Textbausteine für einen Elternabend in Klasse 9

### Vorbemerkung

Aus unserer Sicht ist es wichtig, dass den Eltern am Schuljahresbeginn die geplanten Unterrichtsvorhaben im Fach Wirtschaft und Beruf der 9. Jahrgangsstufe vorgestellt werden. Anhand des nachfolgenden Textes kann die Klassenleitung die Eltern zuerst über wesentliche Schwerpunkte im Fach Wirtschaft und Beruf in der 9. Jahrgangsstufe informieren.

Besonders wichtig ist es, die Eltern darüber zu informieren, was bei der geplanten Gruppenerkundung auf sie zukommt. Schließlich sollen die Eltern abschließend die Bedeutung des Faches WiB für den qualifizierenden Abschluss kennen lernen.

Der folgende Text ist als „Redetext“ geschrieben und die wichtigsten Sachverhalte sind auch in Notizen zum Elternabend zusammengefasst. Die in Rot gekennzeichneten Stellen müssen an die Gegebenheiten Ihrer Schule angepasst werden.

**Redetext für den Elternabend 9. Jahrgangsstufe**

**Informationen über das Fach WiB**

Ihr Kind kennt das Fach WiB bereits seit der 5. Klasse. Es wurde bis zur 7. Jahrgangsstufe einstündig unterrichtet.

Seit der 8. Klasse ist das Fach WiB zweistündig, was auch in diesem Jahr so fortgeführt wird.

Dieses Fach ist für die Kinder besonders wichtig, denn

- es ist das Leitfach des Lernfeldes Berufsorientierung .

- es bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Berufs- und Arbeitswelt, aber auch auf ihr Leben als Verbraucher und Wirtschaftsbürger vor.

- es unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Berufsorientierung und der

Wahl ihres Erstberufs.

- es vermittelt wirtschaftliches Grundwissen.

- die Schülerinnen und Schüler lernen technische Prozesse und Verfahren kennen und mit technischen Objekten umzugehen.

- die Schülerinnen und Schüler lernen auch einschlägige rechtliche Bestimmungen kennen, z. B. in den Bereichen Ausbildung, Erwerbsarbeit und Konsum.

- es werden Lernorte außerhalb der Schule aufgesucht.

- die Schülerinnen und Schüler lernen durch handlungsorientierte Unterrichtsmethoden.

Ich stelle Ihnen jetzt einige besondere Unterrichtsereignisse in diesem Schuljahr vor. Wir werden mindestens eine Erkundung und ein Projekt durchführen. Ein Praktikum ist auf freiwilliger Basis möglich.

**Praktikum und Bewerbung**

In einem weiteren freiwilligen Betriebspraktikum können die Schülerinnen und Schüler praktisch tätig werden und erhalten die Gelegenheit ihren Berufswunsch zu überprüfen. Mit sach- und formgerechten Bewerbungsunterlagen sollen sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben. Zu beachten sind die zeitnahen Bewerbungsschlusstermine vieler Betriebe. Die Vorbereitung auf Vorstellungs-gespräche im Rollenspiel wird ein Schwerpunkt sein.

**Gruppenerkundung**

Wie schon in der 7. und 8. Jahrgangsstufe wird die Klasse verschiedene Betriebe erkunden, um einen Einblick in Voraussetzungen, Bedingungen und Auswirkungen menschlicher Arbeit zu bekommen. Die Schülerinnen und Schüler sollen betriebs-wirtschaftliche Grundkenntnisse erwerben. Bei jeder Erkundung werden in der Vorbereitungsphase bestimmte Erkundungsschwerpunkte festgelegt. In dieser Jahrgangsstufe soll eine Gruppenerkundung durchgeführt werden.

Unter einer Gruppenerkundung verstehen wir im Fach WiB, dass der Klassenverband aufgelöst wird und die Schülerinnen und Schüler möglichst selbstständig in einer Kleingruppe einen oder mehrere Betriebe aufsuchen um diesen zu erkunden.

Die Gruppen müssen im Betrieb Beobachtungsaufträge erledigen und Interviews führen. In Absprache mit dem Betrieb können einzelne Schülerinnen und Schüler bei der Erkundung in betriebliche Abläufe oder Arbeiten einbezogen werden.

Die Arbeitsaufträge werden ausführlich im Unterricht vorbereitet. Es kommt darauf an, dass die Schülerinnen und Schüler selbstständig arbeiten und z. B. den Kontakt zu den Betrieben selbst herstellen. Wenn sie einen Termin vereinbart haben, können sie die Gruppenerkundung eigenverantwortlich durchführen.

Als Lehrkraft unterstütze ich die Schülerinnen und Schüler selbstverständlich dabei.

Während der Erkundung sind sie unfall- und haftpflichtversichert. Entstehende Fahrtkosten müssen rechtzeitig beantragt werden. Jede Schülerin und jeder Schüler ist verpflichtet, seine Erkundungsdaten vor der Erkundung schriftlich mitzuteilen.

Die Erkundungsergebnisse müssen die Schülerinnen und Schüler im Unterricht präsentieren und sie werden von mir bewertet. Ich erwarte von den Gruppen einwandfreies Verhalten und das Einhalten der Straßenverkehrsregeln. Findet die Erkundung während der Unterrichtszeit statt, müssen die Schüler nach Beendigung der Erkundung sofort und direkt in die Schule zurückkehren.

## **Projekt**

In diesem Schuljahr werden wir mit den Schülerinnen und Schülern wieder ein Projekt durchführen. In diesem Jahr haben wir die Wahlmöglichkeit unter vielfältigen Themen unter anderem zwischen einem Informationsprojekt zum Bereich „Wohnen“ und einem Testprojekt. Getestet werden können Waren oder Dienstleistungen.

