|  |
| --- |
| **Textbausteine für den Elternabend** |

Der folgende Text ist als „Redetext“ geschrieben und die wichtigsten Sachverhalte sind auch auf einer Textfolie zusammengefasst. Die in Rot gekennzeichneten Stellen müssen an die Gegebenheiten Ihrer Schule angepasst werden.

Wir meinen, dass das Fach WiB beim ersten Elternabend der 5. bzw. 6. Jahrgangsstufe ausführlich vorgestellt werden sollte. Es ist sehr wichtig, den Eltern einen Überblick über die Vorhaben im Fach WiB dieser Jahrgangsstufe zu verschaffen. Die Eltern sollen von Beginn an über unsere Arbeit im Fach informiert werden und erfahren, was ihre Kinder in diesem Fach lernen werden, welche Qualifikationen sie erwerben werden. Dadurch können den Eltern Ängste genommen werden. Im Übrigen sollen Unterricht und unsere Arbeit transparent werden. Wir möchten erreichen, dass die Eltern mit uns zusammenarbeiten.

**Redetext für den Elternabend 5. Jahrgangsstufe**

## **Informationen über das Fach WiB**

Ihre Kinder werden in diesem Schuljahr ein neues Fach kennenlernen, das Fach Wirtschaft und Beruf (WiB).

Dieses Fach ist für die Kinder besonders wichtig, denn:

- es ist das Leitfach des Lernfeldes Berufsorientierung. Dazu gehören in der 5. und 6. Klasse noch das Fach WG (Werken und Gestalten), das sie bereits aus der Grundschule kennen und das Tastschreiben (je nachdem in welcher Jgst. es durchgeführt wird).

- es bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Berufs- und Arbeitswelt, aber auch auf ihr Leben als Verbraucher und Wirtschaftsbürger vor.

- es unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Berufsorientierung und der Wahl ihres Erstberufs.

- es vermittelt wirtschaftliches Grundwissen.

- die Schülerinnen und Schüler lernen technische Prozesse und Verfahren kennen und mit technischen Objekten umzugehen.

- die Schülerinnen und Schüler lernen auch einschlägige rechtliche Bestimmungen kennen, z. B. in den Bereichen Ausbildung, Erwerbsarbeit und Konsum.

- es werden Lernorte außerhalb der Schule aufgesucht.

- die Schülerinnen und Schüler lernen durch handlungsorientierte Unterrichtsmethoden.

Ich stelle Ihnen jetzt besondere Unterrichtsereignisse in diesem Schuljahr vor. Wir werden eine Arbeitsplatzerkundung durchführen und ein Projekt.

## **Arbeitsplatzerkundung**

Die Schüler werden verschiedene Arbeitsplätze in unserem Schulhaus erkunden. Dabei werden sie Interviews führen, Menschen bei einer Arbeitsaufgabe beobachten, alles dokumentieren und später der Klasse präsentieren. Zuvor werden sie eigene Tagesabläufe und die von Erwachsenen dokumentieren und vergleichen. Dadurch bekommen sie eine Vorstellung von dem Begriff „Arbeit“.

## **Projekt**

In diesem Schuljahr werden wir mit den Schülerinnen und Schülern ein Projekt, bzw. eine projektorientierte Aufgabe durchführen, d. h. die Schülerinnen und Schüler werden eine Aufgabe soweit wie möglich selbstständig bearbeiten. Dabei werden sie auch Kompetenzen in anderen Fächern (vor allem Deutsch, Mathematik und WG) nutzen. Hier lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie in Gruppen zusammenarbeiten und sie erwerben weitere wichtige Schlüsselqualifikationen.

## **Wir erwarten von den Schülerinnen und Schülern bei Erkundungen und Projekten, dass sie**

* sich einwandfrei verhalten gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern   
  und anderen Menschen.
* sich an die Weisungen der Lehrkräfte halten.

**Jahrgangsstufe 5**

## **Lernbereich Wirtschaft**

Hier beschäftigen sich die Schüler mit Werbung und Konsum und erstellen einen für Kinder nachvollziehbaren und umsetzbaren Katalog an Grundregeln für ein sinnvolles Konsumverhalten.

**Lernbereich Recht**

In diesem Bereich werden die Schüler die Notwendigkeit der Kinderarbeitsschutzverordnung und des Jugendarbeitsschutzgesetzes begründen und sich mit Fallbeispielen erlaubter und unzulässiger Kinderarbeit auseinandersetzen.

**Lernbereich Technik**

Die Schüler werden hier die Entwicklung einer ausgewählten wichtigen technischen Erfindung darstellen und deren Chancen sowie Risiken abwägen.

Liebe Eltern, Sie sehen, dass Ihre Kinder in diesem Fach sehr praktisch arbeiten und viele Dinge lernen, die für ihre berufliche und private Zukunft wichtig sind.

**Redetext für den Elternabend 6. Jahrgangsstufe**

**Jahrgangsstufe 6**

## **Informationen über das Fach WiB**

Die Schüler werden auch in diesem Jahr im Fach Wirtschaft und Beruf, das sie schon aus der 5. Klasse kennen, viele handlungsorientierte Aufgaben erfüllen.

Dieses Fach ist für die Kinder besonders wichtig, denn:

- es ist das Leitfach des Lernfeldes Berufsorientierung. Dazu gehören in der 5. und 6. Klasse noch das Fach WG (Werken und Gestalten), das sie bereits aus der Grundschule kennen und das Tastschreiben (je nachdem in welcher Jgst. es durchgeführt wird).

