



**Read the following text about Taylor, the Rodeo Girl.  
Complete the gaps using the correct form of the words in brackets.  
DO NOT CHANGE THE TEXT. There is an example (0) at the beginning.**

### Taylor, the Rodeo Girl

16-year-old Taylor Smith from British Columbia, is one of a rapidly  
\_\_\_\_\_ growing (0 GROW) number of girls that participate in rodeos all over  
Canada. Her specialty is the barrel racing competition where you have to race a horse  
around three barrels placed in a triangle pattern. It is an event that requires a  
\_\_\_\_\_ (1 COMBINE) of the horse's athletic ability and the  
horsemanship skills of the rider.

Growing up on a farm, little Taylor watched her dad and older brother ride horses every day.  
One day young Taylor found herself all alone with one of the horses and so, before anyone  
could stop her, she climbed on it all by \_\_\_\_\_ (2 SHE). After  
that her parents decided to get her her own horse, a Quarter Horse, which she named Riley.  
She \_\_\_\_\_ (3 RIDE) him ever since. When her grandfather, an  
avid rider himself, saw her ride for the first time he insisted that she was one of the most  
talented riders he \_\_\_\_\_ (4 SEEN) and started training her.

Taylor, a high school junior at the moment, is very passionate about her sport and dedicates  
a lot of time to training. More often than not, this causes conflicts with her teachers because,  
due to her tight rodeo schedule, she \_\_\_\_\_ (5 MISS)  
numerous days in the course of the school year. So she has to work  
\_\_\_\_\_ (6 HARD) than the other students to keep her grades  
up. In an interview with the school's newspaper her biology teacher described her as one of  
the hardest workers he \_\_\_\_\_ (7 EVER KNOW).

Last weekend Taylor and her family travelled to a youth competition in a different part of  
British Columbia. It took them eight hours to \_\_\_\_\_ (8 FINAL)  
get there. Unfortunately, the competition \_\_\_\_\_ (9 NOT GO) as  
planned because Riley got hurt in the first round and Taylor had to use her sister's slower  
horse. Still she came in third and received a brand-new saddle. If she  
\_\_\_\_\_ (10 WIN) the competition she would have been invited  
to the National Finals and received a cash prize. Better luck next time, Taylor!



Lösungen:

- (1) combination
- (2) herself
- (3) has been riding / has ridden
- (4) had seen
- (5) misses
- (6) harder
- (7) had ever known
- (8) finally
- (9) didn't go
- (10) had won

### Hinweise zur Korrektur

Die Höchstpunktzahl beträgt **10 Punkte**.

Jede richtige Lösung wird mit **1 Punkt** bewertet. Zu beachten ist, dass der vorgegebene Text nicht verändert werden darf (vgl. Arbeitsanweisung).

Sinnentstellende Verstöße gegen die Rechtschrift, z. B. bei (4) scene statt seen, führen zu **Punktverlust**.

Zu einem **Punktabzug von 0,5** führen sonstige Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit, z. B. bei (2) herselv statt herself oder bei (8) finaly statt finally.

### Kurzbeschreibung des Formats

Die Prüflinge ergänzen die Lücken im Text. Dazu verändern sie die vorgegebenen Wörter so, dass damit die jeweilige Textstelle inhaltlich und sprachlich passend ergänzt wird. Dabei beachten sie den Inhalt sowie die grammatikalische Struktur des jeweiligen Satzes und stellen Bezüge zu den Sätzen davor bzw. danach oder dem gesamten Abschnitt her.

### Begründung des Leistungsniveaus

Grundlage sind die Kompetenzerwartungen zum Bereich Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz, Grammatik) aus dem LehrplanPLUS, die ein mittleres Anforderungsniveau beschreiben.

Das erhöhte Leistungsniveau bei dieser Aufgabe ergibt sich aus

- der sprachlichen Komplexität des Textes, u. a.
  - Wortschatz, der nur mithilfe des Wörterbuchs erschließbar ist,
  - teils komplexe Strukturen und schwieriger Satzbau.
- der anspruchsvollen Lösungsfindung, u. a. durch die Notwendigkeit,
  - die Gesamtaussage des Satzes bzw. des Abschnittes trotz der Textlücke zu verstehen,
  - inhaltliche und sprachliche Bezüge zwischen den vorgegebenen Wörtern und den Teilen davor bzw. danach herzustellen,
  - aufgrund grammatikalischer Kenntnisse, die richtige Alternative auszuwählen.