

## Aufgabengruppe A: Große Schreibaufgabe

**In deinem Lieblingsblog „Happy Life“ geht es dieses Mal darum, ob ein Leben auf einer einsamen Insel die ideale Lebensweise ist.**

**Schreibe einen zusammenhängenden Text (ca. 150 Wörter) für den Blog, in dem du deine Vorstellungen, Wünsche, mögliche Erlebnisse und Erfahrungen zum Leben auf einer einsamen Insel einbringst.**

\_\_\_\_/\_\_\_\_  
**10 I/10 Sp**

## Lösung

Individuelle Lösungen

kommunikativ-inhaltliche Aspekte:

- kommunikative Zielsetzung: Adressat: Leserinnen und Leser des Blogs; Schreibabsicht: z. B. erzählen, informieren (beschreiben), argumentieren
- Inhalt: Leben auf einer einsamen Insel (Vorstellungen, Wünsche, Erlebnisse, Erfahrungen)
- formale Aspekte: freie Wahl der Textsorte; zusammenhängender, sinnvoll strukturierter Text

## Korrekturhinweise

Der Text wird als Ganzes – nicht satzweise – bewertet.

Die Bewertung erfolgt auf Grundlage der Bewertungsskala nach der kommunikativ-inhaltlichen Leistung (**10 Inhaltspunkte**) und der sprachlichen Leistung (**10 Sprachpunkte**).

Der Text muss ungefähr 150 Wörter beinhalten; es gilt eine Toleranz bis zu - 10 %. (Hinweis: Bei mehr als 150 Wörtern erfolgt kein Punktabzug.)

**10 Inhaltspunkte/10 Sprachpunkte**



## Didaktischer Kommentar

Inhalt	Leben auf einer einsamen Insel Vorstellungen, Wünsche, Erlebnisse, Erfahrungen
Veröffentlichungsort/ Adressat	Leserinnen und Leser des Blogs
Schreibziel	nicht direkt vorgegeben z. B. erzählen, informieren (beschreiben), argumentieren
Form	nicht vorgegeben
Umfang	ca. 150 Wörter
Mögliche übergeordnete Themen	Lesensstil Glück Natur ...

In deinem Lieblingsblog „Happy Life“ geht es dieses Mal darum, ob ein

Leben auf einer einsamen Insel **Inhalt**

die ideale Lebensweise ist.

Schreibe einen zusammenhängenden Text **Form**

(ca. 150 Wörter) **Umfang**

für den Blog, **Adressat/Veröffentlichungsort**

in dem du deine

Vorstellungen, Wünsche, mögliche Erlebnisse und Erfahrungen **Inhalt**

zum Leben auf einer einsamen Insel

einbringst. **Schreibziel**