- es bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Berufs- und Arbeitswelt, aber auch auf ihr Leben als Verbraucher und Wirtschaftsbürger vor.

- es unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Berufsorientierung und der Wahl ihres Erstberufs.

- es vermittelt wirtschaftliches Grundwissen.

- die Schülerinnen und Schüler lernen technische Prozesse und Verfahren kennen und mit technischen Objekten umzugehen.

- die Schülerinnen und Schüler lernen auch einschlägige rechtliche Bestimmungen kennen, z. B. in den Bereichen Ausbildung, Erwerbsarbeit und Konsum.

- es werden Lernorte außerhalb der Schule aufgesucht.

- die Schülerinnen und Schüler lernen durch handlungsorientierte Unterrichtsmethoden.

Wie bereits in der 5. Jahrgangsstufe werden wir auch dieses Jahr wieder ein Projekt durchführen und einen Arbeitsplatz erkunden.

## **Projekt**

Auch in diesem Schuljahr werden wir mit den Schülerinnen und Schülern ein Projekt, bzw. eine projektorientierte Aufgabe durchführen, d. h. die Schülerinnen und Schüler werden eine Aufgabe soweit wie möglich selbstständig bearbeiten. Dabei werden sie auch Kompetenzen in anderen Fächern (vor allem Deutsch, Mathematik und WG) nutzen. Hier lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie in Gruppen zusammenarbeiten und sie erwerben weitere wichtige Schlüsselqualifikationen.

## **Wir erwarten von den Schülerinnen und Schülern bei Erkundungen und Projekten, dass sie**

* sich einwandfrei verhalten gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern und anderen Menschen.
* sich an die Weisungen der Lehrkräfte halten.

## **Arbeitsplatzerkundung**

Die Schülerinnen und Schüler erkunden den eigenen Haushalt, erleben dabei die vielfältigen Formen der Haus- und Familienarbeit und wertschätzen die Vorteile einer guten Organisation. Darüber hinaus verstehen sie dadurch die Notwendigkeit der Arbeitsteilung im Haushalt.

**Lernbereich Berufsorientierung**

Hier machen sich die Schülerinnen und Schüler ihre Stärken und Schwächen bewusst, erkennen die Bedeutung für die Berufswahl und auch die Veränderbarkeit ihrer Interessen und Neigungen. Ebenso treffen sie auf der Grundlage ihrer Selbsteinschätzung und vielfältiger Informationen eine begründete Entscheidung über ihre weitere Schullaufbahn.

**Lernbereich Wirtschaft**

Die Schülerinnen und Schüler erstellen einen Überblick über ihre Einnahmen und Ausgaben und formulieren daraus einen Kriterienkatalog zum bewussten Umgang mit ihrem Geld.

**Lernbereich Recht**

Durch Recherche über gesetzliche Regelungen informieren sich die Schülerinnen und Schüler über die Themen Taschengeldparagraf, Onlinegeschäfte und Geschäftsfähigkeit.

**Lernbereich Technik**

Die Schülerinnen und Schüler erkunden einen technischen Arbeitsort und bewerten den Technikeinsatz für den Menschen.

**Folienvorlage Elternabend 5. Jahrgangsstufe**

**Themen und Inhalte im Fach Wirtschaft und Beruf der Jahrgangsstufe 5**

►Projekt

**Was erwarte ich von meinen Schülerinnen und Schülern?**

* Selbstständigkeit
* Teamfähigkeit
* Kreativität
* Motivation
* Zuverlässigkeit
* ggf. eine kleine Geldeinlage in den Projekttopf

**Was kommt dabei auf die Eltern zu?**

* ggf. eine kleine Geldeinlage bzw. Sachspenden in den Projekttopf

►Erkundung

* Erkundung und Präsentation eines schulischen Arbeitsplatzes

►Wirtschaft

* Werbung und Konsum

►Recht

* Kinderarbeitsschutzverordnung und Jugendarbeitsschutzgesetzes

►Technik

* Entwicklung einer technischen Erfindung

**Wir erwarten von den Schülerinnen und Schülern bei Erkundungen und Projekten:**

* dass sie sich einwandfrei verhalten gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern und anderen Menschen
* dass sie sich an die Weisungen der Lehrer halten

**Folienvorlage Elternabend 6. Jahrgangsstufe**

**Themen und Inhalte im Fach Wirtschaft und Beruf der Jahrgangsstufe 6**

►Projekt

**Was erwarte ich von meinen Schülerinnen und Schülern?**

* Selbstständigkeit
* Teamfähigkeit
* Kreativität
* Motivation
* Zuverlässigkeit
* ggf. eine kleine Geldeinlage in den Projekttopf

**Was kommt dabei auf die Eltern zu?**

* ggf. eine kleine Geldeinlage bzw. Sachspenden in den Projekttopf

►Erkundung

* Erkundung und Präsentation des eigenen Haushalts als Arbeitsplatz

►Wirtschaft

* Einnahmen- und Ausgabenplan (Haushaltsbuch)
* Kriterienkatalog zum bewussten Umgang mit Ihrem Geld

►Recht

* Taschengeldparagraf
* Geschäftsfähigkeit
* Onlinegeschäfte

►Technik

* Technikeinsatz am Arbeitsplatz

**Wir erwarten von den Schülerinnen und Schülern bei Erkundungen und Projekten:**

* dass sie sich einwandfrei verhalten gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern und anderen Menschen
* dass sie sich an die Weisungen der Lehrer halten