



**Weitere Aufgabenbeispiele zum Schreiben
(zur Musterprüfung 1 „Glück“)**

Aufgabengruppe Schwerpunkt informierendes Schreiben

Schreibaufgabe (1):

Als Reporterin/Reporter der Schülerzeitung sollst du einen informierenden Artikel über das Thema „Glück, was ist das?“ schreiben.

Nutze dazu deine Schlussfolgerungen aus Erich Kästners Erzählung „Das Märchen vom Glück“ und auch die Auswertungen beider Grafiken zum Thema „Glück“ (**M1** und **M3**).

Entwirf zunächst einen Schreibplan.

16 Punkte

Schreibaufgabe (2):

Im Umfrageergebnis „Wichtig für Glück – Top 10“ wird Freiheit an drittletzter Stelle genannt. Wie bewertest du diesen Platz in der Rangliste? Kann es Glück ohne Freiheit geben?

Begründe deine Meinung.

2 Punkte

Schreibaufgabe (3):

Du wachst morgens auf und folgender Traum lässt dich nicht los.

Du hast einen Zeitreisenden getroffen – er kam aus dem Jahr 3020 und war verblüfft über die traurigen Gesichter der Menschen in deiner Stadt. Er erzählte dir vom Land der Fröhlichen und Glückseligen....

Schreibe deinen Traum zu Ende. Achte hierbei auf die Merkmale eines Erzähltextes.

(Umfang ca. 120 Wörter / ca. $\frac{2}{3}$ Seite bei mittlerer Schriftgröße)

6 Punkte

Lösung

Schreibaufgabe 1: Informierendes Schreiben (Artikel)

Höchstpunktzahl: 16 Punkte

Schreibplan	Punkte
Bewertungskriterien	
Schreibplan funktional auf das Schreibziel ausgerichtet: Fragen und/oder Arbeitshypothesen skizzenhaft formulieren (z. B. als Cluster, Mindmap, Gliederung).	1
Inhalt und Form der Textproduktion	Punkte
Bewertungskriterien Inhalt	9
<ul style="list-style-type: none"> - Sachverhalt wird aufgezeigt: z. B. <ul style="list-style-type: none"> • Definition(en) Glück • Was macht glücklich? • Wie wird Glück empfunden? - Schlussfolgerungen aus dem Lesetext und Auswertungen der Grafiken werden miteinbezogen. 	
Bewertungskriterien Textmuster/Textfunktion	
<ul style="list-style-type: none"> - Der Text ist adressatenorientiert und wendet sich direkt an die Leserin/den Leser. - Funktion des Textes/Absicht des Verfassers wird deutlich. - Eine eigene Position zum Thema wird eingenommen und/oder über unterschiedliche Sichtweisen informiert. - In dem Text wird der Sachverhalt durch relevante Informationen dargestellt. - Der Text weist wesentliche Merkmale des informierenden Schreibens auf, z. B. Sachlichkeit, Fachsprache. - Der Text weist eine plakative Überschrift auf. - Sachwissen wird funktional genutzt. 	
Bewertungskriterien Textaufbau/Struktur	
<ul style="list-style-type: none"> - äußere Struktur: Überschrift, Absätze/Abschnitte - innere Struktur: Information, Anliegen, Argumentation, kohärenter Text 	
Sprachrichtigkeit und Sprachgemessenheit der Textproduktion	Punkte
Bewertungskriterien Wortebene	5
<ul style="list-style-type: none"> - Wortgrammatik: Flexionsformen (Kasus, Numerus, Genus, Tempus) - Orthographie* einschließlich Zeichensetzung 	
<ul style="list-style-type: none"> - Wortwahl: treffende/exakte Wortwahl <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltswörter: Substantive, Verben, Adjektive, Adverbien • Funktionswörter: Präpositionen, Konjunktionen, Modalwörter etc. • Fachtermini 	
Bewertungskriterien Satzebene	
<ul style="list-style-type: none"> - korrekter Satzbau - passende Konjunktionen 	
<ul style="list-style-type: none"> - variable, der Schreibaufgabe angemessene Satzmuster (Parataxe/Satzreihe, Hypotaxe/Satzgefüge) - angemessene Satzart(en): Aufforderungs-, Aussage-, Ausrufesatz - variable Satzanfänge - sinnvolle (Satz-)Überleitungen 	
Stilfiguren	Punkte
Bewertungskriterien Satz-/Textebene	
<ul style="list-style-type: none"> - rhetorische Fragen, sprachliche Bilder etc. werden genutzt 	1

Schreibaufgabe 2: Argumentatives Schreiben (Begründung)

Höchstpunktzahl: __/2 Punkte

Inhalt und Textmuster/Textfunktion	Punkte
Bewertungskriterien	
- knappe Stellungnahme mit logisch nachvollziehbarer Begründung - schlüssiges Fazit	1
Struktur und Sprache	Punkte
Bewertungskriterien	
- Sprachrichtigkeit und Sprachangemessenheit	1

Schreibaufgabe 3: Narratives Schreiben (Erzähltext)

Höchstpunktzahl: __/6 Punkte

Inhalt und Textmuster/Textfunktion	Punkte
Bewertungskriterien	
- narrativer Text: unterhaltende oder poetische Funktion - Erzähllogik Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> • Wird in die Situation eingeführt? • Wird das Land der Fröhlichen und Glückseligen näher beschrieben? • Kommen Gefühle der Personen zur Sprache? • Kommt der Traum zu einem stimmigen Ende? - Erzählerische Mittel (z. B. schildernde Elemente)	4
Textaufbau/Struktur	Punkte
Bewertungskriterien	
- innere Struktur: Setting, Textkohärenz - Sprachrichtigkeit* und Sprachangemessenheit	2

Der Text muss ca. **120 Wörter** beinhalten bzw. ca. $\frac{2}{3}$ **Seite** bei mittlerer Schriftgröße umfassen. Deutliche Abweichungen vom vorgegebenen Umfang führen zu Punktabzug.

***Bei Schülerinnen und Schülern mit einer anerkannten Rechtschreibstörung führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug (vgl. § 34 Abs. 7 BaySchO). Grammatik und Zeichensetzung fließen in die Bewertung ein.**