Die Durchführung des Projekts erfolgt in Zusammenarbeit mit den arbeitspraktischen Fächern T, ES und WiK.

Im Projekt „Wohnen – Wunsch und Wirklichkeit“ eignen sich die Jugendlichen lebensbedeutsames wirtschaftliches und technisches Wissen an.

Es geht um die eigenen Vorstellungen von einer Wohnung, um die Wohnungssuche, die Einrichtung der Wohnung wie um Einzug und Umzug. Auch die Diskrepanz zwischen Wunsch und Möglichkeiten wird dabei miteinbezogen.

Im Projekt „Schüler testen Dienstleistungen oder Waren“ erlernen die Schülerinnen und Schüler, wie wichtig es ist, als wirtschaftlich handelnder Verbraucher im Alltag die Qualität und Preise von Dienstleistungen und Waren zu vergleichen und zu testen.

Bei beiden Projekten sollten die Schülerinnen und Schüler selbstständig tätig werden und Aufträge außerhalb der Schule ausführen. Sie werden dafür etwas Geld benötigen, zum einen für Arbeitsmaterial, zum anderen eventuell für Fahrtkosten. Sie werden Aufträge außerhalb der Schule ausführen und sind dabei unfall- und haftpflichtversichert.

## **Wir erwarten von den Schülerinnen und Schüler bei Erkundungen und Projekten, dass sie**

* sich einwandfrei verhalten gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern und anderen Menschen.
* sich an die Weisungen der Lehrkräfte halten.
* sich im Straßenverkehr verkehrsgerecht verhalten (z. B. bei selbstständigen Gruppenerkundungen, Einkäufen und anderen Besorgungen).
* sich an die Straßenverkehrsordnung halten.
* in Betrieben den Anweisungen des Betriebspersonals folgen.

## Liebe Eltern, Sie sehen, dass Ihr Kind in diesem Fach sehr praktisch arbeitet und viele Dinge lernt, die für seine berufliche Zukunft wichtig sind.

**WiB im qualifizierenden Abschluss der Mittelschule**

Das Fach WiB in der Jahrgangsstufe 9 ist zusammen mit dem von der Schülerin bzw. dem Schüler gewählten berufsorientierenden Wahlpflichtfach Bestandteil der Projektprüfung im Quali.

Die Leittexte für die Projektprüfung werden durch die Schule erstellt.

Die Jahresfortgangsnoten aus WiB und dem berufsorientierenden Wahlpflichtfach werden zu der doppelt gezählten Projektprüfungsnote addiert. Dadurch wird die Projektprüfung insgesamt doppelt gewertet.

**Allgemeine Quali-Bestimmungen**

* freiwillige Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung
* teilweise zentrale, landeseinheitliche Aufgabenstellungen
* Gesamtbewertung 3,0 in den Prüfungsfächern
* Bestätigung überdurchschnittlicher Leistungen
* alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 sowie externe Bewerber

**Notizen zum Elternabend 9. Jahrgangsstufe**

**Themen und Inhalte im Fach Wirtschaft und Beruf der Jahrgangsstufe 9**

#### Projekt

**►**z. B. Projekt Wohnen, Schüler testen Waren und Dienstleistungen,

(Datum: vom .................... bis ..................)

#### Arbeit

#### Berufsorientierung

**►** freiwilliges zusätzliches Betriebspraktikum

##### *Wirtschaft*

**►**Gruppenerkundung (voraussichtlicher Termin)

### Was versteht man unter einer Gruppenerkundung?

Die Schülerinnen und Schüler sollen möglichst selbstständig in einem ausgewählten Betrieb zu den betrieblichen Grundfunktionen Beschaffung, Produktion, Absatz und Verwaltung sowie Fragen der Personalpolitik und die soziale und ökologische Verantwortung des Betriebes eine Gruppenerkundung durchführen. Es handelt sich um eine schulische Veranstaltung.

**Was erwarte ich von meinen Schülerinnen und Schülern?**

* dass sie sich gegenüber Mitschülern und anderen beteiligten Menschen ordentlich verhalten.
* dass sie sich an die Weisungen und an die besprochenen Regeln halten.
* dass sie sich im Straßenverkehr verkehrsgerecht verhalten und niemanden gefährden.
* dass sie sich in den Betrieben an die Anweisungen des Betriebspersonals halten.
* dass sie nach Ende der Erkundung direkt und unverzüglich in die Schule zurückkehren.

**Was kommt dabei auf die Eltern zu?**

* Informationsschreiben über den Zeitpunkt der Gruppenerkundung unterschreiben
* Unterstützung bei der Wahl des Betriebes geben
* Gespräch mit dem Kind über Verhalten während der Gruppenerkundung führen
* das Kind auf Unfall- und Haftpflichtversicherungsschutz hinweisen

**WiB im qualifizierenden Abschluss der Mittelschule (Quali)**

(voraussichtlicher Termin)

# Prüfungsfächer

##### *Schriftlich*

1. Deutsch bzw. Deutsch als Zweitsprache (zentral)
2. Mathematik (zentral)
3. Wahlweise Englisch (zentral), Natur und Technik oder Geschichte/Politik/Geographie (Prüfungsaufgaben durch die Schule)

**Projektprüfung**

1. Wirtschaft und Beruf sowie das jeweilige vom Schüler gewählte berufsorientierende Wahlpflichtfach (ES, Technik, WiK) (Prüfungsaufgaben durch die Schule)

## *Schriftlich/praktisch*

1. Wahlweise Religionslehre, Ethik, Sport, Musik, Kunst, Informatik, Werken/Gestalten, oder Buchführung