den Grafiken **M1**, **M2** und **M3** einbeziehen.

Entwirf zunächst einen Schreibplan.

16 Punkte

Schreibaufgabe (2):

Schreibe für einen Flyer, den deine Klasse am 20.3., dem Welttag des Glücks, an alle Schülerinnen und Schüler eurer Schule verteilen möchte, einen kurzen informierenden Text. Dieser soll die wichtigsten Informationen der Grafik **M1** "TOP 10 – Was macht glücklich?" knapp und gut verständlich wiedergeben.

(Umfang ca. 90 Wörter / ca. 1/2 Seite bei mittlerer Schriftgröße)

4 Punkte

Schreibaufgabe (3):

Schreibe einen kurzen Aufruf für die Schülerzeitung mit dem Titel „Das Jahr 2025 – du hast drei Wünsche frei“. Appelliere dabei an deine Mitschülerinnen und Mitschüler, ihre drei Wünsche sinnvoll einzusetzen.

Nutze dazu die Aussagen beider Grafiken zur Umfrage zum Thema „Glück“ (**M1** und **M3**).

(Umfang ca. 90 Wörter / ca. 1/2 Seite bei mittlerer Schriftgröße)

4 Punkte

Lösung

Schreibaufgabe 1: Narratives Schreiben (Erzähltext)

Höchstpunktzahl: __/16 Punkte

Schreibplan	Punkte
Bewertungskriterien	
Schreibplan funktional auf das Schreibziel ausgerichtet: Fragen und/oder Arbeitshypothesen skizzenhaft formulieren (z. B. als Cluster, Mindmap, Gliederung)	1
Inhalt und Form der Textproduktion	Punkte
Bewertungskriterien Inhalt	
- Sinnvoller Handlungsverlauf, im Kontext der jeweils gewählten Überschrift	
Bewertungskriterien Textmuster/Textfunktion	
- narrativer Text: unterhaltende oder poetische Funktion - textsortenspezifische Merkmale einer Erzählung - Geschichtengrammatik (Ausgangssituation, Komplikation, Auflösung) - Erzähllogik - Erzählerische Mittel (Erzählperspektive, schildernde Elemente, evtl.: innerer Monolog, Vorausschau/Rückblende, direkte/indirekte Rede, erlebte Rede)	9
Bewertungskriterien Struktur und Sprache	
- äußere Struktur: Überschrift, Absätze/Abschnitte - innere Struktur: Einleitung – Hauptteil – Schluss - kohärenter Text	
Sprachrichtigkeit und Sprachgemessenheit der Textproduktion	Punkte
Bewertungskriterien Wortebene	
- Wortgrammatik: Flexionsformen (Kasus, Numerus, Genus, Tempus) fehlerfrei - Orthographie*	
- Wortwahl: treffende/exakte Wortwahl <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltswörter: Substantive, Verben, Adjektive, Adverbien • Funktionswörter: Präpositionen, Konjunktionen, Modalwörter etc. 	
Bewertungskriterien Satzebene	
- korrekter Satzbau - passende Konjunktionen - variable Satzmuster (Parataxe/Satzreihe, Hypotaxe/Satzgefüge) - Zeichensetzung - variable Satzanfänge - sinnvolle Überleitungen, Verknüpfungen	5
Stilfiguren	Punkte
Bewertungskriterien Satz-/Textebene	
- rhetorische Fragen, sprachliche Bilder, gezielt eingesetzte Wiederholungen (Anaphern), Vergleiche etc.	1

Schreibaufgabe 2: Informierendes Schreiben (Flyer)

Höchstpunktzahl: __/4 Punkte

Inhalt und Textmuster/Textfunktion	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - Funktion des Textes/Absicht des Verfassers wird deutlich, z. B. <ul style="list-style-type: none"> • Der Text weist eine plakative Überschrift auf. • Der Text ist adressatenorientiert/wendet sich an die Leserin/den Leser. • In dem Text werden Informationen aus der vorgegebenen Grafik angemessen versprochen/nachvollziehbar dargestellt und an den Welttag des Glücks erinnert. - Sachwissen wird funktional genutzt. 	2

Struktur und Sprache	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - äußere Form: Überschrift, evtl. Teilüberschriften - innere Struktur: einleitender Gedanke, Handlungsmöglichkeiten, Schlussformel - Textkohärenz - Sprachrichtigkeit* und Sprachangemessenheit 	2

Der Text muss ca. **90 Wörter** beinhalten bzw. ca. **½ Seite** bei mittlerer Schriftgröße umfassen. Deutliche Abweichungen vom vorgegebenen Umfang führen zu Punktabzug.

Schreibaufgabe 3: Appellierendes Schreiben (Aufruf)

Höchstpunktzahl: __/4 Punkte

Inhalt und Textmuster/Textfunktion	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - Funktion des Textes/Absicht des Verfassers wird deutlich, z. B. <ul style="list-style-type: none"> • adressatenorientierter (= Schülerschaft) Text • Idee wird beworben (= sinnvoller Einsatz der Wünsche) - Sachwissen wird funktional genutzt. 	2

Struktur und Sprache	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - äußere Form: direkte Anrede - innere Struktur: einleitender Gedanke, Handlungsmöglichkeiten, Schlussappell - Textkohärenz - Sprachrichtigkeit* und Sprachangemessenheit 	2

Der Text muss ca. **90 Wörter** beinhalten bzw. ca. **½ Seite** bei mittlerer Schriftgröße umfassen. Deutliche Abweichungen vom vorgegebenen Umfang führen zu Punktabzug.

***Bei Schülerinnen und Schülern mit einer anerkannten Rechtschreibstörung führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug (vgl. § 34 Abs. 7 BaySchO). Grammatik und Zeichensetzung fließen in die Bewertung ein.**