#### **Infoblatt Lehrkraft: Kooperationsmöglichkeiten**

Wird ein Projekt in der Klasse gestartet, hat die Lehrkraft (WiB-Lehrkraft oder Klassenleitung) die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler zur Projektarbeit anzuleiten und gegebenenfalls steuernd einzugreifen. Ihr kommt also für die Dauer des Projekts Moderationsfunktion zu.

Um dieser etwas anderen Rolle gerecht werden zu können, aber auch um das Projekt im Sinne des Lehrplans unter Einbeziehung verschiedener berufsorientierender Wahlpflichtfächer sach- und fachgerecht umsetzen zu können, ist es unerlässlich und in vielerlei Hinsicht entlastend, mit den Kolleg/inn/en der Fächer T, ES und WiK zu kooperieren.

Dank der Kooperation mehrerer Lehrkräfte werden diese bei der Aufsicht entlastet; ebenso wird die Verantwortung auf mehrere Schultern verteilt. Schließlich wird rechtliche Sicherheit auch dadurch erreicht, dass jeder fachliche Bereich durch Lehrkräfte mit entsprechenden Kompetenzen und Erfahrungen in das Projekt mit eingebunden wird.

**Für den Bereich Technik könnten somit folgende Aufgaben entstehen:**

* Beratung, inwieweit die möglichen, zur Entscheidung stehenden Verkaufsprodukte gut, günstig und in Masse hergestellt werden können
* sachgerechte Einführung und Handhabung von Werkzeugen, Maschinen und Werkstoffen
* Beratung für die sinnvolle Aufteilung möglicher Arbeitsschritte
* Sicherheitsbestimmungen mitteilen und deren Einhaltung überwachen
* Betreuung bei Preisvergleich und Einkauf
* Betreuung der Produktion (Fließfertigung)
* Betreuung der Endkontrolle

**Für den Bereich Wirtschaft und Kommunikation könnten somit folgende Aufgaben entstehen:**

* Beratung, inwieweit die möglichen, zur Entscheidung stehenden Verkaufsprodukte günstig und in Masse hergestellt werden können
* Organisation des WiK-Raumes für die vorgesehenen Arbeiten
* sachgerechte Einführung und Handhabung der Computer
* Betreuung bei Preisvergleich und Einkauf
* Betreuung der Produktion des Printprodukts

**Für den Bereich Ernährung und Soziales könnten somit folgende Aufgaben entstehen:**

* Beratung, inwieweit die möglichen, zur Entscheidung stehenden Verkaufsprodukte gut, günstig und in Masse hergestellt werden können
* sachgerechte Einführung und Handhabung von Küchengeräten und Lebensmitteln
* Beratung für die sinnvolle Aufteilung möglicher Arbeitsschritte
* Sicherheitsbestimmungen mitteilen und deren Einhaltung überwachen
* Betreuung bei Preisvergleich und Einkauf
* Betreuung der Produktion (Fließfertigung)
* Betreuung der Endkontrolle

