

Aufgabengruppe A: Große Schreibaufgabe (Musterprüfung 2)

**Deine Klasse wünscht sich einen schöneren Pausenhof.
Überzeuge deine Schulleitung in einem Brief (ca. 150 Wörter)
davon, mindestens drei Veränderungen oder Verbesserungen
nach euren Wünschen umzusetzen.**

____/____
10 I/10 Sp

Lösung

Individuelle Lösungen

kommunikativ-inhaltliche Aspekte:

- kommunikative Zielsetzung: Adressat: Schulleitung (z. B. Höflichkeitsform, Standardsprache); Schreibabsicht: informieren, argumentieren (überzeugen, appellieren)
- Inhalt: drei anschaulich beschriebene Veränderungs- bzw. Verbesserungsvorschläge
- formale Aspekte: Struktur und Merkmale eines formellen Briefs

Korrekturhinweise

Der Text wird als Ganzes – nicht satzweise – bewertet.

Die Bewertung erfolgt auf Grundlage der Bewertungsskala nach der kommunikativ-inhaltlichen Leistung (**10 Inhaltspunkte**) und der sprachlichen Leistung (**10 Sprachpunkte**).

Der Text muss ungefähr 150 Wörter beinhalten; es gilt eine Toleranz bis zu - 10 %.
(Hinweis: Bei mehr als 150 Wörtern erfolgt kein Punktabzug.)

10 Inhaltspunkte/10 Sprachpunkte



Didaktischer Kommentar

Inhalt	schönerer Pausenhof + 3 Veränderungen
Veröffentlichungsort/ Adressat	Schulleitung
Schreibziel	informieren, argumentieren (überzeugen, appellieren)
Form	formeller Brief
Umfang	ca. 150 Wörter
Mögliche übergeordnete Themen	Müll Umwelt(schutz) Klima(wandel) ...

Deine Klasse wünscht sich einen schöneren Pausenhof.

Inhalt

Überzeuge

Schreibziel

deine Schulleitung

Adressat/Veröffentlichungsort

in einem Brief

Form

(ca. 150 Wörter)

Umfang

davon, mindestens drei Veränderungen oder Verbesserungen

Inhalt

nach euren Wünschen umzusetzen.