**Kooperationsmöglichkeiten der Fächer WiB, ES Te und WiK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WiB** | | | **T** | | **ES** | **WiK** |
| ***Projektphasen*** |  | | | ***Fachliche Inhalte*** | | | |
| Das Projekt starten | 1. Produktentscheidung | | 1. Arbeitsteilige Fertigung in der Arbeitswelt | | | | |
|  | Bedarfsanalyse, Schülerinnen und Schüler als Anbieter auf diesem Markt, Prüfung und Diskussion der Marktchancen möglicher Produkte „Marktanalyse“, Formulierung von Marktregeln – Produktentscheidung | | Gebrauchsgegenstände, die hergestellt werden  realisierbare Gebrauchsgegenstände, für die Schule auswählen | | Produkte, die im Zug des Projekts verkauft, bzw. die bei einer Abschlusspräsentation angeboten werden können | | Erstellung von Marktanalysebögen  Plakat „Marktregeln“  Informationen durch das Internet |
| **Den Projektverlauf planen** |  | 2. Planung | | | | | |
|  |  | Anschreiben zur Bedarfsanalyse, Kostenermittlung, Finanzierungsmöglichkeiten, Zeitplanung, rechtliche Rahmenbedingungen,  Aufstellungen in Tabellenform | | | | | |
|  |  | | 3. Grundprinzipien der Fertigung | | | |  |
|  | Planung des Produktionsablaufs  Festlegung der benötigten Werkzeuge und Materialien | | | |
| **Die Projektarbeit durchführen** | 4. Produktion von Waren | | | | | | Erstellung von Printprodukten  Flyer, Werbeplakate, Auszeichnungen, etc. (im Auftrag als Werbeagentur für T, ES und WiB)  Arbeitsqualität prüfen |
|  | Produktionsstätte, Energie, Arbeitsorganisation, Arbeitszerlegung und -zusammenführung, Fertigung, Qualitätskontrolle | | | | | |
| **Das Projektergebnis präsentieren** | 5. Marketing | | | 5.Nachbearbeitung | | |
|  | Werbung, Verkaufsförderung, Preisgestaltung, Absatzwege | | | Vor- und Nachteile der Fertigung abwägen | | |
|  | 6. Verkauf | | | | | | |
|  | Durchführung des Verkaufs | | | | | | |
| **Das Projekt evaluieren** | 7. Erfolgsanalyse | | | | | | |
|  | Umsatz-, Gewinn-/Verlustermittlung, Fehleranalyse, Verbesserungsvorschläge | | | | | | |

##### **Vorschlag zu Planung der Kooperationsarbeit**

***1. Sitzung (ca. Ende September)***

alle Lehrkräfte der Fächer WiB, T, ES, WiK, alle Klassenleitungen

der 8. Jgst., die Schulleitung

Themen: - Vorstellung des Lehrplanthemas

- Schulorganisatorische Gegebenheiten

- Stellungnahme der Anwesenden

- Verschiedenes

- Weitere mögliche Vorgehensweise

*Ziel: Grobe Aussprache in der*

*Klasse, erste Ideen*

***2. Sitzung (Oktober)***

Alle Lehrkräfte des Faches WiB, alle Klassenleiter

der 8. Jgst.

Themen: - Klassensituation

- Terminabsprachen

- Festlegung eventueller Teams bzw.

Arbeitsteilung bei Zusammenarbeit

aller Parallelklassen

- Vorbereitende Maßnahmen in der Klasse

*Ziel: Festlegung eines*

Wegs 1, 2 oder 3,

*Einüben von Arbeits-*

*techniken*

***3. Sitzung (November)***

alle Lehrkräfte der Fächer WiB, T, ES, WiK, alle

Klassenleitungen der 8. Jgst.

Themen: - Vorstellung der Ergebnisse aus der

2. Sitzung

- Stellungnahme der Fachlehrkräfte

- Weitere Vorgehensweise

(- Festlegung der Arbeitsteilung)

(- Start des Projekts bis zur

Produktentscheidung)

=> Projektstart

Kooperationsplan

|  |  |
| --- | --- |
| **Beteiligte Lehrkräfte** | |
| WiB |  |
| Klassenleitungen |  |
| T |  |
| ES |  |
| WiK |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projektphasen** | **Zeit** | **Aufgaben** |
| Projektstart  1. Angebot und Nachfrage |  | WiB:  T:  WiK:  ES: |
| Projektplanung  2. Planung |  | WiB:  T:  WiK:  ES: |
| Projektausführung  3. Beschaffung und Produktion |  | WiB:  T:  WiK:  ES: |
| Ergebnispräsentation  5. Marketing und Verkauf |  | WiB:  T:  WiK:  ES: |
| Projektevaluation  6. Erfolgsanalyse |  | WiB:  Te:  WiK:  ES: |